

*Załącznik do Uchwały nr 9/2023  
Rady Uczelni Politechniki Rzeszowskiej  
im. Ignacego Łukasiewicza  
z dnia 15 czerwca 2023 r.*

**SPRAWOZDANIE  
Z REALIZACJI STRATEGII  
POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ  
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA  
W ROKU 2022**

**PRZYGOTOWAŁ**  
prof. dr hab. inż. Jarosław Sęp

.....

**ZATWIERDZILI**

Beata Rapa  
Przewodnicząca Rady Uczelni

.....

prof. dr hab. inż. Piotr Koszelnik  
Rektor

.....



## I. WPROWADZENIE

Sprawozdanie z realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej za rok 2022 przedstawiono bazując na wskaźnikach określonych dla poszczególnych Programów Rozwojowych. Dodatkowo, w celu porównania i zidentyfikowania mierzalnych efektów podjętych działań zestawiono je z wartościami wskaźników strategicznych za lata 2020 i 2021. Dla każdego Programu Rozwojowego sporządzono również syntetyczne podsumowanie obserwowanych efektów oraz podjętych działań strategicznych.

## II. STRATEGICZNE PODSUMOWANIE PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH

### PR.1. ROZWÓJ DYSCYPLIN NAUKOWYCH

W.1.1. Liczba dyscyplin naukowych reprezentowanych na PRz

W.1.2. Liczba dyscyplin ewaluowanych na PRz

W.1.3. Liczba dyscyplin naukowych z kategorią A+/A/B+/B/C

W.1.4. Liczba publikacji naukowych za 200/140/100 pkt

W.1.5. Liczba uzyskanych praw wyłącznych (patenty + wzory użytkowe)

W.1.6. Liczba studentów szkoły doktorskiej

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
W.1.1.	33	33	34	sztuk
W.1.2.	13	13	13	sztuk
W.1.3. (A+)	0	0	0	sztuk
W.1.3. (A)	2	2	3	sztuk
W.1.3. (B+)	0	0	10	sztuk
W.1.3. (B)	11	11	0	sztuk
W.1.3. (C)	0	0	0	sztuk
W.1.4 (200)	21	13	20	sztuk
W.1.4 (140)	118	184	175	sztuk
W.1.4 (100)	142	224	207	sztuk
W.1.5	40	70	64	sztuk
W.1.6.	61	81	93	osób

#### Podsumowanie PR1

Ewaluacji na PRz podlega 13 dyscyplin naukowych. Aktualnie 3 z nich posiadają kategorię naukową A, a 10 kategorię B+. W porównaniu do wyników poprzedniej ewaluacji zwiększyła się (o jedną) liczba dyscyplin z kategorią A, a wszystkie ewaluowane dyscypliny po raz pierwszy w historii uczelni posiadają uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego. Jedenaście ewaluowanych dyscyplin uzyskało zwiększenie kategorii, a jedna obniżenie z A do B+.

Liczba publikacji w czasopiśmie wysoko punktowanych (100 i więcej punktów) utrzymała się roku 2022 na poziomie zbliżonym do roku 2021 (odpowiednio 402 oraz 421) pozostając znacząco większą w odniesieniu do roku 2021 (281). Niewielkiemu zmniejszeniu uległa liczba uzyskanych praw wyłącznych. Utrzymał się tren wzrostowy liczby studentów szkoły doktorskiej.

## PR.2. ROZWÓJ KSZTAŁCENIA AKADEMICKIEGO

W.2.1. Ogólna liczba studentów i doktorantów (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10 i S-12)

W.2.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia I/II stopnia (wg ostatniego sprawozdania EN)

W.2.3. Liczba absolwentów studiów I i II stopnia (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10)

W.2.4. Liczba kierunków studiów na studiach I/II stopnia (Polon stan na 1.10. danego roku) w tym w j. angielskim)

W.2.5. Liczba nowo utworzonych kierunków studiów (Polon stan na 1.10. danego roku)

W.2.7. Liczba uzyskanych akredytacji PKA / innych jednostek akredytacyjnych (przeprowadzone w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.2.8. Liczba unowocześnionych programów studiów (programy ustalone przez Senat w terminie do 30 czerwca danego roku)

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
<b>W.2.1.</b>	11355	10810	10467	<b>osoby</b>
<b>W.2.1. studenci</b>	11259	10742	10335	<b>osoby</b>
<b>W.2.1. doktoranci</b>	96	68	132	<b>osoby</b>
<b>W.2.2. (I) kandydaci</b>	6935	6436	6668	<b>osoby</b>
<b>W.2.2. (I) przyjęci</b>	3201	3030	3243	<b>osoby</b>
<b>W.2.2. (II) kandydaci</b>	798	715	668	<b>osoby</b>
<b>W.2.2 (II) przyjęci</b>	730	671	623	<b>osoby</b>
<b>W.2.3 (I)</b>	2330	2041	1782	<b>sztuk</b>
<b>W.2.3 (II)</b>	1510	1556	1296	<b>sztuk</b>
<b>W.2.4. (I)</b>	30	32	34	<b>sztuk</b>
<b>W.2.4. (II)</b>	20	21	24	<b>sztuk</b>
<b>W.2.5.</b>	4	2	5	<b>sztuk</b>
<b>W.2.5.(PL)</b>	4	2	4	<b>sztuk</b>
<b>W.2.5. (EN)</b>	0	0	1	<b>sztuk</b>
<b>W.2.7. (PKA)</b>	3	3	3	<b>sztuk</b>
<b>W.2.7. (inne)</b>	0	0	1	<b>sztuk</b>
<b>W.2.8.</b>	53	49	53	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR2

Całkowita liczba studentów uległa w roku 2022 zmniejszeniu, ale mniejsza jest także dynamika trendu spadkowego. Zmniejszyła się liczba studiujących na studiach I i II stopnia, zwiększyła się liczba doktorantów. W roku 2022 odwrócono trend spadkowy liczby osób przyjętych na studia I stopnia, utrzymuje się natomiast trend spadkowy przyjętych na studia II stopnia. Dostrzegając wagę skuteczności procesu rekrutacyjnego w roku 2022 jeszcze bardziej zintensyfikowano akcją promocyjną skierowaną do uczniów szkół średnich (między innymi w ramach programu Via Carpatia). Jej efekty będzie można ocenić po zakończeniu rekrutacji w roku 2023.

W roku 2022 rozbudowywano także ofertę kształcenia opracowując 5 nowych kierunków studiów, w tym jeden w języku angielskim (Clean Energy). Na poziomie zbliżonym do poprzednich lat proces doskonalenia i unowocześniania realizowanych programów studiów.

### PR.3. ZRÓWNOWAŻONE FINANSOWANIE UCZELNI

W.3.1. Roczny wynik finansowy

W.3.2. Roczna wielkość subwencji

W.3.3. Roczna kwota wynagrodzeń osobowych

W.3.4. Średnia kwota wynagrodzeń w poszczególnych grupach pracowniczych

W.3.5. Roczne koszty mediów (energia elektryczna, energia cieplna, woda, gaz)

W.3.6. Kwota wypłaty za godziny ponadwymiarowe

W.3.7. Kwota na utrzymanie potencjału badawczego

W.3.8. Koszty utrzymania Szkoły Doktorskiej

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
W.3.1.	5 475,4	2 206,7	4 869,4	w tys. zł
W.3.2.	160 389,8	167 753,1	172 469,5	w tys. zł
W.3.3.	126 252,1	136 802,9	138 579,6	w tys. zł
W.3.4. profesor	13,6	15,5	15,4	w tys. zł
W.3.4. prof. uczelni	10,7	11,3	11,5	w tys. zł
W.3.4. adiunkt	8,3	8,4	9,0	w tys. zł
W.3.4. asystent	4,8	5,3	5,5	w tys. zł
W.3.4. nienauczyciel	4,5	5,2	5,3	w tys. zł
W.3.5.	6 996,0	9 000,8	12 236,0	w tys. zł
W.3.6.	12 797,8	12 244,0	11 754,2	w tys. zł
W.3.7.*	4 506,4	5 544,2	5 985,5	w tys. zł
W.3.8.	1 006,8	3 523,8	5 137,0	w tys. zł

\* wydatki na UPB zrealizowane

#### Podsumowanie PR 3

W roku 2022 Politechnika Rzeszowska uzyskała dodatni wynik finansowy, który był ponad dwa razy większy niż w roku 2021. Jest niezwykle istotne, wiele aktywności uczelni w roku 2023 i kolejnych będzie warunkowane posiadaniem środków na wkład własny. Wzrosły także wynagrodzenia osobowe (o ponad 1,7 mln PLN), nieznacznie zmniejszyła się kwota wynagrodzeń za godziny ponadwymiarowe. Rok 2022 był kolejnym, w którym znacząco zwiększyły się koszty mediów oraz koszty prowadzenia Szkoły Doktorskiej, wzrosły także wydatki (o 0,5 mln) na UPB. **Uwagę zwraca, że suma pozycji W.3.3, W.3.5, W.3.7 oraz W.3.8 wynosi 161 938,1 tys. zł. Dodatkowo, wynagrodzenia obciążone są kwotą ubezpieczeń społecznych wynoszącą 26 806,5 tys. zł. Zwiększa to wyliczoną uprzednio sumę do kwoty 188 744,6 tys. zł. Kwota ta przewyższa o 16 275,1 tys. zł wielkość subwencji.**

Prognozy wskazują, że sytuacja finansowa uczelni w roku 2023 będzie trudniejsza. Należy oczekiwać dalszego wzrostu kosztów utrzymania, które nie będą rekompensowane zwiększeniem subwencji. W takich uwarunkowaniach szczególnego znaczenia nabierają wszystkie aktywności ukierunkowane na pozyskiwanie funduszy zewnętrznych oraz wewnętrzna dyscyplina finansowa.

#### **PR.4. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY NAUKOWO-BADAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ**

W.4.1. Kwota zainwestowana w środki trwałe tworzące aparaturę naukowo-badawczą oraz dydaktyczną

W.4.2. Liczba nabytych środków trwałych

W.4.3. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 100 000 PLN

W.4.4. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 500 000 PLN

W.4.5. Liczba utworzonych nowych laboratoriów naukowo-badawczych/dydaktycznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.4.1.</b>	6285	31880	17550	<b>w tys. zł</b>
<b>W.4.2.</b>	902	1396	898	<b>sztuk</b>
<b>W.4.3.</b>	18	26	20	<b>sztuk</b>
<b>W.4.4.</b>	4	10	8	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5.</b>	4 (2 bad. i 2 dyd.)	11 (5 bad. i 6 dyd.)	8 (4 bad. i 4 dyd.)	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5. bad.</b>	2	5	4	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5. dyd.</b>	2	6	4	<b>sztuk</b>

#### Podsumowanie PR 4

W roku 2022 w dalszym ciągu inwestowano znaczące środki w rozwój infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej. Zakres inwestycji był mniejszy niż w roku 2021 w którym wykorzystywano znaczną część obligacji MEiN. Rok 2022 był jednak kolejnym w który istotnie zwiększono potencjał uczelni do prowadzenia nowoczesnych badań naukowych i kształcenia. Przygotowano także kolejne wnioski inwestycyjne i aparaturowe do Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia. Zabieganie o nowe środki na różnego rodzaju inwestycje infrastrukturalne jest trwałym i ciągłym działaniem uczelni.

## PR.5. ROZWÓJ POZAWYDZIAŁOWYCH OŚRODKÓW LOTNICZYCH

- W.5.1. Wielkość dotacji na OKL/Koszty działalności
- W.5.2. Liczba studentów, którzy ukończyli szkolenie w OKL / Całkowita liczba szkolonych w OKL
- W.5.3. Liczba godzin nalogu szkoleniowego w OKL / Liczba statków powietrznych w czynnym szkoleniu
- W.5.4. Liczba pracowników zaangażowanych w szkolenie/liczba uprawnień/certyfikatów kadry szkolącej
- W.5.5. Kwota inwestycji w infrastrukturę i wyposażenie OKL
- W.5.6. Wielkość dotacji na AOS / Wynik finansowy
- W.5.7. Liczba lotów zrealizowanych w AOS
- W.5.8. Liczba rodzajów szkoleń prowadzonych w AOS
- W.5.9. Liczba lotów realizowanych w AOS na potrzeby PRz
- W.5.10. Kwota inwestycji infrastrukturalnych w AOS
- W.5.11. Liczba osób szkolonych w AOS
- W.5.12. Liczba/kwota realizowanych projektów badawczych i dydaktycznych w AOS/OKL

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
W.5.1. dotacja OKL	7 328,00	6 084,10	6 209,00	w tys. zł
W.5.1. koszty OKL	7 675,00	7 056,93	7 642,16	w tys. zł
W.5.2. ukończyli	11	40	32	osoby
W.5.2. szkoleni	164	188	181	osoby
W.5.3. nalogi samoloty	3705	5155	4094	godziny
W.5.3. nalogi symulatory	2200	2750	2182	godziny
W.5.4.	47	42	43,3	osoby
W.5.5.	0,00	0,00	0,00	w tys. zł
W. 5.6. Dotacja AOSA/AOSL	0,00	0,00	0,00	w tys. zł
W. 5.6. Wynik finansowy AOSA	-263,00	-276,45	-394,58	w tys. zł
W. 5.6. Wynik finansowy AOSL	0,00	-75,25	-79,73	w tys. zł
W.5.7.	1112,00	1928,00	1835,00	sztuki
W 5.8.	10	10	11	sztuki
W.5.9.	90	150	300	sztuki
W.5.10.	0,00	0,22	11,91	w tys. zł
W.5.11.	30	30	150	osoby
W.5.12.	0	0	0	sztuki

### Podsumowanie PR 5

Rok 2022 był bardzo trudny dla OKL. Duża liczba szkolonych, wzrastająca koszty utrzymania oraz sytuacja międzynarodowa spowodowały zmniejszenie liczby nalogów oraz studentów, którzy ukończyli szkolenie. Jest problem, który będzie musiał być rozwiązany w kolejnych latach. Dodatkowo sytuację

komplikuje fakt, że w ciągu najbliższych lat konieczne będą znaczne inwestycje w infrastrukturę Ośrodka, w szczególności w statki powietrzne.

AOS jest szczególnym miejscem w tradycji lotniczej. W roku 2022 bardzo znacząco zintensyfikowano tam działalność szkoleniową. Jednak w kontekście generalnego wzrostu kosztów utrzymania konieczne są starania o pozyskanie zewnętrznych środków na funkcjonowanie Ośrodka.



## PR.6. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM

W.6.1. Liczba i wartość aplikowanych/realizowanych projektów międzynarodowych/krajowych

W.6.2. Liczba podmiotów zagranicznych/krajowych realizujących projekty we współpracy z PRz

W.6.3. Liczba i wartość zleceń prac B+R oraz usługowych z otoczenia

W.6.4. Liczba podmiotów z otoczenia zlecających prace

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
W.6.1. aplik. kraj. liczba	129	227	57	sztuk
W.6.1. aplik. międz. liczba	23	16	16	sztuk
W.6.1. realiz. kraj. liczba	56	85	57	sztuk
W.6.1. realiz. międz. liczba	16	15	13	sztuk
W.6.1. aplik. kraj. wartość	75 078,74	114 390,39	43 545,52	w tys. zł
W.6.1. aplik. międz. wartość	15 750,87	13 638,16	19 255,04	w tys. zł
W.6.1. realiz. kraj. wartość	53 464,52	58 977,39	65 305,11	w tys. zł
W.6.1. realiz. międz. wartość	7 334,91	5 799,19	10 990,55	w tys. zł
W.6.2. kraj.	334	245	214	sztuk
W.6.2. zagr.	71	123	172	sztuk
W.6.3 liczba	423	373	348	sztuk
W.6.3 wartość	9 138,02	8 511,02	6 977,68	w tys. zł
W.6.4	343	269	273	sztuk

### Podsumowanie PR 6

W roku 2022 nastąpiło zmniejszenie liczby realizowanych projektów krajowych i międzynarodowych, mniejsza była także liczba projektów o które aplikowano. W analizowanym roku było niewiele możliwości aplikowania o zewnętrzne środki projektowe, modyfikacji uległ także program grantowy PCI, który w dużej mierze skutkował zwiększeniem aplikacji i realizacji projektowych w roku 2021. Z kolei efektem projektów pozyskanych w szczególności w roku 2021 jest zwiększenie wartości projektów realizowanych w roku 2022. Zmniejszeniu uległy liczby podmiotów krajowych realizujących projekty we współpracy z PRz oraz zlecających prace. Natomiast znacząco wzrosła liczba współpracujących z uczelnią podmiotów zagranicznych. Z kolei liczba podmiotów zlecających prace nieznacznie wzrosła w porównaniu z rokiem 2021, jednak ogólna wartość zleceń uległa zauważalnemu zmniejszeniu. Współpraca z otoczeniem mierzona wartościami liczbowymi wskaźników wyraźnie wskazuje na niestabilność trendów w otoczeniu.

Program ten jest niezwykle istotny w kontekście sytuacji finansowej uczelni, dlatego w sposób ciągły prowadzone są działania zmierzające do podejmowania nowych inicjatyw projektowych.

## **PR.7. SPRAWNE POZYSKIWANIE I WYKORZYSTANIE FUNDUSZY ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH**

W.7.1. Środki finansowe pozyskane w ramach projektów międzynarodowych/krajowych

W.7.2. Środki finansowe pozyskane w ramach zleceń podmiotów zewnętrznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.7.1. międzynarod.</b>	3 914,65	1 724,15	7 016,25	<b>w tys. zł</b>
<b>W.7.1. krajowe</b>	18 269,54	21 944,89	22 019,05	<b>w tys. zł</b>
<b>W.7.2.</b>	8 994,39	9 106,66	6 887,74	<b>w tys. zł</b>

Podsumowanie PR 7

Wskaźniki PR7 syntetycznie uzupełniają dane dotyczące efektów finansowych współpracy z otoczeniem. W odniesieniu do roku 2021 nastąpiło zwiększenie środków pozyskanych w ramach projektów krajowych oraz znaczące zwiększenie środków pozyskiwanych w ramach projektów międzynarodowych. Bezpośrednie zlecenia podmiotów zewnętrznych ostatniego roku były na mniejszym poziomie niż w latach ubiegłych. Ze względu na czynniki wskazywane już w podsumowaniu PR6 działania mające na celu pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych powinny być w kolejnych latach intensyfikowane.

## **PR.8. CYFRYZACJA UCZELNI**

W.8.1. Nakłady finansowe w obszarze cyfryzacji uczelni

W.8.2. Liczba systemów informatycznych stosowanych w zarządzaniu uczelnią

W.8.3. Liczba procesów realizowanych w obiegu elektronicznym

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.8.1.</b>	1005	15176	1854	<b>w tys. zł</b>
<b>W.8.2.</b>	15	15	15	<b>sztuk</b>
<b>W.8.3.</b>	36	43	47	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 8

W roku 2022 kontynuowano działania mające na celu cyfryzację uczelni. Kwota nakładów była znacznie mniejsza niż w roku 2021, w którym zrealizowano inwestycję w postaci nowej serwerowni finansowaną ze środków MEiN. Potrzeby w tym zakresie jednoznacznie wskazują, że efektywna cyfryzacja uczelni wymaga ciągłego pozyskiwania funduszy zewnętrznych na ten cel. Znaczna część przygotowanych lub przygotowywanych wniosków inwestycyjnych dotyczy cyfryzacji uczelni.

## **PR.9. ROZWÓJ MOBILNOŚCI I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ**

W.9.1. Liczba studentów z zagranicy

W.9.2. Liczba studentów/pracowników wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programów międzynarodowych

W.9.3. Liczba studentów/pracowników przyjeżdżających na PRz w ramach programów międzynarodowych

W.9.4. Liczba umów partnerskich/nowych umów partnerskich w ramach mobilnościowych programów międzynarodowych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.9.1.</b>	122	103	135	<b>osoby</b>
<b>W.9.2. stud.</b>	106	13	51	<b>osoby</b>
<b>W.9.2. prac.</b>	3	29	45	<b>osoby</b>
<b>W.9.3. stud.</b>	94	28	86	<b>osoby</b>
<b>W.9.3 prac.</b>	3	4	19	<b>osoby</b>
<b>W.9.4</b>	13	13	15	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 9

Wskaźniki Programu uwidaczniają odbudowywanie mobilności międzynarodowej po epidemii COVID19. W roku 2022 na PRz przyjechało więcej studentów zagranicznych niż wyjechało naszych studentów. Jeżeli chodzi o mobilność pracowników to sytuacja jest odwrotna. Obserwuje się znacznie więcej wyjazdów niż przyjazdów. Zwiększyła się liczba studentów z zagranicy. W dalszym ciągu stanowią oni niewiele ponad 1% ogółu studentów.

## PR.10. SPRAWNA UCZELNIA

- W.10.1. Procent udziału PRz w centralnym algorytmie subwencyjnym
- W.10.2. Liczba płacowych/pozapłacowych systemów motywacyjnych
- W.10.3. Liczba i wartość wpłaconych do PRz/zapłaconych przez PRz faktur
- W.10.4. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań przetargowych
- W.10.5. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań zakupowych
- W.10.6. Liczba i wartość realizowanych projektów/zleceń zewnętrznych
- W.10.7. Sprawność kształcenia
- W.10.8. Terminowość kończenia studiów

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
W.10.1.	1,2	1,1	1,1	%
W.10.2. płacowe	1	1	2,0	sztuk
W.10.2. pozapłacowe	1	1	1,0	sztuk
W.10.3. wpł. kwota	16323,1	15985,6	16 542,3	w tys. zł
W.10.3. zapł. kwota	51087,4	86615	81 210,2	w tys. zł
W.10.3. wpł. liczba	7281	7249	7 273,0	sztuk
W.10.3. zapł. liczba	15114	17286	18 374,0	sztuk
W.10.4 liczba	109	106	86	sztuk
W.10.4 wartość	37468,31	47106,38	19243,51	w tys. zł
W.10.5 liczba	249	223	256	sztuk
W.10.5 wartość	7364,00	8029,25	6606,14	w tys. zł
W.10.6 liczba	495	473	418	sztuk
W.10.6 wartość	69 937,45	73 287,59	83 273,34	w tys. zł
W.10.7	80,88	88,02	80,59	%
W.10.8 .	55,94	62,34	57,64	%

### Podsumowanie PR 10

W porównaniu do roku 2021 nie zmienił się procent udziału PRz w algorytmie subwencyjnym. Wprowadzono dodatkowy płacowy system motywacyjny. Zrealizowano bardzo znaczną liczbę działań w ramach procesów wspomagających procesy główne (obsługa finansowa i przetargowa).

W odniesieniu do roku 2022 zmniejszyła się sprawność kształcenia i terminowość kończenia studiów. Konieczne jest ciągłe doskonalenie realizowanych procesów, a także działania zmierzające do zwiększenia udziału Politechniki Rzeszowskiej w centralnym algorytmie subwencyjnym. Rozbudowywać należy także systemy motywacyjne.

## PR.11. ROZWÓJ KAPITAŁU LUDZKIEGO

W.11.1. Liczba awansów prof./dr hab./dr

W.11.2. Nakłady finansowe na szkolenia pracowników

W.11.3. Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich/pracowników inżyniersko-technicznych/administracyjnych w wieku poniżej 35 lat

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
<b>W.11.1. prof.</b>	9	1	2	<b>osoby</b>
<b>W.11.1. dr hab.</b>	21	9	7	<b>osoby</b>
<b>W.11.1. dr</b>	21	22	26	<b>osoby</b>
<b>W.11.2.</b>	239	480,6	307,4	<b>w tys. zł</b>
<b>W.11.3. naucz.</b>	215	203	180	<b>osoby</b>
<b>W.11.3. inż.- tech.+nauk.-tech.</b>	42	49	53	<b>osoby</b>
<b>W.11.3. admin.</b>	63	67	59	<b>osoby</b>

### Podsumowanie PR 11

Liczba awansów naukowych pracowników PRz jest na zbliżonym poziomie jak w roku 2021. Zmniejszyła się kwota przeznaczona na szkolenia pracowników. Potrzeby szkoleniowe rosną, rysuje się zatem potrzeba pozyskiwania zewnętrznych środków na szkolenia pracowników. Utrzymał się bardzo niepokojący trend spadkowy liczby nauczycieli w wieku poniżej 35 lat. Świadczy to o małym dopływie młodej kadry naukowej i wymaga podjęcia przeciwdziałania na poziomie systemu szkolnictwa wyższego.

## PR.12. WIZERUNEK UCZELNI

W.12.1. Miejsce PRz w rankingach

W.12.2. Liczba artykułów promujących PRz w mediach pozauczelnianych

W.12.3. Liczba podpisanych umów ze szkołami średnimi

W.12.4. Liczba szkół średnich, w których zrealizowano spotkania promocyjne

W.12.5. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów sportowych, w których brali udział przedstawiciele studenckich organizacji/sekcji sportowych

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
<b>W.12.1. (Perspektywy)</b>	53	52	52	<b>miejsce</b>
<b>W.12.1. (THE)</b>		1201	1500	<b>miejsce</b>
<b>THE IMPACT</b>			1001	
<b>US NEWS</b>		1733	1857	
<b>Webmetric</b>		1037	1103	
<b>SCImago</b>	726	746	655	
<b>URAP</b>	1930	2000	1904	
<b>EduRank</b>		1660	1754	
<b>UniRank</b>	1045	1731	1715	<b>miejsce</b>
<b>W.12.2.</b>	4824	9984	14712	<b>sztuk</b>
<b>W.12.3.</b>	2	4	13	<b>sztuk</b>
<b>W.12.4.</b>			190	<b>sztuk</b>
<b>W.12.5. międzynarodowych</b>	0	0	1	<b>sztuk</b>
<b>W.12.5. krajowych</b>	48	51	62	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 12

Politechnika Rzeszowska jest aktualnie notowana w wielu rankingach zajmując pozycję warunkowaną jej aktywnością i dokonaniem w poprzednich latach. Podejmowane są liczne działania zmierzające do podwyższenia pozycji rankingowych, ale ich efekt może być zauważalny w dłuższej perspektywie czasowej. Intensyfikuje się działalność promocyjna uczelni, w tym ukierunkowana na szkoły średnie.

### PR.13. ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

W.13.1. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających pracowników PRz

W.13.2. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających studentów PRz

W.13.3. Liczba pracowników uczelni/liczba pracowników badawczo-dydaktycznych /  
dydaktycznych/inżynieryjno-technicznych/administracyjnych

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
<b>W.13.1.</b>	1	1	1	<b>sztuk</b>
<b>W.13.2.</b>	67	72	74	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. pracownik.</b>	1695	1683	1647	<b>osoby</b>
<b>W.13.3. bad.-dyd.</b>	740	726	725	<b>osoby</b>
<b>W.13.3. bad.</b>	3	3	3	<b>osoby</b>
<b>W.13.3. dyd.</b>	187	195	168	<b>osoby</b>
<b>W.13.3. inż.-tech+nauk.-tech.</b>	190	192	194	<b>osoby</b>
<b>W.13.3. admin.</b>	302	309	303	<b>osoby</b>
<b>W.13.3. obsługa</b>	226	216	214	<b>osoby</b>
<b>W.13.3. OKL</b>	47	42	40	<b>osoby</b>

#### Podsumowanie PR 13

W roku 2022 w odniesieniu do roku 2021 liczba pracowników PRz zmniejszyła się o 36, co jest utrzymaniem spadkowego trendu zatrudnienia. Największe zmniejszenie dotyczy pracowników dydaktycznych (o 27), a następnie administracyjnych (o 6), obsługi (o 2), OKL (o 2) i badawczo-dydaktycznych (o 1). Natomiast liczba pracowników technicznych zwiększyła się o 2 osoby. Zmniejszaniu się liczby studentów towarzyszy zatem zmniejszanie zatrudnienia, szczególnie w grupie pracowników dydaktycznych.



#### **PR.14. KOMERCJALIZACJA WIEDZY I ROZWÓJ SIECI FIRM ODPRYSKOWYCH**

W.14.1. Przychód z komercjalizacji prac B+R

W.14.2. Liczba firm odpryskowych utworzonych przez pracowników/studentów PRz

W.14.3. Przychód spółki AERO PRz

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.14.1.</b>	41,29	536,24	4,28	<b>w tys. zł</b>
<b>W.14.2. student</b>	0	0	0	<b>sztuk</b>
<b>W.14.2. pracownik</b>	0	0	0	<b>sztuk</b>
<b>W.14.3.</b>	88,60	137,20	1 198,54	<b>w tys. zł</b>

#### Podsumowanie PR 14

W roku 2022, po znacznym wzroście w roku 2021, przychody z komercjalizacji prac B+R wróciły do niskiego poziomu. Żaden z pracowników/studentów PRz nie założył firmy odpryskowej. Znacznie wzrosły natomiast przychody spółki AERO PRz, które są efektem zleceń podmiotów zewnętrznych. Dochody te uzupełniają wykazane we wskaźniku 7.2 (6 887,74 tys. zł) dając sumaryczną kwotę zleceń podmiotów zewnętrznych równą 8 086,28 tys. zł. Jest to kwota o 1 mln zł mniejsza od analogicznej kwoty w roku 2021.

## PR.15. ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA I ŚRODOWISKOWA

W.15.1. Liczba nowych wewnętrznych regulacji prawnych zapobiegających wykluczeniom

W.15.2. Nakłady finansowe przeznaczone na działania przystosowujące uczelnię dla osób z niepełnosprawnościami

W.15.3. Liczba powstałych instalacji/moc instalacji OZE

W.15.4. Udział w organizacjach związanych z odnawialnymi i niskoemisyjnymi źródłami energii

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
W.15.1.	2	2	1	sztuk
W.15.2.	700,41	1 106,90	544,77	w tys. zł
W.15.3. liczba	4	2	4	sztuk
W.15.3. moc	129,17	79,2	158,85	kWp
W.15.4.	0	1	1	sztuk

### Podsumowanie PR 15

W roku 2022 uczelnia kontynuowała prace związane z przystosowaniem uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przeznaczając jednak na ten cel o połowę mniejsze nakłady niż w roku 2021. Z kolei liczba i moc instalacji OZE są dwukrotnie większe niż w roku 2021. Występuje konieczność intensyfikacji prac w obu omawianych zakresach, co pociąga za sobą konieczność poszukiwania zewnętrznych źródeł finansowania na te cele.

## **PR.16. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY PROSTUDENCKIEJ**

W.16.1. Środki finansowe przeznaczone na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej

W.16.2. Liczba i wartość nowych, prostudenckich inwestycji infrastrukturalnych

W.16.3. Liczba wyremontowanych, zmodernizowanych sal i innych obiektów dydaktycznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.16.1.</b>	0	25	3414	<b>w tys. zł</b>
<b>W.16.2.</b>	2	1	2	<b>sztuk</b>
<b>W.16.3.</b>	63	31	3	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 16

W roku 2022 na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej przeznaczono znacznie większe środki niż miało to miejsce w roku 2021. Znacznie mniejszy zakres miały remonty i modernizacje sal i innych obiektów dydaktycznych. Ograniczenie zakresu działalności remontowej jest jednym ze skutków zwiększenia wydatków związanych kosztami utrzymania uczelni.

## PR.17. ROZWÓJ USŁUG EDUKACYJNO-SZKOLENIOWYCH

W.17.1. Liczba uruchomionych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń (studia uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.17.2 Liczba oferowanych studiów podyplomowych, kursów, szkoleń i innych odpłatnych form kształcenia (cała oferta łącznie ze studiami, które nie zostały uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.17.3. Wpływy finansowe z płatnych form kształcenia

Wskaźnik	2020	2021	2022	Jednostka
<b>W.17.1. st.podypl</b>	13	13	18	<b>sztuk</b>
<b>W.17.1. kursy</b>	23	20	23	<b>sztuk</b>
<b>W.17.1. szkolenia</b>	0	1	1	<b>sztuk</b>
<b>W.17.2. st.podypl</b>	22	12	23	<b>sztuk</b>
<b>W.17.2. kursy</b>	36	38	36	<b>sztuk</b>
<b>W.17.2. szkolenia</b>	1	2	5	<b>sztuk</b>
<b>W.17.3.</b>	12 437,7	13 503,0	14 575,1	<b>w tys. zł</b>

\*17.3.: studia podyplomowe, kursy, studia niestacjonarne

### Podsumowanie PR 17

W roku 2022 rozwoju usług edukacyjno-szkoleniowych uwagę zwraca zwiększenie liczby realizowanych studiów podyplomowych. Przebudowano także ofertę studiów podyplomowych. Kursy i szkolenia utrzymują się w rozważanych latach na zbliżonym poziomie. Wzrosły natomiast o 1 mln zł wpływy finansowe z płatnych form kształcenia, a trzy ostatnia lata pokazują stabilny trend wzrostowy w tym zakresie. Wobec zmniejszania liczby studentów należy zwrócić uwagę na ciągłe rozbudowywanie oferty usług edukacyjno-szkoleniowych. Jest to tym bardziej istotne, że przedstawiciele otoczenia gospodarczego sygnalizują konieczność uzupełniania wykształcenia pracowników w związku z dynamicznymi przemianami otoczenia.

## **PR.18. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY TECHNICZNEJ**

W.18.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę techniczną

W.18.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury technicznej

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.18.1.</b>	910	1940	2412	<b>w tys. zł</b>
<b>W.18.2. nowe</b>	9	7	5	<b>sztuk</b>
<b>W.18.2. wyremont.</b>	5	2	5	<b>sztuk</b>

Podsumowanie PR 18

W roku 2022 kontynuowano inwestycje i prace związane z rozwojem infrastruktury technicznej. Aktywność w tym zakresie była zbliżona do zrealizowanej w roku 2021.

## **PR.19. ROZWÓJ STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH**

W.19.1. Liczba studenckich kół naukowych

W.19.2. Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie studenckich kół naukowych

W.19.3. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów, w których brali udział przedstawiciele studenckich kół naukowych

W.19.4. Liczba i wartość projektów pozyskanych przez studenckie koła naukowe

W.19.5. Liczba konferencji organizowanych przez studenckie koła naukowe

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.19.1.</b>	64	68	69	<b>sztuk</b>
<b>W.19.2.</b>	223,5	220,7	268,8	<b>w tys. zł</b>
<b>W.19.3. międzyn.</b>	3	7	7	<b>sztuk</b>
<b>W.19.3. kraj.</b>	0	1	3	<b>sztuk</b>
<b>W.19.4. liczba</b>	2	5	6	<b>sztuk</b>
<b>W.19.4. wartość</b>	482,848	290,034	359,895	<b>w tys. zł</b>
<b>W.19.5.</b>	3	11	12	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 19

Liczba studenckich kół naukowych utrzymuje się na stabilnym poziomie. Na funkcjonowanie kół naukowych przeznaczono większe środki niż w roku 2021, większe środki niż w poprzednim pozyskali także studenci w ramach wniosków projektowych. Aktywność studenckich kół naukowych jest bardzo ważnym elementem promującym uczelnię w wielu środowiskach i jest aktywnie wspierana.

## **PR.20. ROZWÓJ MIASTECZKA AKADEMICKIEGO**

W.20.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę miasteczka akademickiego

W.20.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury miasteczka akademickiego

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.20.1.</b>	1890	11520	8335	<b>w tys. zł</b>
<b>W.20.2. nowych</b>	2	2	1	<b>sztuk</b>
<b>W.20.2. wyremont.</b>	21	8	12	<b>sztuk</b>

Podsumowanie PR 20

W roku 2022 kontynuowano działania inwestycyjne w infrastrukturę miasteczka akademickiego. Jest to ważny aspekt działalności uczelni, konieczne jest aktywne poszukiwanie środków zewnętrznych na rozwijanie miasteczka akademickiego.

### III. PODSUMOWANIE KOŃCOWE

W drugim roku realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej określonej na lata 2021-2028 prowadzono aktywne działania w ramach wszystkich dwudziestu Programów Rozwojowych. Generalnie pozytywnie ocenić należy wyniki ewaluacji dyscyplin naukowych – wszystkie ewaluowane dyscypliny po raz pierwszy w historii uczelni posiadają uprawnienia do nadawania stopni naukowych. W aspekcie rozwoju dyscyplin naukowych ważne jest także utrzymanie liczby publikacji w czasopiśmie wysoko punktowanym na poziomie ostatniego roku poprzedniego okresu ewaluacyjnego. Kontynuowano intensywne działania mające na celu rozszerzenie i modernizację kształcenia. Intensyfikowano także działania promocyjno-informacyjne ukierunkowane na szkoły średnie regionu. Aktywność ta ma zwiększyć liczbę kandydatów zainteresowanych podjęciem studiów na Politechnice Rzeszowskiej i zapobiec dalszemu zmniejszaniu liczebności studentów, które obserwuje się w ostatnich trzech latach. Utrzymano pozytywny stan finansów, sprawnie przeprowadzono obsługę księgową i zakupową realizowanych na uczelni procesów. Tworzono nowe relacje z otoczeniem, pozyskano nowe projekty badawcze, ale zwłaszcza w zakresie projektów krajowych odnotowano zmniejszenie ich wartości. Zrealizowano bardzo duży zakres działań inwestycyjnych, dokonując zakupów aparatury naukowo-badawczej i dydaktycznej, tworząc nowe laboratoria badawcze i dydaktyczne oraz rozwijając infrastrukturę miasteczka akademickiego. Inwestowano także w rozwój szeroko rozumianej społeczności akademickiej, podjęto szeroko zakrojone działania zmierzające do utrzymywania wizerunku uczelni. Działania strategiczne powinny być również ukierunkowane na neutralizowanie zagrożeń – największe z nich to potencjalne dalsze zmniejszenie liczby studentów, problemy z budżetem w efekcie wzrastającego poziomu kosztów funkcjonowania oraz zmniejszenie zakresu pozyskiwanych środków zewnętrznych na różne obszary działalności uczelni. W takich uwarunkowaniach szczególnego znaczenia nabierają działania mające na celu pozyskanie kandydatów do studiowania oraz zwiększenie przychodów finansowych poprzez efektywne pozyskiwanie różnorodnych funduszy ze źródeł zewnętrznych i bardziej efektywną komercjalizację bezpośrednią. Bardzo ważne jest również stałe obserwowanie dynamicznych zmian w otoczeniu i ich uwzględnianie w kształceniu, badaniach naukowych oraz rozbudowie infrastruktury uczelni.