

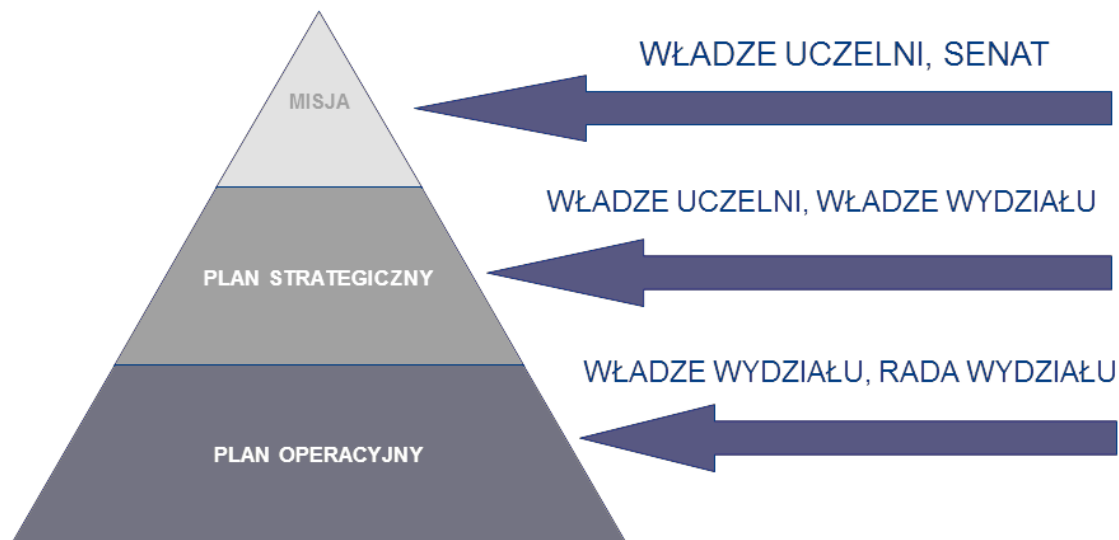
Strategia
Politechniki Rzeszowskiej
im. Ignacego Łukasiewicza
do roku 2020

PREZENTACJA



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA

HIERARCHIA PLANÓW



STRUKTURA PLANÓW

❑ PLAN STRATEGICZNY

Horyzont czasowy – kilkanaście lub kilkadziesiąt lat;

Zakres działania – cała uczelnia i jej otoczenie;

Stopień szczegółowości – uogólnione stwierdzenia zmuszające do myślenia o uczelni jako całości;

❑ PLAN OPERACYJNY

Horyzont czasowy – rok lub kilka lat;

Zakres działania – wydział, interakcja pomiędzy wydziałami i jednostkami uczelni;

Stopień szczegółowości – duży stopień szczegółowości;

ZAŁOŻENIA

- Strategia opisuje zbiór zadań, które środowisko Politechniki Rzeszowskiej uznaje za priorytetowe w założonym horyzoncie czasowym.
- Za realizację strategii odpowiada Rektor.
- Realizację strategii nadzorować i oceniać będzie corocznie Senat Politechniki Rzeszowskiej.

- Na podstawie corocznej analizy i zgłoszonych przez Senat wniosków wprowadzane będą niezbędne korekty strategii rozwoju.
- Wszyscy Pracownicy Uczelni mają prawo do zgłaszania wniosków co do dalszego rozwoju uczelni poprzez organa kolegialne i społeczne.
- Strategia rozwoju jest podstawą do opracowania „Planów operacyjnych” tj. celów głównych – definiujących problemy, i szczegółowych – grupujących zadania do realizacji.

MISJA

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza jest publiczną techniczną uczelnią Akademicką stanowiącą część narodowego systemu edukacji i nauki.

Politechnika Rzeszowska prowadzi kształcenie oraz podejmuje zadania naukowo – badawcze i rozwojowe zgodnie z potencjałem naukowym kadry w dziedzinach nauki przez nią reprezentowanych oraz zgodnie z uprawnieniami podstawowych jednostek uczelni.

Politechnika Rzeszowska poprzez współpracę z władzami regionalnymi, władzami samorządowymi, przemysłem i środowiskiem kultury doskonali programy kształcenia przygotowując absolwentów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym w wymiarze lokalnym i narodowym.

Politechnika Rzeszowska poprzez proces edukacyjny zmierza do wychowania studentów w duchu poszanowania praw człowieka, patriotyzmu, wrażliwości na losy społeczeństwa, szacunku dla państwa i jego obywateli, tolerancji, odpowiedzialności i rzetelności wykonywania swoich obowiązków.

Politechnika Rzeszowska swoją działalność prowadzi w poczuciu odpowiedzialności za wysoką jakość procesu dydaktycznego i naukowego.

Politechnika Rzeszowska swoim działaniem pragnie trwałego osadzenia uczelni w regionalnej, krajowej, europejskiej i globalnej przestrzeni edukacyjno – naukowej, a także podniesienia jej konkurencyjności wśród uczelni technicznych oraz tworzenia wizerunku uczelni nowoczesnej, przyjaznej studentom i pracownikom.

Politechnika Rzeszowska swoim działaniem pragnie kultywować i tworzyć techniczne, kulturalne i historyczne dziedzictwo narodowe.

Cele strategiczne

W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA

- Stałe wzbogacanie oferty edukacyjnej oraz podnoszenie poziomu kształcenia stosownie do społeczno – gospodarczo - kulturowych potrzeb regionu i kraju tworząc makrokierunki, kierunki unikatowe i studia międzykierunkowe oraz realizując kształcenie zamawiane.

- Internacjonalizacja studiów poprzez otwarcie uczelni na szeroką wymianę międzynarodową.
- Przygotowanie uczelni do wzbogacania oferty dydaktycznej wykorzystującej nowoczesne techniki nauczania oraz pozwalającej na zapewnienie procesu edukacji ustawicznej.
- Zapewnienie możliwości kształcenia w języku angielskim.
- Zapewnienie kształcenia na studiach doktoranckich we wszystkich jednostkach podstawowych uczelni.
- Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni w zakresie kierunków kształcenia o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy.
- Rozwój kwalifikowanej kadry sfery B+R pozwalającej na wzrost świadomości roli nauki w rozwoju gospodarczym.
- Zintensyfikowanie współpracy w obszarze kształcenia z krajowymi uczelniami w celu wymiany studentów.

Cele strategiczne

W ZAKRESIE NAUKI

- Osiągnięcie przez jednostki podstawowe uczelni uprawnień naukowych pozwalających na osiągnięcie przez nią statusu uniwersytetu technicznego.
- Prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych ważnych dla rozwoju gospodarki regionu i kraju osadzonych w światowych kierunkach badawczych.
- Wzmocnienie potencjału naukowego uczelni poprzez zatrudnianie naukowców z poza kraju o uznanym w świecie dorobku naukowym i praktycznym.
- Wzrost znaczenia w ocenie dorobku naukowego nauczycieli akademickich osiągnięć praktycznych udokumentowanych patentami, wzorami użytkowymi i wdrożeniami będącymi wynikiem prowadzonej działalności naukowej.
- Rozszerzenie współpracy naukowej z przemysłem w zakresie prac wdrożeniowych i usług doradczych mających doprowadzić do powstania nowego lub ulepszenia istniejącego produktu oraz opracowania nowej lub ulepszenia istniejącej technologii.
- Zintensyfikowanie prac zmierzających do wzmocnienia krajowej i międzynarodowej współpracy naukowej uczelni w ramach: Platform Technologicznych, Centrów Zaawansowanych Technologii, Centrów Transferu Technologii, Centrów Doskonałości, Konsorcjów, Sieci Naukowych itp. jako potencjalnych Beneficjentów środków finansowych przeznaczanych na naukę przez Unię Europejską.
- Tworzenie międzynarodowych grup badawczych w celu rozwiązywania, istotnych z punktu widzenia rozwoju społeczeństwa i gospodarki problemów określonych w krajowych i wspólnotowych programach badawczych.

Cele strategiczne

W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

Przyjęcie jako standardu, że rozwój studenta i nauczyciela akademickiego wymaga ich międzynarodowej mobilności.

Kształcenie studentów w oparciu o wspólnotowe przepisy zmierzające do zapewnienia podejmowania studiów w różnych krajach i na różnych poziomach edukacyjnych z poszanowaniem standardów określonych w edukacji narodowej.

Nawiązanie współpracy z organizacjami polonijnymi w celu pozyskania kandydatów na studia realizowane w języku polskim lub/i angielskim, a także umożliwienia organizacji praktyk studenckich i staży pracowników za granicą.

Cele strategiczne

W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

Opracowanie i wdrożenie procedur uczelnianych systemu zapewnienia jakości w obszarze: kształcenie, badania naukowe i administracja.

Cele strategiczne

W ZAKRESIE „ŻYCIA STUDENCKIEGO”

Przyjęcie generalnej zasady, że ruch studencki przejawiający się udziałem studentów w działalności : naukowej, kulturalnej, sportowej, organizacyjnej i społecznej jest istotnym elementem procesu edukacyjnego realizowanego przez społeczność akademicką i umożliwia efektywne osiągnięcie wymaganej sylwetki osobowo – zawodowej absolwenta PRz.

Cele strategiczne

W ZAKRESIE INFRASTRUKTURY

Tworzenie środowiskowych laboratoriów badawczych i dydaktycznych w celu efektywnego wykorzystania aparatury badawczej i potencjału kadrowego.

Przyjęcie zasady, że budowa nowego budynku lub modernizacja istniejących polegająca na wzroście powierzchni użytkowej może nastąpić jedynie przy zapewnieniu środków na ich utrzymanie z dotacji celowych lub źródeł innych niż dotacja budżetowa.

Wzmocnienie potencjału naukowo – dydaktycznego poprzez modernizację istniejącej infrastruktury.

Redukcja barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych.

Cele strategiczne

W ZAKRESIE FINANSOWANIA UCZELNI

- Wzmocnienie pozyskiwania środków finansowych na badania przez nauczycieli akademickich w ramach konkursów organizowanych przez krajowe agendy badawcze.
- Wzmocnienie pozyskiwania środków finansowych na badania przez nauczycieli akademickich w ramach współpracy z przemysłem w formie: badań celowych, prac rozwojowych, ekspertyz i sprzedaży wyników badań.
- Wzmocnienie pozyskiwania środków finansowych na badania przez nauczycieli akademickich z konkursów ogłaszanych przez wspólnotowe agendy badawcze.
- Wzmocnienie pozyskiwania środków finansowych na rozwój uczelni przez organizowanie kursów, studiów podyplomowych, szkoleń i innych form kształcenia ustawicznego w ramach inicjatywy własnej, działań zamawianych i wspólnotowych projektów rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy.

Zakończenie

Przyjęcie Strategii Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej skutkuje potrzebą:

- Identyfikacji priorytetowych obszarów badawczych i dyscyplin naukowych, których rozwijanie umożliwi osiągnięcie celów strategicznych.
- Sformułowania komplementarnych do SRPRz programów rozwoju wydziałów oraz innych jednostek organizacyjnych uczelni.
- Określenia „kamieni milowych” realizacji strategii w określonym horyzoncie czasowym.
- Określenia zasad monitoringu realizacji strategii i wskaźników oceny zasad realizacji zadań.



