

*Załącznik do uchwały nr 55/2026 Senatu Politechniki Rzeszowskiej
im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 30 czerwca 2026 r.*

Uzasadnienie wniosku Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza o przyznanie dr. hab. inż. Witoldowi Habratowi, prof. PRz oraz dr. inż. Marcinowi Sałacie nagrody zespołowej ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki za osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej

Senat Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza po zapoznaniu się z wnioskiem wraz z dokumentacją, rekomendacjami Pana dr. hab. inż. Damiana Przystackiego, prof. PP i Pana prof. dr. hab. inż. Bartosza Powalki - stwierdza, że wniosek spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 listopada 2021 r. w sprawie nagród ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz wzoru wniosku o ich przyznanie (Dz.U. z 2021 r., poz. 2286).

Osiągnięcia Kandydatów w zakresie działalności dydaktycznej obejmują:

- 1) aktywność w zakresie kształcenia i wychowywania studentów;
- 2) aktywność w zakresie kształcenia doktorantów i promowania kadr dydaktycznych;
- 3) prowadzenie kształcenia specjalistycznego lub innych form kształcenia, służących rozwojowi gospodarczemu lub społecznemu regionu lub kraju;
- 4) autorstwo lub współautorstwo wybitnych i innowacyjnych podręczników akademickich.

Osiągnięcie ma charakter zespołowy i stanowi wspólny rezultat komplementarnych działań, ukierunkowanych na trwałe powiązanie procesu kształcenia studentów i doktorantów z praktyką przemysłową. Kandydaci, działając jako zespół, opracowali i wdrożyli model współpracy dydaktycznej Politechniki Rzeszowskiej z przedsiębiorstwami sektora lotniczego, narzędziowego oraz nowoczesnych technologii wytwarzania. Model ten objął zarówno organizację cyklu specjalistycznych warsztatów i szkoleń, jak również rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wsparcie prac dyplomowych i doktorskich oraz unowocześnienie infrastruktury dydaktycznej.

Osiągnięcie spełnia kryteria określone w § 7 ust. 1 rozporządzenia w zakresie działalności dydaktycznej. Zespół wykazał istotne zaangażowanie w kształcenie i wychowanie studentów oraz kształcenie doktorantów poprzez organizację zajęć

realizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami ZOLLER Polska, SECO Tools, Walter, Sandvik Coromant, ISCAR Poland oraz Collins Aerospace. Działania te umożliwiły studentom bezpośredni kontakt z technologiami stosowanymi w przemyśle, w szczególności w obszarze obróbki CNC, systemów CAM, pomiaru narzędzi skrawających, automatyzacji, robotyzacji, cyfrowego nadzoru nad procesami produkcyjnymi oraz koncepcji Przemysłu 4.0.

Szczególne znaczenie osiągnięcia polega na zastosowaniu różnorodnych form kształcenia. Kandydaci realizowali warsztaty stacjonarne, szkolenia online, zajęcia prowadzone w zakładach przemysłowych, zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem nowoczesnych systemów pomiarowych i obrabiarek CNC, a także działania wspierające badawcze prace magisterskie i doktorat wdrożeniowy. Dzięki temu proces kształcenia został rozszerzony poza tradycyjne formy akademickie i powiązany z rzeczywistymi problemami technologicznymi występującymi w przedsiębiorstwach. Istotnym efektem było również uzyskanie przez studentów certyfikatów potwierdzających udział w szkoleniach branżowych oraz zwiększenie ich kompetencji praktycznych oczekiwanych przez regionalny i krajowy rynek pracy. Zespół wniósł wymierny wkład w rozwój kształcenia i poprawę jego jakości. Wdrożenie technologii zidCode oraz systemu automatycznego transferu danych pomiędzy urządzeniem pomiarowym ZOLLER a obrabiarką CNC umożliwiło prowadzenie zajęć w zakresie cyfrowej identyfikacji narzędzi i integracji procesów technologicznych zgodnie z ideą Przemysłu 4.0. Z kolei wdrożenie systemu bezprzewodowej komunikacji Tour Guide podniosło jakość, bezpieczeństwo i komfort prowadzenia zajęć laboratoryjnych w środowisku pracy obrabiarek CNC i innych urządzeń technologicznych. Działania te mają charakter trwały, ponieważ unowocześniają bazę dydaktyczną i mogą być wykorzystywane w kolejnych cyklach kształcenia.

Osiągnięcie wyróżnia się również znaczeniem dla rozwoju regionu i kraju. Województwo podkarpackie jest silnie związane z przemysłem lotniczym, narzędziowym i maszynowym, dlatego przygotowanie absolwentów posiadających praktyczne kompetencje w zakresie nowoczesnych technologii wytwarzania bezpośrednio odpowiada na potrzeby społeczno-gospodarcze otoczenia uczelni. Zainicjowanie i rozwijanie współpracy z przedsiębiorstwami stworzyło warunki do realizacji szkoleń, praktyk, staży, prac dyplomowych i działań rozwojowych dla studentów, doktorantów oraz kadry akademickiej.

Przedstawione osiągnięcie nie jest sumą pojedynczych wydarzeń, lecz spójnym, zespołowo wypracowanym modelem kształcenia praktycznego, łączącym dydaktykę akademicką, współpracę z przemysłem, rozwój infrastruktury oraz promocję kadr. Jego efektem jest podniesienie jakości kształcenia, zwiększenie praktycznego przygotowania studentów i doktorantów oraz wzmocnienie roli Politechniki Rzeszowskiej jako uczelni kształcącej kadry dla nowoczesnej gospodarki.