

**SPRAWOZDANIE  
Z REALIZACJI STRATEGII  
POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ  
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA  
W ROKU 2023**

**PRZYGOTOWAŁ**  
prof. dr hab. inż. Jarosław Sęp

.....

**ZATWIERDZILI**

Beata Rapa  
Przewodnicząca Rady Uczelni

.....

prof. dr hab. inż. Piotr Koszelnik  
Rektor

.....



## I. WPROWADZENIE

Sprawozdanie z realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej za rok 2023 przedstawiono bazując na wskaźnikach określonych dla poszczególnych Programów Rozwojowych. Dodatkowo, w celu porównania i zidentyfikowania mierzalnych efektów podjętych działań zestawiono je z wartościami wskaźników strategicznych za lata 2020, 2021 oraz 2022. Dla każdego Programu Rozwojowego sporządzono również syntetyczne podsumowanie obserwowanych efektów podjętych działań strategicznych.

### PR.1. ROZWÓJ DYSCYPLIN NAUKOWYCH

W.1.1. Liczba dyscyplin naukowych reprezentowanych na PRz

W.1.2. Liczba dyscyplin ewaluowanych na PRz

W.1.3. Liczba dyscyplin naukowych z kategorią A+/A/B+/B/C

W.1.4. Liczba publikacji naukowych za 200/140/100 pkt

W.1.5. Liczba uzyskanych praw wyłącznych (patenty + wzory użytkowe)

W.1.6. Liczba studentów szkoły doktorskiej

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	Jednostka
W.1.1.	33	33	34	35	sztuk
W.1.2.	13	13	13	13	sztuk
W.1.3. (A+)	0	0	0	0	sztuk
W.1.3. (A)	2	2	3	3	sztuk
W.1.3. (B+)	0	0	10	10	sztuk
W.1.3. (B)	11	11	0	0	sztuk
W.1.3. (C)	0	0	0	0	sztuk
W.1.4 (200)	21	13	20	33	sztuk
W.1.4 (140)	118	184	175	254	sztuk
W.1.4 (100)	142	224	207	257	sztuk
W.1.5	40	70	64	69	sztuk
W.1.6.	61	81	93	94	sztuk

#### Podsumowanie PR1

Ewaluacji na PRz podlega 13 dyscyplin naukowych. Aktualnie 3 z nich posiadają kategorię naukową A, a 10 kategorię B+. Do 35 zwiększyła się liczba dyscyplin reprezentowanych na PRz.

Znacząco zwiększyła się w roku 2023 (do 544) liczba publikacji w czasopiśmie wysoko punktowanych (100 i więcej punktów). Jest to wyraźny (ponad 30%) przyrost w odniesieniu do lat 2022 i 2021 (odpowiednio 402 oraz 421) oraz blisko dwukrotny w zestawieniu z rokiem 2020 (281). Liczba uzyskanych praw wyłącznych zwiększyła się o 5 w odniesieniu do roku 2022 zbliżając się do poziomu z roku 2021. W relacji z rokiem 2020 wskaźnik ten w roku 2023 był większy o 72.5%.

Po znaczących przyrostach odnotowywanych w latach 2021 oraz 2022 liczba studentów szkoły doktorskiej praktycznie ustabilizowała się na poziomie roku 2022.

## PR.2. ROZWÓJ KSZTAŁCENIA AKADEMICKIEGO

W.2.1. Ogólna liczba studentów i doktorantów (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10 i S-12)

W.2.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia I/II stopnia (wg sprawozdania EN)

W.2.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia I/II stopnia (wg sprawozdania EN)

W.2.3. Liczba absolwentów studiów I i II stopnia (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10)

W.2.4. Liczba kierunków studiów na studiach I/II stopnia (Polon stan na 1.10. danego roku)  
w tym w j. angielskim

W.2.5. Liczba nowo utworzonych kierunków studiów (Polon stan na 1.10. danego roku)

W.2.7. Liczba uzyskanych akredytacji PKA / innych jednostek akredytacyjnych  
(przeprowadzone w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.2.8. Liczba unowocześnionych programów studiów (programy ustalone przez Senat  
w terminie do 30 czerwca danego roku)

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	Jednostka
W.2.1.	11355	10810	10467	10790	sztuk
W.2.1. studenci	11259	10742	10335	10693	sztuk
W.2.1. doktoranci	96	68	132	97	sztuk
W.2.2. (I) kandydaci	6935	6436	6668	6374	sztuk
W.2.2. (I) przyjęci	3201	3030	3243	3463	sztuk
W.2.2. (II) kandydaci	798	715	668	727	sztuk
W.2.2. (II) przyjęci	730	671	623	662	sztuk
W.2.3 (I)	2330	2041	1782	2310	sztuk
W.2.3 (II)	1510	1556	1296	787	sztuk
W.2.4. (I)	30	32	34	39	sztuk
W.2.4. (II)	20	21	24	26	sztuk
W.2.5.	4	2	5	7	sztuk
W.2.5.(PL)	4	2	4	3	sztuk
W.2.5. (EN)	0	0	1	4	sztuk
W.2.7. (PKA)	3	3	3	2	sztuk
W.2.7. (inne)	0	0	1	1	sztuk
W.2.8.	53	49	53	52	sztuk

### Podsumowanie PR2

Summaryczna liczba studentów i doktorantów uległa w roku 2023 zwiększeniu w odniesieniu do roku 2022, zbliżając się do wartości z roku 2021. W porównaniu z rokiem 2022 zwiększyła się liczba studiujących na studiach I i II stopnia (odpowiednio o 220 oraz 39 osób), zmniejszyła się natomiast liczba doktorantów (o 35). W roku 2022 zatrzymano zatem trend spadkowy liczby osób przyjętych na studia I i II stopnia.

W roku 2023 w dalszym ciągu rozbudowywano ofertę kształcenia opracowując 7 nowych kierunków studiów, w tym cztery w języku angielskim. Aktualnie w ofercie kształcenia Politechniki Rzeszowskiej znajduje się 39 kierunków na studiach I stopnia oraz 26 kierunków na studiach II stopnia. Na poziomie zbliżonym do poprzednich lat utrzymał się w roku 2023 proces doskonalenia i unowocześniania realizowanych programów studiów.

### PR.3. ZRÓWNOWAŻONE FINANSOWANIE UCZELNI

W.3.1. Roczny wynik finansowy

W.3.2. Roczna wielkość subwencji

W.3.3. Roczna kwota wynagrodzeń osobowych

W.3.4. Średnia kwota wynagrodzeń w poszczególnych grupach pracowniczych

W.3.5. Roczne koszty mediów (energia elektryczna, energia cieplna, woda, gaz)

W.3.6. Kwota wypłaty za godziny ponadwymiarowe

W.3.7. Kwota na utrzymanie potencjału badawczego (wydatki zrealizowane)

W.3.8. Koszty utrzymania Szkoły Doktorskiej

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	Jednostka
W.3.1.	5 475,4	2 206,7	4 869,4	23 330,2*	w tys. zł
W.3.2.	160 389,8	167 753,1	172 469,5	202 773,3	w tys. zł
W.3.3.	126 252,1	136 802,9	138 579,6	155 106,2	w tys. zł
W.3.4. profesor	13,6	15,5	15,4	17,0	w tys. zł
W.3.4. prof. uczelni	10,7	11,3	11,5	12,9	w tys. zł
W.3.4. adiunkt	8,3	8,4	9,0	9,8	w tys. zł
W.3.4. asystent	4,8	5,3	5,5	6,6	w tys. zł
W.3.4. nienauczyciel	4,5	5,2	5,3	6,4	w tys. zł
W.3.5.	6 996,0	9 000,8	12 236,0	14 283,3	w tys. zł
W.3.6.	12 797,8	12 244,0	11 754,2	11 815,6	w tys. zł
W.3.7.	4 506,4	5 544,2	5 985,5	6 247,5	w tys. zł
W.3.8.	1 006,8	3 523,8	5 137,0	7 245,2	w tys. zł

\* z uwzględnieniem kwoty 20 000 000 PLN w obligacjach

#### Podsumowanie PR 3

Rok 2023 był kolejnym, w którym Politechnika Rzeszowska uzyskała dodatni wynik finansowy. Podany w tabeli wynik uwzględnia kwotę 20 000 000 PLN otrzymaną w obligacjach. W roku 2023 środki obligacyjne nie były wykorzystywane. Dodatni wynik finansowy jest niezwykle istotny, wiele aktywności uczelni w kolejnych latach będzie warunkowane posiadaniem środków na wkład własny. Wzrosły także wynagrodzenia osobowe (o ponad 16,5 mln PLN), nieznacznie zwiększyła się kwota wynagrodzeń za godziny ponadwymiarowe. Rok 2023 był kolejnym, w którym znacząco zwiększyły się koszty mediów oraz koszty prowadzenia Szkoły Doktorskiej, wzrosły także wydatki na UPB. **Uwagę zwraca, że suma pozycji W.3.3, W.3.5, W.3.7 oraz W.3.8 wynosi 182 882,2 tys. zł. Dodatkowo, wynagrodzenia obciążone są kwotą ubezpieczeń społecznych wynoszącą 29 513,7 tys. zł. Zwiększa to wyliczoną uprzednio sumę do kwoty 212 395,9 tys. zł. Kwota ta przewyższa o 9 622,6 tys. zł wielkość subwencji.**

Przy tym uwarunkowaniu szczególnego znaczenia nabierają wszystkie aktywności ukierunkowane na pozyskiwanie funduszy zewnętrznych oraz wewnętrzna dyscyplina finansowa.

#### **PR.4. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY NAUKOWO-BADAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ**

W.4.1. Kwota zainwestowana w środki trwałe tworzące aparaturę naukowo-badawczą oraz dydaktyczną

W.4.2. Liczba nabytych środków trwałych

W.4.3. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 100 000 PLN

W.4.4. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 500 000 PLN

W.4.5. Liczba utworzonych nowych laboratoriów naukowo-badawczych/dydaktycznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.4.1.</b>	6285	31880	17550	12147	<b>w tys. zł</b>
<b>W.4.2.</b>	902	1396	898	1053	<b>sztuk</b>
<b>W.4.3.</b>	18	26	20	19	<b>sztuk</b>
<b>W.4.4.</b>	4	10	8	7	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5.</b>	4	11	8	1	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5. bad.</b>	2	5	4	1	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5. dyd.</b>	2	6	4	0	<b>sztuk</b>

#### Podsumowanie PR 4

W roku 2023 w dalszym ciągu inwestowano znaczące środki w rozwój infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej. Zakres inwestycji był mniejszy niż w latach poprzednich, w których wykorzystywano znaczną część obligacji MEiN. Rok 2023 był jednak kolejnym, w którym istotnie zwiększano potencjał uczelni do prowadzenia nowoczesnych badań naukowych i kształcenia. Przygotowano także kolejne wnioski inwestycyjne i aparaturowe do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia. Zabieganie o nowe środki na różnego rodzaju inwestycje infrastrukturalne niezmiennie pozostaje trwałym i ciągłym działaniem uczelni.

## PR.5. ROZWÓJ POZAWYDZIAŁOWYCH OŚRODKÓW LOTNICZYCH

W.5.1. Wielkość dotacji na OKL/Koszty działalności

W.5.2. Liczba studentów, którzy ukończyli szkolenie w OKL /Całkowita liczba szkolonych w OKL

W.5.3. Liczba godzin nalogu szkoleniowego w OKL/ Liczba statków powietrznych w czynnym szkoleniu

W.5.4. Liczba pracowników zaangażowanych w szkolenie/liczba uprawnień/certyfikatów kadry szkolącej

W.5.5. Kwota inwestycji w infrastrukturę i wyposażenie OKL

W.5.6. Wielkość dotacji na AOS/Wynik finansowy

W.5.7. Liczba lotów zrealizowanych w AOS

W.5.8. Liczba rodzajów szkoleń prowadzonych w AOS

W.5.9. Liczba lotów realizowanych w AOS na potrzeby PRz

W.5.10. Kwota inwestycji infrastrukturalnych w AOS

W.5.11. Liczba osób szkolonych w AOS

W.5.12. Liczba/kwota realizowanych projektów badawczych i dydaktycznych w AOS/OKL

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	Jednostka
W.5.1. dotacja OKL	7 328,00	6 084,10	6 209,00	6 861,50	w tys. zł
W.5.1. koszty OKL	7 675,00	7 056,93	7 642,16	9 901,50	w tys. zł
W.5.2. ukończyli	11,00	40,00	32,00	20,00	osoby
W.5.2. szkoleni	164,00	188,00	181,00	180,00	osoby
W.5.3. nalogi samoloty	3705,00	5155,00	4094,00	3564,00	godziny
W.5.3. nalogi symulatory	2200,00	2750,00	2182,00	2260,00	godziny
W.5.4.	47,00	42,00	43,30	41,70	osoby
W.5.5.	0,00	0,00	0,00	473,63	w tys. zł
W. 5.6. Dotacja AOSA/AOSL	0,00	0,00	0,00	0,00	w tys. zł
W. 5.6. Wynik finansowy AOSA	-263,00	-276,45	-394,58	-401,22	w tys. zł
W. 5.6. Wynik finansowy AOSL	0,00	-75,25	-79,73	-42,38	w tys. zł
W.5.7.	1112,00	1928,00	1835,00	2313,00	sztuki
W 5.8.	10,00	10,00	11,00	11,00	sztuki
W.5.9.	90,00	150,00	300,00	250,00	sztuki
W.5.10.	0,00	0,22	11,91	195,85	w tys. zł
W.5.11.	30,00	30,00	150,00	130,00	osoby
W.5.12.	0,00	0,00	0,00	0,00	sztuki

### Podsumowanie PR 5

Rok 2023 to kolejny bardzo trudny czas dla OKL. Duża liczba szkolonych, wzrastająca koszty utrzymania, kłopoty kadrowe oraz sytuacja międzynarodowa spowodowały dalsze zmniejszenie liczby nalogów oraz studentów, którzy ukończyli szkolenie. W celu poprawy sytuacji podjęto decyzję o skierowaniu części szkolonych do zewnętrznych ośrodków, zatrudniono kolejnych instruktorów, wprowadzono systemy motywacyjne. Efekty tych działań będą widoczne w roku 2024. Oceniając sytuację OKL-u, należy także brać pod uwagę fakt, że w ciągu najbliższych lat konieczne będą znaczne inwestycje w infrastrukturę Ośrodka, w szczególności w statki powietrzne.

AOS jest szczególnym miejscem w tradycji lotniczej. W roku 2023 utrzymywano intensywną działalność szkoleniową. Jednak w kontekście generalnego wzrostu kosztów utrzymania konieczne są starania o pozyskanie zewnętrznych środków na funkcjonowanie Ośrodka.



## PR.6. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM

W.6.1. Liczba i wartość aplikowanych/realizowanych projektów międzynarodowych /krajowych

W.6.2. Liczba podmiotów zagranicznych/krajowych realizujących projekty we współpracy z PRz

W.6.3. Liczba i wartość zleceń prac B+R oraz usługowych z otoczenia

W.6.4. Liczba podmiotów z otoczenia zlecających prace

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	Jednostka
W.6.1. aplik. kraj. liczba	129	227	57	90	sztuk
W.6.1. aplik. międz. liczba	23	16	16	39	sztuk
W.6.1. realiz. kraj. liczba	56	85	57	55	sztuk
W.6.1. realiz. międz. liczba	16	15	13	17	sztuk
W.6.1. aplik. kraj. wartość	75 078,74	114 390,39	43 545,52	122885,56	w tys. zł
W.6.1. aplik. międz. wartość	15 750,87	13 638,16	19 255,04	48272,43	w tys. zł
W.6.1. realiz. kraj. wartość	53 464,52	58 977,39	65 305,11	67205,94	w tys. zł
W.6.1. realiz. międz. wartość	7 334,91	5 799,19	10 990,55	7240,76	w tys. zł
W.6.2. kraj.	334	245	214	126	sztuk
W.6.2. zagr.	71	123	172	187	sztuk
W.6.3 liczba	423	373	348	440	sztuk
W.6.3 wartość	9 138,02	8 511,02	6 977,68	6911,35	w tys. zł
W.6.4	343	269	273	197	sztuk

### Podsumowanie PR 6

W roku 2023 w porównaniu z rokiem 2022 nastąpiły nieznaczne zmiany liczby realizowanych projektów. O 2 zmniejszyła się liczba realizowanych projektów krajowych, liczba realizowanych projektów międzynarodowych zwiększyła się o 4. Z kolei kwota realizowanych projektów krajowych zwiększyła się o blisko 2 mln PLN, kwota realizowanych projektów międzynarodowych zmniejszyła się o 3,75 mln PLN. Natomiast znacząco większa była liczba projektów, o które aplikowano, co jeszcze nie przełożyło się znacząco na realizowane projekty. Aktywność w składaniu wniosków projektowych powinna być kontynuowana.

Dalszemu zmniejszeniu uległy liczby podmiotów krajowych realizujących projekty we współpracy z PRz oraz zlecających prace. Natomiast nieznacznie wzrosła liczba współpracujących z uczelnią podmiotów zagranicznych. Z kolei liczba zlecanych prac wzrosła w porównaniu z latami 2020, 2021 i 2022, jednak ogólna wartość zleceń pozostała na poziomie zbliżonym do roku 2022 (była mniejsza o 66 000 PLN). Współpraca z otoczeniem mierzona wartościami liczbowymi wskaźników wyraźnie wskazuje na utrzymywanie się niestabilnych trendów w otoczeniu.

Program ten jest niezwykle istotny w kontekście sytuacji finansowej uczelni, dlatego w sposób ciągły prowadzone są działania zmierzające do podejmowania nowych inicjatyw projektowych.

## **PR.7. SPRAWNE POZYSKIWANIE I WYKORZYSTANIE FUNDUSZY ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH**

W.7.1. Środki finansowe pozyskane w ramach projektów międzynarodowych/krajowych

W.7.2. Środki finansowe pozyskane w ramach zleceń podmiotów zewnętrznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.7.1. międzynarod.</b>	3 914,65	1 724,15	7 016,25	4266,24	<b>w tys. zł</b>
<b>W.7.1. krajowe</b>	18 269,54	21 944,89	22 019,05	20586,33	<b>w tys. zł</b>
<b>W.7.2.</b>	8 994,39	9 106,66	6 887,74	7129,53	<b>w tys. zł</b>

Podsumowanie PR 7

Wskaźniki PR7 syntetycznie uzupełniają dane dotyczące efektów finansowych współpracy z otoczeniem. W odniesieniu do roku 2022 nastąpiło nieznaczne zmniejszenie środków pozyskanych w ramach projektów krajowych oraz znaczne zmniejszenie środków pozyskanych w ramach projektów międzynarodowych.

Ze względu na czynniki wskazywane już w podsumowaniu PR6 działania mające na celu pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych powinny być w kolejnych latach intensyfikowane.

## **PR.8. CYFRYZACJA UCZELNI**

W.8.1. Nakłady finansowe w obszarze cyfryzacji uczelni

W.8.2. Liczba systemów informatycznych stosowanych w zarządzaniu uczelnią

W.8.3. Liczba procesów realizowanych w obiegu elektronicznym

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.8.1.</b>	1005	15176	1854	3588	<b>w tys. zł</b>
<b>W.8.2.</b>	15	15	15	16	<b>sztuk</b>
<b>W.8.3.</b>	36	43	47	48	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 8

W roku 2023 kontynuowano działania mające na celu cyfryzację uczelni. Kwota nakładów była blisko dwukrotnie większa niż w roku 2022. Stabilnie zwiększa się także liczba procesów realizowanych w obiegu informatycznym.

Potrzeby w tym zakresie jednoznacznie wskazują, że efektywna cyfryzacja uczelni wymaga ciągłego pozyskiwania funduszy zewnętrznych na ten cel.

## **PR.9. ROZWÓJ MOBILNOŚCI I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ**

W.9.1. Liczba studentów z zagranicy

W.9.2. Liczba studentów/pracowników wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programów międzynarodowych

W.9.3. Liczba studentów/pracowników przyjeżdżających na PRz w ramach programów międzynarodowych

W.9.4. Liczba umów partnerskich/nowych umów partnerskich w ramach mobilnościowych programów międzynarodowych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.9.1.</b>	122	103	135	134	<b>sztuk</b>
<b>W.9.2. stud.</b>	106	13	51	51	<b>sztuk</b>
<b>W.9.2. prac.</b>	3	29	45	112	<b>sztuk</b>
<b>W.9.3. stud.</b>	94	28	86	81	<b>sztuk</b>
<b>W.9.3 prac.</b>	3	4	19	59	<b>sztuk</b>
<b>W.9.4</b>	13	13	15	31	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 9

Wskaźniki programu uwidaczniają, że w roku 2023 mobilność studentów pozostaje na poziomie roku 2022. Kolejny rok na PRz przyjechało więcej studentów zagranicznych niż wyjechało naszych studentów. Jeżeli chodzi o mobilność pracowników to sytuacja jest odwrotna. Obserwuje się znacznie więcej wyjazdów niż przyjazdów. Uwagę zwraca jednak znaczne zwiększenie mobilności pracowników przyjeżdżających i wyjeżdżających. Nie zmieniła się liczba studentów z zagranicy na kierunkach o pełnym toku studiów. W dalszym ciągu stanowią oni niewiele ponad 1% ogółu studentów.

## PR.10. SPRAWNA UCZELNIA

W.10.1. Procent udziału PRz w centralnym algorytmie subwencyjnym

W.10.2. Liczba płatowych/pozapłatowych systemów motywacyjnych

W.10.3. Liczba i wartość wpłaconych do PRz/zapłaconych przez PRz faktur

W.10.4. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań przetargowych

W.10.5. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań zakupowych

W.10.6. Liczba i wartość realizowanych projektów/zleceń zewnętrznych

W.10.7. Sprawność kształcenia

W.10.8. Terminowość kończenia studiów

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	Jednostka
W.10.1.	1,2	1,1	1,1	1,12	%
W.10.2. płatowe	1	1	1	1	sztuk
W.10.2. pozapłatowe	1	1	1	1	sztuk
W.10.3. wpł. kwota	16323,1	15985,6	16 542,3	21785,3	w tys. zł
W.10.3. zapł. kwota	51087,4	86615,0	81 210,2	71217,1	w tys. zł
W.10.3. wpł. liczba	7281	7249	7 273	8259	sztuk
W.10.3. zapł. liczba	15114	17286	18 374	19579	sztuk
W.10.4 liczba	109	106	86	68	sztuk
W.10.4 wartość	37468,31	47106,38	19243,51	24616,90	w tys. zł
W.10.5 liczba	249	223	256	96	sztuk
W.10.5 wartość	7364,00	8029,25	6606,14	5121,10	w tys. zł
W.10.6 liczba	495	473	418	512	sztuk
W.10.6 wartość	69937,45	73287,59	83273,34	81358,05	w tys. zł
W.10.7	80,88	88,02	80,59	83,94	%
W.10.8 .	55,94	62,34	57,64	57,18	%

### Podsumowanie PR 10

W porównaniu do roku 2022 nieznacznie wzrósł procent udziału PRz w algorytmie subwencyjnym. Zrealizowano znaczną liczbę działań w ramach procesów wspomagających procesy główne (obsługa finansowa i przetargowa).

W odniesieniu do roku 2022 zwiększyła się sprawność kształcenia i nieznacznie zmniejszyła terminowość kończenia studiów.

Konieczne jest ciągłe doskonalenie realizowanych procesów, a także działania zmierzające do zwiększenia udziału Politechniki Rzeszowskiej w centralnym algorytmie subwencyjnym. Rozbudowywać należy także systemy motywacyjne.

## **PR.11. ROZWÓJ KAPITAŁU LUDZKIEGO**

W.11.1. Liczba awansów prof./dr hab./dr

W.11.2. Nakłady finansowe na szkolenia pracowników

W.11.3. Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich/pracowników inżyniersko-technicznych/administracyjnych w wieku poniżej 35 lat

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.11.1. prof.</b>	9	1	2	2	<b>sztuk</b>
<b>W.11.1. dr hab.</b>	21	9	7	7	<b>sztuk</b>
<b>W.11.1. dr</b>	21	22	26	21	<b>sztuk</b>
<b>W.11.2.</b>	239	480,6	307,4	241,1	<b>w tys. zł</b>
<b>W.11.3. naucz.</b>	215	203	180	177	<b>sztuk</b>
<b>W.11.3. inż.- tech.+nauk.-tech.</b>	42	49	53	48	<b>sztuk</b>
<b>W.11.3. admin.</b>	63	67	59	47	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 11

Liczba awansów naukowych pracowników PRz jest na zbliżonym poziomie jak w roku 2022. Zmniejszyła się kwota przeznaczona na szkolenia pracowników. Potrzeby szkoleniowe rosną, rysuje się zatem potrzeba pozyskiwania zewnętrznych środków na szkolenia pracowników. Utrzymał się w dalszym ciągu bardzo niepokojący trend spadkowy liczby nauczycieli w wieku poniżej 35 lat. Świadczy to o małym dopływie młodej kadry naukowej i wymaga podjęcia przeciwdziałania na poziomie systemu szkolnictwa wyższego.

## PR.12. WIZERUNEK UCZELNI

W.12.1. Miejsce PRz w rankingach

W.12.2. Liczba artykułów promujących PRz w mediach pozauczelnianych

W.12.3. Liczba podpisanych umów ze szkołami średnimi

W.12.4. Liczba szkół średnich, w których zrealizowano spotkania promocyjne

W.12.5. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów sportowych, w których brali udział przedstawiciele studenckich organizacji/sekcji sportowych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	Jednostka
<b>W.12.1. (Perspektywy)</b>	53	52	52	54	<b>miejsce</b>
<b>W.12.1. (THE)</b>		1201	1500	1501	<b>miejsce</b>
<b>THE IMPACT</b>			1001	1001	
<b>US NEWS</b>		1733	1857	1857	
<b>Webmetric</b>		1037	1103	1090	
<b>SCImago</b>	726	746	655	1719	
<b>URAP</b>	1930	2000	1904	1869	
<b>EduRank</b>		1660	1754	1832	
<b>UniRank</b>	1045	1731	1715	1756	<b>miejsce</b>
<b>W.12.2.</b>	4824	9984	14712	13168	<b>sztuk</b>
<b>W.12.3.</b>	2	4	13	2	<b>sztuk</b>
<b>W.12.4.</b>			190	195	<b>sztuk</b>
<b>W.12.5. międzynarodowych</b>	0	0	1	0	<b>sztuk</b>
<b>W.12.5. krajowych</b>	48	51	62	67	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 12

Politechnika Rzeszowska jest aktualnie notowana w wielu rankingach zajmując pozycję warunkowaną jej aktywnością i dokonaniem w poprzednich latach. Podejmowane są liczne działania zmierzające do podwyższenia pozycji rankingowych, ale ich efekt może być zauważalny w dłuższej perspektywie czasowej. Utrzymuje się intensywna działalność promocyjna uczelni, w tym ukierunkowana na szkoły średnie.

## **PR.13. ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ**

W.13.1. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających pracowników PRz

W.13.2. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających studentów PRz

W.13.3. Liczba pracowników uczelni/liczba pracowników badawczo-dydaktycznych/dydaktycznych/inżynieryjno-technicznych/administracyjnych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.13.1.</b>	1	1	1	0	<b>sztuk</b>
<b>W.13.2.</b>	67	72	74	77	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. pracownik.</b>	1695	1683	1647	1655	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. bad.-dyd.</b>	740	726	725	738	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. bad.</b>	3	3	3	3	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. dyd.</b>	187	195	168	161	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. inż.-tech+nauk.-tech.</b>	190	192	194	190	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. admin.</b>	302	309	303	309	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. obsługa</b>	226	216	214	215	<b>sztuk</b>
<b>W.13.3. OKL</b>	47	42	40	39	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 13

W roku 2023 w odniesieniu do roku 2022 liczba pracowników PRz zwiększyła się o 8, co oznacza zatrzymanie spadkowego trendu zatrudnienia. Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych zwiększyła się o 13, administracyjnych o 6, a pracowników obsługi o 1. Natomiast liczba pracowników dydaktycznych zmniejszyła się o 7 osób, pracowników technicznych o 4.



#### **PR.14. KOMERCJALIZACJA WIEDZY I ROZWÓJ SIECI FIRM ODPRYSKOWYCH**

W.14.1. Przychód z komercjalizacji prac B+R

W.14.2. Liczba firm odpryskowych utworzonych przez pracowników/studentów PRz

W.14.3. Przychód spółki AERO PRz

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.14.1.</b>	41,29	536,24	42,83	23,61	<b>w tys. zł</b>
<b>W.14.2. student</b>	0	0	0	0	<b>sztuk</b>
<b>W.14.2. pracownik</b>	0	0	0	2	<b>sztuk</b>
<b>W.14.3.</b>	88,60	137,20	1 198,54	528,5	<b>w tys. zł</b>

#### Podsumowanie PR 14

W roku 2023 przychody z komercjalizacji prac B+R utrzymywały się na niskim poziomie. Pracownicy PRz założyli 2 firmy odpryskowe. W odniesieniu do roku 2022 o połowę zmniejszyły się przychody spółki AERO PRz, które są efektem zleceń podmiotów zewnętrznych. Dochody te uzupełniają wykazane we wskaźniku 7.2 (7 129,53 tys. zł) dając sumaryczną kwotę zleceń podmiotów zewnętrznych równą 7 658,03 tys. zł. Jest to kwota o 428,25 tys. zł mniejsza od analogicznej kwoty w roku 2022.

## **PR.15. ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA I ŚRODOWISKOWA**

W.15.1. Liczba nowych wewnętrznych regulacji prawnych zapobiegających wykluczeniom

W.15.2. Nakłady finansowe przeznaczone na działania przystosowujące uczelnię dla osób z niepełnosprawnościami

W.15.3. Liczba powstałych instalacji/moc instalacji OZE

W.15.4. Udział w organizacjach związanych z odnawialnymi i niskoemisyjnymi źródłami energii

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.15.1.</b>	2	2	1	0	<b>sztuk</b>
<b>W.15.2.</b>	700,41	1 106,90	544,77	459,38	<b>w tys. zł</b>
<b>W.15.3. liczba</b>	4	2	4	3	<b>sztuk</b>
<b>W.15.3. moc</b>	129,17	79,2	158,85	139,39	<b>kWp</b>
<b>W.15.4.</b>	0	1	1	2	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 15

W roku 2023 uczelnia kontynuowała prace związane z przystosowaniem uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przeznaczając jednak na ten cel nakłady mniejsze o 85,39 tys. zł niż w roku 2022. Liczba i moc instalacji OZE są nieznacznie mniejsze niż w roku 2022. Występuje konieczność kontynuowania prac w obu omawianych zakresach, a także potrzeba poszukiwania zewnętrznych źródeł finansowania na te cele.

## **PR.16. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY PROSTUDENCKIEJ**

W.16.1. Środki finansowe przeznaczone na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej

W.16.2. Liczba i wartość nowych, prostudenckich inwestycji infrastrukturalnych

W.16.3. Liczba wyremontowanych, zmodernizowanych sal i innych obiektów dydaktycznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.16.1.</b>	0	25	3414	178	<b>w tys. zł</b>
<b>W.16.2.</b>	2	1	2	1	<b>sztuk</b>
<b>W.16.3.</b>	63	31	3	1	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 16

W roku 2023 na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej przeznaczono znacznie mniejsze środki niż miało to miejsce w roku 2022. Nastąpiło też dalsze zmniejszenie zakresu remontów i modernizacji sal i innych obiektów dydaktycznych. W dalszym ciągu ograniczenie zakresu działalności remontowej w zakresie infrastruktury studenckiej jest jednym ze skutków zwiększenia wydatków związanych kosztami utrzymania uczelni. Innym uwarunkowaniem analizowanego ograniczenia była konieczność remontów infrastruktury technicznej.

## PR.17. ROZWÓJ USŁUG EDUKACYJNO-SZKOLENIOWYCH

W.17.1. Liczba uruchomionych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń (studia uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.17.2 Liczba oferowanych studiów podyplomowych, kursów, szkoleń i innych odpłatnych form kształcenia (cała oferta łącznie ze studiami, które nie zostały uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.17.3. Wpływy finansowe z płatnych form kształcenia

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	Jednostka
W.17.1. st.podypl	13	13	18	18	sztuk
W.17.1. kursy	23	20	23	18	sztuk
W.17.1. szkolenia	0	1	1	1	sztuk
W.17.2. st.podypl	22	12	23	26	sztuk
W.17.2. kursy	36	38	36	46	sztuk
W.17.2. szkolenia	1	2	5	1	sztuk
W.17.3.*	12 437,7	13 503,0	14 575,1	17689,9	w tys. zł

\*17.3.: studia podyplomowe, kursy, studia niestacjonarne

### Podsumowanie PR 17

W roku 2023 uruchomiono taką samą liczbę studiów podyplomowych jak w roku 2022. W dalszym ciągu zwiększano ofertę studiów podyplomowych. Kursy i szkolenia utrzymywały się w roku 2023 na nieco niższym poziomie niż w roku 2022. Wzrosły natomiast o ponad 3 mln zł wpływy finansowe z płatnych form kształcenia, a cztery ostatnia lata pokazują stabilny trend wzrostowy w tym zakresie. Należy zwracać uwagę na ciągłe rozbudowywanie oferty usług edukacyjno-szkoleniowych. Przedstawiciele otoczenia gospodarczego sygnalizują konieczność uzupełniania wykształcenia pracowników w związku z dynamicznymi przemianami otoczenia.

## **PR.18. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY TECHNICZNEJ**

W.18.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę techniczną

W.18.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury technicznej

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.18.1.</b>	910	1940	2412	1595	<b>w tys. zł</b>
<b>W.18.2. nowe</b>	9	7	5	8	<b>sztuk</b>
<b>W.18.2. wyremont.</b>	5	2	5	8	<b>sztuk</b>

Podsumowanie PR 18

W roku 2023 kontynuowano inwestycje i prace związane z rozwojem infrastruktury technicznej. Przeznaczono na ten cel mniejsze środki niż w roku 2022, ale wytworzono i wyremontowano więcej elementów infrastruktury technicznej.

## **PR.19. ROZWÓJ STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH**

W.19.1. Liczba studenckich kół naukowych

W.19.2. Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie studenckich kół naukowych

W.19.3. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów, w których brali udział przedstawiciele studenckich kół naukowych

W.19.4. Liczba i wartość projektów pozyskanych przez studenckie koła naukowe

W.19.5. Liczba konferencji organizowanych przez studenckie koła naukowe

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.19.1.</b>	64	68	69	73	<b>sztuk</b>
<b>W.19.2.</b>	223,5	220,7	268,8	350,0	<b>w tys. zł</b>
<b>W.19.3. międzyn.</b>	3	7	7	5	<b>sztuk</b>
<b>W.19.3. kraj.</b>	0	1	3	3	<b>sztuk</b>
<b>W.19.4. liczba</b>	2	5	6	4	<b>sztuk</b>
<b>W.19.4. wartość</b>	482,848	290,034	359,895	279,361	<b>w tys. zł</b>
<b>W.19.5.</b>	3	11	12	8	<b>sztuk</b>

### Podsumowanie PR 19

Liczba studenckich kół naukowych zwiększyła się o 4 w odniesieniu do ubiegłego roku. Na funkcjonowanie kół naukowych przeznaczono większe środki niż w roku 2022. Mniejsze środki niż w poprzednim roku pozyskali studenci w ramach wniosków projektowych. Aktywność studenckich kół naukowych jest bardzo ważnym elementem promującym uczelnię w wielu środowiskach i jest aktywnie wspierana.

## **PR.20. ROZWÓJ MIASTECZKA AKADEMICKIEGO**

W.20.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę miasteczka akademickiego

W.20.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury miasteczka akademickiego

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.20.1.</b>	1890	11520	8335	171	<b>w tys. zł</b>
<b>W.20.2. nowych</b>	2	2	1	1	<b>sztuk</b>
<b>W.20.2. wyremont.</b>	21	8	12	8	<b>sztuk</b>

Podsumowanie PR 20

W roku 2023 w znacznie mniejszym zakresie niż w latach ubiegłych kontynuowano działania inwestycyjne w infrastrukturę miasteczka akademickiego. Jest to ważny aspekt działalności uczelni, konieczne jest aktywne poszukiwanie środków zewnętrznych na rozwijanie miasteczka akademickiego.

### III. PODSUMOWANIE KOŃCOWE

W trzecim roku realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej określonej na lata 2021-2028 prowadzono aktywne działania w ramach wszystkich dwudziestu Programów Rozwojowych. Znacznie zwiększyła się liczba publikacji w czasopiśmie wysoko punktowanych. Jest to bardzo istotne z punktu widzenia przyszłej ewaluacji dyscyplin naukowych. Kontynuowano intensywne działania mające na celu rozszerzenie i modernizację kształcenia. Intensyfikowano także działania promocyjno-informacyjne ukierunkowane na szkoły średnie regionu. Aktywność ta ma zwiększyć liczbę kandydatów zainteresowanych podjęciem studiów na Politechnice Rzeszowskiej i zapobiec zmniejszaniu liczebności studentów. Z dużym prawdopodobieństwem można stwierdzić, że w znacznej mierze dzięki działaniom ukierunkowanym na szkoły średnie udało się zatrzymać wieloletni spadkowy trend liczby studentów. Utrzymano pozytywny stan finansów, sprawnie przeprowadzono obsługę księgową i zakupową realizowanych na uczelni procesów. Tworzono nowe relacje z otoczeniem, pozyskano nowe projekty badawcze, ale zwłaszcza w zakresie projektów międzynarodowych odnotowano zmniejszenie ich wartości. Zrealizowano działania inwestycyjne, dokonując zakupów aparatury naukowo-badawczej i dydaktycznej. Inwestowano także w rozwój społeczności akademickiej, podjęto szeroko zakrojone działania zmierzające do utrzymywania wizerunku uczelni. Znacząco zwiększyła się mobilność międzynarodowa pracowników.

Działania strategiczne powinny być również ukierunkowane na neutralizowanie zagrożeń – największe z nich to potencjalne zmniejszenie liczby studentów, problemy z budżetem w efekcie wzrastającego poziomu kosztów funkcjonowania oraz zmniejszenie zakresu pozyskiwanych środków zewnętrznych na różne obszary działalności uczelni. W takich uwarunkowaniach szczególnego znaczenia nabierają działania mające na celu pozyskanie kandydatów do studiowania oraz zwiększenie przychodów finansowych poprzez efektywne pozyskiwanie różnorodnych funduszy ze źródeł zewnętrznych i bardziej efektywną komercjalizację bezpośrednią. Bardzo ważne jest również stałe obserwowanie dynamicznych zmian w otoczeniu i ich uwzględnianie w kształceniu, badaniach naukowych oraz rozbudowie infrastruktury uczelni.