

*Załącznik do uchwały nr 10/2021
Rady Uczelni Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza
z dnia 17 czerwca 2021 roku*

**REALIZACJA CELÓW STRATEGICZNYCH ZAWARTYCH W AKTUALIZACJI
STRATEGII
POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA
NA LATA 2018-2020**

Spis treści

Wstęp	7
I. PERSPEKTYWA KLIENTA	9
CS.I.1. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ Z OTOCZENIEM	9
•	C
O.I.1.1. ROZSZERZENIE WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ Z PRZEMYSŁEM W ZAKRESIE PROINNOWACYJNYCH PRAC WDROŻENIOWYCH I USŁUG DORADCZYCH	9
•	C
O.I.1.2. PROWADZENIE BADAŃ NAUKOWYCH I PRAC ROZWOJOWYCH ZGODNYCH Z POTRZEBAMI GOSPODARKI	10
•	C
.O.I.1.3. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ Z INNYMI OŚRODKAMI NAUKOWYMI Z KRAJU	11
CS.I.2. DOSTOSOWANIE OFERTY DYDAKTYCZNEJ DO POTRZEB OTOCZENIA	12
•	C
O.I.2.1. STAŁE WZBOGACANIE OFERTY DYDAKTYCZNEJ ORAZ PODNOSZENIE POZIOMU KSZTAŁCENIA STOSOWNIE DO POTRZEB REGIONU I KRAJU, ZWŁASZCZA W KIERUNKACH O KLUCZOWYM ZNACZENIU DLA GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY ...	12
•	C
O.I.2.2. UTRZYMANIE JAK NAJWYŻSZEJ LICZBY STUDENTÓW STACJONARNYCH	15
•	C
O.I.2.3. ZINTENSYFIKOWANIE WSPÓŁPRACY KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ W CELU WYMIANY STUDENTÓW	18
CS.I.3. STAŁE DOSTOSOWYWANIE INFRASTRUKTURY UCZELNI DO ZMIENIAJĄCYCH SIĘ POTRZEB	23
•	C
O.I.3.1 ROZWÓJ LABORATORIÓW BADAWCZYCH I BAZY DYDAKTYCZNEJ ZGODNIE Z AKTUALNYMI TRENDAMI	23
•	C
O.I.3.2. REDUKCJA BARIER DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH	28
•	C
O.I.3.3. STAŁY ROZWÓJ INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ I SOCJALNEJ DLA STUDENTÓW	29
CS.I.4. BUDOWANIE WIZERUNKU UCZELNI PRZYJAZNEJ I ZORIENTOWANEJ NA OTOCZENIE	39
•	C
O.I.4.1. STAŁE DBANIE O ROZPOZNAWALNOŚĆ UCZELNI	39
•	C
O.I.4.2. TWORZENIE WARUNKÓW DO STAŁEGO I WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU STUDENTÓW.	44
•	C
O.I.4.3. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁAMI ŚREDNIMI W REGIONIE	46
II. PERSPEKTYWA ROZWOJU	47

CS.II.1 PODNOSZENIE POTENCJAŁU NAUKOWEGO UCZELNI I JEJ JEDNOSTEK PODSTAWOWYCH47

- C
O.II.1.1. UZYSKANIE PRZEZ JEDNOSTKI PODSTAWOWE UCZELNI UPRAWNIEŃ
NAUKOWYCH POZWAJĄCYCH NA OSIĄGNIĘCIE PRZEZ NIĄ STATUSU
UNIwersytetu Technicznego 47
- C
O.II.1.2. TWORZENIE ŚRODOWISKOWYCH LABORATORIÓW BADAWCZYCH
I DYDAKTYCZNYCH W CELU EFEKTYWNEGO WYKORZYSTANIA POTENCJAŁU UCZELNI
..... 48
- C
O.II.1.3. WZROST ZNACZENIA W OCENIE DOROBKU NAUKOWEGO NAUCZYCIELI
AKADEMICKICH OSIĄGNIĘĆ PRAKTYCZNYCH UDOKUMENTOWANYCH PATENTAMI,
WZORAMI UŻYTKOWYMI I WDROŻENIAMI BĘDĄCYMI WYNIKIEM PROWADZONEJ
DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ 49

CS.II.2. UMIEDZYNARODOWIENIE DZIAŁALNOŚCI UCZELNI50

- C
O.II.2.1. TWORZENIE MIĘDZYNARODOWYCH GRUP BADAWCZYCH W CELU
ROZWIĄZYWANIA, ISTOTNYCH Z PUNKTU WIDZENIA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA
I GOSPODARKI PROBLEMÓW OKREŚLONYCH W KRAJOWYCH I WSPÓLNOTOWYCH
PROGRAMACH BADAWCZYCH 50
- C
O.II.2.2. ZINTENSYFIKOWANIE PRAC ZMIERZAJĄCYCH DO WZMOCNIENIA
MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ UCZELNI 51
- C
O.II.2.3. OTWARCIE UCZELNI NA SZEROKĄ WYMIANĘ MIĘDZYNARODOWĄ 54

III. PERSPEKTYWA PROCESÓW WEWNĘTRZNYCH57

CS.III.1. DOSKONALENIE PROCESÓW WSPIERANIA DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ57

- C
O.III.1.1. WDROŻENIE PLANOWANIA W OBSZARZE BADAŃ NAUKOWYCH 57
- C
O.III.1.2. WSPARCIE WSPÓŁPRACY BADAWCZEJ W RAMACH REALIZACJI BADAŃ O
CHARAKTERZE INTERDYSCYPLINARNYM 57

W latach 2018-2020 r. w Biurze Badań Naukowych realizowany był 1 interdyscyplinarny projekt międzywydziałowy RID (Regionalne Centrum Doskonałości Automatyki i Robotyki, Informatyki, Elektrotechniki, Elektroniki oraz Telekomunikacji Politechniki Rzeszowskiej, 2019-2022) 58

CS.III.2. UTRZYMYWANIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA I BADAŃ NAUKOWYCH58

- C
O.III.2.1. UTRZYMANIE WYSOKIEJ EFEKTYWNOŚCI UCZELNIANEGO SYSTEMU
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA 58
- C
O.III.2.2. ANALIZA POTRZEB RYNKU PRACY POD KĄTEM KOMPETENCJI
OCZEKIWANYCH PRZEZ PRACODAWCÓW 63

CS.III.3 ROZWÓJ UCZELNIANYCH SYSTEMÓW ZAPEWNIENIA JAKOŚCI ORAZ KOMUNIKACJI WEWNĘTRZNEJ	68
•	C
O.III.3.1. DOSKONALENIE PROCEDUR ZAPEWNIANIA JAKOŚCI W OBSZARACH KSZTAŁCENIA, NAUKI I ADMINISTRACJI	68
•	C
O.III.3.2. ROZWÓJ WEWNĘTRZNYCH SYSTEMÓW RAPORTOWANIA, TAKŻE Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI INFORMATYCZNYCH.....	74
IV. PERSPEKTYWA FINANSOWA.....	80
CS.IV.1. ZWIĘKSZENIE PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ I ROZWOJOWEJ.....	80
•	C
O. IV.1.1. WZROST LICZBY I WARTOŚCI SKŁADANYCH GRANTÓW	80
Doskonaleniu systemu utrzymującego wysoki poziom składanych grantów służy podnoszenie kompetencji pracowników Biura Badań Naukowych w zakresie obsługi administracyjnej projektów poprzez uczestnictwo w szkoleniach, np. w szkoleniu dot. składania wniosków i realizacji projektów finansowanych z NCN, w szkoleniu dla wnioskodawców zorganizowanym przez NCN.....	
	81
•	C
O.IV.1.2. WZROST UDZIAŁU GRANTÓW BADAWCZO-ROZWOJOWYCH W PRZYCHODACH UCZELNI – DZIAŁANIA PT. WSPARCIE PROCESU PRZYGOTOWANIA GRANTÓW	81
•	C
O.IV.1.3. ZWIĘKSZENIE PRZYCHODÓW Z KOMERCJALIZACJI EFEKTÓW PROWADZONYCH PRAC BADAWCZYCH	81
CS.IV.2. UTRZYMANIE JAK NAJWYŻSZYCH PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ I SZKOLENIOWEJ.....	82
•	C
O.IV.2.1. UTRZYMANIE JAK NAJWYŻSZEJ LICZBY SŁUCHACZY STUDIÓW NIESTACJONARNYCH I PODYPLOMOWYCH	82
•	C
O.IV.2.2. WZROST LICZBY UCZESTNIKÓW SZKOLEŃ.....	84
CS.IV.3. STABILIZACJA FINANSOWA.....	86
•	C
S.IV.3.1. OSIĄGANIE PRZEZ WSZYSTKIE JEDNOSTKI DODATNIEGO WYNIKU FINANSOWEGO	86

Wstęp

Cele strategiczne i operacyjne Politechniki Rzeszowskiej zostały opracowane dla czterech perspektyw, które w swoich założeniach zakładają monitoring i nadzór oraz realizację przez poszczególne pionosy uczelni nad takimi działaniami jak:

I. Perspektywa klienta:

1. Rozwój współpracy naukowej z otoczeniem.
2. Dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb otoczenia.
3. Stałe dostosowywanie infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb.
4. Budowanie wizerunku uczelni przyjaznej i zorientowanej na otoczenie.

II. Perspektywa rozwoju:

1. Podnoszenie potencjału naukowego uczelni i jej jednostek podstawowych.
2. Umiejdzynarodowienie działalności uczelni.

III. Perspektywa procesów wewnętrznych:

1. Doskonalenie procesów wspierania działalności naukowej.
2. Utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia i badań naukowych.
3. Rozwój uczelnianych systemów zapewnienia jakości oraz komunikacji wewnętrznej.

IV. Perspektywa finansowa:

1. Zwiększenie przychodów z działalności naukowo-badawczej i rozwojowej.
2. Utrzymanie jak najwyższych przychodów z działalności dydaktycznej i szkoleniowej.
3. Stabilizacja finansowa uczelni.

Politechnika Rzeszowska ciągle dąży do stałego doskonalenia procesów, które w niej zachodzą, by spełnić wymagania stawiane nowoczesnie zarządzanej i stale rozwijającej się uczelni na podkarpaciu.

Jakość tych procesów można zauważyć poprzez wzmożone prowadzenie prac badawczych z przedsiębiorstwami i różnymi ośrodkami naukowo-badawczymi.

Realizowanie prac naukowych i kształcenie studentów wymaga stałego rozwoju infrastruktury, by możliwe było realizowanie zaawansowanych badań w nowoczesnych laboratoriach, które pozwolą na

spełnienie oczekiwań zgłaszanych przez otoczenie. Również infrastruktura dydaktyczna i zaplecze socjalne, z którego korzystają studenci musi odpowiadać najwyższym standardom.

W tym zakresie uczelnia w latach 2018-2020 i wcześniejszych opracowała, wdrożyła i zrealizowała założenia perspektyw strategii w następujących obszarach kart strategicznych.

I. PERSPEKTYWA KLIENTA

CS.I.1. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ Z OTOCZENIEM

CO.I.1.1. ROZSZERZENIE WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ Z PRZEMYSŁEM W ZAKRESIE PROINNOWACYJNYCH PRAC WDROŻENIOWYCH I USŁUG DORADCZYCH

Działanie: Analiza możliwości współpracy, Opracowanie regulaminu współpracy z przemysłem, Przygotowanie oferty współpracy z przedsiębiorstwami

Centrum Transferu Technologii

W okresie 2018-2020 prorektor ds. rozwoju i kontaktów z gospodarką odbył kilkaset spotkań z przedsiębiorcami oraz instytucjami otoczenia biznesu, w ramach których prowadzono rozmowy nt. przyszłych kierunków rozwoju rynku oraz powiązania go z uczelnią i jej zasobami oraz potencjałem. W tym czasie Dział Transferu Technologii wchodzący w skład CTT uczestniczył w wielu spotkaniach, rozmowach, konferencjach i opracowaniu złożonych ofert¹. W celu usprawnienia realizacji usług komercyjnych, w tym prac badawczych na zlecenie podmiotów zewnętrznych prorektor ds. rozwoju i kontaktów z gospodarką zaakceptował wprowadzenie ww. procedury. Obecnie trwają prace nad jej zaktualizowaniem i dostosowaniem do bieżących potrzeb. CTT promuje ofertę na wszystkich wydarzeniach odbywających się w Politechnice Rzeszowskiej. Na stronie <https://przemysl.prz.edu.pl/> aktualizowany jest zakres możliwości współpracy, w tym zakres badań usługowych, posiadanej aparatury czy też konkursów w jakich naukowcy oraz przedsiębiorcy mogą wspólnie uczestniczyć.

Centrum Fizjoterapii i Sportu / od 12.2020r. Centrum Sportu Akademickiego

Efektom działalności CFiS/CSA w latach 2018 – 2020 było nawiązanie współpracy naukowej z krajowymi ośrodkami naukowymi, takimi jak Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, Uniwersytet Medyczny w Warszawie, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Kolegium Medyczne Uniwersytetu Rzeszowskiego, Kolegium Medyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego czy Zakładem Medycyny Sportowej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Podjęto również współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi z Portugalii, m.in.:

¹ Załącznik nr 1 – Dane

Polytechnic Institute of Santarem, Polytechnic Institute of Coimbra, Polytechnic Institute of Viseu, Centre for Mechanical Engineering, Materials and Processes – CEMMPRE.

Współpraca polega na przygotowaniu i realizacji wspólnych projektów i badań naukowych związanych tematycznie z dziedziną nauk medycznych i nauk o zdrowiu (w dyscyplinach nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej i nauki o zdrowiu).

Studium Języków Obcych

SJO jako jednostka Politechniki Rzeszowskiej dąży do utrzymania i podnoszenia satysfakcji klientów. W celu coraz lepszego spełniania oczekiwań otoczenia SJO stale rozwija współpracę z podmiotami zewnętrznymi oraz podejmuje działania zmierzające do podnoszenia jakości kształcenia oraz spełnienia wymogów stawianych przez regionalny rynek pracy. SJO proponuje kursy specjalistyczne na zamówienie podmiotów zewnętrznych oraz oferuje również wiele możliwości certyfikacji znajomości języka obcego powszechnie uznawanymi dyplomami. SJO jest licencjonowanym centrum egzaminacyjnym, w którym można uzyskać certyfikaty międzynarodowe - J. angielski: TOEIC - J. niemiecki: Centrum Egzaminacyjne Goethe-Institut - J. francuski: DELF . Oferta kształcenia SJO dostosowuje się do regionalnego i krajowego rynku pracy oraz uwzględnia aktualne potrzeby studentów wszystkich form studiów. Oprócz lektoratów obowiązkowych proponuje także kursy dodatkowe. (kursy języka polskiego dla studentów). SJO prowadzi także zajęcia lektoratowe, kursy dodatkowe i egzaminy, które pomagają studentom w przygotowaniu do wymian międzynarodowych oraz podejmowania studiów i praktyk za granicą.

CO.I.1.2. PROWADZENIE BADAŃ NAUKOWYCH I PRAC ROZWOJOWYCH ZGODNYCH Z POTRZEBAMI GOSPODARKI.

Działanie: Analiza kierunków rozwoju gospodarki pod kątem przyszłych badań naukowych i prac rozwoju gospodarki pod kątem przyszłych badań naukowych i prac rozwojowych, Opracowanie planu badań naukowych i prac rozwojowych.

Centrum Transferu Technologii

Prorektor ds. rozwoju i kontaktów z gospodarką w ramach wspomnianych działań prowadzi stałą analizę potrzeb przemysłu oraz możliwości dostosowania oferty badawczej uczelni do jego potrzeb. Obecna sytuacja epidemiologiczna wymogła, aby część z dotychczasowej aktywności (spotkania bezpośrednie, konferencje, wyjazdy na targi) przyjęła formę

monitoringu i spotkań online. Ponadto w ramach licznych spotkań, rozmów i na podstawie dokonanych analiz został opracowany m.in. portal pn. Inżynier od zaraz

(<https://biurokarier.prz.edu.pl/>)
<https://w.prz.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/inzynier-od-zaraz-pomoze-skutecznie-szukac-pracy-1126.html>

wspomagający studentów/absolwentów oraz pracodawców w nawiązaniu wzajemnych relacji.

C.O.1.1.3. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ Z INNYMI OŚRODKAMI NAUKOWYMI Z KRAJU

Działanie: Gromadzenie informacji o dotychczasowej współpracy z innymi ośrodkami, Przygotowanie ramowych kierunków rozwoju współpracy

Pion prorektora ds. nauki

Współpraca z innymi ośrodkami naukowymi jest rozwijana poprzez prowadzenie przez jednostki Uczelni wspólnych badań oraz przygotowanie i udział we wspólnych projektach badawczych (konsorcja – złożono łącznie 10 wniosków). Współpraca realizowana jest także w drodze odbywania staży na PRz przez pracowników innych ośrodków naukowych. Również pracownicy PRz odbywają staże i uzyskują stopnie naukowe poza PRz. W ten sposób latach 2018-2020 pracownicy uzyskali 29 stopni naukowych doktora habilitowanego i 23 stopnie doktora, z czego w 17 postępowaniach funkcje promotorów pełniły osoby spoza PRz. Rozwojowi współpracy naukowej służą ponadto organizowane na PRz konferencje naukowe. W latach 2018-2020 zorganizowano na PRz 24 konferencje krajowe i 17 konferencji międzynarodowych.

CS.I.2. DOSTOSOWANIE OFERTY DYDAKTYCZNEJ DO POTRZEB OTOCZENIA

CO.1.2.1. STAŁE WZBOGACANIE OFERTY DYDAKTYCZNEJ ORAZ PODNOSZENIE POZIOMU KSZTAŁCENIA STOSOWNIE DO POTRZEB REGIONU I KRAJU, ZWŁASZCZA W KIERUNKACH O KLUCZOWYM ZNACZENIU DLA GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY

Działania: Rozwój e-learningu, Badania opinii pracodawców na temat programów kształcenia

Pion Prorektora ds. kształcenia

W roku 2020 położony został duży nacisk na upowszechnienie kształcenia na odległość, głównie z uwagi na zaistniałą sytuację związaną z rozwojem ogólnoswiatowej pandemii COVID-19. Obligatoryjne zdalne nauczanie rozpoczęto w dniu 17 marca 2020r. z wykorzystaniem platformy e-learningowej MOODLE i różnych komunikatorów typu Microsoft Teams, Skype oraz poprzez pocztę elektroniczną, także z wykorzystaniem systemu USOS.

Liczba kursów na platformie MOODLE zwiększyła się w krótkim czasie z kilkudziesięciu do kilkuset. W celu poszerzenia możliwości kształcenia na odległość wdrożono również drugą platformę e-learningową o nazwie eduPortal, która umożliwiła również organizację spotkań wirtualnych ze studentami. Platforma eduPortal została udostępniona nieodpłatnie Politechnice Rzeszowskiej na okres 6 miesięcy (do końca września 2020r.) z inicjatywy Asseco Data Systems w ramach dedykowanego programu Partnerstwo dla Uczelni. W ramach tego programu wybrane polskie szkoły wyższe otrzymały dostęp do kompleksowego programu, stworzonego na bazie wieloletniego doświadczenia ze współpracy z uczelniami publicznymi i niepublicznymi. Narzędzie udostępnione zostało w oparciu o infrastrukturę chmurową Operatora Chmury Krajowej i firmy Google. Zapewnia to pełne wsparcie technologiczne oraz bezpieczeństwo przetwarzanych danych.

Dodatkowym atutem platformy eduPortal jest możliwość monitorowania procesów dydaktycznych przez zarządzających uczelnią na różnych poziomach. Ponadto istnieje możliwość tworzenia i udostępniania materiałów edukacyjnych również przy wykorzystaniu materiałów zewnętrznych zintegrowanych w największych portalach edukacyjnych i społecznościowych, pełen kontakt wykładowców ze studentami w trakcie spotkań wirtualnych, prowadzenie planu zajęć, udostępnianie materiałów edukacyjnych, a także monitorowanie aktywności studentów i ich postępów

w nauce poprzez mechanizm statystyk i raportowania. Dodatkowym atutem platformy jest również integracja z systemem USOS (import przedmiotów i grup studenckich) i łatwy dostęp do systemu z poziomu przeglądarki www przy użyciu dowolnego urządzenia - komputera, tabletu czy smartfona, jak również intuicyjny interfejs użytkownika.

Program Partnerstwo dla Uczelni i sama platforma eduPortal uzyskała rekomendacje ze strony Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) i Fundacji Perspektyw oraz została zaprezentowana Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Od września 2020 w ramach dostosowania Uczelni do kształcenia hybrydowego w semestrze zimowym roku ak. 2020/2021 zostało wprowadzonych szereg działań i regulacji wewnętrznych, w których zostały zawarte szczegółowe zasady postępowania związane z procesem dydaktycznym w semestrze zimowym roku ak. 2020/2021 oraz monitoringiem kształcenia zdalnego, w szczególności:

- Zarządzenie nr 83/2020 w sprawie organizacji kształcenia w Politechnice Rzeszowskiej w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2,
- Zarządzenie nr 115/2020 w sprawie organizacji zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym,
- Komunikat Rektora R-077-47-2/2020 w sprawie powołanie Uczelnianego Zespołu ds. monitoringu kształcenia zdalnego i odpowiednio wydziałowe Zespoły – komunikat Rektora R-077-47-2/2020.

Rozwój zdalnego nauczania powinien być nadal kontynuowany po wyjściu z pandemii. Jest to szczególnie uzasadnione w przypadku studiów niestacjonarnych, podyplomowych, kursów i szkoleń, jak również wypełniania misji uczelni w zakresie zapewnienia warunków do uczenia się przez całe życie. Należy organizować cykliczne szkolenia i demonstracje możliwości platform funkcjonujących w PRz, jak również zasad obowiązujących przy tego typu kształceniu. Centrum E-learningu Politechniki Rzeszowskiej powinno być dofinansowane w takim stopniu, aby jakość kształcenia na odległość była na najwyższym poziomie. Pełnomocnik rektora ds. e-learningu oraz pełnomocnicy wydziałowi ściśle powinni współpracować z prodziekanami ds. kształcenia oraz Komisją ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Wzbogacając ofertę dydaktyczną i wychodząc naprzeciw oczekiwaniom pracodawców w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 Politechnika Rzeszowska prowadziła nabór na 5 nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia: inżynieria farmaceutyczna studia pierwszego stopnia, geodezja i planowanie przestrzenne studia pierwszego i drugiego stopnia, inżynieria środków transportu studia pierwszego i drugiego stopnia. Wszystkie te kierunki cieszyły się zainteresowaniem kandydatów. W ramach doskonalenia programów studiów w terminach wskazanych w uchwale Senatu określającej zasady projektowania programów studiów tj. do 30 czerwca 2020 roku Senat PRz podjął uchwały zatwierdzające zmiany w programach studiów na kierunkach już prowadzonych.

Centrum Fizjoterapii i Sportu / od 12.2020r. Centrum Sportu Akademickiego

CFiS/CSA aktywnie uczestniczy w pracach nad wzbogacaniem oferty kształcenia oraz podnoszeniem poziomu kształcenia. Wspólnie z Wydziałem Zarządzania uruchomiono w roku akademickim 2019/2020 studia I-go stopnia na kierunku „Zarządzanie w sporcie”. Nauczyciele akademicki CFiS/CSA aktywnie uczestniczyli w pracach nad programem studiów, a po uruchomieniu kształcenia na tym kierunku realizują część zajęć obowiązkowych modułów teoretycznych, jak również moduły praktyczne oraz sprawują opiekę nad praktykami zawodowymi studentów.

CFiS/CSA aktywnie współpracuje też z Wydziałem Budowy Maszyn i Lotnictwa w zakresie wzbogacenia programu dla specjalności „pilotaż” na kierunku lotnictwo i kosmonautyka o treści kształcenia związane z promocją wśród studentów zachowań prozdrowotnych i podnoszeniem świadomości w zakresie odpowiedzialności za własny stan zdrowia. Efektem tych działań jest realizacja modułu „Trening kondycyjny” oraz modułu „Terenowy trening pilota”, realizowanego w ramach projektu PO WER 2014-2020 Nowa jakość – zintegrowany program rozwoju Politechniki Rzeszowskiej.

Nauczyciele akademicki CFiS/CSA prowadzą ponadto obowiązkowe zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego na wszystkich kierunkach studiów i zajęcia dydaktyczne na kierunku inżynieria medyczna, realizowanym na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej.

Ośrodek Kształcenia Lotniczego

Od 2017 roku współpraca z liniami lotniczymi przejawiała się m.in.:

- podpisaniem przez Rektora PRz oraz PLL LOT SA. umowy na pobyt w PLL LOT SA. i zapoznanie się studentów Politechniki Rzeszowskiej ze specyfiką pracy pilotów, a także udział w lotach zapoznawczych na pokładzie samolotów krajowego przewoźnika,
- zastosowaniem jako jednego z elementów procesu kwalifikacji na specjalność pilotaż, profesjonalnych narzędzi oceny przydatności do zawodu pilota wykorzystywanych przez przewoźnika lotniczego,
- udziałem profesjonalnej kadry pilotów liniowych w trakcie etapu kształcenia studentów pilotażu (szkolenie we współpracy w załodze wieloosobowej MCC oraz na samolotach odrzutowych JOC).

Ponadto:

- opracowano i zatwierdzono 4 zmiany Charakterystyki Organizacji Obsługowej MOE (MOE/OKL/2015 wyd. 1 z dnia 15.01.2015 r.),
- objęto nadzorem szkolenie 18 studentów WBMiL – kurs mechanika poświadczania obsługi samoloty z silnikami tłokowymi i śmigłowcami z silnikami turbinowymi – w ramach unijnego certyfikatu,
- uruchomiono dodatkową zatwierdzoną przez ULC lokalizację szkolenia mechaników w Aeroklubie Krakowskim,
- wprowadzono szkolenia z przepisów unijnych dla Aeroklubu Rzeszowskiego, Krakowskiego i Heli-One,
- Uzyskano od Prezesa ULC Certyfikat unijny z prawem do egzaminowania na typ statku powietrznego (TB-9),
- zorganizowano i wprowadzono praktyki zawodowe dla Zespołu Szkół Mechanicznych w Rzeszowie (technik awionik i technik mechanik) dla 25 osób,
- rozpoczęto jako proces ciągły egzaminowanie w ramach lotniczego certyfikatu unijnego z technicznej wiedzy podstawowej – 16 bloków egzaminacyjnych – zdanie bloków , oraz zaliczenie praktyki skutkuje dla studentów uzyskaniem licencji mechanika lotniczego obsługi uznawanej na całym świecie.

CO.I.2.2. UTRZYMANIE JAK NAJWYŻSZEJ LICZBY STUDENTÓW STACJONARNYCH

Działanie: Analiza oferty uczelni, Tworzenie i modyfikacja programów kształcenia

Pion prorektora ds. kształcenia

W zakresie kształcenia dokonano ważnych zmian wynikających z przyjętego w Ustawie 2.0 modelu uczelni wyższych w Polsce. Wprowadzenie nowych zasad finansowania uzależnionych w dużej mierze od stosunku liczby studentów do liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich wymusiło w wielu uczelniach, w tym również w Politechnice Rzeszowskiej, ograniczenie limitów przyjęć na studia pierwszego i drugiego stopnia i w rezultacie całkowitej liczby studentów. W pionie prorektora ds. kształcenia opracowano w 2017 roku strategię umożliwiającą dostosowanie się naszej Uczelni do nowych wymagań. Lata 2018-2020 były bardzo ważne z punktu widzenia realizacji tej strategii.

Przyjęty w 2017 roku plan działań w pionie prorektora ds. kształcenia został rozłożony na 3 lata. Zakładał on, oprócz zmniejszenia limitów przyjęć na studia, stopniowe zatrudnianie nowej kadry nauczycieli akademickich. W efekcie na koniec grudnia 2020 roku współczynnik SSR wynosił około 13,89 w skali całej Uczelni, przy liczbie studentów i doktorantów równej 11416. Można więc ocenić, że przyjęty plan dojścia do korzystnego współczynnika SSR jest właściwy, tym bardziej, że wysokość subwencji przyznanej Uczelni w 2019 i 2020 roku wzrosła do 154,6 mln zł. Dodatkowym pozytywnym efektem tych zmian było przyjęcie wielu młodych pracowników badawczo-dydaktycznych.

Dojście do referencyjnej wartości współczynnika SSR zakończy pierwszy etap podjętych działań.

Dane dotyczące liczby studentów i absolwentów w latach 2016-2020 ujęto w poniższych tabelach. Dane opracowano na podstawie sprawozdania GUS S-10:

Rok akademicki	Liczba studentów
2016/2017	16183
<i>(wg stanu na 30.11.2016)</i>	
2017/2018	14214
<i>(wg stanu na 30.11.2017)</i>	
2018/2019	12870
<i>(wg stanu na 31.12.2018)</i>	
2019/2020	12034

<i>(wg stanu na 31.12.2019)</i>	
2020/2021	11 259
<i>(wg stanu na 31.12.2020)</i>	

Rok akademicki	Liczba absolwentów
2015/2016	5168
<i>(obrony od 01.10.2015 – 30.09.2016)</i>	
2016/2017	4841
<i>(obrony od 01.10.2016 – 30.11.2017)</i>	
2017/2018	4335
<i>(obrony od 01.12.2017 – 31.12.2018)</i>	
2019	4099
2020	3840

Tab. nr 1. Porównania liczby studentów i absolwentów w latach 2016-2020

Jak widać z pierwszej tabeli główny spadek liczby studentów odnotowano w latach akademickich 2017/2018 oraz 2018/2019 i był on zamierzony z uwagi na przyjętą strategię. Aktualnie całkowita liczba studentów i doktorantów stabilizuje się na poziomie około 11 000.

W latach 2017-2020 utworzono 15 nowych kierunków studiów, w tym 8 samodzielnie a 7 na podstawie pozwolenia wydanego przez MNiSW. W latach 2018-2020 oferta Uczelni powiększyła się aż o 13 nowych kierunków na studiach pierwszego albo drugiego stopnia.

Ośrodek Kształcenia Lotniczego

Od 2017 roku zwiększono liczbę przyjętych na specjalność pilotaż.

ROK			
2017	2018	2019	2020
32 osoby	38 osób	41 osoby	54 osoby

Tab. nr 2. Liczba przyjętych na kierunek pilotaż w latach 2017-2020.

CO.I.2.3. ZINTENSYFIKOWANIE WSPÓŁPRACY KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ W CELU WYMIANY STUDENTÓW

Działanie: Zachęcanie studentów do udziału w wymianie

Pion prorektora ds. kształcenia

W okresie 2018-2020 oferta dydaktyczna Uczelni poszerzyła się o 13 nowych kierunków studiów. Ponadto została podpisana umowa o wspólnym kształceniu i dyplomowaniu studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej i Politechniki Lwowskiej. Również kontynuowana jest współpraca Politechniki Rzeszowskiej i Fachhochschule Südwestfalen Iserholn (Niemiecka Republika Federalna).

Pion Prorektora ds. współpracy międzynarodowej

- **[Program Erasmus]** wpisuje się w umiędzynarodowienie ze względu na fakt, iż jest to proces, który swoim zasięgiem obejmuje co najmniej kilkanaście państw. Politechnika Rzeszowska podpisała i realizuje umowy z prawie 80 uczelniami w ponad 20 krajach Unii Europejskiej a także w kilkunastu poza Europą. Politechnika Rzeszowska uczestniczy w programie od 1998 r. i była wśród pierwszych uczelni w Polsce, które aktywnie włączyły się w działania w ramach programu Erasmus.
1. Koniecznością przedłużenia uprawnień do dalszej realizacji programu Erasmus było przygotowanie i złożenie wniosku o nową Kartę Programu Erasmus (Erasmus Charter for Higher Education, ECHE). Jest to dokument uprawniający PRz do realizacji wszystkich trzech akcji programu Erasmus w latach 2021–2027. Wniosek o przyznanie karty składany jest do Agencji Wykonawczej w Brukseli co siedem lat i zawiera szczegółową strategię działań w ramach poszczególnych akcji, uzasadnienie zasadności udziału w programie, wpływa na rozwój uczelni oraz wielu kwestii odnoszących się do zasad realizacji mobilności akademickiej.

2. Wdrożenie bezpapierowego obiegu dokumentów (Erasmus Without Paper), który zgodnie z założeniami programu Erasmus na lata 2021–2027 przewiduje szeroko rozumianą cyfryzację. W tym celu zespół informatyków w konsultacji z Działem Współpracy Międzynarodowej rozpoczął dostosowywanie USOS-a do nowych zadań.
3. Erasmus pozaeuropejski: pozyskano 6 nowych partnerów i rozszerzono zakres działalności programu w PRz o kraje: Kolumbia, Meksyk, Indie, Kazachstan (przyznane finansowanie: 62 985 EUR). Pozostałe kraje uczestniczące: Brazylia, Gruzja, Czarnogóra, Ukraina, Kazachstan.
4. Popularyzacja programu poprzez organizację konkursu fotograficznego The Joy of Erasmus, kierowanego do studentów-beneficjentów programu zarówno wyjeżdżających jak i przyjeżdżających z/do PRz
5. Osiągnięto prawie 50% wzrost mobilności studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ w ostatnich latach, dzięki intensywnym działaniom promocji programu (Erasmus Day, International Week, uczelniany e-mailing, media społecznościowe, spotkania, akcja plakatu, współpraca z organizacjami studenckimi, spotkania i konsultacje indywidualne, baza danych wyjeżdżających pracowników na stronie Działu Współpracy Międzynarodowej, wykłady otwarte pracowników zagranicznych uczelni partnerskich).
6. Zorganizowano intensywny program adaptacyjno-kulturalny dla przyjeżdżających studentów (dni orientacyjne, Welcome Day, program kulturalno-krajoznawczy, kurs języka polskiego, zajęcia sportowe) oraz program kulturalno-krajoznawczy dla przyjeżdżających pracowników, podjęto współpracę z Działem Promocji Miasta Rzeszowa.
7. Zorganizowano kursy językowe przygotowujące do mobilności zagranicznej pracowników (kursy językowe organizowane przez Studium Języków Obcych PRz) i studentów (egzamin językowy przed i po zakończeniu mobilności).
8. Studenci przyjeżdżający:
 - a) promowano przyjazdy do PRz wśród studentów uczelni partnerskich za pośrednictwem pracowników dydaktycznych biorących udział w programie Erasmus.
 - b) w sposób ciągły prowadzona była aktualizacja strony internetowej i zakładek dotyczących aplikacji,
 - c) uproszczono wnioskowanie o udział w wymianie, zrezygnowano z wersji papierowej dokumentów,

- d) dostosowywano ofertę dydaktyczną do potrzeb studentów – aktualizacja przedmiotów oferowanych studentom programu 2 razy w roku akademickim,
- e) zagwarantowano zakwaterowanie studentom cudzoziemcom na terenie campusu,
- f) wymienione działania były wspierane przez Erasmus Student Network – organizację zajmującą się opieką nad studentami zagranicznymi (załatwianie spraw formalnych i urzędowych, integracja w środowisku akademickim i lokalnym – lekcje kultury i języka kraju pochodzenia prezentowane w szkołach średnich). ESN Politechnika Rzeszowska oraz komitet organizacyjny otrzymali I miejsce w kategorii „Najlepszy zjazd” (UPGRADE Rzeszów 2018) oraz III miejsce w kategorii „Działania PR w sieci”.

Rezultat:

odnotowano znaczny wzrost liczby przyjeżdżających studentów (rok akademicki 2017/18 – 77 osób, rok akademicki 2019/2020 – 94 osoby <https://dwm.prz.edu.pl/program-erasmus/statystyki>)

- g) monitoring sytuacji pandemicznej w kraju i stałe informowanie studentów o zmieniających się obostrzeniach, celem przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19,
- h) opracowanie wraz z kierownikiem Domów Studenckich procedur działania w przypadku zdiagnozowania COVID-19 wśród studentów przyjeżdżających na wymianę Erasmus.

9. Studenci wyjeżdżający:

- a) organizacja pierwszego International Week 2019 z udziałem studentów Erasmus, ESN, studentów uczelni partnerskich z Ukrainy. Wydarzenie jednodniowe.
- b) cykliczne wydarzenie Erasmus Day przy udziale studentów zagranicznych, którzy przygotowują stoiska krajów, z których pochodzą połączone z sesją informacyjną. Wydarzenie jednodniowe. Przedsięwzięcia te mają na celu promocję mobilności akademickiej, zachęcanie studentów do udziału w wymianie, przedstawienie oferty uczelni partnerskich, pomoc w doborze uczelni i załatwianiu spraw przedwyjazdowych, zaprezentowanie korzyści wynikających z mobilności.
- c) wsparcie pod względem formalnym i organizacyjnym studentów, którzy z powodu COVID-19 zakończyli mobilność przed terminem wynikającym z umowy.

10. Studenci wyjeżdżający na praktykę:

W latach 2016-2020 na praktykę w ramach programu Erasmus+ wyjechało 76 studentów PRz.

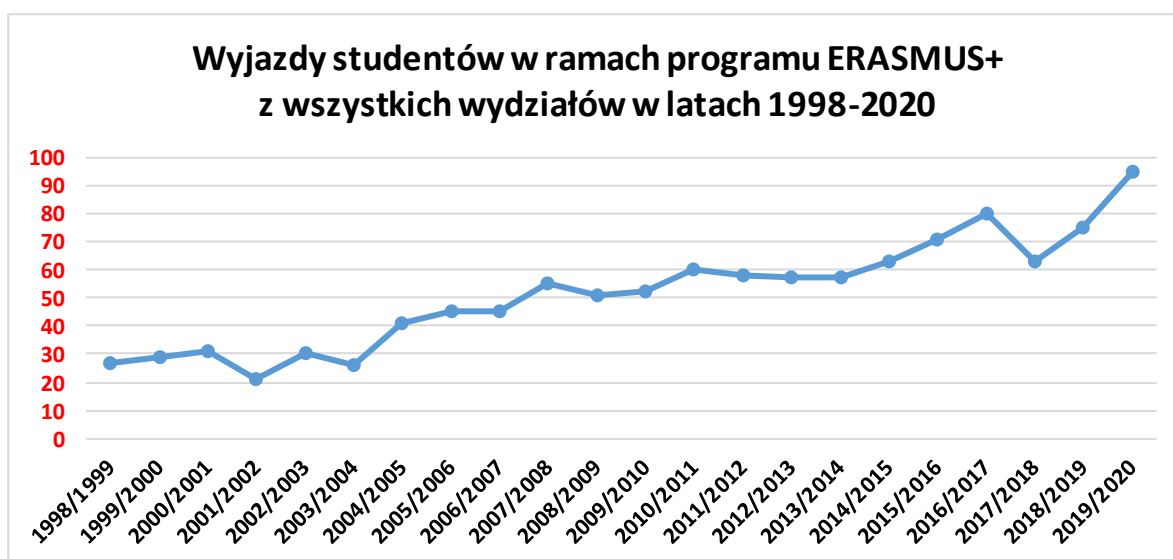
Rok akademicki 2016/2017 – 22 studentów (w tym 9 absolwentów)

Rok akademicki 2017/2018 – 24 studentów (w tym 3 absolwentów)

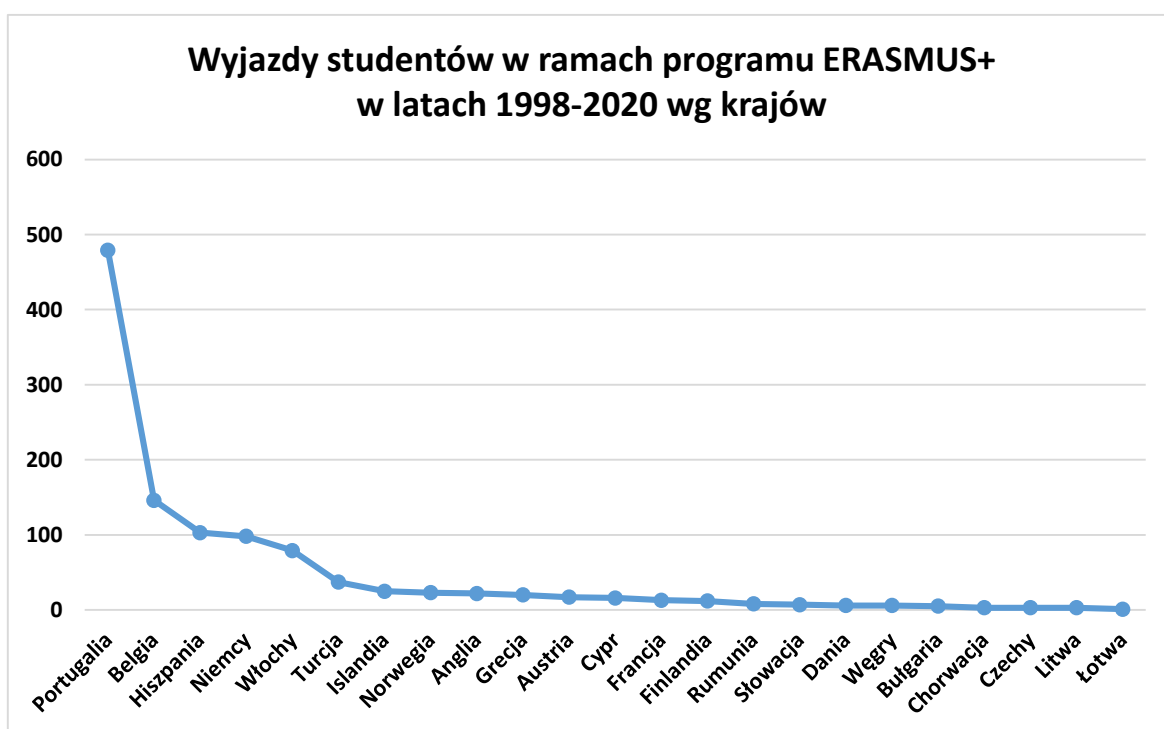
Rok akademicki 2018/2019 – 19 studentów (w tym 6 absolwentów)

Rok akademicki 2019/2020 – 11 studentów (w tym 5 absolwentów)

Studenci oraz absolwenci Politechniki Rzeszowskiej najchętniej wyjeżdżali do krajów Europy zachodniej: Portugalia (21 osób), Hiszpania (18 osób).



Rys. nr 1. Wyjazdy studentów PRz w ramach programu Erasmus + w latach 1998-2020



Rys. nr 2. Wyjazdy studentów PRz w ramach programu Erasmus + w latach 1998-2020 wg krajów

- **[Umowy bilateralne]** Podpisanie wieloletnich umów dwustronnych między Politechniką Rzeszowską a uczelniami zagranicznymi z Europy i świata.

W roku akademickim 2017/2018 podpisanych zostało **8** nowych umów dwustronnych, w roku 2018/2019 zostało podpisanych **6** nowych umów z uczelniami. W roku akademickim 2019/2020 zostało podpisanych **7** nowych umów partnerskich (**Ukraina** - *Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Uzhhorod National University, National University of Water and Environmental Engineering in Rivne*, **Bułgaria** - *University of Finance, Buisness and Entrepreneurship*, **Niemcy** - *Helmut Schmidt University*, **Litwa** - *Vilniaus Kolegija*, **Indie** - *Adams University Kolkata*).

Politechnika Rzeszowska jest obecnie związana umowami dwustronnymi z **65** uczelniami z Europy i świata.

- **[Chiny]** Kontynuacja wyjazdów studentów PRz do Chin w ramach umowy podpisanej z Huazhong University of Science and Technology w 2013 roku w Wuhan. W roku akademickim 2017/2018 roku wyjechało 10 studentów, w roku akademickim 2018/2019 2 studentów, z kolei w roku akademickim 2019/2020 wyjechało 20 studentów. W sumie od 2013 roku na jednosemestralne studia do Chin wyjechało 145 studentów PRz. W 2020 r. przedłużono umowę z Huazhong University of Science and Technology. Nastąpiło wstrzymanie mobilności w ramach umowy z powodu pandemii Covid-19. Uczelnia partnerska zaproponowała ofertę szkoleń językowo-kulturowych dla studentów w języku angielskim w formie zdalnej.
- **[Wietnam]** Kontynuacja przyjazdów na studia w PRz kandydatów z Wietnamu w ramach podpisanej w 2016 roku umowy między Politechniką Rzeszowską a Aviation Labour Supply and Import-Export Joint Stock Company z siedzibą w Hanoi i Vintraco - Vietnam Aviation Training Human Resource Joint Stock Company, Hanoi. W roku akademickim 2017/2018 studia rozpoczęło 9 Wietnamczyków, w roku akademickim 2018/2019 - 17 osób, z kolei w roku akademickim 2019/2020 naukę rozpoczęło 16 osób.
- **[NAWA]** Przygotowanie i obsługa projektów realizowanych w ramach Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). W 2019 roku zostały podpisane 2 umowy z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (NAWA) na projekty: „*PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej*” w ramach programu PROM oraz „*Biodegradowalne nanokompozyty polimerowe*”

o ulepszonych właściwościach termicznych i mechanicznych” w ramach umowy bilateralnej naukowców pomiędzy Rzeczpospolitą Polską a Republiką Czeską. Obydwa projekty zostały zgłoszone przez Wydział Chemiczny. W 2020 r. została podpisana umowa z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej na projekt: „Opracowanie parametrów technologii wytwarzania powłokowych barier cieplnych EBC przy zastosowaniu dwóch źródeł odparowania materiału ceramicznego w procesie EB-PVD” w ramach umowy bilateralnej naukowców pomiędzy Rzeczpospolitą Polską a Republiką Indii. Projekt został zgłoszony przez Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa. Na PRz studiowało też 2 stypendystów programów NAWY, jeden student z Ukrainy w ramach Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa, a drugi student w ramach Projektu „Solidarni ze studentami” będącego częścią inicjatywy „Solidarni z Białorusią. Obaj studiowali na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa.

- **[Program Edukacja]** Pozyskanie środków na realizację projektu Mobilność w szkolnictwie wyższym w ramach Programu Edukacja (MF EOG 2014-2021). Politechnika Rzeszowska otrzymała na ten cel prawie 134 tys. zł. Pracownicy naukowcy i studenci Politechniki Rzeszowskiej będą mogli wyjeżdżać na wykłady i studia do uczelni partnerskich w Norwegii i Islandii w ramach umów podpisanych z tamtejszymi uniwersytetami. Są to University of Stavanger (UiS) w Norwegii oraz University of Akureyri (UNAK) w Islandii. Projekt rozpocznie się 1 lipca 2020 i potrwa do 30 września 2021 roku. Program Edukacja to nowa inicjatywa edukacyjna realizowana ze środków Mechanizmu Finansowego EOG. Program jest kontynuacją Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego (FSS), wdrażanego przy wsparciu dwóch poprzednich edycji funduszy norweskich i EOG. Projekt rozpoczął się 1 lipca 2020 i w związku pandemią COVID -19 jego czas trwania został wydłużony do 30 września 2022 roku.

CS.I.3. STAŁE DOSTOSOWYWANIE INFRASTRUKTURY UCZELNI DO ZMIENIAJĄCYCH SIĘ POTRZEB

CO.I.3.1 ROZWÓJ LABORATORIÓW BADAWCZYCH I BAZY DYDAKTYCZNEJ ZGODNIE Z AKTUALNYMI TRENDAMI.

Działanie: Opracowanie programu rozwoju infrastruktury naukowo-badawczej, Wdrożenie systemu zarządzania laboratoriami

Pion Kanclerza

Opracowanie programu rozwoju infrastruktury naukowo-badawczej, poprzez dostosowywane przez pionów prorektorów, dziekanów i kanclerza warunków do lepszej pracy w laboratoriach i pracowniach, które spełniają aktualne przepisy i trendy do rozwoju pracy naukowo-badawczej.

W tym zakresie corocznie są opracowywane i konsultowane z w/w pionami założenia do planów inwestycyjno-remontowych oraz zakupów inwestycyjnych czy aparatury naukowo-badawczej.

System zarządzania laboratoriami pozostaje w gestii dziekanów oraz kierowników katedr/zakładów, którzy bezpośrednio nadzorują ich właściwe wykorzystanie podczas prowadzonych prac badawczo-rozwojowych. Jest on poddawany ciągłemu monitoringowi przez pion kanclerza pod kątem wykorzystania, analizy i zużycia mediów.

Centrum Fizjoterapii i Sportu / od 12.2020r. Centrum Sportu Akademickiego

Na potrzeby działalności CFiS/CSA utworzono naukową pracownię biomechaniki i diagnostyki funkcjonalnej oraz dydaktyczną pracownię fizjoterapii. Na ten cel zaadoptowano jedno ze skrzydeł budynku J, które zostało przebudowane, przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo i pozbawione barier architektonicznych. Do pracowni fizjoterapii przeniesiono funkcjonujący dotychczas w budynku Ł Gabinet Usprawnienia Ruchowego, w którym realizowane są alternatywne formy wychowania fizycznego. Obie pracownie zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt, dzięki wsparciu finansowemu uzyskanemu z dotacji celowej z budżetu Województwa Podkarpackiego oraz ze środków własnych PRz.

Dostosowano do zmieniających się potrzeb infrastrukturę dydaktyczną. Zgodnie z aktualnymi trendami w ramach dostosowania infrastruktury sportowej dla społeczności akademickiej w 2017 r. utworzono dedykowaną dla studentów pilotażu siłownię na terenie domu studenckiego „Aviata”, wybudowano dużą ściankę wspinaczkową w budynku J, wyremontowano małą salę gimnastyczną w budynku P.

Nowo powstałe pracownie są wykorzystywane do realizacji zajęć dydaktycznych w ramach wychowania fizycznego ze studentami z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz problemami zdrowotnymi w obrębie układu ruchu. Będą też wykorzystywane przez studentów PRz w procesie kształcenia na kierunku inżynieria medyczna oraz zarządzanie w sporcie. Pozwoli to na zwiększenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności

praktycznych absolwentów tych kierunków. W wyposażeniu pracowni biomechaniki i diagnostyki funkcjonalnej CFiS/CSA znalazł się również specjalny lotniczy przyrząd gimnastyczny „żyroskop” z napędem silnikowym. Urządzenie to będzie wykorzystywane przez studentów kierunku lotnictwo i kosmonautyka w ramach realizowanego w programie studiów specjalności pilotaż modułu trening kondycyjny, a także przez pracowników PRz do realizacji interdyscyplinarnych projektów naukowych.

Ośrodek Kształcenia Lotniczego

Unowocześnienie symulatorów lotu o systemy nawigacyjne obowiązujące w lotnictwie komunikacyjnym pozwalające na korzystanie z systemów nawigacji satelitarnej, jeżeli chodzi o procedury wykonywania operacji lotniczych według wskazań przyrządów PBN.

I. Dostosowanie infrastruktury lotniska Rzeszów EPRJ do aktualnych wymagań międzynarodowych i krajowych:

1. Decyzja znak: ULC-LTL-4/526-0006/01/17 z dnia 08.08.2017 r. dotycząca wpisu do Rejestru Lotniczych Urządzeń Naziemnych systemu świateł dróg kołowania DK-H1, DK-H2, DK-N, DK-K, DK-L, DK-M i podświetlanych znaków pionowych.
2. Decyzja znak: ULC-LTL-1/5021-0041/02/17 z dnia 04.09.2017 r. zatwierdzająca zmianę danych rejestrowych lotniska w związku z wybudowaniem systemu dróg kołowania wraz z systemem oświetlenia nawigacyjnego krawędziowego i podświetlanego oznakowania pionowego oraz oznakowania poziomego.
3. Decyzja znak: ULC-LTL-4/551-0048/02/17 z dnia 21.09.2017 r. zatwierdzająca Instrukcję Operacyjną Lotniska użytku wyłącznego Rzeszów (EPRJ). Zmiany do przedmiotowej instrukcji dotyczyły głównie rozbudowy infrastruktury lotniskowej o system dróg kołowania i oświetlenie nawigacyjne.
4. Decyzja znak: ULC-LTL-4/5021-0022/02/19 z dnia 23.05.2019 r. zezwalająca na wprowadzenie istotnej zmiany eksploatacyjnych i technicznych cech Lotniska Rzeszów (EPRJ), polegającej na zmianie granicy. Zmiana dokonana w związku z przebudową drogi krajowej nr 878 przebiegającej bezpośrednio przy granicy lotniska.
5. Aktualizacja dokumentacji rejestracyjnej Lotniska Rzeszów EPRJ (mapy,teczka rejestracyjna lotniska, księga rejestru lotniska). ULC-LTL-1/5021-0028/02/19 z dnia 17.12.2019 r.

6. Decyzja znak: ULC-LTL-4/551-0069/03/19 z dnia 28.04.2020 r. zatwierdzająca Instrukcję Operacyjną Lotniska użytku wyłącznego Rzeszów (EPRJ). Aktualizacja danych operacyjnych oraz granic lotniska.
 7. W 2018 roku zostało podwyższone i zabezpieczone ogrodzenie na odcinku zachodnim w celu wyeliminowania przedostawania się dzikiej zwierzyny stanowiącej poważne zagrożenie dla wykonywania operacji lotniczych.
 8. Zarządzający lotniskiem OKL PRz zgodnie z Konwencją o Międzynarodowym Lotnictwie Cywilnym odpowiada za zabezpieczenie operacyjno-techniczne lotniska.
 9. W 2019 roku odnowione zostało oznakowanie poziome drogi startowej w celu zapewnienia bezpieczeństwa wykonywania operacji lotniczych zgodnie z złącznikiem 14 ICAO.
 10. W 2019 roku dostosowane zostało oświetlenie płyty postojowej przed hangarowej do obecnych standardów poprzez zastąpienie energochłonnego systemu oprawami typu LED.
 11. W 2019 roku w budynku przybudówki hangaru oraz w budynku administracyjno - szkoleniowym z salami wykładowymi i wartowniczo-garażowym wymieniono energochłonne wewnętrzne oświetlenie na źródła światła typu LED.
 12. W 2019 roku został uporządkowany teren w północno - zachodniej części lotniska w celu ograniczenia bytowania ptaków i zwierząt zagrażających bezpieczeństwu wykonywania operacji.
 13. W 2020 r. odnowione zostało oznakowanie poziome płyty postojowej przed hangarowej, płyty tankowania samolotów oraz dróg kołowania H1 i H2 w celu zapewnienia bezpieczeństwa wykonywania naziemnych operacji lotniczych oraz zapewnienia kształcenia studentów zgodnie z międzynarodowymi wymaganiami ICAO.
- II. Dostosowanie ochrony lotniska Rzeszów EPRJ do aktualnych wymagań międzynarodowych i krajowych:
1. Decyzja znak: ULC-LOB-1/8227-0009/02/17 z dnia 19.05.2017 r. dotycząca Ochrony Lotniska Rzeszów (EPRJ) i zastosowania działań zastępczych. Przedmiotowa decyzja umożliwiła zastąpienie usług ochrony lotniska świadczonych przez firmę zewnętrzną na ochronę realizowaną własnymi pracownikami.
 2. Decyzja znak LOB-1.8202.11.2020.ULC.1 z dnia 01.06.2020 r. zatwierdzająca aktualizację programu ochrony lotniska przed aktami bezprawnej ingerencji.

3. Każdego roku systematycznie co 6 miesięcy przeprowadzane są przeglądy zabezpieczenia oraz dokonywana jest ocena stanu zagrożenia komunikacji lotniczej na lotnisku Rzeszów EPRJ z udziałem właściwego Komendanta Policji oraz przedstawiciela ABW.
4. Każdego roku z udziałem Audytora przeprowadzane są 4 testy ochrony lotniska oraz roczny audyt zgodnie Krajowym Programem Kontroli Jakości Lotnictwa Cywilnego, rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) 300/2008 oraz Krajowym Programem Ochrony Lotnictwa Cywilnego i Programem Ochrony Lotniska obejmujący całość zabezpieczenia lotniska oraz infrastruktury lotniskowej (nawierzchnie, hangary, samoloty, bariery dostępu, monitoring, ochronę fizyczną, zabezpieczenia techniczne i inne).
5. Dwa razy w roku przeprowadzane są ćwiczenia w zakresie ochrony przeciwpożarowej z Państwową Strażą Pożarną na lotnisku Rzeszów EPRJ zgodnie z Rozporządzeniem Ministra TDiGM z dnia 4 kwietnia 2013 r. w sprawie przygotowania lotnisk do sytuacji zagrożenia oraz lotniskowych służb ratowniczo – gaśniczych, ćwiczenia praktyczne całościowe, ćwiczenia praktyczne częściowe oraz ćwiczenia aplikacyjne.
6. Ćwiczenia mają za zadanie ciągłe doskonalenie oraz podnoszenie możliwości zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz ratownictwa medycznego lotniska na wypadek sytuacji kryzysowej np. incydentu lotniczego lub wypadku.
7. W 2019 roku przeprowadzona została modernizacja systemu monitoringu wizyjnego zabezpieczenia lotniska i wykonane zostało dodatkowe stanowisko operatorskie w pokoju operacyjnym w celu podniesienia poziomu zabezpieczenia nadzoru nad operacjami kołowania statków powietrznych w obrębie płyty postojowej przed hangarowej.
8. W 2019 roku przeprowadzona została modernizacja elektronicznego systemu przepustowego lotniska poprzez dodanie możliwości otwierania kartami RFID bramy, co zwiększyło mobilność pracowników ochrony lotniska.

CO.I.3.2. REDUKCJA BARIER DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Działanie: Realizacja projektów niwelujących bariery

Pion Kanclerza

Dla osób niepełnosprawnych, zostały opracowane niezbędne dokumentacje projektowe i założenia, które zostały wdrożone i zrealizowane, tj. między innymi:

- a) montaż balustrad i barierek przed budynkiem RCDKiBA,
- b) gruntowna przebudowa infrastruktury drogowej na terenie uczelni poprzez obniżenie krawężników drogowych na przejściach dla pieszych,
- c) likwidacja wysokościowych barier osób niepełnosprawnych poprzez budowanie aktualnie platformy przyschodowej przy DS. „Ikar” oraz przy „Strefie Kultury Studenckiej”.
- d) przebudowa i dostosowanie systemu sterowania ruchem pojazdów w celu usprawnienia poruszania się między innymi osób niepełnosprawnych,
- e) zaprojektowanie dźwigu osobowego do budynku administracyjno-dydaktycznego „Arcus”, w ślad za czym został opracowany i złożony wniosek inwestycyjny do MEiN o dofinansowanie w/w zadania,
- f) wykonanie i dostosowanie miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych na terenie całej uczelni (oznaczone miejsca są w kolorze niebieskim przy budynkach),
- g) stała modernizacja monitoringu obiektów i terenu pod kątem bezpieczeństwa poruszania się pracowników i studentów oraz analiza potrzeb wynikająca z obserwacji.

Pion prorektora ds. kształcenia/Dyrektor ds. Osobowych i Socjalnych

Zarządzeniem nr 64/2019 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 4 grudnia 2019 roku utworzono nową jednostkę w strukturze organizacyjnej Uczelni tj.: Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON).

Rozpoczynając swoją działalność, jednostka formułuje swoją siedzibę i określa główne zadania, zwracając szczególną uwagę na potrzeby osób z różnymi niepełnosprawnościami. BON współpracuje z pełnomocnikiem rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, powołanym początkiem listopada 2019 r. W siedzibie Biura odbywają się cotygodniowe konsultacje dla osób z różnymi niepełnosprawnościami pełnione przez ww. Pełnomocnika.

W Biurze realizowana jest również cała logistyka i obsługa biurowa spraw dotyczących osób z niepełnosprawnością jak też i bieżąca administracyjna obsługa Pełnomocników Wydziałowych.

Priorytetem w podejmowanych działaniach BON-u jest usuwanie przeszkód i barier fizycznych, architektonicznych oraz technologicznych osobom z różnymi niepełnosprawnościami. Biuro dysponuje również zapleczem psychologicznym, ukierunkowanym na potrzeby ww. osób.

Pracownicy Biura uczestniczyli w specjalistycznych szkoleniach wspomagających proces dydaktyczny osób z niepełnosprawnościami, umożliwiającą studentom/doktorantom oraz osobom prowadzącym działalność naukową właściwą orientację przestrzenną na terenie uczelni oraz zdobywanie umiejętności posługiwania się technologiami asystującymi oraz poszerzaniem wiedzy i kompetencji społecznych.

Organizowany jest również jeden, główny magazyn ze sprzętem, w którym uprawnione osoby z różnymi niepełnosprawnościami będą mogły wypożyczać dostępny sprzęt. Od 2020 roku BON podlega bezpośrednio pod Rektora.

Dużą rolę we wsparciu studiujących niepełnosprawnych studentów odgrywa Centrum Fizjoterapii i Sportu (obecnie Centrum Sportu Akademickiego). W 2019 w jego ramach utworzono Pracownię Fizjoterapii, w której realizowane są aktualnie między innymi badania naukowe oraz zajęcia dydaktyczne dla studentów z niepełnosprawnościami równoważne tradycyjnym zajęciom wychowania fizycznego.

CO.I.3.3. STAŁY ROZWÓJ INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ I SOCJALNEJ DLA STUDENTÓW

Działanie: Aktualizacja Programu rozwój infrastruktury dydaktycznej i socjalnej, Realizacja projektów rozwojowych w zakresie infrastruktury dydaktycznej i socjalnej

Pion Kanclerza:

Zostały zaplanowane i stopniowo w ramach pozyskanych środków zewnętrznych lub własnych zrealizowane i kontynuowane następujące główne projekty:

- a) wybudowano nowoczesne Laboratorium Kompatybilności Elektromagnetycznej na potrzeby Wydziału Elektrotechniki i Informatyki,

- b) wyremontowano pomieszczenia w Domach Studenckich oraz Domu Asystenta poprzez przebudowę instalacji elektrycznych i sanitarnych oraz dostosowując je do obowiązujących przepisów i standardów,
- c) zakończono projekt przebudowy i modernizacji DS. „Pingwin” oraz rozpoczęto jego realizację w celu poprawy warunków socjalnych dla studentów.
- d) przeprowadzono kompletne remonty budynków, pomieszczeń dydaktycznych, sal wykładowych i laboratoryjnych (w szczególności na Wydziale Chemicznym) między innymi poprzez wymianę stolarki okiennej, docieplenie ścian zewnętrznych, przebudowę instalacji centralnego ogrzewania, budowę instalacji fotowoltaicznych, budowę klimatyzacji, wymianę opraw oświetleniowych na ledowe, wymianę digestoriów i stołów laboratoryjnych i inne,
- e) kontynuowana jest aktualnie przebudowa i modernizacja budynku Strefy Kultury Studenckiej oraz przeniesionego tam klubu „Plus”,
- f) wykonano rewitalizację boisk sportowych do piłki plażowej,
- g) wykonano gruntowny remont pomieszczeń Radia Centrum,
- h) na wniosek władz WCH i WBMiL utworzono „strefy wypoczynku, relaksu oraz cichej nauki” dla studentów.
- i) przed rozpoczęciem roku ak. 2020/2021 doposażono wszystkie Wydziały w zestawy do przeprowadzania wykładów zdalnych.

Pion prorektora ds. kształcenia/Prorektora ds. studenckich (od 1 września 2020 r.)

Świadczenia dla studentów i doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem ak. 2019/2020.

Świadczeniami dla studentów i doktorantów na Politechnice Rzeszowskiej zajmuje się Biuro Pomocy Materialnej dla Studentów, które swoim działaniem obejmuje przyjmowanie i weryfikację wniosków, przyznawanie świadczeń studentom i doktorantom oraz sporządzanie list wypłat.

Studenci i doktoranci Politechniki Rzeszowskiej w roku ak. 2019/2020 i 2020/2021 mogą ubiegać się o świadczenia w formie:

- stypendium socjalnego,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora ,

- zapomogi.

Wszystkie wymienione formy świadczeń pomocy materialnej są przyznawane na wniosek studenta/doktoranta wypełniany za pośrednictwem formularza elektronicznego dostępnego w systemie USOSweb. Wysokości i progi stypendium ustala Rektor w porozumieniu z uczelnianym organem Samorządu Studenckiego i Samorządu Doktorantów.

Wysokość miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta/doktoranta, uprawniająca do ubiegania się o stypendia o charakterze socjalnym w semestrze zimowym w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 to odpowiednio:

- stypendium socjalne – 1051,70 zł,
- stypendium socjalne w zwiększonej wysokości – 528,00 zł.

W semestrze zimowym w roku akademickim 2019/2020 w Politechnice Rzeszowskiej na stypendia i zapomogi dla studentów i doktorantów przyznano kwotę w wysokości 3 100 000,00 zł miesięcznie Kwota nie obejmuje stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia w roku ak. 2019/2020 otrzymało 10 studentów z Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa. Stypendia ministra są wypłacane jednorazowo. Wysokość stypendium wynosi 17 000 zł.

Minimalna i maksymalna miesięczna wysokość poszczególnych świadczeń ustalona dla studentów w semestrze zimowym w roku akademickim 2019/2020 wynosiła:

- stypendium socjalne: minimalna – 300,00 zł, maksymalna 800,00 zł,
- stypendium socjalne w zwiększonej wysokości: minimalna – 750,00 zł, maksymalna – 900,00 zł,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych: minimalna – 350,00 zł, maksymalna - 700,00 zł.

Miesięczna wysokość stypendium rektora dla studentów wynosiła 850,00 zł.

Minimalna i maksymalna miesięczna wysokość poszczególnych świadczeń ustalona dla doktorantów semestrze zimowym w roku akademickim 2019/2020 wynosiła:

- stypendium socjalne: minimalna – 450,00 zł, maksymalna 800,00 zł,
- stypendium socjalne w zwiększonej wysokości, miesięczna wysokość: 900,00 zł,

- stypendium dla osób niepełnosprawnych: minimalna – 350,00 zł, maksymalna – 700,00 zł.

Miesięczna wysokość stypendium rektora dla doktorantów wynosiła: 850,00 zł. Przykładowo wg stanu w dniu 30 listopada 2019 r. stypendia z funduszu pomocy materialnej otrzymało łącznie **3940 studentów**, zgodnie z przedstawioną tabelą.

Wyszczególnienie	Liczba studentów (łącznie z cudzoziemcami) otrzymujących stypendia według stanu w dniu 30 listopada 2019 r. oraz liczba zapomóg przyznanych w okresie od 1 grudnia 2018 r. do 30 listopada 2019 r.		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ogółem
Stypendia o charakterze socjalnym, w tym: stypendium socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	2200	228	2428
Stypendium dla osób niepełnosprawnych	166	33	199
Stypendium rektora	1059	128	1187
Zapomogi	112	14	126

Tab. nr 3. Liczba studentów łącznie z cudzoziemcami otrzymujących stypendia w dniu 30.11.2019 oraz liczba zapomóg przyznanych w okresie 1.12.2018-30.11.2019

Według stanu w dniu 30 listopada 2019 r. stypendia z funduszu pomocy materialnej otrzymało łącznie **98 doktorantów**, zgodnie z zestawieniem przedstawionym w tabeli.

Wyszczególnienie	Liczba doktorantów (łącznie z cudzoziemcami) otrzymujących stypendia według stanu w dniu 30 listopada 2019 r. oraz liczba zapomóg przyznanych w okresie od 1 grudnia 2018 r. do 30 listopada 2019 r.		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ogółem
Stypendia o charakterze socjalnym, w tym: stypendium socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	5	-	5
Stypendium dla osób niepełnosprawnych	1	-	1
Stypendium rektora	84	-	84
Zapomogi	8	-	8

Tab. nr 4. Liczba doktorantów łącznie z cudzoziemcami otrzymujących stypendia w dniu 30.11.2019 oraz liczba zapomóg przyznanych w okresie 1.12.2018-30.11.2019

Minimalna i maksymalna miesięczna wysokość poszczególnych świadczeń ustalona dla studentów w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 wynosiła:

- stypendium socjalne: minimalna – 550,00 zł, maksymalna 1050,00 zł,
- stypendium socjalne w zwiększonej wysokości: minimalna – 1050,00 zł, maksymalna – 1200,00 zł,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych: minimalna – 600,00 zł, maksymalna - 950,00 zł.

Miesięczna wysokość stypendium rektora dla studentów wynosiła 1100,00 zł.

Minimalna i maksymalna miesięczna wysokość poszczególnych świadczeń ustalona dla doktorantów semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 wynosiła:

- stypendium socjalne: minimalna – 700,00 zł, maksymalna 1050,00 zł,
- stypendium socjalne w zwiększonej wysokości, miesięczna wysokość: 1200,00 zł,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych: minimalna – 600,00 zł, maksymalna – 950,00 zł.

Miesięczna wysokość stypendium rektora dla doktorantów wynosiła: 1100,00 zł.

W semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 w Politechnice Rzeszowskiej na stypendia i zapomogi dla studentów i doktorantów przyznano kwotę w wysokości 4 200 000,00 zł miesięcznie.

Według stanu w dniu 31 grudnia 2020 r. stypendia z funduszu stypendialnego otrzymało łącznie **2950 studentów**, zgodnie z przedstawioną tabelą.

Wyszczególnienie	Liczba studentów (łącznie z cudzoziemcami) otrzymujących stypendia według stanu w dniu 31 grudnia 2020 r. oraz liczba zapomóg przyznanych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 r.		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ogółem
Stypendia o charakterze socjalnym, w tym: stypendium socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	1784	186	1970
Stypendium dla osób niepełnosprawnych	143	23	166
Stypendium rektora	990	135	1125
Zapomogi	229	49	278

Tab. nr 5. Liczba studentów łącznie z cudzoziemcami otrzymujących stypendia w dniu 31.12.2020 oraz liczba zapomóg przyznanych w okresie 1.12.2018-30.11.2019

Według stanu w dniu 31 grudnia 2020 r. stypendia z funduszu stypendialnego otrzymało łącznie **71 doktorantów**, zgodnie z zestawieniem przedstawionym w tabeli.

Wyszczególnienie	Liczba doktorantów (łącznie z cudzoziemcami) otrzymujących stypendia według stanu w dniu 31 grudnia 2020 r. oraz liczba zapomóg przyznanych w okresie od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2020 r.		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ogółem
Stypendia o charakterze socjalnym, w tym: stypendium socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	2	-	2
Stypendium dla osób niepełnosprawnych	1	-	1
Stypendium rektora	71	-	71
Zapomogi	5	-	5

Tab. nr 6. Liczba doktorantów łącznie z cudzoziemcami otrzymujących stypendia w dniu 30.11.2019 oraz liczba zapomóg przyznanych w okresie 1.12.2018-30.11.2019

Domy Studenckie Politechniki Rzeszowskiej

Według stanu na dzień 30 listopada 2018 r. Politechnika Rzeszowska dysponowała 1970 miejscami w domach studenckich, zgodnie z następującym zestawieniem:

Lp.	Nazwa domu studenckiego	Adres	Liczba miejsc normatywnych
1	Akapit	Rzeszów, ul. Akademicka 4	319
2	Alchemik	Rzeszów, ul. Poznańska 2B	217
3	Aviata	Jasionka 915 A	70
4	Ikar	Rzeszów, ul. Akademicka 6	580
5	Nestor	Rzeszów, ul. Akademicka 3	313
6	Pingwin	Rzeszów, ul. Akademicka 5	319
7	Promień	Rzeszów, ul. Akademicka 1	0 (obiekt wynajmowany)
Razem:			1818

Tab. nr 7. Zestawienie liczby studentów w DS.

Liczba studentów zakwaterowanych w domach studenckich, łącznie z cudzoziemcami, wynosiła **1300**. Liczba doktorantów zakwaterowanych w domach studenckich, łącznie z cudzoziemcami, wynosiła **4** osoby.

Według stanu na dzień 31 grudnia 2020 r. Politechnika Rzeszowska dysponowała 1156 miejscami w domach studenckich, zgodnie z następującym zestawieniem:

Lp.	Nazwa domu studenckiego	Adres	Liczba miejsc normatywnych
1	Alchemik	Rzeszów, ul. Poznańska 2B	224
2	Aviata	Jasionka 915 A	70
3	Ikar	Rzeszów, ul. Akademicka 6	555
4	Nestor	Rzeszów, ul. Akademicka 3	307
5	Promień	Rzeszów, ul. Akademicka 1	0 (obiekt wynajmowany)
Razem:			1156

Tab. nr 8. Zestawienie liczby studentów w DS. na dzień 31.12.2020.

Liczba studentów zakwaterowanych w domach studenckich, łącznie z cudzoziemcami, wynosiła **688**. Liczba doktorantów zakwaterowanych w domach studenckich, łącznie z cudzoziemcami, wynosiła **3** osoby.

Legia Akademicka

Realizacja porozumienia zawartego pomiędzy Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Ministrem Obrony Narodowej w sprawie programu edukacji wojskowej studentów w ramach Legii Akademickiej oraz przystąpienie Uczelni do tego programu zapoczątkowało w Politechnice Rzeszowskiej działalność Biura ds. Legii Akademickiej.

W roku 2019 została ogłoszona trzecia edycja tego programu. Za realizację poprzednich edycji Politechnika Rzeszowska została wyróżniona przez Ministerstwo Obrony Narodowej.

Do III edycji szkolenia studentów w ramach programu Legia Akademicka w roku akademickim 2019/2020 przystąpiło 158 studentów. W związku z COVID-19 zajęcia prowadzone były w formie zdalnej. Szkolenie zaliczyło 102 studentów i tylu też złożyło wnioski o powołanie na ćwiczenia wojskowe w okresie wakacyjnym

Program cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem wśród studentów. Zestawienie liczby osób przeszkolonych prezentuje tabela.

Rok akademicki	Liczba przeszkolonych studentów	
	Część teoretyczna	Część praktyczna
2017/2018	134	105
2018/2019	177	100
2019/2020	102	102 (złożone wnioski)

Tab. nr 9. Zestawienie liczby przeszkolonych studentów.

CS.I.4. BUDOWANIE WIZERUNKU UCZELNI PRZYJAZNEJ I ZORIENTOWANEJ NA OTOCZENIE

CO.I.4.1. STAŁE DBANIE O ROZPOZNAWALNOŚĆ UCZELNI

Działanie :Promocja uczelni, Udział w konkursach i plebiscytach

Biuro Promocji i Biuro Prasowe

Działania promocyjne Politechniki Rzeszowskiej skierowane są do ludzi młodych, uczących się i planujących kontynuować naukę na uczelniach wyższych. Klasycznie są one realizowane m.in. w formie targów edukacyjnych, festiwali nauki, wizyt w szkołach średnich, Dni Otwartych Politechniki Rzeszowskiej. Przez panującą pandemię marketing bezpośredni został ograniczony do minimum. Ponadto śledząc zachodzące zmiany oraz trendy wśród przyszłych studentów, Biuro zwiększyło aktywność w portalach społecznościowych (Facebook, Instagram, Youtube, Twitter) oraz na stronie internetowej Politechniki Rzeszowskiej. Politechnika Rzeszowska pojawiła się na trzech najpopularniejszych portalach skierowanych do przyszłych i obecnych studentów (łącznie te trzy portale w 2020 roku miały miesięcznie około 1,6 - 1,8 mln wejść na stronę):

- <https://www.otouczelnie.pl/uczelnia/108/Politechnika-Rzeszowska-im.-Ignacego-Lukasiewicza>
- <https://opinieouczelniach.pl/uczelnia/politechnika-rzeszowska-im-ignacego-lukasiewicza>

- <https://studia.pl/uczelnia/politechnika-rzeszowska>

Działania informacyjne i promocyjne mają za zadanie utrzymać dobry wizerunek naszej uczelni. Biuro Prasowe prowadzi monitoring informacji medialnych związanych z PRz, na bieżąco przygotowuje komunikaty prasowe i dba o prezentację i publicity uczelni w mediach.

W 2020 roku odnotowano następującą liczbę wzmianek w mediach:

- prasa tradycyjna (drukowana) – 668
- telewizja – 428
- radio – 1134
- portale internetowe – 3942

Biuro Prasowe zapewnia obsługę medialną uroczystości i imprez organizowanych przez Politechnikę Rzeszowską. Wszystkie te działania sprawiają, że informacje dotyczące uczelni są na bieżąco zamieszczane nie tylko w lokalnych, ale i ogólnopolskich mediach.

W 4 kwartale 2020 roku znacząco zwiększono ilość artykułów na stronie Uczelni co spowodowało wzrost wejść internautów na każdy artykuł z około 3,5 tys. (w sierpniu) do około 13 tys. (w grudniu).

Media społecznościowe Uczelni także zwiększyły aktywność internautów kilkudziesięciokrotnie – każdy post na Facebooku Uczelni ma średnio kilkanaście tysięcy odbiorców.

Biuro Promocji i Biuro Prasowe współpracują także z kołami naukowymi działającymi na terenie Uczelni.

Pion Prorektora ds. kształcenia/Prorektora ds. studenckich i współpracy międzynarodowej (od 1 września 2020):

- ***Telewizja i Radio Centrum***

Prowadzono bezpośrednio transmisje radiowe z wydarzeń uczelnianych jak Inauguracja Roku Akademickiego PRz, a dział sportowy prowadził bezpośrednio radiowe transmisje z rozgrywek sportowych (m.in. PlusLiga siatkówki mężczyzn, Tauron Liga siatkówki kobiet, PKO Ekstraklasa piłki nożnej, Fortuna 1 Liga piłki nożnej). Z uwagi na obostrzenia dotyczące ilości uczestników czy prowadzenie rozgrywek bez udziału publiczności cieszyły się one ogromną popularnością.

Zrealizowano szereg materiałów telewizyjnych. Dla Politechniki Rzeszowskiej wyprodukowano liczne filmy zarówno dokumentujące najważniejsze uroczystości i wydarzenia jak też filmy o charakterze promocyjnym i reklamowym.

W każdym miesiącu na bieżąco realizowana była promocja i reklama Politechniki Rzeszowskiej poprzez:

- prowadzenie akcji promocyjnych Politechniki Rzeszowskiej
- prowadzenie kampanii reklamowych dot. m.in. oferty i naboru na poszczególne kierunki kształcenia w Politechnice Rzeszowskiej
- prowadzenie bieżącego serwisu informacyjnego dot. Politechniki Rzeszowskiej (audycje radiowe, informacje, materiały reporterskie i wywiady oraz audycje specjalistyczne jak magazyn radiowy „W Centrum Politechniki Rzeszowskiej” czy program „Kurier Akademicki”).

Dzięki kontynuacji współpracy na rynku prasowym ARC było widoczne we wszystkich gazetach lokalnych i regionalnych. W wyniku obejmowania patronatu medialnego nad wieloma imprezami i wydarzeniami o charakterze edukacyjnym, naukowym czy kulturalno-rozrywkowym logo radia i logo Politechniki Rzeszowskiej obecne było często na różnego rodzaju plakatach, drukach ulotnych, folderach reklamowych, stronach internetowych, mediach społecznościowych czy w ogłoszeniach prasowych.

ARC brało udział w konferencjach, spotkaniach panelowych, artystycznych, kulturalnych i edukacyjnych realizowanych także w formule on-line czy hybrydowej.

Prowadzone były studenckie praktyki dydaktyczno-zawodowe (z wyłączeniem okresu, gdzie z uwagi na działanie siły wyższej nie było to możliwe).

W zakresie technicznej obsługi urządzeń radiowych, montażu materiałów dźwiękowych, praktycznego wykorzystania urządzeń produkcyjnych i emisyjnych, realizacji programów radiowych.

W zakresie wykonywania czynności dziennikarskich, tj. przygotowywania serwisów informacyjnych, pozyskiwania i montażu materiałów reporterskich, prowadzenia bloków programowych, prowadzenia programów autorskich itp.

- ***Sukcesy sportowe studentów PRz***

W roku 2019 Politechnika Rzeszowska była reprezentowana na Akademickich Mistrzostwach Polski aż 25 razy. Przełożyło się to na 28. miejsce w klasyfikacji generalnej współzawodnictwa sportowego uczelni wyższych z pośród ponad 150 sklasyfikowanych uczelni. W 2020 roku, ze względu na panującą pandemię COVID-19 oraz obostrzenia z nią związane,

część zaplanowanych imprez sportowo-rekreacyjnych nie mogła się odbyć, mimo to studenci Politechniki Rzeszowskiej zajęli 24 miejsce w klasyfikacji generalnej współzawodnictwa sportowego uczelni wyższych (z pośród 130 uczelni sklasyfikowanych). Od kilkunastu lat trwa przygoda tenisistów stołowych Klubu Uczelnianego AZS Politechniki Rzeszowskiej w najmocniejszej, obok niemieckiej Bundesligi i francuskiej Pro A, lidze europejskiej. Budując stabilną drużynę Superligową nie zapominamy o tworzeniu grup młodzieżowych.

Od roku 2019 klub reprezentowany jest również w I lidze kobiet, do której awans wywalczyły nasze wychowanki- zawodniczki kategorii młodzieżowych, wielokrotne medalistki Mistrzostw Polski i reprezentantki kraju. Oprócz tego drużyny reprezentują nasz klub także w rozgrywkach: I liga męska, III liga męska, IV i V liga męska. Również w młodzieżowych rozgrywkach koszykarskich klub reprezentowany był w następujących ligach: U10, U12, U14, U16, Junior, Senior (III liga). W sezonie sportowym 2020/2021 nasze drużyny biorą udział w rozgrywkach organizowanych przez Podkarpacki Związek Koszykówki w następujących kategoriach wiekowych:

U-12 rozgrywki mini – koszykówki, U-13 podkarpacka liga młodzików, U-15 podkarpacka liga kadetów, U-17 podkarpacka liga juniorów, III Liga Koszykówki organizowana przez Podkarpacki Okręgowy Związek Koszykówki oraz Krakowski Okręgowy Związek Koszykówki – w rozgrywkach udział biorą dwa nasze zespoły.

Bieżące informacje są dostępne na:

<https://cfis.prz.edu.pl/>

<https://azs.prz.edu.pl/>

- ***Działalność Samorządu Studenckiego***

W ujęciu wykonawczo-projektowym, Samorząd Studencki odnotował rekordową aktywność - w szczególności poprzez organizację dwóch konferencji o zasięgu ogólnopolskim. W maju 2019 r. w Politechnice Rzeszowskiej odbyło się posiedzenie Rady Studentów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, natomiast w grudniu - zjazd Sprawozdawczo-Wyborczy Forum Uczelni Technicznych. Wydarzenia były kierowane do ogólnopolskiej społeczności studenckiej oraz dzięki profesjonalnej organizacji, w sposób trwały zapisały pozytywny wizerunek Samorządu Studenckiego Politechniki Rzeszowskiej w ogólnopolskim środowisku, w tym samej Politechniki Rzeszowskiej.

- W latach 2018-2019 zorganizowano Rzeszowskie Juwenalia wraz z tygodniami tematycznymi. Zarówno dni koncertowe, jak i wydarzenia towarzyszące przebiegły bez komplikacji. Należy przy tym zwrócić uwagę, iż Samorząd Studencki wyciągnął negatywne wnioski dot. współpracy z podmiotem współorganizującym Wielki Koncertowy Finał Rzeszowskich Juwenaliów, które znajdują odzwierciedlenie w budowaniu kolejnych edycji Imprezy. Za cel strategiczny na rok 2020 Samorząd Studencki stawiał ewaluację organizacji Rzeszowskich Juwenaliów – w szczególności w zakresie obniżenia kosztów organizacyjnych ponoszonych przez Uczelnię oraz zmniejszenia nakładu pracy administracyjnej po stronie Uczelni. Niestety rozprzestrzeniająca się pandemia uniemożliwiła w 2020 roku organizację wszystkich zaplanowanych imprez studenckich.
- W latach 2018-2019 Samorząd przygotował obozy adaptacyjne dla studentów pierwszego roku, a w okresie początkowo-semestralnym zorganizowano szkolenia z praw i obowiązków studenta. Ponadto zorganizowano Otrzęsiny oraz Międzynarodowy Dzień Studenta (wraz z debatą z Władzami Uczelni). Przedstawiciele Samorządu Studenckiego uczestniczyli w wydziałowych immatrykulacjach. W ostatnim kwartale trwały tradycyjne akcje „Studenckich Mikołajek” w których dokonano zbiórki na rzecz między innymi Domu Dziecka w Rudniku nad Sanem.
- Rok 2019 w działalności Samorządu Studenckiego był rokiem intensywnej współpracy z podmiotami zewnętrznymi - na potrzeby działalności Samorządu pozyskano liczne środki zewnętrzne oraz zbudowano trwałe relacje z podmiotami zewnętrznymi. Samorząd Studencki rozwija się jako odpowiedzialny i rzetelny partner sektora biznesowego i usług, świadcząc zarówno usługi promocyjne, jak również porozumiewając się w zakresie promocji zatrudnienia, praktyk oraz staży. Nie bez znaczenia pozostawała również fundamentalna troska o promocję marki SSPRz - Samorząd uczestniczył jako partner w wielu wydarzeniach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim - między innymi, był partnerem Centralnych Pokazów Lotniczych 100-lecia Aeroklubu Polskiego oraz współpracował z konferencjami organizowanymi w Centrum Wystawienniczo-Kongresowym G2A Arena.

Ośrodek Kształcenia Lotniczego

- Wykorzystując lokalizację Ośrodka Kształcenia Lotniczego Politechniki Rzeszowskiej, a więc położenie lotniska EPRJ w pobliżu międzynarodowego portu lotniczego EPRZ, przy drodze wojewódzkiej nr 878, na obydwu hangarach Ośrodka wykonano napisy z nazwą jednostki w języku polskim i angielskim.
- Dwukrotnie zorganizowano nocny bieg po lotnisku EPRJ dla studentów specjalności pilotaż, którego celem jest m.in. integracja środowiska akademickiego i lotniczego, a także dbałości o tężyznę fizyczną studentów tego kierunku.
- W ramach renowacji ściany hangaru powstało malowidło promujące kształcenie i tradycje lotnicze OKL PRz

Centrum Fizjoterapii i Sportu / od 12.2020r. Centrum Sportu Akademickiego

CFiS/CSA prowadzi działalność polegającą na organizacji imprez sportowych, wspólnie z KU AZS, a także we współpracy z lokalnymi partnerami. Organizuje też imprezy rekreacyjne adresowane głównie do społeczności akademickiej PRz. Obiekty sportowe Politechniki Rzeszowskiej są też wynajmowane grupom zewnętrznym. Działania promujące PRz i pozwalające na utrzymaniu wizerunku uczelni przyjaznej i zorientowanej na otoczenie podejmowane przez CFiS/CSA polegają też na współpracy z lokalnymi partnerami, takimi jak Fibrain, Stal Rzeszów S.A., Zespół Szkół Sportowych w Rzeszowie.

CO.I.4.2. TWORZENIE WARUNKÓW DO STAŁEGO I WSZECHESTRONNEGO ROZWOJU STUDENTÓW.

Działanie: Analiza potrzeb studentów

Pion prorektora ds. kształcenia

Co roku odbywa się "ocena programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia", jej elementami są m.in.:

Przegląd programu kształcenia:

1. Ocena zgodności kierunków i programów kształcenia z misją Uczelni,
2. Ocena zgodności koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii Uczelni oraz strategii wydziału,

3. Ocena zgodności programów kształcenia z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji,

4. Ocena zgodności kształcenia z koncepcją rozwoju kierunku,

5. Badanie opinii studentów na temat obciążenia pracą własną,

a także

- ocena wykorzystania wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów kształcenia,

- ocena zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia, sprawdzanie i ocenę uzyskanych efektów oraz doskonalenie programu kształcenia,

- analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,

- ocena infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów,

- ocena publicznego dostępu do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach w toku studiów,

- analiza uczestnictwa Wydziału w krajowej i międzynarodowej wymianie studentów oraz współpracy z krajowymi i międzynarodowymi instytucjami akademickimi,

- ocena zgodności realizacji procesu dydaktycznego z założeniami programu oraz przepisami wewnątrzuczelnianymi.

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia:

1. Analiza i ocena zdefiniowanych efektów kształcenia.

2. Analiza sposobów weryfikacji efektów kształcenia i ocena przejrzystości zasad oceniania studentów.

3. Ocena jakości prac dyplomowych.

4. Analiza i ocena efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyki.

5. Opinia nauczycieli akademickich wliczanych do minimum kadrowego, dotycząca propozycji doskonalenia efektów kształcenia.

Programy kształcenia są corocznie weryfikowane, i gdy zachodzi taka potrzeba modyfikowane. "Raporty z oceny programu kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia" przygotowane przez Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziałach oraz przez Zespoły ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej przechowywane są w Dziale Kształcenia.

Ośrodek Kształcenia Lotniczego

Wspólnie z Centrum Fizjoterapii i Sportu PRz. Zgodnie z uchwałą Rady Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa wprowadzono test sprawnościowy dla kandydatów na specjalność pilotaż oraz zgrupowania kondycyjne w sezonie zimowym.

CO.I.4.3. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁAMI ŚREDNIMI W REGIONIE

***Działanie:** Aktualizacja umów o współpracę, Realizacja zajęć dla uczniów szkół z regionu*

Pion prorektora ds. kształcenia

Bardzo dynamicznie rozwijała się współpraca Uczelni ze szkołami ponadgimnazjalnymi. W latach 2018-2020 zawarto 13 porozumień o współpracy, z których znaczna część jest wstępem do objęcia szkoły honorowym patronatem przez Politechnikę Rzeszowską.

W celu zintensyfikowania współpracy Uczelni ze szkołami z regionu od listopada 2020 roku powołano w pionie jednostkę organizacyjną: Biuro Rekrutacji i Promocji Kształcenia, którego podstawowym zadaniem jest organizacja współpracy ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi. Ze względu na sytuację pandemiczną i kształcenie zdalne w roku ak. 2020/2021 dostosowując współpracę ze szkołami do sytuacji w okresie kształcenia zdalnego uruchomiono cykl lekcji online dla uczniów szkół średnich w zakresie matematyki.

Studium Języków Obcych

SJO dba o utrzymywanie bliskich relacji ze szkołami średnimi w regionie poprzez popularyzację egzaminów międzynarodowych oraz prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych grup, dzięki czemu przyczynia się do budowania wizerunku uczelni przyjaznej i zorientowanej na otoczenie.

- 2018

- Lekcja otwarta promująca SJO i ofertę języków specjalistycznych dla uczniów klasy o profilu matematyczno-fizycznym z IV LO w Rzeszowie, 23.03.2018 r.
- Spotkania informacyjno-promocyjne związane z działalnością Centrum Egzaminacyjnego Goethe-Institut przy Politechnice Rzeszowskiej – w IV LO,

23.03.2018 r., w Gimnazjum i Liceum Sióstr Prezentek, 19.04.2018 r., z nauczycielem Szkoły Podstawowej nr 27 w Rzeszowie, 25.09.2018 r.

- Promocja działalności Centrum Egzaminacyjnego Goethe-Institut w IV LO w Rzeszowie, spotkanie z nauczycielami i uczniami, 12.12.2018 r.

- Pracownicy SJO darczyńcą w Szlachetnej Paczce, 12.2018 r.

- 2019

- Zorganizowanie w SJO i udział w Rzeszowskiej Konferencji Metodycznej dla Romanistów

- Zorganizowanie wizyty uczniów IV LO w SJO PRz, prezentacja oferty dydaktycznej, udział w zajęciach z języka angielskiego technicznego.

- Promocja działalności Centrum Egzaminacyjnego Goethe-Institut, przekazanie materiałów informacyjnych nauczycielom szkół podstawowych w Rzeszowie.

Ośrodek Kształcenia Lotniczego

Ośrodek organizuje i prowadzi praktyki zawodowe dla uczniów z Zespołu Szkół Mechanicznych w Rzeszowie kształcących się w klasach o profilu technik awionik i technik mechanik (25 osób) oraz technik lotniskowych służb operacyjnych (6 osób). Nawiązano współpracę z Zespołem Szkół Mechanicznych w Łańcucie pracownicy Ośrodka Kształcenia Lotniczego OKL opracowali i przekazali całość materiałów dydaktycznych mających na celu uzyskanie certyfikatu Urzędu Lotnictwa Cywilnego na szkolenie mechaników lotniczych obsługi. Podpisano umowę na praktyki zawodowe w organizacji AMO dla uczniów Zespołu Szkół z Łańcuta.

II. PERSPEKTYWA ROZWOJU

CS.II.1 PODNOSZENIE POTENCJAŁU NAUKOWEGO UCZELNI I JEJ JEDNOSTEK PODSTAWOWYCH

CO.II.1.1. UZYSKANIE PRZEZ JEDNOSTKI PODSTAWOWE UCZELNI UPRAWNIENÍ NAUKOWYCH POZWALAJĄCYCH NA OSIĄGNIĘCIE PRZEZ NIĄ STATUSU UNIWERSYTETU TECHNICZNEGO

Działanie: Aktualizacja planów rozwoju naukowego uczelni

Pion prorektora ds. nauki

Utrzymano dotychczasowe uprawnienia do nadawania stopni naukowych (dra hab. w 4 dyscyplinach, dra w 7 dyscyplinach). Do kompetencji Rad Dyscyplin należy określanie kierunków strategii i planów badań naukowych w ramach danej dyscypliny. Reforma szkolnictwa

wyższego zniosła status uniwersytetu technicznego. Przyszły status uczelni zależeć będzie od wyników ewaluacji jakości działalności naukowej, która zostanie przeprowadzona w 2022 roku. Dlatego też na Uczelni organizowane były spotkania z pracownikami badawczo-dydaktycznymi mające na celu mobilizowanie ich do publikowania w czasopiśmie z listy Ministerstwa, składanie wniosków patentowych i wniosków o granty. Aby aktywizować pracowników wprowadzono nowy regulamin nagród dla nauczycieli akademickich gratyfikujący osoby aktywnie publikujące. Ponadto, Uczelnia kładzie nacisk na rozwój naukowy kadry w drodze uzyskiwania stopni i tytułów naukowych. W latach 2018-2020 r. tytuł naukowy profesora uzyskało 12 pracowników, stopień naukowy doktora habilitowanego - 52, a stopień doktora - 67.

Centrum Fizjoterapii Sportu / od 12.2020r. Centrum Sportu Akademickiego

Prowadzona przez CFiS/CSA działalność naukowo-badawcza pozwoliła na rozwój PRz w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Współpraca z partnerami z kraju i zagranicy oraz realizacja projektów badawczych z tej dziedziny przyniosła efekty, w postaci rosnącej liczby publikacji w renomowanych czasopiśmie naukowych. W latach 2018-2020 dorobek naukowy pracowników CFiS/CSA (powiększył się sumarycznie o 683 punkty i 12,5 IF). Wykorzystanie potencjału utworzonych pracowni naukowych i dydaktycznych oraz prowadzenie skutecznej działalności naukowej powinno pozwolić na zdobywanie funduszy ze źródeł zewnętrznych i realizację projektów naukowych. Rozwój potencjału naukowego CFiS/CSA wynika z zapotrzebowania zgłaszanego przez lokalne środowisko na wykonywanie badań i prac zleconych w obszarze nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej, czy inżynierii biomedycznej.

CO.II.1.2. TWORZENIE ŚRODOWISKOWYCH LABORATORIÓW BADAWCZYCH I DYDAKTYCZNYCH W CELU EFEKTYWNEGO WYKORZYSTANIA POTENCJAŁU UCZELNI

Działanie: Analiza możliwości środowiskowych laboratoriów badawczych

Centrum Transferu Technologii

Prorektor ds. rozwoju i kontaktów z gospodarką wspierał prace dotychczasowych laboratoriów oraz inicjatywy związane z ich rozwojem w tym, w szczególności Regionalną Sieć Laboratoriów Badawczych

i Wzorcujących tworzona pod agendą PCI Sp. z o. o. <https://pcinn.org/aktualnosci-pci/213> Ponadto jednym ze Środowiskowych Laboratoriów PRz jest Laboratorium Badawcze Aeropolis (NL) współadministrowane przez CTT.

CO.II.1.3.WZROST ZNACZENIA W OCENIE DOROBKU NAUKOWEGO NAUCZYCIELI AKADEMICKICH OSIĄGNIĘĆ PRAKTYCZNYCH UDOKUMENTOWANYCH PATENTAMI, WZORAMI UŻYTKOWYMI I WDROŻENIAMI BĘDĄCYMI WYNIKIEM PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

Działanie: Wspieranie uzyskiwania dorobku praktycznego przez pracowników PRz

Centrum Transferu Technologii-

Działania z tego zakresu dostępne są w załączniku nr 2 dokumentu.²

Działanie: Doskonalenie systemu oceny dorobku naukowego pracowników PRz

Biblioteka Politechniki Rzeszowskiej

Stałe wzmacnianie Politechniki Rzeszowskiej jako ośrodka naukowego jest działaniem niezbędnym do utrzymania statusu uczelni uniwersyteckiej oraz wzmocnienia pozycji Uczelni na arenie międzynarodowej.

Utrzymanie wysokiego poziomu potencjału naukowego uczelni wymaga stałego wsparcia pracowników, a skutkiem jego efektywnego wykorzystania jest wysoki udział wśród osiągnięć kadry naukowej dorobku praktycznego będącego efektem prowadzonych badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych.

Jednym z działań zmierzających do realizacji tych celów było doskonalenie systemu oceny dorobku naukowego pracowników PRz. W ramach tego działania wprowadzono zmiany funkcjonalne w systemie rejestracji tego dorobku wymienione szczegółowo w karcie strategicznej CO II.1.3 – działanie pierwsze. Zmiany te prowadziły do dostosowania systemu do nowych przepisów w zakresie ewaluacji oraz POL-on i polegały zarówno na zaktualizowaniu wskaźników związanych z punktacją poszczególnych osiągnięć (w tym osiągnięć praktycznych), jak i rozszerzeniu zakresu formularzy służących do rejestracji tych osiągnięć o informacje wymagane zgodnie z nowymi zasadami sprawozdawczości do POL-on, a także na uproszczeniu sposobu rejestracji danych w systemie.

² Załącznik nr 2 – Dane

Umożliwiło to pracownikom dostęp do informacji o możliwościach i wymaganiach w zakresie poszczególnych osiągnięć naukowych, a kadrze zarządzającej różnych szczebli dostęp do danych o osiągnięciach poszczególnych pracowników i zespołu naukowych, przydatnych w kształtowaniu polityki naukowej uczelni.

Znaczenie dorobku praktycznego i wysoko punktowanych publikacji zostało także podkreślone przez uwzględnienie tego rodzaju osiągnięć jako priorytetowe w zasadach przyznawania nagród Rektora za osiągnięcia naukowe.

CS II.2.UMIĘDZYNARODOWIENIE DZIAŁALNOŚCI UCZELNI

CO.II.2.1. TWORZENIE MIĘDZYNARODOWYCH GRUP BADAWCZYCH W CELU ROZWIĄZYWANIA, ISTOTNYCH Z PUNKTU WIDZENIA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI PROBLEMÓW OKREŚLONYCH W KRAJOWYCH I WSPÓLNOTOWYCH PROGRAMACH BADAWCZYCH

Działanie: Zawieranie porozumień z partnerami zagranicznymi, Przygotowanie międzynarodowych projektów badawczych.

Centrum Transferu Technologii

Według danych będących w posiadaniu NR w latach 2018-2020 zawartych zostało 12 porozumień i umów o współpracy,³ zaś w latach 2018-2020 zostały złożone 52 projekty międzynarodowe.⁴

Centrum Fizjoterapii i Sportu /od 12.2020r. Centrum Sportu Akademickiego

Działalność naukowo-badawcza prowadzona przez CFiS/CSA uwzględniająca współpracę z jednostkami zagranicznymi z Portugalii, pozwoliła na stworzenie grup badawczych. Efektem pracy tych grup polegającej na realizacji badań podstawowych są publikacje naukowe. Została też podpisana umowa pomiędzy PRz a portugalską uczelnią Polytechnic Institute of Santarém - Sport Sciences School na wymianę nauczycieli akademickich w latach 2019-2021 w ramach programu Erasmus+.

³ Porozumienia o współpracy są zawierane i ewidencjonowane również w innych pionach, np. u Prorektora ds. współpracy międzynarodowej czy Prorektora ds. kształcenia – Załącznik nr 3 – Dane

⁴ Załącznik nr 4 – Dane

CO.II.2.2. ZINTENSYFIKOWANIE PRAC ZMIERZAJĄCYCH DO WZMOCNIENIA MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ UCZELNI

Działanie: Aktualizacja informacji na temat dotychczasowej współpracy międzynarodowej, Intensyfikacja międzynarodowej współpracy naukowej

[Program Erasmus+ KA 103, kraje unijne – 404.390 EUR]

1. Przygotowywanie wniosków finansowych do aplikacji o finansowanie projektów unijnych do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (Agencji Narodowej Programu Erasmus w Warszawie).
2. Tworzenie budżetów finansowych w SIMPLE i w narzędziach rozliczeń z Agencją Narodową programu Erasmus+ i POWER- Mobility Tool (MT) i FRSE.
3. Przygotowywanie zleceń finansowych na wyjazdy studentów ok. 150 osób, SMS i SMP
 - wypłaty na studia (162.000 EUR) i praktyki w EUR (47.850 EUR)
 - wypłaty na studia i praktyki w zł (POWER - 600.756 PLN)
 - prowadzenie ewidencji w SIMPLE, FRSE i MT.
4. Przygotowywanie zleceń finansowych na wyjazdy pracowników dydaktycznych (ok. 80 osób) i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (ok. 60 osób).
 - wypłaty funduszy STA (76.440 EUR)
 - wypłaty funduszy STT (45.500 EUR).
5. Przygotowywanie sprawozdań przejściowych do Agencji Narodowej Programu Erasmus i Zespołu POWER (ok. 8 razy w ciągu roku).
6. Przygotowywanie sprawozdań końcowych do Agencji Narodowej i Zespołu POWER.
7. Przygotowywanie sprawozdań końcowych dla władz uczelni (roczne, kwartalne, na posiedzenie Senatu), Ministerstwa, POLON.
8. Przygotowanie planu wydatków z działań OS (Organisation Support) – działań wspierających organizowanie wymian (72.600 EUR):
 - Tydzień Międzynarodowy
 - Orientation Days dla przyjeżdżających studentów
 - Welcome Days dla przyjeżdżających pracowników
 - kursy językowe – dla nauczycieli i administracji uczelni
 - kursy języka polskiego
 - zajęcia Wychowania Fizycznego
 - program kulturalno-adaptacyjny dla studentów zagranicznych (wyjazdy, spotkania, imprezy, kursy)
 - przygotowanie językowe i egzaminów dla studentów wyjeżdżających

- opracowanie materiałów informacyjnych
- akcje promocyjne programu
- współpraca z Samorządem Studenckim, Radiem Centrum, Erasmus Student Network i prodziekanami ds. kształcenia
- inne akcje i propozycje w celu usprawnienia wymian studentów i pracowników (spotkania z koordynatorami uczelni partnerskich).

9. Uzgodnienia, rozliczenia i współpraca z działem księgowym w sprawach finansowych.

10. Przygotowywanie i rozliczanie umów.

- **[Erasmus+, KA 107, Projekty poza unijne: 40.440 i 62 985 EUR]**

Przygotowanie planu wydatków i realizacja związana z prowadzeniem wypłat oraz zleceń, umów i rozliczeń finansowych dotyczących kierunków mobilności: Brazylia, Gruzja, Ukraina, Uzbekistan, Czarnogóra 2019/20: 40 440 Euro.

W roku 2020 zwiększenie budżetu do 62 985 EUR

[Erasmus+ kraje pozaeuropejskie]

W latach 2018-2020 zaobserwować można znaczną intensyfikację działań w zakresie projektów Erasmus z krajami pozaeuropejskimi. Zwiększono zasięg współpracy o nowe państwa – Kolumbię, Meksyk, Indie, Kazachstan i liczbę uczelni partnerskich o 6.

1. Pracownicy Wydziału Chemicznego nawiązali współpracę naukową z zespołami naukowców z Federal University of Ouro Preto (UFOP) w Brazylii, które zaowocowały przygotowaniem i złożeniem projektów grantowych w trzech konkursach ogłaszanych przez Narodowe Centrum Nauki w tematyce „*Nanomicelle i nanoliposomy jako nowe nośniki boru do BNCT*”.

Wspólne badania zostały zainicjowane w ramach projektu grantowego pt. „*Metody LDI MS oraz MSI w poszukiwaniu biomarkerów raka nerki*”. Aktualnie 2 zespoły badawcze w UFOP analizują próbki dostarczone w lutym br.:

- a) Zespół proteomików - analiza spektrometrią mas próbek peptydów pod kątem poszukiwania biomarkerów peptydowych i białkowych raka nerki.

b) Zespół geochemików - analiza zawartości pierwiastków (np. metali ciężkich)

w materiale biologicznym, cel badań to poszukiwanie korelacji pomiędzy zawartością metali w tkankach nowotworowych i zdrowych.

Planowana jest co najmniej jedna publikacja w *Impact Factor Journal*, a w przypadku obiecujących rezultatów – aplikacja o granty badawcze zarówno po stronie polskiej, jak i brazylijskiej. Osiągnięciami i wiedzą podzielono się z grupami badawczymi z innych ośrodków naukowych w Polsce (Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego) oraz w Stanach Zjednoczonych (Uniwersytet w Montanie). Taka wymiana doświadczeń w środowisku naukowym ma wpływ na skrócenie czasu oczekiwania na rezultaty badań i stymuluje badaczy do poszukiwania nowych rozwiązań w zakresie diagnostyki.

2. Przykładem intensyfikowania współpracy międzynarodowej na podstawie umów bilateralnych jest również inicjatywa podwójnych dyplomów z Politechniką Lwowską na kierunku *Elektrotechnika*. Umowy dotyczące powyższego działania zostały podpisane w marcu 2019, aktualnie jeden student ukraiński przystąpił do programu realizuje studia w PRz.
3. W ramach programu Erasmus+ studenci Politechniki w 2018 roku odbyli wizytę w Fachhochschule Südwestfalen, Hagen, Iserlohn, Soest, Niemcy. W ramach współpracy z niemiecką uczelnią studenci PRz mają możliwość uzyskania dyplomu obydwu uczelni. W roku akademickim 2019/2020 wypromowano jednego absolwenta z PRz. W trakcie wcześniejszych wizyt ustalono warunki odbywania studiów.
4. W roku akademickim 2017/18 DWM przygotował wizytę młodzieży z Niemiec, Węgier, Łotwy i Polski, która gościła na naszej uczelni w ramach programu „Akcja 2. Partnerstwa Strategiczne” Erasmus. Młodzież zapoznała się z kierunkami kształcenia, bazą dydaktyczną, poznała infrastrukturę Politechniki Rzeszowskiej.
5. W grudniu 2019 roku delegacja z DWM złożyła oficjalną wizytę w HUST w celu monitorowania warunków realizacji istniejącej umowy i przeprowadzenia rozmów o rozszerzeniu współpracy o udział w projekcie Erasmus+ KA-107.

[Chiny]

We wrześniu 2019 r. przedstawiciele Wydziału Mechaniczno-Technologicznego Politechniki Rzeszowskiej w Stalowej Woli przebywali

z wizytą partnerską w Chinach. Delegacja spotkała się z władzami Uniwersytetu Nauki i Technologii GXUST (GUANGXI) w Liuzhou, na czele z rektorem Li Simin. W maju 2019 r. rektor Li Simin odwiedził Politechnikę Rzeszowską. Spotkanie na Uniwersytecie w Liuzhou dotyczyło wymiany studentów i pracowników dydaktycznych oraz współpracy naukowej.

[Korea Południowa]

Przedstawiciele delegacji z miasta Sacheon (Korea Południowa) pretendującego do miana miasta partnerskiego Rzeszowa złożyli wizytę w dniu 28 listopada 2019 r. na Politechnice Rzeszowskiej. W składzie delegacji byli przedstawiciele ośrodka specjalizującego się w przemyśle lotniczym, którego klaster współpracuje z Doliną Lotniczą. Rozmowy dotyczyły współpracy w zakresie nauki i mobilności studentów i kadry.

[Indie]

W ramach umowy bilateralnej z Adamas University Politechnika uczestniczyła jako współorganizator międzynarodowej konferencji ISC Creating Future Today. Going Beyond the Pandemic . W konferencji czynny udział wzięło 16 studentów i doktorantów Politechniki, którzy prezentowali swoje wystąpienia na forum międzynarodowym. Konferencja odbyła się w formie zdalnej.

CO.II.2.3. OTWARCIE UCZELNI NA SZEROKĄ WYMIANĘ MIĘDZYNARODOWĄ

Działanie: Stymulowanie mobilności naukowo-dydaktycznej pracowników, Organizacja staży i wykładów dla pracowników ośrodków zagranicznych

- **[Program Erasmus+: stymulowanie mobilności naukowo-dydaktycznej pracowników]**

Politechnika Rzeszowska prowadzi w trybie ciągłym promocję wyjazdów w ramach programu Erasmus wśród społeczności akademickiej. Oprócz dostępnych kanałów informacyjnych w promocję włączeni są prorektorzy, dziekani wydziałów, kierownicy katedr, którzy zachęcają do mobilności akademickiej podczas Rad Dyscyplin, czy posiedzeń Senatu. Nauczyciele akademicki zachęceni są również do przyjmowania pracowników uczelni partnerskich w ramach wzajemnej wymiany dobrych praktyk.

1. Przyjazdy naukowców

W roku akademickim 2018/19 przyjechało 24 nauczycieli akademickich z uczelni europejskich i pozaeuropejskich. To o 10 więcej względem roku akademickiego 2017/2018.

2. Wyjazdy pracowników dydaktycznych
 Łącznie wyjechało 358 osób, z wyjątkiem niewielkiego spadku w roku 2008, 2015i 2016 zauważamy tendencję wzrostową wyjazdów. Podobnie jak przy wyjazdach studentów także wyjazdy nauczycieli akademickich do Portugalii cieszyły się największym uznaniem, 27% wyjazdów to były wjazdy do Portugalii, następnie były to wyjazdy do Hiszpanii 15 % i na Słowację 13%, do pozostałych krajów wyjazdy wynosiły kilka procent lub poniżej 1 procenta.
- **[NAWA]**
 1. W ramach projektu „*PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej*” trzech doktorantów skorzysta z 30-dniowych staży naukowych/badawczych w zagranicznych instytucjach badawczych.
 2. W ramach projektu „*Biodegradowalne nanokompozyty polimerowe o ulepszonych właściwościach termicznych i mechanicznych*” zaplanowano wizyty pracowników z uczelni czeskiej Tomas Bata University in Zlin w Politechnice Rzeszowskiej oraz wizyty pracowników Wydziału Chemicznego PRz w Czechach.
 3. W roku 2019 w ramach programu Ceepus III przyjechał z Uniwersytetu J. Selye w Komarnie na Słowacji stażysta programu, doktor Stefan Gubo z cyklem wykładów o modelowaniu (*Heritage Recording and 3D Modeling with 3D scanning and Photogrammetry*).
 4. W dniach 17-22 marca 2019 r. Dział Współpracy Międzynarodowej uczestniczył w misji edukacyjno-rekrutacyjnej organizowanej przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) na terenie Grecji.
 - **[Rekrutacja cudzoziemców]** na studia prowadzone w Politechnice Rzeszowskiej. Wśród obcokrajowców najliczniejszą grupę na pełnym toku studiów stanowili studenci z Ukrainy i Wietnamu.
Liczba studentów zagranicznych w roku akademickim 2017/18:
 Studia stacjonarne: I stopień - 114 osób, II stopień – 12
 Studia niestacjonarne: I stopień – 6 osób, II stopień – 1 osoba
Liczba studentów zagranicznych w roku akademickim 2018/19:
 Studia stacjonarne: I stopień - 137 osób, II stopień – 8
 Studia niestacjonarne: I stopień – 2 osoby, II stopień – 2 osoby
Liczba studentów zagranicznych w roku akademickim 2019/20:
 Studia stacjonarne: I stopień - 137 osób, II stopień – 4
 Studia niestacjonarne: I stopień – 3 osoby, II stopień – 1 osoba
Liczba studentów zagranicznych w roku akademickim 2020/21:

Studia stacjonarne: I stopień - 107 osób, II stopień - 9

Studia niestacjonarne: I stopień - 6 osoby, II stopień - 0 osób

- W ofercie rekrutacji w roku akademickim 2018/2019 znalazło się 7 kierunków studiów w języku angielskim na pierwszym stopniu studiów.
- DWM podjął akcję rekrutacyjno-informacyjną o ofercie naszej uczelni, skierowaną do szkół na terenie Ukrainy.
- Dział Współpracy Międzynarodowej w ramach akcji rekrutacyjnych na studia przygotowuje wizyty grup młodzieży z zagranicy. W programie pobytu młodzież poznaje Uczelnię, kierunki kształcenia, zasady rekrutacji na studia dla obcokrajowców oraz bazę dydaktyczną i infrastrukturę Politechniki Rzeszowskiej. Pracownicy DWM przygotowują dla każdej grupy specjalny program promujący uczelnię i miasto.
 - a) W maju 2019 r. grupa studentów I-go stopnia z Politechniki Kijowskiej wraz z opiekunami wykazała zainteresowanie podjęciem studiów II stopnia na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki oraz Wydziale 88 Budowy Maszyn i Lotnictwa.
 - b) W dniach 17-27 czerwca 2019 r. studenci z Uzhhorod National University odbyli praktykę budowlaną na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury. Wraz ze studentami PRz dziesięciu studentów z nauczycielem z Użgorodu odbyło ćwiczenia terenowe. Program wizyty obejmował również element krajoznawczy i regionalno-kulturowy. Omówione zostały zasady rekrutacji i procedura rejestracyjna na studia II-go stopnia w PRz.
- DWM wspiera obcokrajowców (studentów i naukowców) w procedowaniu o przyznanie wiz i dokumentów pobytowych. DWM utrzymuje stały kontakt z placówkami dyplomatycznymi RP promując ofertę edukacyjną Uczelni
- W dniach 30 września do 4 października 2019 r. Dział Współpracy Międzynarodowej zorganizował po raz pierwszy *International Week 2019*. Wydarzenie adresowane było do międzynarodowej społeczności naszej Uczelni. Do udziału zostali zaproszeni studenci z Hiszpanii, Portugalii, Turcji, Niemiec, Słowenii, Kazachstanu, Włoch, Ukrainy. International Week był wspólnym spotkaniem ponad 80 studentów, którzy przyjechali na studia na Politechnice Rzeszowskiej w ramach programu Erasmus+, a także przedstawiciele zagranicznych uczelni, z którymi PRz współpracuje w ramach umów bilateralnych.

- Na zaproszenie Adamas University, Kolkata (Indie) Dział Współpracy Międzynarodowej przygotował wyjazd dwóch studentek z Wydziału Chemicznego na Summer School do Indii w dniach 31.03-7.04.2019 r.
- W dniu 16.04.2019 r. naukowcy z Saxion University of Applied Science (Holandia) odwiedzili Wydział Zarządzania. Spotkanie odbyło się w ramach wizyty organizowanej przez Urząd Miasta Rzeszowa. Rozmowy dotyczyły praktyk studenckich.
- W dniach 11-14 września 2019 r. blisko setka uczniów z Polski, Białorusi i Ukrainy wzięła udział w finale międzynarodowego konkursu edukacyjnego dla szkół „Kierunek Przyszłość” („Towards The Future”). Główne wydarzenia finału zorganizowano na Politechnice Rzeszowskiej. W organizację aktywnie włączył się Dział Współpracy Międzynarodowej uczelni. Konkurs odbył się w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Białoruś-Ukraina 2014-2020.

III. PERSPEKTYWA PROCESÓW WEWNĘTRZNYCH

CS.III.1. DOSKONALENIE PROCESÓW WSPIERANIA DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

CO.III.1.1. WDROŻENIE PLANOWANIA W OBSZARZE BADAŃ NAUKOWYCH

Działanie: Opracowanie średniookresowych planów badań naukowych

Pion prorektora ds. nauki

Powołano w 2019 r. rady dyscyplin, które są organami właściwymi w sprawach nadawania stopni naukowych w dyscyplinie oraz do których kompetencji należało opracowywanie standardów prowadzenia działalności w dyscyplinie, w tym planu rozwoju dyscypliny (do 30.04.2021 r.). Od 1.05.2021 r. do kompetencji rad dyscyplin należy określanie kierunków strategii i planów badań naukowych w ramach danej dyscypliny.

CO.III.1.2.WSPARCIE WSPÓŁPRACY BADAWCZEJ W RAMACH REALIZACJI BADAŃ O CHARAKTERZE INTERDYSCYPLINARNYM

Działanie: Realizacji międzywydziałowych interdyscyplinarnych projektów badawczych

Biuro Badań Naukowych

W latach 2018-2020 r. w Biurze Badań Naukowych realizowany był 1 interdyscyplinarny projekt międzywydziałowy RID (Regionalne Centrum Doskonałości Automatyki i Robotyki, Informatyki, Elektrotechniki, Elektroniki oraz Telekomunikacji Politechniki Rzeszowskiej, 2019-2022).

Centrum Transferu Technologii

Według danych będących w posiadaniu CTT⁵ w latach 2018-2020 były realizowane projekty o charakterze interdyscyplinarnym i międzywydziałowym. Szczegóły przedstawiono w załączniku nr 5.

CS.III.2. UTRZYMYWANIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA I BADAŃ NAUKOWYCH

CO.III.2.1. UTRZYMANIE WYSOKIEJ EFEKTYWNOŚCI UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Działanie: Doskonalenie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, Zapewnianie prawidłowego funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Pion prorektora ds. kształcenia

- Doskonalenie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Akty prawne:

Uchwała nr 85/2017 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej

Rezultatem dalszego dostosowania funkcjonującego w Uczelni systemu zapewniania jakości kształcenia do zmieniającego się otoczenia zarówno wewnętrznego jak i zewnętrznego było wprowadzenie Zarządzenia nr 122/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie aktualizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Zgodnie z Uchwałą nr 85/2017 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej" corocznie opracowywane były raporty z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Sprawozdanie z funkcjonowania tego systemu na Politechnice Rzeszowskiej, po

⁵ Załącznik nr 5 – Dane

zaakceptowaniu jego postaci przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, corocznie składał pełnomocnik rektora - na posiedzeniu Senackiej Komisji ds. Kształcenia oraz prorektor ds. kształcenia - na posiedzeniu Senatu.

Wsparcie dla Uczelnianej i Wydziałowych Komisji ds. zapewniania jakości kształcenia stanowi powołane 1 września 2020 r. w pionie Prorektora ds. kształcenia Biuro ds. Jakości Kształcenia.

Główne części corocznych "raportów z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia" to:

- Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia - wdrażanie i doskonalenie (struktura systemu w danym roku akademickim, Polityka Jakości Kształcenia, zidentyfikowane procesy takie jak audyty, działania korygujące i zapobiegawcze, nadzór nad dokumentacją i zapisami systemu),
- Kształcenie (prowadzone kierunki studiów, akredytacje PKA, liczba studentów, liczba nauczycieli akademickich, rekrutacja, ankietyzacja i hospitacje, działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie kształcenia, gromadzenie i udostępnianie informacji o programach i procesie kształcenia),
- Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (wyszczególnienie zagadnień i obszarów, którymi zajmowała się UKZJK w danym roku akademickim),
- Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (wyszczególnienie zagadnień, którymi zajmowały się WKZJK w danym roku akademickim, informacje o podejmowanych działaniach projakościowych na Wydziałach i w jednostkach międzywydziałowych, czyli w Centrum Fizjoterapii i Sportu i Studium Języków Obcych).

Raporty z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia przechowywane są w Dziale Kształcenia.

- Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Akty prawne:

Uchwała nr 85/2017 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej

Zarządzenie nr 122/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 8 grudnia 2020r. w sprawie aktualizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Zarządzenie nr 21/2014 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 4 lipca 2014 r. w sprawie oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia

Zarządzenie nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych

Zarządzenie nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych

Funkcjonowanie Systemów Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej

Zgodnie z Uchwałą nr 85/2017 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej" corocznie opracowywane były:

- raporty z funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziałach Politechniki Rzeszowskiej (do Działu

Kształcenia przekazywali je Pełnomocnicy Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na poszczególnych Wydziałach),

- raporty z funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Studium Języków Obcych oraz w Centrum Fizjoterapii i Sportu/ Centrum Sportu Akademickiego (do Działu Kształcenia przekazywali je pełnomocnicy ds. zapewniania jakości kształcenia w tych jednostkach).

Proces ankietyzacji i hospitacji na Wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej

Zgodnie z "Zarządzeniem nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych" oraz zgodnie z "Zarządzeniem nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych", corocznie (po każdym semestrze zajęć dydaktycznych) opracowywane były:

- sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji na Wydziałach Politechniki Rzeszowskiej (po zatwierdzeniu sprawozdań na posiedzeniach Wydziałowych Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, do Działu Kształcenia przekazywali je pełnomocnicy dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych Wydziałach),
- sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji w Studium Języków Obcych oraz w Centrum Fizjoterapii i Sportu/Centrum Sportu Akademickiego (po zatwierdzeniu sprawozdań na posiedzeniach Zespołów ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w jednostkach międzywydziałowych, do Działu Kształcenia przekazywali je pełnomocnicy ds. zapewniania jakości kształcenia w tych jednostkach).

Na podstawie sprawozdań z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji w danym roku akademickim (zarówno w semestrze zimowym, jak i w letnim) przekazanych przez pełnomocników ds. zapewniania jakości kształcenia na Wydziałach i w jednostkach międzywydziałowych opracowywane było zbiorcze coroczne "Sprawozdanie z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji w Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza" za dany rok

akademicki. Sprawozdanie było zatwierdzane przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji w Politechnice Rzeszowskiej oraz sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji na Wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej przechowywane są w Dziale Kształcenia.

- Audyty wewnętrzne

Weryfikacji funkcjonowania Systemów Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej służyły m.in. cykliczne audyty wewnętrzne przeprowadzane zgodnie z harmonogramem audytów zatwierdzanych na dany rok akademicki przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

W okresie **od stycznia 2018 do marca 2020 przeprowadzono łącznie 18 audytów wewnętrznych** na Wydziałach i w jednostkach międzywydziałowych (Centrum Fizjoterapii i Sportu/Centrum Sportu Akademickiego, Studium Języków Obcych). Ich głównym celem była weryfikacja czy działania dotyczące jakości kształcenia i ich wyniki są zgodne z zaplanowanymi, zweryfikowanie oceny ich efektywności, poszukiwanie obszarów do doskonalenia Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poszczególnych Wydziałach i jednostkach międzywydziałowych Uczelni. Skład zespołów audytowych stanowili: audytor wiodący (pełnomocnik rektora ds. zapewniania jakości kształcenia lub powołany przez pełnomocnika członek UKZJK) oraz pozostali audytorzy (członkowie UKZJK, pracownik Działu Kształcenia).

Z każdego audytu wewnętrznego sporządzono raport; raporty przechowywane są w Dziale Kształcenia. W żadnej jednostce (Wydział/Centrum/Studium) nie stwierdzono niezgodności. W okresie od marca 2020 do czerwca 2020 przeprowadzanie audytów wewnętrznych zostało wstrzymane ze względu na wprowadzone ograniczenia związane z ogłoszoną pandemią.

Zgodnie z rocznym planem pracy Polska Komisja Akredytacyjna dokonuje ocen prowadzonych na Politechnice Rzeszowskiej kierunków studiów. W latach 2018-2020 ocenie poddano 7 kierunków studiów. Wszystkie kierunki uzyskały pozytywną ocenę PKA.

CO.III.2.2. ANALIZA POTRZEB RYNKU PRACY POD KĄTEM KOMPETENCJI OCZEKIWANYCH PRZEZ PRACODAWCÓW

Działanie: Włączanie studentów do prac nad doskonaleniem i ewaluacją programów kształcenia, Monitoring i ewaluacja programów kształcenia

- Monitoring i ewaluacja kształcenia

Akty prawne:

Zarządzenie nr 21/2014 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 4 lipca 2014 r. w sprawie oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia

Zarządzenie nr 1/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 2 stycznia 2020r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Politechniki Rzeszowskiej

Zgodnie z "Zarządzeniem nr 21/2014 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 4 lipca 2014 r. w sprawie oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia", na Politechnice Rzeszowskiej **od 2014 roku przeprowadzana jest coroczna ocena programów kształcenia i weryfikacja efektów kształcenia.** Ocenie i weryfikacji podlegają programy kształcenia realizowane **na wszystkich kierunkach, poziomach i formach kształcenia prowadzonych na Uczelni.** System oceny i weryfikacji obejmuje ocenę programu kształcenia, tj. efektów kształcenia oraz procesu kształcenia prowadzącego do ich osiągnięcia.

Elementami corocznej "oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia" są m.in.:

Przegląd programu kształcenia:

1. Ocena zgodności kierunków i programów kształcenia z misją Uczelni,
2. Ocena zgodności koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii Uczelni oraz strategii wydziału,
3. Ocena zgodności programów kształcenia z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji,
4. Ocenę zgodności kształcenia z koncepcją rozwoju kierunku,
5. Badanie opinii studentów na temat obciążenia pracą własną,

a także

- ocena wykorzystania wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów kształcenia,
- ocena zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia, sprawdzanie i ocenę uzyskanych efektów oraz doskonalenie programu kształcenia,
- analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- ocena infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów,
- ocena publicznego dostępu do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach w toku studiów,
- analiza uczestnictwa Wydziału w krajowej i międzynarodowej wymianie studentów oraz współpracy z krajowymi i międzynarodowymi instytucjami akademickimi,
- ocena zgodności realizacji procesu dydaktycznego z założeniami programu oraz przepisami wewnątrzuczelnianymi.

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia:

1. Analiza i ocena zdefiniowanych efektów kształcenia.
2. Analiza sposobów weryfikacji efektów kształcenia i ocena przejrzystości zasad oceniania studentów.
3. Ocena jakości prac dyplomowych.
4. Analiza i ocena efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyki.
5. Opinia nauczycieli akademickich wliczanych do minimum kadrowego, dotycząca propozycji doskonalenia efektów kształcenia.

Programy kształcenia są corocznie weryfikowane, i gdy zachodzi taka potrzeba modyfikowane. "Raporty z oceny programu kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia" przygotowane przez Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziałach oraz przez Zespoły ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej przechowywane są w Dziale Kształcenia.

- Doskonalenie procedur raportowania w zakresie jakości kształcenia

Zgodnie z decyzją prorektora ds. kształcenia dr. hab. inż. Grzegorza Masłowskiego, prof. PRz z 20 października 2016r. od roku akademickiego 2016/2017 wprowadzone zostało przeprowadzenie ankiety oceny nauczyciela akademickiego w systemie USOSweb (do tego czasu badania ankietowe dotyczące oceny nauczycieli akademickich odbywały się za pomocą pilotów). Decyzja ta spowodowała konieczność przygotowania odpowiednich dokumentów - raportów, w których znalazłyby się, w sposób uporządkowany, określone dane dotyczące konkretnego nauczyciela pobrane z wielu ankiet, wypełnianych przez studentów w systemie USOS. Przygotowanie odpowiednich postaci dokumentów - raportów dotyczyło nie tylko raportów zawierających wyniki ankiety oceny nauczyciela akademickiego, ale także i raportów zawierających wyniki pozostałych ankiet, które przeprowadzane są na Politechnice Rzeszowskiej (w systemie USOSweb), a więc ankiety oceny modułu zajęć, ankiety organizacji studiów, ankiety pracownika niebędącego nauczycielem akademickim. W okresie 2016-2019 podjęto szereg działań, w efekcie których opracowano, i gdy zaistniała potrzeba - modyfikowano postaci dokumentów - raportów, w których w sposób uporządkowany znalazły się wyniki poszczególnych ankiet. Między innymi **w okresie 2018-2020** do raportów zawierających zbiorcze zestawienie wszystkich ocenionych w ankietyzacji nauczycieli wprowadzono liczbę studentów, którzy ocenili konkretnego nauczyciela, przy czym liczba studentów mniejsza od 15 wyróżniona zostaje kolorem; ułatwia to w szybki sposób wyodrębnienie nauczycieli, dla których uzyskano wyniki ankiety "w grupie mniejszej niż 15 studentów"⁶. Podobnie, wprowadzono kolorystykę wyników mniejszych niż 3 (dotyczących zarówno średnich odpowiedzi na poszczególne pytania ankiety, jak i średnich wyników całości ankiety dla określonego nauczyciela) - to ułatwia osobom analizującym wyniki ankiety szybkie znalezienie nauczycieli, którzy w wyniku ankietyzacji uzyskali oceny negatywne⁷.

⁶ "Przy ocenie nauczyciela akademickiego (...) uwzględniane są pytania oceniane w skali od 2 do 5 uzyskane w grupie co najmniej 15 studentów" (Zarządzenie nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, § 4 ust. 2)

⁷ " Negatywny wynik ankiety (średnia ocena odpowiedzi na co najmniej dwa pytania ankietowe mniejsza od 2,5 lub średnia ocena odpowiedzi ze wszystkich pytań mniejsza od 3,0 w skali od 2 do 5) nakłada obowiązek na pełnomocnika dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia/pełnomocnika ds. zapewniania jakości kształcenia w jednostkach międzywydziałowych przekazania indywidualnego raportu z wynikami ankiety odpowiednio dziekanowi wydziału/kierownikowi jednostki międzywydziałowej" (Zarządzenie nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, § 5 ust. 9)

Wprowadzono także raportowanie wyników ankiety dla nauczycieli zatrudnionych na innych Wydziałach (lub w jednostkach międzywydziałowych), niż ten, na którym prowadzą zajęcia dydaktyczne⁸.

Modyfikacja/uzupełnienie Zarządzenia Rektora w sprawie ankietyzacji

Mając na uwadze doskonalenie systemu jakości kształcenia oraz głosy członków Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia podczas zebrania Komisji w dniu 7 marca 2018r., zaproponowano zmiany w "Zarządzeniu nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych"; w odniesieniu do procesu ankietyzacji rozszerzono zapisy o stwierdzenie: „W uzasadnionych przypadkach przy ocenie nauczyciela akademickiego uwzględnione są pytania uzyskane w grupie mniejszej niż 15 respondentów.” Na zebraniu UKZJK w dniu 10 stycznia 2018r. pojawił się także problem pracowników, którzy prowadzą zajęcia na innym wydziale/w innej jednostce. Poddano dyskusji czy władze wydziału/jednostki na którym dany nauczyciel akademicki prowadzi zajęcia (a jest zatrudniony na innej jednostce) powinni znać wyniki ankietyzacji.

Efektem m.in. wyżej wymienionych propozycji zmian wniesionych przez UKZJK jest Zarządzenie nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych

Formularz sprawozdania z ankietyzacji

Na posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w dniu 7 marca 2018r. padła propozycja stworzenia ogólnego wzoru sprawozdania z przebiegu ankietyzacji i hospitacji, które to sprawozdanie Pełnomocnicy Dziekana/kierownika jednostki międzywydziałowej są zobowiązani złożyć Pełnomocnikowi Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Jednolity dla wszystkich wzór dokumentu ułatwiłby opracowanie ogólnouczelnianych wyników ankietyzacji oraz hospitacji. W późniejszym

⁸ "Raport [zawierający zbiorcze wyniki ankiet pracowników katedry/zakładu] (...) zawiera także zbiorcze wyniki ankiet pracowników z innych jednostek prowadzących zajęcia na wydziale oraz pracowników wydziałów prowadzących zajęcia w innej jednostce" (Zarządzenie nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, § 1 ust. 5)

czasie została opracowana wersja elektroniczna wzoru "Sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji", w której następuje automatyczne uzupełnianie danych pobieranych z systemu USOS.

Księga Jakości Kształcenia

Uczelniana Księga Jakości Kształcenia co roku poddawana jest analizie pod względem aktualizacji następujących z uwagi na zmianę przepisów powszechnych oraz wewnętrznych obowiązujących na Politechnice Rzeszowskiej. **W okresie 2018-2020** zmiany w szczególności dotyczyły wejścia w życie nowej Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ale także dokonane były ze względu na zmiany nazewnictwa, struktury Wydziałów oraz Uczelni.

Ankieta pracowników niebędących nauczycielami (dotyczy Centrum Rekrutacji i Pomocy Materialnej)

Z uwagi na wydzielenie nowej jednostki w strukturze Uczelni – Centrum Rekrutacji i Pomocy Materialnej, podczas zebrania Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w dniu 6 marca 2019r. postanowiono oddzielić zakres ankiety pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (dotyczy dziekanatów) od ankiety pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (dotyczy Centrum Rekrutacji i Pomocy Materialnej). W związku z tym zaproponowano wprowadzenie oddzielnej ankiety. Projekt ankiety zaprezentowany na kolejnym posiedzeniu UKZJK (03.04.2019r.) został jednogłośnie zaakceptowany przez członków Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Pytania ankietowe

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKZJK) corocznie zatwierdzała pytania ankietowe na dany/kolejny rok akademicki - dotyczyło to wszystkich pytań wszystkich postaci ankiet, które stosowane są w ramach badań ankietowych prowadzonych przez Politechnikę Rzeszowską.

Ocena programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKZJK) corocznie zatwierdzała formularz do corocznej oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia, który stanowił pomoc (wskazując na

określone obszary wymagające oceny) w przeprowadzaniu tej corocznej oceny.

Archiwizowanie prac kontrolnych

Z uwagi na zalecenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej podczas jednej z wizytacji na Uczelni zasugerowano by ujednoczyć wygląd strony tytułowej archiwizowania prac kontrolnych – Wybrane prace kontrolne studentów. Na posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w dniu 4 grudnia 2019r. przeprowadzono dyskusję nad projektem dokumentu, który ostatecznie w zaproponowanej treści został jednogłośnie zaakceptowany przez Komisję.

CS.III.3 ROZWÓJ UCZELNIANYCH SYSTEMÓW ZAPEWNIENIA JAKOŚCI ORAZ KOMUNIKACJI WEWNĘTRZNEJ

CO.III.3.1. DOSKONALENIE PROCEDUR ZAPEWNIANIA JAKOŚCI W OBSZARACH KSZTAŁCENIA, NAUKI I ADMINISTRACJI

Działanie: Przegląd procedur obowiązujących w uczelni

Pion prorektora ds. kształcenia

Dział Kształcenia

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która weszła w życie z dniem 1.10.2019 r. oraz przepisy wprowadzające do ustawy obowiązujące od 1.10.2018 r. nałożyły na Uczelnię szereg zadań związanych z dostosowaniem lub opracowaniem nowych dokumentów związanych z procesem kształcenia. Zestawienie wymagań wraz z terminem wprowadzenia przedstawiono poniżej.

Data wprowadzenia	Zadanie Uczelni	Wewnętrzny akt prawny (jeżeli dotyczy)
1.10.2018 r.	Zawarcie na dotychczasowych zasadach umów określających warunki pobierania opłat związanych z odbywaniem studiów oraz opłat za usługi edukacyjne (także wysokość tych opłat) z osobami, które rozpoczęły studia w roku	Zarządzenie Nr 25/2019 Zarządzanie Nr 47/2019

	akademickim 2018/2019	
31.12.2018 r.	Dostosowanie uchwał określających warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na rok akademicki 2019/2020 do wymogów nowej ustawy	Uchwała nr 85/2018 Uchwała nr 33/2019
31.12.2018 r.	Określenie na podstawie przepisów nowej ustawy, oraz podanie do publicznej wiadomości zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, na okres 4 lat, począwszy od roku akademickiego 2019/2020	Uchwała nr 86/2018
30.04.2019 r.	Uchwalenie regulaminu studiów na podstawie przepisów nowej ustawy	Uchwała Nr 52/2019
31.05.2019 r.	Określenie i podanie do publicznej wiadomości zasad rekrutacji do szkoły doktorskiej oraz programu kształcenia tej szkoły	Uchwała Nr 34/2019 Uchwała Nr 35/2019
30.09.2019 r.	Dostosowanie programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w nowej ustawie	Uchwała nr 56/2019 Uchwała nr 57/2019 Uchwała nr 58/2019 Uchwała nr 59/2019 Uchwała nr 62/2019 Uchwała nr 63/2019 Uchwała nr 64/2019 Uchwała nr 71/2019
30.09.2019 r.	Dostosowanie organizacji potwierdzania efektów uczenia się do wymagań określonych w nowej ustawie	Uchwała nr 51/2019

30.09.2019 r.	Przyporządkowanie kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych według nowej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin	Uchwała Nr 40/2019
1.10.2019 r.	Opracowanie i uchwalenie regulaminu szkoły doktorskiej	Uchwała Nr 70/2019
Od 1.10.2019 r.	Wydawanie absolwentom studiów dyplomu ich ukończenia zgodnie z przepisami nowego rozporządzenia	Uchwała Nr 41/2019
1.01.2020 r.	Uchwalenie regulaminu samorządu studenckiego zgodnie z nowymi przepisami ustawy i nowym statutem	Regulamin Samorządu Studenckiego Politechniki Rzeszowskiej

Tab. nr 10. Zestawienie wymagań wraz z terminem wprowadzenia nowych procedur zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Regulamin studiów

W 2019 roku w Politechnice Rzeszowskiej nastąpiła zmiana Regulaminu studiów wyższych. Do 30 września 2019 r. obowiązywał regulamin studiów przyjęty uchwałą nr 49/2017 r. Senatu PRz z dnia 20 kwietnia 2017 r. Na posiedzeniu Senatu PRz w dniu 27 czerwca 2019 r. uchwałą nr 52/2019 wprowadzono Regulamin studiów wyższych, który wszedł w życie w dniu 1 października 2019 r. Regulamin został zaakceptowany przez Samorząd Studencki, którego przedstawiciele uczestniczyli w pracach powołanego przez przewodniczącego Senackiej Komisji ds. Kształcenia zespołu ds. regulaminu studiów wyższych.

Obowiązek dostosowania regulaminu studiów nakładały na Uczelnię przepisy ustawy wprowadzającej ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wraz ze zmianą regulaminu zostały dostosowane obowiązujące w Uczelni wzory decyzji oraz pism dostępne w systemie USOS.

Podobne prace zostały zrealizowane dla studiów podyplomowych, kursów i szkoleń. Powstały nowe regulaminy oraz pakiet Uchwał Senatu i Zarządzeń Rektora.

Zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne

W 2019 roku nastąpiła nowelizacja przepisów uczelnianych w sprawie zasad pobierania opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych.

Począwszy od roku akademickiego 2019/2020 Uczelnia przed rozpoczęciem rekrutacji ustala wysokość opłat za cały cykl kształcenia. Ponadto zniesiony został obowiązek zawierania ze studentami umów określających warunki pobierania opłat za usługi edukacyjne.

Wzory dyplomów i suplementów

W związku z zapisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także w związku z wejściem w życie nowego rozporządzenia w sprawie studiów Uczelnia została zobowiązana do modyfikacji wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz świadectw ukończenia studiów podyplomowych. Nowe wzory dyplomów zostały przyjęte przez Senat Politechniki Rzeszowskiej uchwałą nr 41/2019 r. na posiedzeniu w dniu 23 maja 2019 r. Ponadto zostały podjęte prace mające na celu dostosowanie wzorów dyplomów do wymagań ustawy o dokumentach publicznych. W myśl tej ustawy dyplom ukończenia studiów staje się dokumentem publicznym drugiej kategorii. W 2020 r. Senat PRz uchwalił:

- Uchwałą Nr 44/2020 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 24 września 2020 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych na Politechnice Rzeszowskiej
- Uchwałą Nr 45/2020 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 24 września 2020 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów świadectw ukończenia studiów podyplomowych na Politechnice Rzeszowskiej.

Dokumentacja przebiegu studiów

W roku akademickim 2018/2019 w miejsce dotychczasowych rozporządzeń dotyczących przebiegu studiów zaczęło obowiązywać jedno rozporządzenie w sprawie studiów. Określa ono m.in. sposób prowadzenia przez Uczelnię dokumentacji przebiegu studiów, wymagania dotyczące programu studiów, zakres informacji zawartych we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów, wymagania dotyczące prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W 2018 roku rozpoczęto prace nad zmianami obowiązujących zarządzeń rektora mając na uwadze ich dostosowanie do ustawy i ww. rozporządzenia MNiSW. Do 31 grudnia 2020 r. opracowano m. in. zarządzenia nr:

- 1) 87/2020 w sprawie powołania Komisji ds. Lokali Dydaktycznych i Rozkładu Zajęć;

- 2) 74/2020 zmieniające zarządzenie nr 54/2019 w sprawie zasad organizacji praktyk zawodowych dla studentów Politechniki Rzeszowskiej;
- 3) 40/2020 w sprawie zmiany zarządzenia nr 58/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 9 listopada 2018 r. w sprawie opłat za wydanie oraz uwierzytelnianie dokumentów związanych z przebiegiem studiów oraz uzyskaniem stopni naukowych na Politechnice Rzeszowskiej
- 4) 39/2020 w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego 2020/2021 dla studentów i doktorantów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w Politechnice Rzeszowskiej;
- 5) 38/2020 w sprawie wprowadzenia elektronicznej karty obiegowej dla studentów PRz
- 6) 7/2020 w sprawie badań lekarskich kandydatów na studia lub do szkoły doktorskiej i oraz studentów i doktorantów PRz
- 7) 3/2020 w sprawie zasad prowadzenia w Politechnice Rzeszowskiej albumu studentów i księgi dyplomów;
- 8) 2/2020 w sprawie szkolenia dotyczącego bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla studentów i doktorantów Politechniki Rzeszowskiej;
- 9) 72/2019w sprawie zasad i trybu wykonania oraz archiwizacji prac dyplomowych w Politechnice Rzeszowskiej;
- 10) 66/2019 w sprawie zasad zgłaszania do ubezpieczenia zdrowotnego studentów i doktorantów w Politechnice Rzeszowskiej;
- 11) 54/2019 w sprawie zasad organizacji praktyk zawodowych dla studentów Politechniki Rzeszowskiej;
- 12) 47/2019 w sprawie zasad pobierania opłat za usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych;
- 13) 25/2019 w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne;
- 14) 23/2019 w sprawie określenia liczby miejsc na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020;
- 15) 22/2019 w sprawie wysokości opłaty za przeprowadzenie rekrutacji w Politechnice Rzeszowskiej w roku akademickim 2019/2020 oraz w sprawie terminu wniesienia opłaty, warunków i trybu zwrotu wniesionej opłaty;

- 16) 20/2019 w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego 2019/2020 dla studentów i doktorantów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w Politechnice Rzeszowskiej;
- 17) 19/2019 w sprawie powołania Międzywydziałowej Komisji Rekrutacyjnej na czas prowadzenia rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2019/2020;
- 18) 18/2019 w sprawie organizacji i przeprowadzenia egzaminu wstępnego z uzdolnień artystycznych oraz sposobu ochrony tematów egzaminacyjnych na kierunku architektura;
- 19) 68/2018 w sprawie zasad delegowania oraz rozliczania kosztów związanych z podróżami studentów oraz doktorantów;
- 20) 60/2018 w sprawie pobierania, ewidencjonowania i rozliczania druków związanych z przebiegiem studiów oraz uzyskaniem stopni naukowych na Politechnice Rzeszowskiej;
- 21) 58/2018 w sprawie opłat za wydanie oraz uwierzytelnianie dokumentów związanych z przebiegiem studiów oraz uzyskaniem stopni naukowych na Politechnice Rzeszowskiej.

Prace nad dostosowaniem zarządzeń, procedur i innych dokumentów wewnętrznych Uczelni są kontynuowane.

W związku z pandemią koronawirusa od 17 marca 2020 r. kształcenie w Uczelni jest prowadzone w formie zdalnej. W związku z tym opracowano szereg zarządzeń, procedur i rekomendacji umożliwiających realizację zajęć dydaktycznych, zaliczeń i egzaminów w tym egzaminów dyplomowych w formie zdalnej.

Dział Planowania i Rozliczeń

Dział Planowania i Rozliczeń Dydaktycznych uczestniczył w opracowywaniu projektów wewnętrznych przepisów z zakresu spraw podległych – tj. planowania i rozliczeń zajęć dydaktycznych, (uchwały Senatu, regulaminy, instrukcje, procedury) w tym:

- przygotowanie nowych przepisów regulujących system rozliczania godzin dydaktycznych, które zostały zawarte w regulaminie pracy- Zarządzenie nr 40/2019;
- opracowanie projektu zarządzenia w sprawie zasad zawierania umów cywilnoprawnych z innymi osobami w przedmiocie prowadzenia zajęć dydaktycznych i realizacji innych czynności związanych z procesem dydaktycznym oraz wysokości stawek na Politechnice Rzeszowskiej – Zarządzenie nr 45/2019;

- przygotowanie projektu zarządzenia w sprawie wprowadzenia na Politechnice Rzeszowskiej Regulaminu wynagradzania w zakresie określenia wysokości stawek za pracę godzinach ponadwymiarowych dla nauczycieli akademickich – Zarządzenie nr 49/2019;
- przygotowanie projektu nowych przepisów w sprawie Regulaminu wynagradzania pracowników Politechniki Rzeszowskiej w zakresie wynagrodzenia za pracę w godzinach ponadwymiarowych – Zarządzenie nr 28/2020;
- przygotowanie projektu zarządzenia w sprawie zasad ustalania obciążeń dydaktycznych z tytułu promotorstwa oraz recenzowania prac dyplomowych na Politechnice Rzeszowskiej – Zarządzenie nr 51/2020.
- przygotowanie projektu zarządzenia w sprawie kalkulacji kosztów kształcenia i ustalania odpłatności za studia podyplomowe i inne odpłatne formy kształcenia prowadzone na Politechnice Rzeszowskiej- Zarządzenie nr 106/2020

Pion Kanclerza

W tym zakresie pośrednio podległym kanclerzowi prowadzony jest ciągły monitoring przez podległe mu jednostki i na bieżąco wspólnie z zespołem radców prawnych zostają tworzone czy aktualizowane procedury i zarządzenia. W okresie 2018-2020 zostało zmodyfikowanych oraz stworzonych ok. 15 zarządzeń pod nadzorem pionu kanclerza.

CO.III.3.2. ROZWÓJ WEWNĘTRZNYCH SYSTEMÓW RAPORTOWANIA, TAKŻE Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI INFORMATYCZNYCH

Działanie: Wdrożenie platformy ePRz,

Pion Kanclerza

Został wdrożony wewnętrzny system raportowania, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, który jest stale monitorowany i usprawniany przez Pion z-cy kanclerza ds. informatyzacji uczelni, a który bezpośrednio podlega kanclerzowi.

Pion Prorektora ds. kształcenia

Sekcja Informatyzacji Toku Studiów (SITS) świadczyła usługi informatyczne związane przede wszystkim z pionem kształcenia Politechniki Rzeszowskiej (m.in. Dział Kształcenia, Dział Planowania i Rozliczeń

Dydaktycznych, Centrum Rekrutacji i Pomocy Materialnej, Dziekanaty) oraz wykonywała inne prace i zadania.

Poza utrzymywaniem własnej infrastruktury informatycznej, pracownicy SITS administrowali i utrzymywali w ruchu następujące systemy informatyczne:

- System USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów)
- System USOSweb (internetowy moduł USOS)
- System SIR (System Internetowej Rekrutacji na studia)
- Informator ECTS
- System Obsada - internetowy moduł USOS
- Aplikacja Plan Obsady i Rozliczania Nauczycieli Akademickich PRz (Moduł Pensum)
- System EOD w zakresie spraw studenckich
- System APD (Archiwum Prac Dyplomowych - internetowy moduł USOS)
- System OPTICamp - SELS (obsługa Elektronicznej Legitymacji Studenckiej / Doktoranta)
- System OPTICamp - EKP (obsługa Elektronicznej Karty Pracownika)
- System Ankieter - internetowy moduł USOS
- System Ankietyzacji Zajęć Dydaktycznych – Nauczycieli Akademickich PRz
- Moduł BWZ (Biuro Współpracy z Zagranicą)
- Aplikacja Planista3
- System SRS (System Rezerwacji Sal - internetowy moduł USOS)
- System POL-on (System Informacji o Szkolnictwie Wyższym) *wyłącznie administrowanie systemem, eksport danych studentów i doktorantów, analiza poprawności danych oraz korekta danych*
- System OPTICamp - Portiernia
- System Zarządzania kontami studenckimi PRz (konta pocztowe w domenie stud.prz.edu.pl)
- System Centralnego Uwierzytelniania Studentów PRz, serwis informacyjny
- System Antyplagiatowy JSA (*wyłącznie administracja systemem*)
- System Kontroli Dostępu Osiedla Studenckiego i Biblioteki
- Szyna danych USOSAPI
- System generowanie raportów BIRT
- System archiwizacji danych Działu Kształcenia, Działu Planowania i Rozliczeń Dydaktycznych (backup)
- Router sieci komputerowej Działu kształcenia i Dziekanatów

- Sieciowy serwer plików Działu Kształcenia, Działu Planowania i Rozliczeń Dydaktycznych, Centrum Rekrutacji i Pomocy Materialnej
- Systemy serwerów wirtualnych na potrzeby toku studiów
- Integracje systemu USOS z systemem ERP (dane o pracownikach, dane o studentach, godziny pensum, płatności studenckie, stypendia, prowadzone zajęcia)
- Integracja systemu USOS z AD (Centralnym System Uwierzytelniania PRz)
- Integracja systemu USOS z systemem bibliotecznym ALEPH

Ponadto pracownicy sekcji wykonywali w szczególności inne prace wymienione poniżej:

- świadczenie usługi pomocy technicznej dla użytkowników wszystkich obsługiwanych systemów
- obsługa techniczna (w zakresie IT) Działu Kształcenia, Działu Planowania i Rozliczeń Dydaktycznych, Centrum Rekrutacji i Pomocy Materialnej
- obsługa i rozwój sieci komputerowej Osiedla Studenckiego
- obsługa/odnawianie kwalifikowanych podpisów elektronicznych dla pracowników Dziekanatów
- doraźna pomoc studentom w konfiguracji usługi Eduroam
- obsługa techniczna elektronicznej deklaracji wyboru lektoratu języka obcego
- aktualizacja treści dotyczących rekrutacji na studia na stronach PRz
- aktualizacja treści dotyczących studentów dostępnych na stronach PRz,
- współpraca z innymi jednostkami w zakresie integracji międzysystemowej
- administracja witryną główną PRz w zakresie informacji BIP
- redagowanie wybranych części witryny internetowej prz.edu.pl

Wykonane prace i wdrożenia rozszerzające oferowane usługi:

- Wdrożenie obsługi ministerialnego systemu antyplagiatowego JSA.
- Przygotowanie do wdrożenia aplikacji mobilnej „MobilnyUSOS PRz”

Ponadto zainicjowano w latach 2019-2020 działania w pionie prorektora ds. kształcenia zmierzające do **wdrożenia mobilnego USOS-a (mUSOS)**, czyli systemu umożliwiającego studentom dostęp do wszystkich informacji poprzez smartfony z systemami Android i iOS. Między innymi będzie możliwa ankietyzacja przez aplikację internetową wbudowaną w programie mUSOS,

co powinno znacząco zwiększyć liczbę wypełnionych formularzy z oceną nauczycieli akademickich.

Działanie: Doskonalenie procedur raportowania w zakresie jakości kształcenia.

Pion prorektora ds. kształcenia

Funkcjonowanie Systemów Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej

Zgodnie z Uchwałą nr 85/2017 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej" corocznie opracowywane były:

- raporty z funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziałach Politechniki Rzeszowskiej (do Działu Kształcenia przekazywali je Pełnomocnicy Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na poszczególnych Wydziałach),
- raporty z funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Studium Języków Obcych oraz w Centrum Fizjoterapii i Sportu/Centrum Sportu Akademickiego (do Działu Kształcenia przekazywali je pełnomocnicy ds. zapewniania jakości kształcenia w tych jednostkach).

Proces ankietyzacji i hospitacji na Wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej

Zgodnie z "Zarządzeniem nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych" oraz zgodnie z "Zarządzeniem nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych", corocznie (po każdym semestrze zajęć dydaktycznych) opracowywane były:

- sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji na Wydziałach Politechniki Rzeszowskiej (po zatwierdzeniu sprawozdań na posiedzeniach Wydziałowych Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, do Działu Kształcenia przekazywali je pełnomocnicy dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych Wydziałach),
- sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji w Studium Języków Obcych oraz w Centrum Fizjoterapii i Sportu/Centrum Sportu Akademickiego (po zatwierdzeniu sprawozdań na posiedzeniach Zespołów ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w jednostkach międzywydziałowych, do Działu Kształcenia przekazywali je pełnomocnicy ds. zapewniania jakości kształcenia w tych jednostkach).

Na podstawie sprawozdań z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji w danym roku akademickim (zarówno w semestrze zimowym, jak i w letnim) przekazanych przez pełnomocników ds. zapewniania jakości kształcenia na Wydziałach i w jednostkach międzywydziałowych opracowywane było zbiorcze coroczne "Sprawozdanie z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji w Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza" za dany rok akademicki. Sprawozdanie było zatwierdzane przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji w Politechnice Rzeszowskiej oraz sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji na Wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej przechowywane są w Dziale Kształcenia.

- Audyty wewnętrzne

Weryfikacji funkcjonowania Systemów Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych Politechniki Rzeszowskiej służyły m.in. cykliczne audyty wewnętrzne przeprowadzane zgodnie z harmonogramem audytów zatwierdzanych na dany rok akademicki przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

W okresie **od stycznia 2018 do marca 2020 przeprowadzono łącznie 18 audytów wewnętrznych** na Wydziałach i w jednostkach międzywydziałowych (Centrum Fizjoterapii i Sportu/Centrum Sportu Akademickiego, Studium Języków Obcych). Ich głównym celem była weryfikacja czy działania dotyczące jakości kształcenia i ich wyniki są zgodne z zaplanowanymi, zweryfikowanie oceny ich efektywności, poszukiwanie obszarów do doskonalenia Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poszczególnych Wydziałach i jednostkach międzywydziałowych Uczelni.

Skład zespołów audytowych stanowili: audytor wiodący (pełnomocnik rektora ds. zapewniania jakości kształcenia lub powołany przez pełnomocnika członek UKZJK) oraz pozostali audytorzy (członkowie UKZJK, pracownik Działu Kształcenia).

Z każdego audytu wewnętrznego sporządzono raport; raporty przechowywane są w Dziale Kształcenia. W żadnej jednostce (Wydział/Centrum/Studium) nie stwierdzono niezgodności. W okresie od marca 2020 do czerwca 2020 przeprowadzanie audytów wewnętrznych zostało wstrzymane ze względu na wprowadzone ograniczenia związane z ogłoszoną pandemią.

Studium Języków Obcych

SJO opracowało i konsekwentnie realizuje system zapewniania jakości kształcenia obejmujący działania w zakresie doskonalenia programu kształcenia, metod kształcenia oraz narzędzi kształcenia:

- ocenę aktualnie stosowanych w SJO PRz programów nauczania pod względem dopasowania do potrzeb językowych studentów oraz planowanie ewentualnych zmian na następny rok akademicki
- ocenę użyteczności aktualnie stosowanych w SJO PRz podręczników i towarzyszących im pomocy dydaktycznych oraz analiza oferty wydawniczej pod względem przydatności dla studentów
- analizę wyników ankiety nauczyciela akademickiego i ankiety modułu

System zapewniania jakości kształcenia obejmuje także działania w zakresie weryfikacji zakładanych efektów kształcenia i wyników nauczania:

- analizę wyników egzaminów lektoratowych
- analizę i ocenę sposobów weryfikacji efektów kształcenia (przeгляд prac kontrolnych i w miarę potrzeb aktualizację zasad redagowania prac kontrolnych)

SJO rozwija także wewnętrzne systemy raportowania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych m. in. poprzez

- Udoskonalenie funkcjonowania testu poziomującego online dla studentów rozpoczynających lektorat.
- Udoskonalenie organizacji pracy (elektroniczne zeszyty tematyczne, koordynacja odbywania zajęć na studiach niestacjonarnych).

IV. PERSPEKTYWA FINANSOWA

CS.IV.1. ZWIĘKSZENIE PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ I ROZWOJOWEJ

CO. IV.1.1. WZROST LICZBY I WARTOŚCI SKŁADANYCH GRANTÓW

Działanie: Doskonalenie systemu utrzymującego wysoki poziom składanych grantów

Biuro Badań Naukowych

W latach 2018-2020 r. głównymi źródłami finansowania badań naukowych były środki budżetowe pochodzące z MEiN, MRiRW, NCN, NCBiR. W latach 2019-2020 pomimo pandemii nastąpił znaczący wzrost wartości uzyskanych środków w porównaniu z rokiem 2018.

	2020 r.	2019 r.	2018 r.
Wartość realizowanych projektów	10.634.900,77	11.653.996,49	6.402.533,42
Liczba realizowanych projektów ogółem, w tym:	29	34	34
Liczba projektów, które uzyskały finansowanie	5	9	10
Liczba projektów, które zakończono	5	10	9

Tab. nr 11. Wartość i liczba realizowanych projektów

Liczba złożonych wniosków	2020 r.	2019 r.	2018 r.
NCN	32	42	44
NCBR	5	2	8
MEiN		3	1
MRiRW	3	1	---

Tab. nr 12. Liczba złożonych wniosków

Doskonaleniu systemu utrzymującego wysoki poziom składanych grantów służy podnoszenie kompetencji pracowników Biura Badań Naukowych w zakresie obsługi administracyjnej projektów poprzez uczestnictwo w szkoleniach, np. w szkoleniu dot. składania wniosków i realizacji projektów finansowanych z NCN, w szkoleniu dla wnioskodawców zorganizowanym przez NCN.

CO.IV.1.2. WZROST UDZIAŁU GRANTÓW BADAWCZO-ROZWOJOWYCH W PRZYCHODACH UCZELNI – DZIAŁANIA PT. WSPARCIE PROCESU PRZYGOTOWANIA GRANTÓW

Działanie: Wsparcie procesu przygotowania grantów

Centrum Transferu Technologii

Należy wskazać, iż system ewidencjonujący m.in. ilość składanych grantów dla całej uczelni jest w fazie opracowania i uczelnia nie posiada dokładnych statystyk. Ilość uzyskanych grantów w latach 2018-2020 została **przedstawiona w załączniku** ⁹

Działanie: Doskonalenie procedur w zakresie realizacji i rozliczania grantów

W przypadku działania pt. Doskonalenie procedur w zakresie realizacji i rozliczania grantów należy wskazać, iż wprowadzenie ww. systemu będzie poprzedzone wprowadzeniem zaktualizowanej procedury realizacji usług komercyjnych.

CO.IV.1.3. ZWIĘKSZENIE PRZYCHODÓW Z KOMERCJALIZACJI EFEKTÓW PROWADZONYCH PRAC BADAWCZYCH

Działanie: Wzrost wartości komercjalizowanych wyników prac badawczych

Centrum Transferu Technologii

Wiedza na temat udziału przedmiotowych przychodów w przychodach uczelni ogółem jest zgromadzona w Kwesturze (AF). ¹⁰

⁹ Załącznik nr 6 – Dane

¹⁰ Załącznik nr 7 – Dane

Działanie: Doskonalenie procedur komercjalizacji wyników prac badawczych

Centrum Transferu Technologii

Zostało realizowane poprzez wprowadzenie wspomnianej już w niniejszym dokumencie procedury nr RW005 ponadto procedowane jest jej udoskonalenie i zastąpienie jej procedura RW006.

CS.IV.2. UTRZYMANIE JAK NAJWYŻSZYCH PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ I SZKOLENIOWEJ

CO.IV.2.1. UTRZYMANIE JAK NAJWYŻSZEJ LICZBY SŁUCHACZY STUDIÓW NIESTACJONARNYCH I PODYPLOMOWYCH

Działanie: Aktualizacja oferty kształcenia studiów niestacjonarnych i podyplomowych

Pion prorektora ds. kształcenia:

W ramach konkretnych celów strategicznych wykonywano działania skupiające się na poszerzaniu i dostosowywaniu oferty dydaktycznej oraz dążeniu do stworzenia przyjaznych warunków dla studentów zarówno w zakresie kształcenia, jak i socjalno-bytowych. Niesłabnące zainteresowanie maturzystów ofertą kształcenia Politechniki Rzeszowskiej przekłada się na liczbę osób przyjętych na studia w naszej Uczelni i pokazuje, że pomimo niżu demograficznego, oferta kształcenia naszej Uczelni jest atrakcyjna i zachęca młodych ludzi do studiowania w murach Politechniki.

Ponadto Uczelnia na bieżąco monitoruje rynek pracy jak i zainteresowanie kandydatów poszczególnymi kierunkami studiów. Przykładowo mając powyższe na uwadze zarządzeniem nr 52/2019 zostały zniesione studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku biogospodarka. Aktualnie Uczelnia oferuje w 2020 roku kształcenie na 28 kierunkach.

Studium Języków Obcych

Oferta kształcenia SJO dostosowuje się do regionalnego i krajowego rynku pracy oraz uwzględnia aktualne potrzeby studentów wszystkich form studiów. Oprócz lektoratów obowiązkowych proponuje także kursy dodatkowe,

- 2018

- Kursy j. polskiego jako obcego dla studentów z Wietnamu (3 kursy – 29 osób).

- Kursy j. polskiego jako obcego dla studentów Erasmus (2 grupy).

- Kursy j. obcych (j. angielski, j. francuski, j. hiszpański, j. niemiecki - 109 osób).

- 2019

- Intensywny kurs j. polskiego jako obcego dla studentów z Wietnamu zakończony egzaminem w semestrze letnim (14 osób).

- Intensywny kurs języka polskiego jako obcego dla studentów z Wietnamu – nowa grupa w semestrze zimowym (14 osób)

- Kursy j. polskiego jako obcego dla studentów Erasmus (2 grupy).

- Kurs j. niemieckiego jako obcego dla studentów Erasmus (9 osób).

- Kursy j. obcych (j. angielski 144 osoby, j. niemiecki 1938 osób, j. francuski 7 osób).

Zajęcia lektoratowe, kursy dodatkowe i egzaminy przeprowadzane w SJO pomagają studentom w przygotowaniu do wymian międzynarodowych oraz podejmowania studiów i praktyk za granicą.

- 2018

- Kurs języka niemieckiego dla studentów WBMiL i WEiL przygotowującego do wyjazdu na jednosemestralne studia w Niemczech w ramach programu Erasmus (19 osób).

Egzamin w postępowaniu kwalifikacyjnym Erasmus + studia + praktyki
104 osoby

- 2019

- Kurs języka niemieckiego dla studentów WBMiL i WEiL przygotowującego do wyjazdu na jednosemestralne studia w Niemczech w ramach programu Erasmus (10 osób).

- Kurs promocyjny języka chińskiego dla studentów przygotowujących się do studiów w Chinach na **Huazhong University of Science and Technology w Wuhan- 2 edycje- 24 osoby**

- Kursy promocyjne j. angielskiego przygotowujące do wyjazdów w ramach programu Erasmus+ dla pracowników administracyjnych PRz- 24 osoby

Egzamin w postępowaniu kwalifikacyjnym Erasmus + studia + praktyki 96 osób

Zajęcia są prowadzone w nowoczesnie wyposażonych salach dydaktycznych z dostępem do narzędzi i metod nauczania zgodnych z najnowszymi trendami.

CO.IV.2.2. WZROST LICZBY UCZESTNIKÓW SZKOLEŃ

Działanie: Aktualizacja oferty szkoleniowej, Promocja szkoleń

Pion prorektora ds. kształcenia, Studium Języków Obcych

W wyniku dążenia do efektywnej i jednolitej obsługi prowadzonych w Uczelni studiów podyplomowych kursów i szkoleń z dniem 1 lipca 2019 r. została utworzona Sekcja Studiów Podyplomowych, Kursów i Szkoleń. Zadaniem sekcji jest nadzór nad organizacją, przebiegiem i dokumentacją studiów podyplomowych, kursów i szkoleń organizowanych i prowadzonych w Uczelni. Podobnie jak w przypadku studiów wyższych również na potrzeby studiów podyplomowych kursów i szkoleń opracowano i wprowadzono do stosowania regulaminy, wytyczne oraz dostosowano wymagane formularze.

Oferta Politechniki Rzeszowskiej w zakresie dodatkowych form kształcenia dynamicznie się poszerza zarówno z uwagi na zainteresowania kandydatów, jak i oczekiwania pracodawców, jak również ze względu na fakt, że jest to forma kształcenia szczególnie atrakcyjna dla osób, które chcą uzupełnić lub ukierunkować posiadane już wykształcenie. Wykaz studiów podyplomowych prowadzonych w roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020 w Politechnice Rzeszowskiej przedstawiono w tabeli.

Jednostka organizacyjna	Nazwa studiów
1) Wydział Zarządzania	Project manager
2) Wydział Zarządzania	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy
3) Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	Systemy pokładowe statków powietrznych
4) Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	Silniki lotnicze
5) Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	Zapewnienie jakości w produkcji lotniczej
6) Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	Konstrukcja form wtryskowych
7) Wydział Budownictwa Inżynierii Środowiska i Architektury	Technologia BIM w projektowaniu i realizacji inwestycji budowlanych
8) Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	Zarządzanie produkcją odchudzoną – Lean Manufacturing
9) Wydział Zarządzania	Rachunkowość i finanse
10) Wydział Zarządzania	Zarządzanie zasobami ludzkimi
11) Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	Programowanie robotów przemysłowych
12) Wydział Zarządzania	Podyplomowe studia menedżerskie
13) Wydział Mechaniczno-Technologiczny	Programowanie robotów przemysłowych

Tab. nr 13. Wykaz studiów podyplomowych prowadzonych w roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020 w Politechnice Rzeszowskiej .

Należy zwrócić uwagę na bogatą ofertę kursów, w szczególności językowych. W ofercie Uczelni występuje 50 kursów z języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, chińskiego oraz języka polskiego w ramach programu Erasmus +, jak również dla studentów z Wietnamu. W ramach posiadanych uprawnień prowadzone są egzaminy: DELF, Goethe Zertifikat, TOEIC, Goethe Institut organizowane przez Studium Języków Obcych.

Poszczególne Wydziały w okresie sprawozdawczym oferowały kursy, szkolenia i egzaminy wyszczególnione w zestawieniu.

Jednostka organizacyjna	Nazwa kursu/ szkolenia/ egzaminu
Wydział Elektrotechniki i Informatyki	1) Podstawy systemu z
Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	2) Egzamin Auditor wewnętrzny wg 9100 w ramach ZJwPL
Wydział Budownictwa Inżynierii Środowiska i Architektury	3) Szkolenie Inspektorów Mostowych w zakresie wykonywania przeglądów bieżących, podstawowych i rozszerzonych drogowych obiektów inżynierskich
Wydział Zarządzania	4) Kurs kwalifikacyjny pn. Studium pedagogiczne
Wydział Budownictwa Inżynierii Środowiska i Architektury	5) Kurs: Eksploatacja oczyszczalni ścieków
Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	6) Podstawy systemu SAP ERP - Procesy logistyczne

Tab. nr 14. Kursy i szkolenia i egzaminy oferowane przez Wydziały Politechniki Rzeszowskiej.

CS.IV.3.STABILIZACJA FINANSOWA

CS.IV.3.1. OSIĄGANIE PRZEZ WSZYSTKIE JEDNOSTKI DODATNIEGO WYNIKU FINANSOWEGO

Działanie: Nadzór nad działalnością jednostek

Pion Kanclerza

W celu osiągnięcia stabilizacji finansowej uczelni systematycznie analizowane są budżety jednostek, a od 2020 uruchomiono moduł „budżetowanie” w ramach systemu SIMPLE, który pozwala na bieżącą analizę finansową jednostek w zakresie przyznaných budżetów, w tym sporządzania raportów analitycznych.

Działanie: Opracowanie procedury w przypadku deficytu budżetowego

Pion Kanclerza

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w art. 418 przewiduje konieczność opracowania programów naprawczych w sytuacji gdy, suma strat netto w okresie dłuższym niż 5 lat przekracza 20% kwoty subwencji – Politechnika Rzeszowska ma stabilną sytuację finansową. W latach 2018-2020 osiągnęła zyski z działalności. Poziom osiągniętego zysku w analizowanym okresie ilustruje tabela:

Rok budżetowy	Wynik finansowy uczelni (zł)
2016	11 902 701,99
2017	1 804 155,08
2018	313 350,49
2019	13 059 662,93
2020	5 475 416,62

Tab. nr 15. Wynik finansowy uczelni w latach 2016-2020 w zł

CO.IV.3.2. OPTIMALIZACJA KOSZTÓW FUNKCJONOWANIA UCZELNI

Działanie: Opracowanie średniookresowego planu finansowego

Pion Kanclerza

Uczelnia prowadzi samodzielną gospodarkę finansową na podstawie rocznego planu rzeczowo-finansowego, zgodnie z przepisami o finansach publicznych. Ponadto, corocznie w ramach prac budżetowych uczelnia przygotowuje prognozy finansowe wybranych elementów planu rzeczowo-finansowego, który przesyłany jest do MEiN. W tym zakresie opracowuje się czteroletnie prognozy wybranych elementów planu rzeczowo-finansowego. Uczelnia jako jednostka sektora finansów publicznych w toku swojej działalności przestrzega zasadę efektywności finansów i dąży do maksymalnego uzyskania efektów przy określonym poziomie nakładów.

Ośrodek Kształcenia Lotniczego

W 2017 roku, po konsultacjach został opracowany i wdrożony plan restrukturyzacji kosztochłonnej działalności Ośrodka Kształcenia Lotniczego Politechniki Rzeszowskiej. W ramach restrukturyzacji opracowano nowy schemat organizacyjny OKL-u zgodny z przepisami lotniczymi. Na skutek zmiany struktury jednostki zlikwidowano większość stanowisk kierowniczych, które nie miały żadnego związku z przepisami Kodeksu Pracy czy decyzyjnością osób podejmujących decyzje finansowe. Zmieniono kierownictwo OKL-u w związku z ujemnym wynikiem finansowym - około 800 tys. zł oraz znacznymi zaległościami w szkoleniu studentów pilotażu.

W 2017 roku wykonano przegląd struktury zatrudnienia oraz wynagrodzeń, zlikwidowano rozbieżność w wynagrodzeniach, gdzie najlepiej opłacana była administracja i służby kadrowo – finansowe. W efekcie, przy braku środków finansowych na działalność OKL-u wynikających z algorytmu wykształconych pilotów całą administrację i służby finansowe zostały przeniesione i wchłonięte przez odpowiednie komórki uczelni wraz z wynagrodzeniami i pochodnymi. Zablokowano decyzję byłego Kanclerza PRz dotyczącą kontynuacji szkoleń na zdezaktualizowanym symulatorze lotów ALSIM 200 oraz przekazano go na cele laboratoryjne WBMiL Politechniki Rzeszowskiej.

Po dokonanych zmianach - kadrowych i strukturalnych oraz korekcie wynagrodzeń kadry instruktorskiej i technicznej osiągnięto znaczną poprawę wskaźników finansowych Ośrodka Kształcenia Lotniczego Politechniki Rzeszowskiej, a także liczby wyszkolonych pilotów. Obrazuje to tabela Tab. nr 17.

ROK				
	2017	2018	2019	2020
KWOTA DOTACJI	5 713 000 zł	4 661 200 zł	6 668 400 zł	7 328 000 zł

Tab. nr 16. Wysokość dotacji przyznanej przez Ministerstwo Infrastruktury

Uwaga: dotacja na kolejny rok jest wyliczana wg algorytmu na podstawie wystawionych zaświadczeń na dzień 30 listopada roku bieżącego.

ROK				
LICZBA WYSZKOLONYCH	2017	2018	2019	2020
		23	30	40

Tab. nr 17. Liczba wyszkolonych pilotów na przełomie lat.