

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI STRATEGII
POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA
W ROKU 2025

PRZYGOTOWAŁ

prof. dr hab. inż. Jarosław Sęp

.....

ZATWIERDZILI

Beata Rapa

Przewodnicząca Rady Uczelni

.....

prof. dr hab. inż. Piotr Koszelnik

Rektor

.....

I. WPROWADZENIE

Sprawozdanie z realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej za rok 2025 przedstawiono bazując na wskaźnikach określonych dla poszczególnych Programów Rozwojowych. Dodatkowo, w celu porównania i zidentyfikowania mierzalnych efektów podjętych działań zestawiono je z wartościami wskaźników strategicznych za lata 2020, 2021, 2022, 2023 oraz 2024. Dla każdego Programu Rozwojowego sporządzono również syntetyczne podsumowanie obserwowanych efektów podjętych działań strategicznych.

PR.1. ROZWÓJ DYSCYPLIN NAUKOWYCH

W.1.1. Liczba dyscyplin naukowych reprezentowanych na PRz

W.1.2. Liczba dyscyplin ewaluowanych na PRz

W.1.3. Liczba dyscyplin naukowych z kategorią A+/A/B+/B/C

W.1.4. Liczba publikacji naukowych za 200/140/100 pkt

W.1.5. Liczba uzyskanych praw wyłącznych (patenty + wzory użytkowe)

W.1.6. Liczba studentów szkoły doktorskiej

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.1.1.	33	33	34	35	35	35	sztuk
W.1.2.	13	13	13	13	13	13	sztuk
W.1.3. (A+)	0	0	0	0	0	0	sztuk
W.1.3. (A)	2	2	3	3	3	3	sztuk
W.1.3. (B+)	0	0	10	10	10	10	sztuk
W.1.3. (B)	11	11	0	0	0	0	sztuk
W.1.3. (C)	0	0	0	0	0	0	sztuk
W.1.4 (200)	21	13	20	32	38	31	sztuk
W.1.4 (140)	128	185	176	268	199	197	sztuk
W.1.4 (100)	208	229	211	265	223	285	sztuk
W.1.5	40	70	64	69	79	122	sztuk
W.1.6.	61	81	93	94	100	100	sztuk

Podsumowanie PR1

Ewaluacji na PRz podlega 13 dyscyplin naukowych. Aktualnie 3 z nich posiadają kategorię naukową A, a 10 kategorię B+. Liczba dyscyplin reprezentowanych na PRz utrzymała się na poziomie 35, takim samym jak w latach 2023 oraz 2024.

Liczba publikacji w czasopismach wysoko punktowanych (100 i więcej punktów) wyniosła w 2025 roku 513. Jest ona mniejsza w odniesieniu do roku 2023 (544), ale większa w porównaniu z rokiem 2024 (460). Porównując te liczby należy jednak wziąć także pod uwagę, że w wymienionych latach funkcjonowały różne listy czasopism punktowanych MNiSW. Liczba analizowanych publikacji była istotnie większa w porównaniu z latami 2022 i 2021 (odpowiednio 402 oraz 421) oraz zdecydowanie większa w zestawieniu z rokiem 2020 (357). Zwraca jednak uwagę, że w porównaniu z rokiem 2024 nastąpiło zmniejszenie liczby publikacji w czasopismach najwyżej punktowanych (200 i 140 punktów) oraz istotne zwiększenie (o 62) publikacji w czasopismach, którym według aktualnej listy MNiSW przyznano 100 pkt. Liczba uzyskanych praw wyłącznych zwiększyła się o 43 w odniesieniu do roku 2024 osiągając zdecydowanie najwyższy poziom (122) w analizowanych latach 2020-2025. W relacji z rokiem 2020 (40) wskaźnik ten był trzykrotnie w większy.

Liczba studentów szkoły doktorskiej była na takim samym poziomie jak w roku 2024, osiągając poziom 100. W zestawieniu z rokiem 2020 (61) liczba studentów Szkoły Doktorskiej była większa o 64%.

PR.2. ROZWÓJ KSZTAŁCENIA AKADEMICKIEGO

W.2.1. Ogólna liczba studentów (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10 i S-12)

W.2.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia I/II stopnia (wg sprawozdania EN)

W.2.3. Liczba absolwentów studiów I i II stopnia (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10)

W.2.4. Liczba kierunków studiów na studiach I/II stopnia (Polon stan na 1.10. danego roku)
w tym w j. angielskim

W.2.5. Liczba nowo utworzonych kierunków studiów (Polon stan na 1.10. danego roku)

W.2.7. Liczba uzyskanych akredytacji PKA / innych jednostek akredytacyjnych
(przeprowadzone w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.2.8. Liczba unowocześnionych programów studiów (programy ustalone przez Senat
w terminie do 30 czerwca danego roku)

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.2.1.	11 355	10 810	10 467	10 790	11 208	11371	sztuk
W.2.2. (I) kandydaci	6 935	6 436	6 668	6 374	6 622	6725	sztuk
W.2.2. (I) przyjęci	3 201	3 030	3 243	3 463	3 704	3548	sztuk
W.2.2. (II) kandydaci	798	715	668	727	848	796	sztuk
W.2.2 (II) przyjęci	730	671	623	662	788	737	sztuk
W.2.3 (I)	2 330	2 041	1 782	2 310	2 438	1823	sztuk
W.2.3 (II)	1 510	1 556	1 296	787	700	1283	sztuk
W.2.4. (I)	30	32	34	39	39	37	sztuk
W.2.4. (II)	20	21	24	26	29	29	sztuk
W.2.5.	4	2	5	7	0	0	sztuk
W.2.5.(PL)	4	2	4	3	0	0	sztuk
W.2.5. (EN)	0	0	1	4	0	0	sztuk
W.2.7. (PKA)	3	3	3	2	1	4	sztuk
W.2.7. (inne)	0	0	1	1	1	0	sztuk
W.2.8.	53	49	53	52	36	32	sztuk

Podsumowanie PR2

Sumaryczna liczba studentów uległa w roku 2025 dalszemu zwiększeniu w odniesieniu do roku 2024, przekraczając wartość z roku 2020. Był to trzeci z rzędu rok zwiększania się liczby studentów. Liczba ta osiągnęła najwyższy poziom w przedziale lat 2020-2025.

Aktualnie w ofercie kształcenia Politechniki Rzeszowskiej znajduje się 37 kierunków na studiach I stopnia oraz 29 kierunków na studiach II stopnia. W roku 2025 nie utworzono żadnego nowego kierunku studiów, wprowadzono także mniej niż w poprzednich latach modyfikacji realizowanych programów studiów.

PR.3. ZRÓWNOWAŻONE FINANSOWANIE UCZELNI

W.3.1. Roczny wynik finansowy

W.3.2. Roczna wielkość subwencji

W.3.3. Roczna kwota wynagrodzeń osobowych

W.3.4. Średnia kwota wynagrodzeń w poszczególnych grupach pracowniczych

W.3.5. Roczne koszty mediów (energia elektryczna, energia cieplna, woda, gaz)

W.3.6. Kwota wypłaty za godziny ponadwymiarowe

W.3.7. Kwota na utrzymanie potencjału badawczego (wydatki zrealizowane)

W.3.8. Koszty utrzymania Szkoły Doktorskiej

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.3.1.	5 475,4	2 206,7	4 869,4	23 330,2	37 077,3	15 154,9	w tys. zł
W.3.2.	160 389,8	167 753,1	168 930,7	202 773,3	270 287,8	281 615,5	w tys. zł
W.3.3.	126 252,1	136 802,9	138 579,6	155 106,2	191 864,2	207 169,3	w tys. zł
W.3.4. profesor	13,6	15,5	15,4	17,0	21,6	23,0	w tys. zł
W.3.4. prof. uczelni	10,7	11,3	11,5	12,9	15,7	16,6	w tys. zł
W.3.4. adiunkt	8,3	8,4	9,0	9,8	12,3	13,0	w tys. zł
W.3.4. asystent	4,8	5,3	5,5	6,6	8,4	8,8	w tys. zł
W.3.4. nienauczyciel	4,5	5,2	5,3	6,4	7,7	8,2	w tys. zł
W.3.5.	6 996,0	9 000,8	12 236,0	14 283,3	13 231,6	15 275,5	w tys. zł
W.3.6.	12 797,8	12 244,0	11 754,2	11 815,6	13 246,4	14 802,4	w tys. zł
W.3.7.	4 506,4	5 544,2	5 985,5	6 247,5	6 784,2	7 380,5	w tys. zł
W.3.8.	1 006,8	3 523,8	5 137,0	7 245,2	8 866,4	7 880,5	w tys. zł

Podsumowanie PR 3

Roku 2025 był kolejnym, w którym Politechnika Rzeszowska uzyskała zwiększenie subwencji oraz dodatni wynik finansowy. Podany w tabeli roczny wynik finansowy uwzględnia otrzymane dotacje celowe. Dodatni wynik finansowy jest niezwykle istotny, wiele aktywności uczelni w kolejnych latach będzie warunkowane posiadaniem środków na wkład własny. Wzrosły także wynagrodzenia osobowe (o ponad 15,3 mln PLN), zwiększyła się (o ponad 1,5 mln PLN) kwota wynagrodzeń za godziny ponadwymiarowe. W roku 2025 zmniejszyły się (o blisko 1 mln PLN) koszty prowadzenia Szkoły Doktorskiej, wzrosły natomiast wydatki na UPB. W porównaniu z rokiem 2024 istotnie zwiększyły się (o ponad 2 mln PLN) koszty energii. **Uwagę zwraca, że suma pozycji W.3.3, W.3.5, W.3.7 oraz W.3.8 wynosi 237 705,8 tys. zł. Dodatkowo, wynagrodzenia obciążone są kwotą ubezpieczeń społecznych wynoszącą 39 876,8 tys. zł. Zwiększa to wyliczoną uprzednio sumę do kwoty 277 582,6 tys. zł. Kwota ta jest tylko o nieco ponad 4 mln zł mniejsza od wielkości subwencji.**

Przy tym uwarunkowaniu szczególnego znaczenia nabierają wszystkie aktywności ukierunkowane na pozyskiwanie funduszy zewnętrznych oraz wewnętrzna dyscyplina finansowa.

PR.4. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY NAUKOWO-BADAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ

W.4.1. Kwota zainwestowana w środki trwałe tworzące aparaturę naukowo-badawczą oraz dydaktyczną

W.4.2. Liczba nabytych środków trwałych

W.4.3. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 100 000 PLN

W.4.4. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 500 000 PLN

W.4.5. Liczba utworzonych nowych laboratoriów naukowo-badawczych/dydaktycznych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.4.1.	6 285	31 880	17 550	12 147	21 270	11378	w tys. zł
W.4.2.	902	1 396	898	1 053	1 378	2153	sztuk
W.4.3.	18	26	20	19	25	11	sztuk
W.4.4.	4	10	8	7	10	2	sztuk
W.4.5.	4	11	8	1	5	0	sztuk
W.4.5. bad.	2	5	4	1	2	0	sztuk
W.4.5. dyd.	2	6	4	0	3	0	sztuk

Podsumowanie PR 4

W roku 2025 w dalszym ciągu inwestowano bardzo znaczące środki w rozwój infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej. Zakres inwestycji był istotny, ale mniejszy niż w latach poprzednich. Rok 2025 był zatem kolejnym w którym istotnie zwiększano potencjał uczelni do prowadzenia nowoczesnych badań naukowych i kształcenia. W sumie latach 2020-2025 w rozwój infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej zainwestowano ponad 100 mln PLN. Przygotowano także liczne wnioski inwestycyjne i aparaturowe do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia. Zabieganie o nowe środki na różnego rodzaju inwestycje infrastrukturalne niezmiennie pozostaje trwałym i ciągłym działaniem uczelni.

PR.5. ROZWÓJ POZAWYDZIAŁOWYCH OŚRODKÓW LOTNICZYCH

W.5.1. Wielkość dotacji na OKL/Koszty działalności

W.5.2. Liczba studentów, którzy ukończyli szkolenie w OKL /Całkowita liczba szkolonych w OKL

W.5.3. Liczba godzin nalogu szkoleniowego w OKL/ Liczba statków powietrznych w czynnym szkoleniu

W.5.4. Liczba pracowników zaangażowanych w szkolenie

W.5.5. Kwota inwestycji w infrastrukturę i wyposażenie OKL

W.5.6. Wielkość dotacji na AOS/Wynik finansowy

W.5.7. Liczba lotów zrealizowanych w AOS

W.5.8. Liczba rodzajów szkoleń prowadzonych w AOS

W.5.9. Liczba lotów realizowanych w AOS na potrzeby PRz

W.5.10. Kwota inwestycji infrastrukturalnych w AOS

W.5.11. Liczba osób szkolonych w AOS

W.5.12. Liczba/kwota realizowanych projektów badawczych i dydaktycznych w AOS/OKL

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.5.1. dotacja OKL	7 328,0	6 084,1	6 209,0	6 861,5	6 881,8	8 031,2	w tys. zł
W.5.1. koszty OKL	7 675,0	7 056,9	7 642,2	9 901,5	12 954,7	13 561,4	w tys. zł
W.5.2. ukończyli	11	40	32	20	52	41	osoby
W.5.2. szkoleni	164	188	181	180	169	134	osoby
W.5.3. nalogi samoloty	3 705	5 155	4 094	3 564	5 241	5 113	godziny
W.5.3. nalogi symulatory	2 200	2 750	2 182	2 260	4 035	3 788	godziny
W.5.4.	47,00	42,00	43,30	41,70	42,33	40,33	osoby
W.5.5.	0,0	0,0	0,0	473,6	28,39	574,9	w tys. zł
W. 5.6. Dotacja AOSA/AOSL	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	w tys. zł
W. 5.6. Wynik finansowy AOSA	-263,0	-276,5	-394,6	-401,2	0,03	15,5	w tys. zł
W. 5.6. Wynik finansowy AOSL	0,0	-75,3	-79,7	-42,4	0,09	-178,4	w tys. zł
W.5.7.	1 112	1 928	1 835	2 313	2 065	1 516	sztuki
W 5.8.	10	10	11	11	11	11	sztuki
W.5.9.	90	150	300	250	230	700,00	sztuki
W.5.10.	0,0	0,2	11,9	195,9	532	5 336,4	w tys. zł

W.5.11.	30	30	150	130	130	100	osoby
W.5.12. liczba	0	0	0	0	1	1,00	sztuki
W.5.12. kwota	0,0	0,0	0,0	0,0	83,4	2 294,00	w tys. zł

Podsumowanie PR 5

Rok 2025 to kolejny trudny i intensywny rok dla OKL. Podjęte w 2023 oraz 2024 roku decyzje (skierowanie części szkolonych do zewnętrznych ośrodków, zatrudnienie kolejnych instruktorów, wprowadzenie systemów motywacyjnych) przyniosły efekt w postaci 41 osób, które ukończyły szkolenie w roku 2025, a także w postaci znaczącej liczby godzin nalotu na samolotach i symulatorach oraz zlikwidowania zaległości w szkoleniu. Działania te wymagały jednak zaangażowania znaczących środków finansowych (ponad 13 mln PLN). Sytuacja OKL pozostaje jednak w dalszym ciągu zarządczo złożona wskutek dużej liczby szkolonych studentów, a także z powodu uwarunkowań zewnętrznych. AOS jest szczególnym miejscem w tradycji lotniczej. W roku 2024 utrzymywano intensywną działalność szkoleniową oraz zintensyfikowano działalność projektową.

PR.6. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM

W.6.1. Liczba i wartość aplikowanych/realizowanych projektów międzynarodowych/krajowych

W.6.2. Liczba podmiotów zagranicznych/krajowych realizujących projekty we współpracy z PRz

W.6.3. Liczba i wartość zleceń prac B+R oraz usługowych z otoczenia

W.6.4. Liczba podmiotów z otoczenia zlecających prace

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.6.1. aplik. kraj. liczba	129	227	57	90	81	93	sztuk
W.6.1. aplik. międz. liczba	23	16	16	39	46	48	sztuk
W.6.1. realiz. kraj. liczba	56	85	57	55	45	52	sztuk
W.6.1. realiz. międz. liczba	16	15	13	17	17	21	sztuk
W.6.1. aplik. kraj. wartość	75 078,7	114 390,4	43 545,5	122 885,6	84 481,47	92 297,8	w tys. zł
W.6.1. aplik. międz. wartość	15 750,9	13 638,2	19 255,0	48 272,4	25 605,79	89 237,8	w tys. zł
W.6.1. realiz. kraj. wartość	53 464,5	58 977,4	65 305,1	67 205,9	52 297,69	70 665,5	w tys. zł
W.6.1. realiz. międz. wartość	7 334,9	5 799,2	10 990,5	7 240,8	10 136,26	10 815,2	w tys. zł
W.6.2. kraj.	334	245	214	126	30	28	sztuk
W.6.2. zagr.	71	123	172	187	131	174	sztuk
W.6.3 liczba	423	373	348	440	403	431	sztuk
W.6.3 wartość	9 138,0	8 511,0	6 977,7	6 911,4	5 638,66	8 552,2	w tys. zł
W.6.4	343	269	273	197	189	302	sztuk

Podsumowanie PR 6

W roku 2025 nastąpiło, w porównaniu z rokiem 2024, nastąpiło zwiększenie liczby realizowanych projektów krajowych (o 7), a także projektów międzynarodowych (o 4). Z kolei kwota realizowanych projektów krajowych zwiększyła się o ponad 18 mln PLN, kwota realizowanych projektów międzynarodowych zwiększyła się o blisko 0,7 mln PLN. Wartość realizowanych projektów krajowych osiągnęła najwyższy poziom w przedziale lat 2020-2025, wartość realizowanych projektów międzynarodowych zbliżyła się do najwyższego poziomu w roku 2022. W porównaniu z rokiem 2024 zwiększyła się liczba także projektów krajowych i międzynarodowych o które aplikowano. Aktywność w składaniu wniosków projektowych powinna być kontynuowana.

Nieznaczemu zmniejszeniu uległa liczba podmiotów krajowych realizujących projekty we współpracy z PRz, zwiększyły się natomiast odpowiednio liczba podmiotów międzynarodowych oraz liczba

podmiotów zlecających prace. Z kolei liczba zlecanych prac zwiększyła się znacząco w porównaniu z rokiem 2024 (o 113) i była największa w latach 2021-2025. Ogólna wartość zleceń w porównaniu do roku 2024 była większa o blisko 3 mln PLN. Zatrzymano zatem występujący w latach 2020-2024 trend spadkowy w tym zakresie.

Program ten jest niezwykle istotny w kontekście sytuacji finansowej uczelni, dlatego w sposób ciągły prowadzone są działania zmierzające do podejmowania nowych inicjatyw projektowych.

PR.7. SPRAWNE POZYSKIWANIE I WYKORZYSTANIE FUNDUSZY ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH

W.7.1. Środki finansowe pozyskane w ramach projektów międzynarodowych/krajowych

W.7.2. Środki finansowe pozyskane w ramach zleceń podmiotów zewnętrznych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.7.1. międzynarod.	3 914,7	1 724,1	7 016,3	4 266,2	8 109,53	6 812,0	w tys. zł
W.7.1. krajowe	18 269,5	21 944,9	22 019,1	20 586,3	7 938,95	16 649,4	w tys. zł
W.7.2.	8 994,4	9 106,7	6 887,7	7 129,5	6552,25	9394,3	w tys. zł

Podsumowanie PR 7

Wskaźniki PR7 syntetycznie uzupełniają dane dotyczące efektów finansowych współpracy z otoczeniem. W odniesieniu do roku 2024 nastąpiło wyraźnie zwiększenie środków pozyskanych w ramach projektów krajowych (o ponad 8 mln PLN) oraz zmniejszenie środków pozyskanych w ramach projektów międzynarodowych (o ponad 1,2 mln PLN). Kwota środków pozyskanych w ramach zleceń podmiotów zewnętrznych osiągnęła największą wartość w przedziale lat 2020-2025. Ze względu na czynniki wskazywane już w podsumowaniu PR6 działania mające na celu pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych powinny być w kolejnych latach intensyfikowane.

PR.8. CYFRYZACJA UCZELNI

W.8.1. Nakłady finansowe w obszarze cyfryzacji uczelni

W.8.2. Liczba systemów informatycznych stosowanych w zarządzaniu uczelnią

W.8.3. Liczba procesów realizowanych w obiegu elektronicznym

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.8.1.	1 005	15 176	1 854	3 588	4 306	4722	w tys. zł
W.8.2.	15	15	15	16	17	18	sztuk
W.8.3.	36	43	47	48	49	50	sztuk

Podsumowanie PR 8

W roku 2025 kontynuowano działania mające na celu cyfryzację uczelni. Kwota nakładów była większa (o 416 tys. PLN) niż w roku 2024. Stabilnie zwiększa się także liczba procesów realizowanych w obiegu informatycznym.

Potrzeby w tym zakresie jednoznacznie wskazują, że efektywna cyfryzacja uczelni wymaga ciągłego pozyskiwania funduszy zewnętrznych na ten cel.

PR.9. ROZWÓJ MOBILNOŚCI I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

W.9.1. Liczba studentów z zagranicy

W.9.2. Liczba studentów/pracowników wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programów międzynarodowych

W.9.3. Liczba studentów/pracowników przyjeżdżających na PRz w ramach programów międzynarodowych

W.9.4. Liczba umów partnerskich/nowych umów partnerskich w ramach mobilnościowych programów międzynarodowych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.9.1.	122	103	135	134	158	135	sztuk
W.9.2. stud.	106	13	51	51	129	122	sztuk
W.9.2. prac.	3	29	45	112	260	177	sztuk
W.9.3. stud.	94	28	86	81	119	158	sztuk
W.9.3 prac.	3	4	19	59	61	66	sztuk
W.9.4	13	13	15	31	32	48	sztuk

Podsumowanie PR 9

Wskaźniki programu uwidaczniają, że w roku 2025 mobilność przyjazdowa studentów znacząco zwiększyła się, natomiast mobilność wjazdowa utrzymała się na wysokim poziomie po znaczącym wzroście w roku 2024. W odniesieniu do roku 2024 znacząco więcej (o 39) studentów przyjechało na uczelnię, liczba studentów wyjeżdżających była nieznacznie mniejsza (o 7). Mobilność wjazdowa pracowników utrzymuje się na wysokim poziomie. Liczba pracowników wyjeżdżających jest wprawdzie mniejsza niż w roku 2024, ale nastąpiła wtedy kumulacja wyjazdów warunkowana realizowanymi projektami. W porównaniu do roku 2023 obserwowany wzrost jest wciąż bardzo znaczący i wynosi 65. Bardzo nieznacznie zwiększyła się jednak (o 5 osób) mobilność przyjazdowa pracowników. Generalnie uwagę zwraca znaczne zwiększenie mobilności studentów przyjeżdżających oraz wzrost liczby podpisanych umów z uczelniami partnerskimi (o 16 więcej). Jednak blisko trzykrotnie mniej pracowników przyjeżdża na uczelnię z zestawieniu z wyjeżdżającymi. Zmniejszyła się (o 23) liczba studentów z zagranicy na kierunkach o pełnym toku studiów, wracając do poziomu z roku 2023. Studenci z zagranicy na kierunkach o pełnym toku studiów stanowią 1,19% ogółu studentów.

PR.10. SPRAWNA UCZELNIA

W.10.1. Procent udziału PRz w centralnym algorytmie subwencyjnym

W.10.2. Liczba płatowych/pozapłatowych systemów motywacyjnych

W.10.3. Liczba i wartość wpłaconych do PRz/zapłaconych przez PRz faktur

W.10.4. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań przetargowych

W.10.5. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań zakupowych

W.10.6. Liczba i wartość realizowanych projektów/zleceń zewnętrznych

W.10.7. Sprawność kształcenia

W.10.8. Terminowość kończenia studiów

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.10.1.	1,2	1,1	1,1	1,12	1,17	1,82	%
W.10.2. płatowe	1	1	1	1	1	1	sztuk
W.10.2. pozapłatowe	1	1	1	1	1	1	sztuk
W.10.3. wpł. kwota	16 323,1	15 985,6	16 542,3	21 785,3	48 565,3	53 635,0	w tys. zł
W.10.3. zapł. kwota	51 087,4	86 615,0	81 210,2	71 217,1	94 141,1	90 075,5	w tys. zł
W.10.3. wpł.liczba	7 281	7 249	7 273	8 259	8 921	9 223	sztuk
W.10.3. zapł. liczba	15 114	17 286	18 374	19 579	19 698	20 744	sztuk
W.10.4 liczba	109	106	86	68	102	103	sztuk
W.10.4 wartość	37 468,3	47 106,4	19 243,5	24 616,9	50 617,6	52980,06	w tys. zł
W.10.5 liczba	249	223	256	96	117	98	sztuk
W.10.5 wartość	7 364,0	8 029,3	6 606,1	5 121,1	3 793,1	5644,99	w tys. zł
W.10.6 liczba	495	473	418	512	465	504	sztuk
W.10.6 wartość	69 937,4	73 287,6	83 273,3	81 358,1	68 072,6	90 033,0	w tys. zł
W.10.7	80,88	88,02	80,59	83,94	83,47	83,14	%
W.10.8 .	55,94	62,34	57,64	57,18	58,24	58,24	%

Podsumowanie PR 10

W porównaniu do roku 2025 w roku 2024 zauważalnie wzrósł procent udziału PRz w algorytmie subwencyjnym. Zrealizowano bardzo znaczną liczbę działań w ramach procesów wspomagających procesy główne (obsługa finansowa i przetargowa).

W odniesieniu do roku 2024 nieznacznie zmniejszyła się sprawność kształcenia i utrzymała się terminowość kończenia studiów.

Konieczne jest ciągłe doskonalenie realizowanych procesów, a także działania zmierzające do dalszego zwiększenia udziału Politechniki Rzeszowskiej w centralnym algorytmie subwencyjnym.

PR.11. ROZWÓJ KAPITAŁU LUDZKIEGO

W.11.1. Liczba awansów prof./dr hab./dr

W.11.2. Nakłady finansowe na szkolenia pracowników

W.11.3. Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich/pracowników inżyniersko-technicznych/administracyjnych w wieku poniżej 35 lat

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.11.1. prof.	9	1	2	2	7	2	sztuk
W.11.1. dr hab.	21	9	7	7	17	5	sztuk
W.11.1. dr	21	22	26	21	11	11	sztuk
W.11.2.	239	480,6	307,4	241,1	228,9	523,7	w tys. zł
W.11.3. naucz.	215	203	180	177	163	187	sztuk
W.11.3. inż.-tech.+nauk.-tech.	42	49	53	48	45	48	sztuk
W.11.3. admin.	63	67	59	47	43	55	sztuk

Podsumowanie PR 11

Liczba awansów naukowych pracowników PRz w roku 2025 jest mniejsza niż w roku 2024, szczególnie dotyczy to uzyskanych tytułów profesora oraz stopni naukowych doktora habilitowanego. Zwiększyła się kwota przeznaczona na szkolenia pracowników osiągając najwyższy poziom w latach 2020-2025. Potrzeby szkoleniowe rosną, rysuje się zatem potrzeba pozyskiwania zewnętrznych środków na szkolenia pracowników. Zatrzymano bardzo niepokojący trend spadkowy liczby pracowników, w tym nauczycieli akademickich, w wieku poniżej 35 lat.

PR.12. WIZERUNEK UCZELNI

W.12.1. Miejsce PRz w rankingach

W.12.2. Liczba artykułów promujących PRz w mediach pozauczelnianych

W.12.3. Liczba podpisanych umów ze szkołami średnimi

W.12.4. Liczba szkół średnich, w których zrealizowano spotkania promocyjne

W.12.5. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów sportowych, w których brali udział przedstawiciele studenckich organizacji/sekcji sportowych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.12.1. (Perspektywy)	53	52	52	54	61	61	miejsce
W.12.1. (THE)		1 201	1 500	1 501	1 501	1501	miejsce
THE IMPACT			1 001	1 001	1 501	0	
US NEWS		1 733	1 857	1 857	2 005	2117	
Webmetric		1 037	1 103	1 090	1 509	1662	
SCImago	726	746	655	1 719	1 674	1674	
URAP	1 930	2 000	1 904	1 869	1 906	1906	
EduRank		1 660	1 754	1 832	1 819	1879	
UniRank	1 045	1 731	1 715	1 756	1 474	1531	miejsce
W.12.2.	4 824	9 984	14 712	13 168	16 124	14 116	sztuk
W.12.3.	2	4	13	2	3	4	sztuk
W.12.4.			190	195	195	145	sztuk
W.12.5. międzynarodowych	0	0	1	0	0	0	sztuk
W.12.5. krajowych	48	51	62	67	65	64	sztuk

Podsumowanie PR 12

Politechnika Rzeszowska jest aktualnie notowana w wielu rankingach zajmując pozycję warunkowaną jej aktywnością i dokonaniem w poprzednich latach. Podejmowane są liczne działania zmierzające do podwyższenia pozycji rankingowych, ale ich efekt może być zauważalny w dłuższej perspektywie czasowej. Utrzymuje się intensywna działalność promocyjna uczelni, w tym ukierunkowana na szkoły średnie.

PR.13. ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

W.13.1. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających pracowników PRz

W.13.2. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających studentów PRz

W.13.3. Liczba pracowników uczelni/liczba pracowników badawczo-dydaktycznych/dydaktycznych/inżynieryjno-technicznych/administracyjnych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.13.1.	1	1	1	0	0	0	sztuk
W.13.2.	3	5	2	3	4	2	sztuk
W.13.3. pracownik.	1 695	1 683	1 647	1 655	1 669	1685	sztuk
W.13.3. bad.-dyd.	740	726	725	738	747	764	sztuk
W.13.3. bad.	3	3	3	3	3	3	sztuk
W.13.3. dyd.	187	195	168	161	160	159	sztuk
W.13.3. inż.-tech+nauk.-tech.	190	192	194	190	194	188	sztuk
W.13.3. admin.	302	309	303	309	310	319	sztuk
W.13.3. obsługa	226	216	214	215	215	213	sztuk
W.13.3. OKL	47	42	40	39	40	39	sztuk

Podsumowanie PR 13

W roku 2025 w odniesieniu do roku 2024 liczba pracowników PRz zwiększyła się o 16, co oznacza trzeci rok wzrostu zatrudnienia po zatrzymaniu w roku 2023 spadkowego trendu zatrudnienia. Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych zwiększyła się o 17, a liczba pracowników administracyjnych o 9. Z kolei liczba pracowników dydaktycznych zmniejszyła się o 1 osobę, pracowników technicznych o 6, pracowników obsługi o 2 osoby, a zatrudnienie na OKL-u zmniejszyło się o jedną osobę.

PR.14. KOMERCJALIZACJA WIEDZY I ROZWÓJ SIECI FIRM ODPRYSKOWYCH

W.14.1. Przychód z komercjalizacji prac B+R

W.14.2. Liczba firm odpryskowych utworzonych przez pracowników/studentów PRz

W.14.3. Przychód spółki AERO PRz

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.14.1.	41,29	536,24	42,83	23,61	41,64	234,1	w tys. zł
W.14.2. student	0	0	0	0	0	0	sztuk
W.14.2. pracownik	0	0	0	2	0	0	sztuk
W.14.3.	88,60	137,20	1 198,54	528,5	913,59	842,1	w tys. zł

Podsumowanie PR 14

W roku 2025 przychód z komercjalizacji prac B+R utrzymywał się na relatywnie niskim poziomie, osiągając jednak drugą wartość w przedziale lat 2020-2025. Pracownicy/studentenci PRz nie założyli firm odpryskowych. W odniesieniu do roku 2024 nieznacznie (o 71,5 tys. PLN) zmniejszyły się przychody spółki AERO PRz, które są efektem zleceń podmiotów zewnętrznych.

PR.15. ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA I ŚRODOWISKOWA

W.15.1. Liczba nowych wewnętrznych regulacji prawnych zapobiegających wykluczeniom

W.15.2. Nakłady finansowe przeznaczone na działania przystosowujące uczelnię dla osób z niepełnosprawnościami

W.15.3. Liczba powstałych instalacji/moc instalacji OZE

W.15.4. Udział w organizacjach związanych z odnawialnymi i niskoemisyjnymi źródłami energii

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.15.1.	2	2	1	0	1	0	sztuk
W.15.2.	700,41	1 106,90	544,77	459,38	515,4	639,4	w tys. zł
W.15.3. liczba	0	1	5	3	2	2	sztuk
W.15.3. moc	0	32,8	165,86	139,39	8,3	57	kWp
W.15.4.	0	1	1	0	0	1	sztuk

Podsumowanie PR 15

W roku 2025 uczelnia kontynuowała prace związane z przystosowaniem uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przeznaczając jednak na ten cel nakłady większe o 124 tys. zł niż w roku 2024 i utrzymując trend wzrostowy od roku 2023. Moc zainstalowanych instalacji OZE była znacznie większa niż w roku 2024, ale ponad dwukrotnie mniejsza niż w roku 2023. Występuje konieczność kontynuowania prac w obu omawianych zakresach, a także potrzeba poszukiwania zewnętrznych źródeł finansowania na te cele.

PR.16. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY PROSTUDENCKIEJ

W.16.1. Środki finansowe przeznaczone na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej

W.16.2. Liczba i wartość nowych, prostudenckich inwestycji infrastrukturalnych

W.16.3. Liczba wyremontowanych, zmodernizowanych sal i innych obiektów dydaktycznych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.16.1.	0	25	3 414	178	546	995	w tys. zł
W.16.2.	2	1	2	1	1	1	sztuk
W.16.3.	63	31	3	1	4	9	sztuk

Podsumowanie PR 16

W roku 2025 na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej przeznaczono większe (o 349 tys. PLN) środki niż miało to miejsce w roku 2024, utrzymując trend wzrostowy od roku 2023. Nastąpiło też zwiększenie zakresu remontów i modernizacji sal i innych obiektów dydaktycznych. W dalszym ciągu widoczne jest jednak zmniejszenie zakresu działalności remontowej w zakresie infrastruktury studenckiej w odniesieniu do lat 2020-2021, co jest jednym ze skutków zwiększenia wydatków związanych kosztami utrzymania uczelni. Innym uwarunkowaniem analizowanego ograniczenia była konieczność remontów infrastruktury technicznej.

PR.17. ROZWÓJ USŁUG EDUKACYJNO-SZKOLENIOWYCH

W.17.1. Liczba uruchomionych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń (studia uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.17.2 Liczba oferowanych studiów podyplomowych, kursów, szkoleń i innych odpłatnych form kształcenia (cała oferta łącznie ze studiami, które nie zostały uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.17.3. Wpływy finansowe z płatnych form kształcenia

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.17.1. st.podypl	13	13	18	18	22	27	sztuk
W.17.1. kursy	23	20	23	18	18	15	sztuk
W.17.1. szkolenia	0	1	1	1	2	1	sztuk
W.17.2. st.podypl	22	12	23	26	31	24	sztuk
W.17.2. kursy	36	38	36	46	38	39	sztuk
W.17.2. szkolenia	1	2	5	1	2	2	sztuk
W.17.3. studia niestacjonarne	10 907,9	11 936,0	11 942,5	12 616,7	13 877,0	15 737,8	w tys. zł
W.17.3. studia podyplomowe, kursy	746,3	783,5	1 355,1	1 769,0	2 039,9	3 034,0	w tys. zł
W.17.3. SUMA	11 654,3	12 719,5	13 297,6	14 385,6	15 916,9	18 771,8	w tys. zł

Podsumowanie PR 17

W roku 2025 uruchomiono większą (o 5) liczbę studiów podyplomowych w odniesieniu do roku 2023, utrzymując trend wzrostowy od roku 2021. Zawężono z powodów rynkowych ofertę studiów podyplomowych. Kursy zrealizowano w roku 2025 w mniejszym zakresie niż w roku 2024. Szkolenia realizowane są w niewielkim zakresie. Wzrosły natomiast o ponad 2,85 mln zł wpływy finansowe z płatnych form kształcenia, a sześć ostatnich lat pokazuje stabilny trend wzrostowy w tym zakresie. Należy zwracać uwagę na ciągłe rozbudowywanie oferty usług edukacyjno-szkoleniowych. Przedstawiciele otoczenia gospodarczego sygnalizują konieczność uzupełniania wykształcenia pracowników w związku z dynamicznymi przemianami otoczenia.

PR.18. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY TECHNICZNEJ

W.18.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę techniczną

W.18.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury technicznej

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.18.1.	910	1 940	2 412	1 595	5 666	5663	w tys. zł
W.18.2. nowe	9	7	5	8	2	4	sztuk
W.18.2. wyremont.	5	2	5	8	15	27	sztuk

Podsumowanie PR 18

W roku 2025 kontynuowano inwestycje i prace związane z rozwojem infrastruktury technicznej, przeznaczając na ten cel środki na poziomie roku 2024, tj. trzykrotnie większe niż w roku 2023. Wytworzono i wyremontowano także blisko dwukrotnie więcej elementów infrastruktury technicznej, utrzymując e tym zakresie trend wzrostowy od roku 2023.

PR.19. ROZWÓJ STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH

W.19.1. Liczba studenckich kół naukowych

W.19.2. Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie studenckich kół naukowych

W.19.3. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów, w których brali udział przedstawiciele studenckich kół naukowych

W.19.4. Liczba i wartość projektów pozyskanych przez studenckie koła naukowe

W.19.5. Liczba konferencji organizowanych przez studenckie koła naukowe

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.19.1.	64	68	69	73	72	75	sztuk
W.19.2.	223,5	220,7	268,8	350,0	319,8	450	w tys. zł
W.19.3. międzynarodyn.	3	7	7	5	41	60	sztuk
W.19.3. kraj.	0	1	3	3	50	49	sztuk
W.19.4. liczba	2	5	6	4	5	6	sztuk
W.19.4. wartość	482,848	290,034	359,895	279,361	339,64	590,4	w tys. zł
W.19.5.	3	11	12	8	18	20	w tys. zł

Podsumowanie PR 19

Liczba studenckich kół naukowych zwiększyła się o 3 w odniesieniu do ubiegłego roku. Na funkcjonowanie kół naukowych przeznaczono większe środki (o 130 tys. PLN) niż w roku 2024. Są to największe nakłady od lat 2020-2025. Większe środki niż w poprzednim roku (o 250 tys. PLN) pozyskali studenci w ramach wniosków projektowych. Jest to także największa kwota w tym zakresie w latach 2020-2025. Wzrosło też uczestnictwo kół naukowych w zawodach. Aktywność studenckich kół naukowych jest bardzo ważnym elementem promującym uczelnię w wielu środowiskach i jest aktywnie wspierana.

PR.20. ROZWÓJ MIASTECZKA AKADEMICKIEGO

W.20.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę miasteczka akademickiego

W.20.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury miasteczka akademickiego

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Jednostka
W.20.1.	1 890	11 520	8 335	171	2 173	2940	w tys. zł
W.20.2. nowych	2	2	1	1	0	0	sztuk
W.20.2. wyremont.	21	8	12	8	6	8	sztuk

Podsumowanie PR 20

W roku 2025 zwiększono zakres działań inwestycyjnych w infrastrukturę miasteczka akademickiego, utrzymując trend wzrostowy od roku 2023. Jest to ważny aspekt działalności uczelni, konieczne jest aktywne poszukiwanie środków zewnętrznych na rozwijanie miasteczka akademickiego.

III. PODSUMOWANIE KOŃCOWE

W piątym roku realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej określonej na lata 2021-2028 prowadzono aktywne działania w ramach wszystkich dwudziestu Programów Rozwojowych. Zwiększyła się w porównaniu z ubiegłym rokiem liczba publikacji w czasopismach wysoko punktowanych, jednak powodowane to jest głównie wzrostem liczby publikacji z czasopismach, którym przypisano 100 punktów na liście MNiSW. Znacząco wzrosła także liczba uzyskanych praw autorskich. Kontynuowano działania mające na celu modernizację programów kształcenia. Intensywnie prowadzono także działania promocyjno-informacyjne ukierunkowane na szkoły średnie regionu. Aktywność ta ma zwiększyć liczbę kandydatów zainteresowanych podjęciem studiów na Politechnice Rzeszowskiej i zapobiec zmniejszaniu liczebności studentów. Z dużym prawdopodobieństwem można stwierdzić, że w znacznej mierze dzięki działaniom ukierunkowanym na szkoły średnie udało się trzeci raz z rzędu zwiększyć liczbę studentów. Utrzymano pozytywny stan finansów, sprawnie przeprowadzono obsługę księgową i zakupową realizowanych na uczelni procesów. Tworzono nowe relacje z otoczeniem, pozyskano nowe projekty badawcze, w zakresie projektów krajowych odnotowano istotne zwiększenie ich wartości. Zrealizowano działania inwestycyjne, dokonując zakupów aparatury naukowo-badawczej i dydaktycznej. Inwestowano także w rozwój społeczności akademickiej, podjęto szeroko zakrojone działania zmierzające do utrzymywania wizerunku uczelni. Znacząco zwiększyła się międzynarodowa mobilność przyjazdowa studentów. Co bardzo istotne, zatrzymano trend spadkowy związany z liczbą pracowników poniżej 35-go roku życia.

Działania strategiczne powinny być również ukierunkowane na neutralizowanie zagrożeń – największe z nich to potencjalne zmniejszanie liczby studentów, problemy z budżetem w efekcie wzrastającego poziomu kosztów funkcjonowania oraz zmniejszenie zakresu pozyskiwanych środków zewnętrznych na różne obszary działalności uczelni. W takich uwarunkowaniach szczególnego znaczenia nabierają działania mające na celu pozyskanie kandydatów do studiowania oraz zwiększenie przychodów finansowych poprzez efektywne pozyskiwanie różnorodnych funduszy ze źródeł zewnętrznych i bardziej efektywną komercjalizację bezpośrednią. Bardzo ważne jest również stałe obserwowanie dynamicznych zmian w otoczeniu i ich uwzględnianie w kształceniu, badaniach naukowych oraz rozbudowie infrastruktury uczelni.