

STABILIZACJA ➡ WSPÓŁPRACA ➡ ROZWÓJ

DZIAŁALNOŚĆ STUDENCKA
ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ (ADMINISTRACJA, INFRASTRUKTURA)
DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA
K O W O - B A D A W C Z A N I E

Propozycja Strategii Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza na lata 2020-2024

Dr hab. inż. Grzegorz Maślowski
prof. uczelni

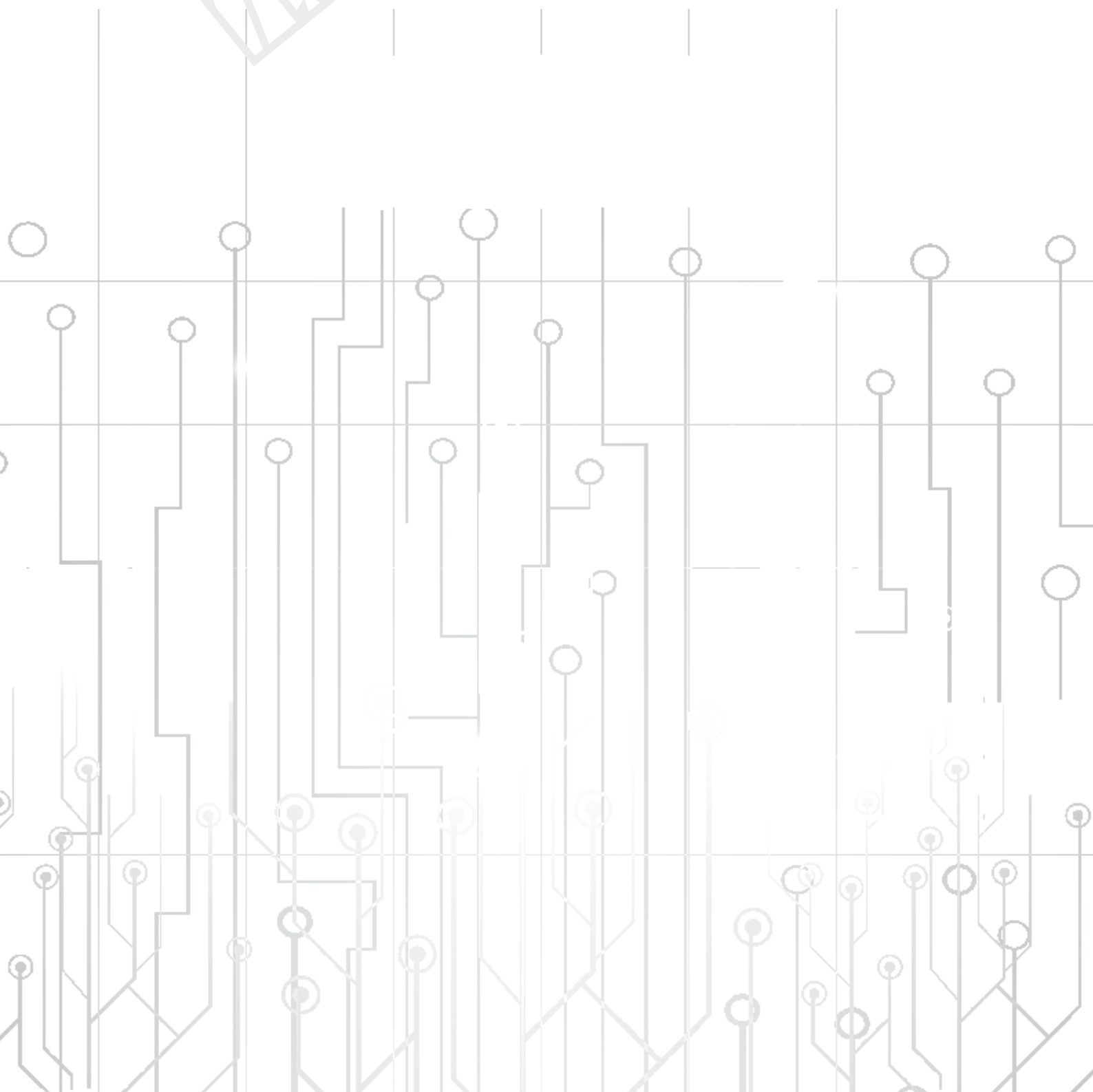
RZESZÓW, 2 marca 2020 r.



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA







Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza (PRz) jako uczelnia techniczna realizuje od wielu lat przyjętą misję, która jest nadrzędna w stosunku do wdrażanej strategii rozwoju. Wybory nowych władz PRz są dobrym momentem do weryfikacji przyjętych w ubiegłych latach głównych celów strategicznych, jak również bardziej szczegółowych zadań.

Politechnika Rzeszowska posiada ugruntowaną pozycję w regionie i kraju i jest zobowiązana działać stabilnie realizując wszystkie dotychczasowe cele wpisujące się w jej misję, które przynoszą wymierne korzyści, a ewentualne zmiany powinny wynikać jedynie z nowych trendów w obszarze kształcenia i badań naukowych, jak również z konieczności dostosowania organizacji do zmieniającej się rzeczywistości prawnej.

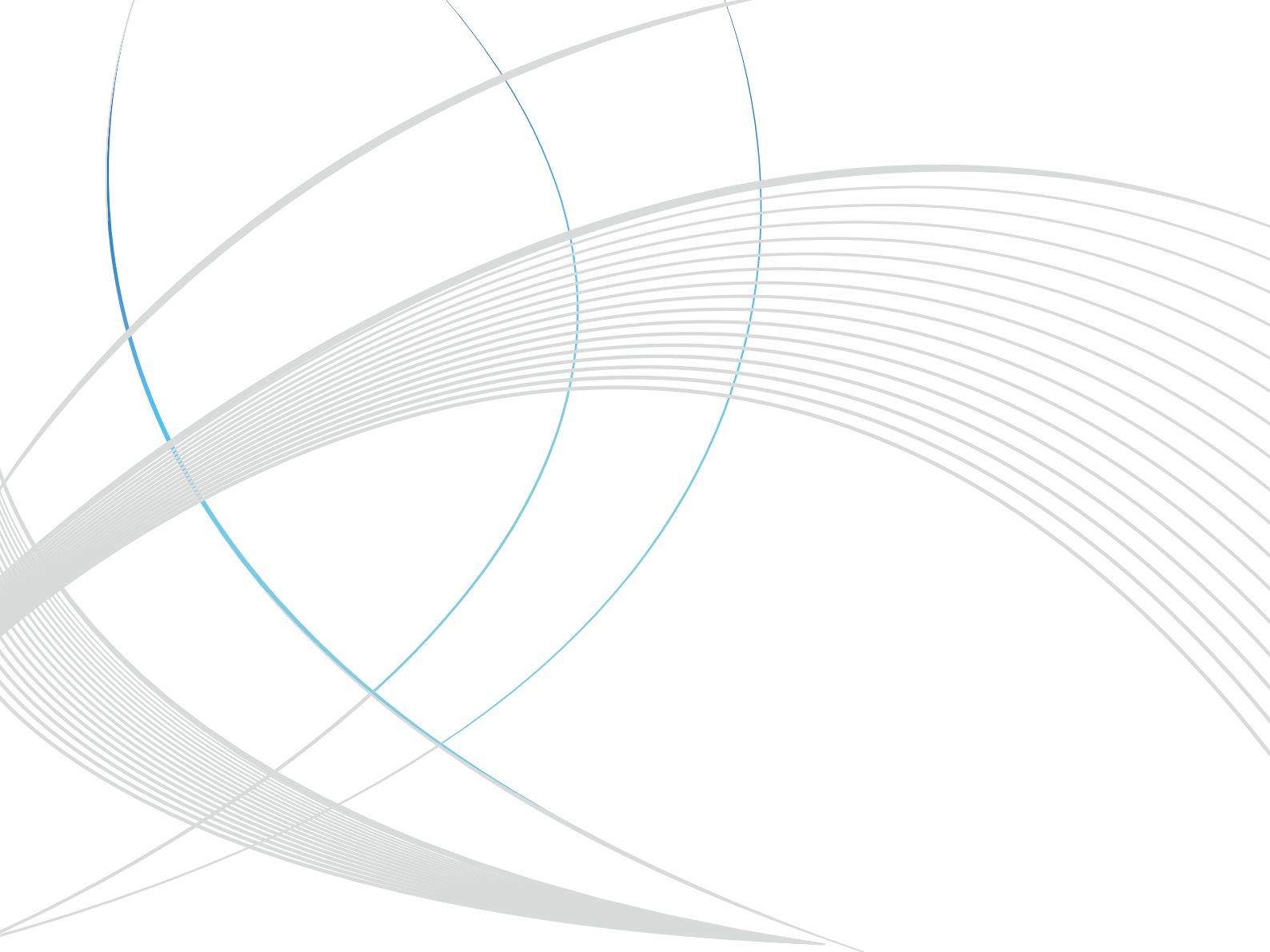
Takie ewolucyjne podejście nie powoduje gwałtownych perturbacji w funkcjonowaniu Uczelni, typowych dla reform o charakterze zasadniczym. Dążenie w najbliższych latach do osiągnięcia **stabilnego modelu działalności Politechniki Rzeszowskiej** jest tym bardziej zasadne, że w kadencji 2016-2020 doszło do wielu gruntowych zmian, praktycznie we wszystkich obszarach funkcjonowania uczelni wyższych w Polsce, wynikających z wdrożenia nowej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, zwanej również *Ustawą 2.0* lub *Konstytucją dla Nauki*.

Wypracowanie stabilnego systemu zarządzania, opartego na współpracy, powinno zapewnić dalszy rozwój PRz, gwarantujący utrzymanie jej wysokiej pozycji wśród krajowych uczelni technicznych. Uchwalony w ubiegłym roku Statut Politechniki Rzeszowskiej nawiązuje do wcześniejszego modelu organizacyjnego Uczelni na tyle, na ile to było możliwe w aktualnym stanie prawnym. **Takie ewolucyjne podejście w obszarze zarządzania należy kontynuować w zbliżającej się kadencji 2020-2024.**

Aby określić i pogrupować podstawowe cele strategiczne PRz przewidziane do realizacji na najbliższe lata należy zdefiniować przede wszystkim główne obszary działalności Uczelni, do których można zaliczyć:

-  **KSZTAŁCENIE**
-  **DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZĄ**
-  **DZIAŁALNOŚĆ STUDENCKĄ**
-  **ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ (ADMINISTRACJA, INFRASTRUKTURA)**







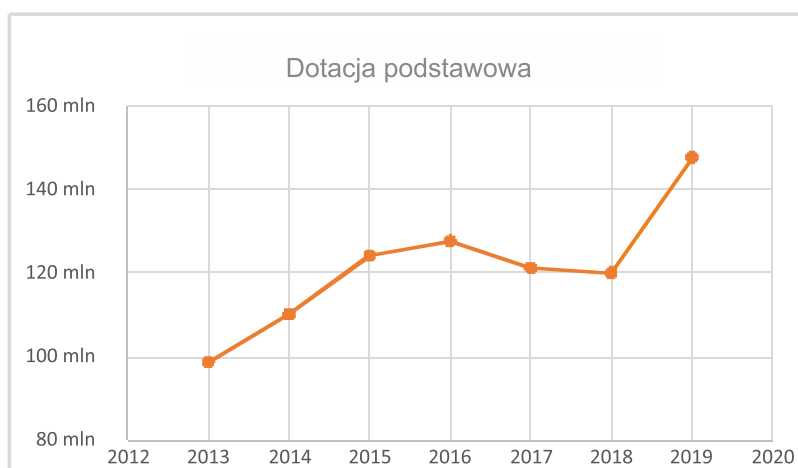
I. KSZTAŁCENIE

Wpływ współczynnika SSR (Student Staff Ratio) na model Uczelni

W zakresie kształcenia należy przewidzieć ważne zmiany wynikające z przyjętego w Ustawie 2.0 modelu uczelni wyższych w Polsce. Wprowadzenie nowych zasad finansowania uzależnionych w dużej mierze od stosunku liczby studentów do liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich wymusiło w wielu uczelniach, w tym również w PRz, ograniczenie limitów przyjęć na studia pierwszego i drugiego stopnia i w rezultacie całkowitej liczby studentów. Jako prorektor ds. kształcenia w kadencji 2016-2020 byłem odpowiedzialny za opracowanie strategii umożliwiającej dostosowanie się naszej Uczelni do nowych wymagań.

Politechnika Rzeszowska cieszy się bardzo dużą popularnością wśród kandydatów na studia. Dzięki temu możliwe było jeszcze kilka lat temu zwiększanie z roku na rok liczby studentów o dopuszczalne 2%, co skutkowało rekordową ich liczbą na koniec 2016 roku wynoszącą 16 183. Z uwagi na algorytm finansowania uzależniony wprost od liczby studentów rosła również dotacja podstawowa osiągając w 2016 roku poziom 127,7 mln zł, nie licząc środków przekazywanych na Ośrodek Kształcenia Lotniczego w Jasionce i dotacji na działalność statutową. Po zmianie zasad finansowania w tym samym 2016 roku i wprowadzeniu współczynnika SSR na poziomie 13 nasza Uczelnia znalazła się w bardzo trudnej sytuacji. Wynikało to głównie z faktu, że wartość tego wskaźnika w Politechnice Rzeszowskiej kształtowała się na poziomie 21. Taka duża dysproporcja pomiędzy referencyjnym i rzeczywistym wskaźnikiem SSR skutkowałą zmniejszaniem się dotacji przyznawanej Prz w kolejnych latach 2017 i 2018 do wartości 120 mln zł. Konieczne było więc szybkie opracowanie i wdrożenie strategii dojścia do najbardziej optymalnej wartości tego parametru.

Przyjęty w 2017 roku plan działań został rozłożony na 3 lata. Zakładał on, oprócz zmniejszenia limitów przyjęć na studia, stopniowe zatrudnianie nowej kadry nauczycieli akademickich. W efekcie na koniec grudnia 2019 roku współczynnik SSR wynosił już 15 w skali całej Uczelni, przy liczbie studentów i doktorantów równej 11 984. **Można więc ocenić, że przyjęty plan dojścia do korzystnego współczynnika SSR jest właściwy, tym bardziej, że wysokość subwencji przyznanej Uczelni w 2019 roku wzrosła do 154,6 mln zł. Po odjęciu dotacji na utrzymanie potencjału badawczego podstawowa dotacja wyniosła więc 146 mln zł czyli przewyższyła nawet budżet z 2016 roku o 18,3 mln zł. Z punktu widzenia obowiązujących zasad finansowania został więc osiągnięty sukces. Dodatkowym pozytywnym efektem tych zmian było przyjęcie wielu młodych pracowników badawczo-dydaktycznych.** Należy spodziewać się, że optymalna wartość wskaźnika SSR zostanie osiągnięta po kolejnej rekrutacji na rok akademicki 2020/2021, przy czym nie planuje się już zmniejszania limitów przyjęć na studia.



Dojście do referencyjnej wartości współczynnika SSR zakończy pierwszy etap podjętych działań. **W najbliższej kadencji 2020-2024 jednym z głównych celów strategicznych będzie przyjęcie optymalnej polityki w zakresie kształtowania współczynników SSR na konkretnych kierunkach kształcenia oferowanych w PRz, przy utrzymaniu wszystkich wydziałów i wartości tego wskaźnika w skali całej Uczelni na poziomie 13–14.** Aktualny rozkład wartości tego parametru nie jest wystarczająco dobrze skorelowany z zapotrzebowaniem rynku pracy, zwłaszcza jeśli chodzi o zawody strategiczne dla rozwoju kraju i naszego regionu.

Podnoszenie jakości kształcenia

Innym ważnym celem strategicznym w obszarze kształcenia będzie modyfikacja klasycznego modelu nauczania zgodnie z aktualnymi trendami coraz częściej adaptowanymi również przez polskie uczelnie techniczne. Z uwagi na powszechny dostęp do informacji, głównie dzięki rozwojowi komputerowej infrastruktury sieciowej, odchodzi się obecnie od kształcenia polegającego na przekazywaniu wiedzy w sposób encyklopedyczny. W zamian wdraża się aktywne nauczanie projektowo i problemowo zorientowane realizowane w mniej licznych grupach, które bazuje na udziale studentów w procesie kształcenia poprzez praktyczne działania, wykonywanie konkretnych projektów i wzajemne nauczanie. Zgodnie ze stożkiem Dale’a przedstawiającym średnią zdolnością zapamiętywania, tradycyjny wykład jest najmniej skuteczny, gdyż zaledwie 5% przekazanej wiedzy jest zapamiętywane, podczas gdy zdobywanie wiedzy poprzez realizację projektów gwarantuje zapamiętywanie na poziomie 75% lub nawet wyższym. Dodatkowo na uwagę zasługuje również fakt, iż zajęcia w małych grupach projektowych realizowane pod nadzorem nauczyciela akademickiego sprzyjać będą powrotowi do modelu nauczania typu mistrz-uczeń, który sprawdzał się już wielokrotnie w przeszłości i jest wysoko ceniony przez większość kadry akademickiej. Brak działań związanych z wprowadzaniem nowych standardów kształcenia może spowodować w dłuższej perspektywie czasowej osłabienie atrakcyjności PRz i w konsekwencji zmniejszanie się liczby potencjalnych kandydatów niezależnie od uwarunkowań demograficznych. W praktyce realizacja tego celu strategicznego powinna polegać na stopniowym wdrażaniu nauczania projektowo zorientowanego dla wybranych przedmiotów i grup przedmiotów, realizowanych głównie na drugim stopniu studiów. **Ponadto należy opracować w najbliższej kadencji system pozwalający na zaliczanie studentom efektów kształcenia przypisanych do zajęć z planu studiów na podstawie zrealizowanych pod nadzorem nauczyciela akademickiego projektów w ramach działalności kół naukowych.**

Zmiana modelu nauczania sprzyjać będzie wdrażaniu kształcenia uwzględniającego realizację przez studentów prac badawczych, głównie na studiach drugiego stopnia. **Ważnym celem strategicznym będzie zatem wprowadzenie realnych mechanizmów wzmacniających możliwości włączania się studentów w badania naukowe i publikacje wyników tych badań wspólnie z naukowcami z PRz.** W pierwszej kolejności należy zadbać o odpowiedni poziom prac dyplomowych, które będą realizowane w nie-dalekiej przyszłości wyłącznie na studiach drugiego stopnia. Konieczność podniesienia poziomu tych prac, między innymi poprzez uwzględnienie składnika badawczego, wynika wprost z wymagań Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Mając na uwadze potencjał Uczelni i możliwości jakie stwarza Ustawa 2.0 utworzona została w Politechnice Rzeszowskiej w 2019 roku Szkoła Doktorska Nauk Inżynieryjno-Technicznych, przy jednoczesnym kontynuowaniu kształcenia na dotychczas prowadzonych studiach doktoranckich. **W kolejnych latach ważnym celem strategicznym Uczelni będzie rozwój tej Szkoły zarówno pod względem organizacyjnym, jak również jakości przyjętego interdyscyplinarnego kształcenia.**



Strategiczny obszar kształcenia w PRz jest także związany z prowadzoną specjalnością *pilotaż* na kierunku *lotnictwo i kosmonautyka*. Absolwenci tej specjalności uzyskują gruntowną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie analizy, projektowania i konstrukcji urządzeń awionicznych, samolotów i silników lotniczych a także pilotażu. Szkolenie studentów do licencji pilota samolotowego zawodowego z uprawnieniami do wykonywania lotów IFR na samolotach wielosilnikowych oraz w załodze wieloosobowej odbywa się w Ośrodku Kształcenia Lotniczego PRz w Jasionce. Kształcą się tam również mechaników lotniczych do licencji B2L. Niestety dotacja na OKL z roku na rok spadała z 9,5 mln zł w 2013 roku, aż do 4,7 mln zł w 2018 roku. W bieżącej kadencji podjęta została decyzja o znaczącym wzroście liczby szkolonych studentów. W rezultacie w 2019 roku licencję pilota otrzymała rekordowa liczba 40 studentów. Dla porównania w 2017 roku licencję otrzymało 23 studentów, a w 2018 roku już 30 studentów. Stopniowe zwiększanie liczby szkolonych pilotów przełożyło się na wzrost dofinansowania działalności OKL w 2020 roku do wysokości 7,3 mln zł, czyli o 2,7 mln zł więcej niż w 2018 roku. **W kolejnych latach należy utrzymać przyjętą strategię szkolenia pilotów, jak również rozwijać infrastrukturę jednostki, w tym również flotę, zwracając jednak uwagę na optymalizację kosztów jej utrzymania. Dużym wyzwaniem będzie również rozwijanie kadry instruktorów, którzy są bardzo poszukiwani i cenieni na polskim rynku szkoleń lotniczych.**

Ponadto w Politechnice Rzeszowskiej funkcjonuje kształcenie wojskowe w ramach Legii Akademickiej realizowane na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Ministrem Obrony Narodowej. **Program cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem wśród studentów i powinien być kontynuowany w kolejnych latach.** W 2019 roku została ogłoszona trzecia edycja tego programu. Za realizację poprzednich dwóch edycji Politechnika Rzeszowska została wyróżniona przez Ministerstwo Obrony Narodowej.

Nieodzownym elementem kształcenia jest również obsługa toku studiów z wykorzystaniem systemów informatycznych, które powinny być stale rozwijane. Dlatego też **w bieżącej kadencji zainicjowano działania w pionie prorektora ds. kształcenia zmierzające do wdrożenia w nadchodzącym roku akademickim mobilnego USOS-a**, czyli systemu umożliwiającego studentom dostęp do wszystkich informacji poprzez smartfony z systemami Android i iOS. Między innymi będzie możliwa ankietyzacja przez aplikację internetową wbudowaną w programie mUSOS, co powinno znacząco zwiększyć liczbę wypełnionych formularzy z oceną nauczycieli akademickich. **Kolejny cel to wprowadzenie mLegitymacji studenckiej w smartfonie, którą można będzie aktywować poprzez kod QR oraz kod aktywacyjny otrzymany z Uczelni.** Równoważna będzie ona elektronicznej legitymacji i pozwoli na korzystanie w wygodny sposób z wielu usług i zwolnień oferowanych dla studentów w Rzeszowie.

Rozwijanie kształcenia na odległość

W kadencji 2020-2024 należy położyć duży nacisk na upowszechnienie kształcenia na odległość. Jest to szczególnie uzasadnione w przypadku studiów podyplomowych, kursów i szkoleń, jak również wypełniania misji uczelni w zakresie zapewnienia warunków do uczenia się przez całe życie. Należy organizować cykliczne szkolenia i demonstracje możliwości platformy funkcjonującej w PRz, jak również zasad obowiązujących przy tego typu kształceniu. Centrum E-learningu Politechniki Rzeszowskiej powinno być dofinansowane w takim stopniu, aby jakość kształcenia na odległość była na najwyższym poziomie. Pełnomocnik rektora ds. e-learningu oraz pełnomocnicy wydziałowi ściśle powinni współpracować z prodziekanami ds. kształcenia oraz Komisją ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Mobilność studentów i doktorantów i kształcenie w językach obcych

Mobilność studentów i doktorantów oraz kształcenie w językach obcych to dwa ważne zagadnienia ze sobą ściśle powiązane. Wpływają one również na umiędzynarodowienie naszej Uczelni, które z kolei jest istotnym elementem branym pod uwagę przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa

Wyższego przy podziale budżetu. Na umiędzynarodowienie należy jednak patrzeć szerzej, nie tylko przez pryzmat dotacji, ale również jako na szansę wzrostu pozycji PRz w kraju i w Europie. **Dlatego też zwiększenie umiędzynarodowienia będzie ważnym celem strategicznym na kolejne lata.** Wzrost liczby studentów z zagranicy będzie również wpływał na częstsze wizyty naukowców z innych krajów, co w rezultacie zawsze sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczelni technicznej. **W ubiegłym roku akademickim po raz pierwszy w ofercie PRz pojawiły się kierunki na studiach pierwszego stopnia przewidziane do realizacji w języku angielskim** (minimum jeden kierunek na wydział). Zostały również odnotowane pierwsze zgłoszenia, głównie jednak kandydatów z Polski. W zbliżającej się kadencji 2020-2024 należy kontynuować promocję tych kierunków i równocześnie, zgodnie z zaleceniami PKA uczestniczącej w akredytacjach na naszej Uczelni, wprowadzać kształcenie w językach obcych w ramach niewielkiej grupy przedmiotów lub co najmniej na jednym przedmiocie na wybranej ścieżce kształcenia. Jeśli chodzi o współpracę międzynarodową to należy położyć większy nacisk na podpisywanie umów z uczelniami z Europy ze względu na bardziej kompatybilne systemy kształcenia w porównaniu np. z systemami dalekowschodnimi.



II. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

Politechnika Rzeszowska powinna prowadzić badania naukowe i prace rozwojowe na wysokim poziomie w różnych dyscyplinach naukowych i w ścisłym powiązaniu z gospodarką, co gwarantuje utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia i właściwego rozwoju kadry akademickiej. Efektywna realizacja tych zadań powodować będzie intensyfikację takich procesów jak transfer technologii i inkubację przedsiębiorczości. Warunkiem tego jest jednak wzmocnienie realnej współpracy krajowej i międzynarodowej z innymi uczelniami technicznymi, instytutami badawczymi i przemysłowymi. **Wzrost udziału badań interdyscyplinarnych w ramach całej Uczelni i z udziałem zewnętrznych jednostek naukowo-badawczych należy z pewnością zaliczyć do celów strategicznych w kadencji 2020-2024.** Tak postawiony cel wymaga zdefiniowania priorytetowych kierunków badań przy uwzględnieniu potrzeb gospodarki i potencjału naszej Uczelni. Zdecydowanie powinno się promować te kierunki, które stoją na najwyższym poziomie i przekładają się bezpośrednio na prestiż PRz oraz jej pozycję w rankingach. **Współpraca z innymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami wymaga ponadto promowania mobilności pracowników naukowo-badawczych i doktorantów, jak również wspieranie ich aktywnego uczestnictwa w różnych międzynarodowych organizacjach naukowo-technicznych.** Ważnym jest również nawiązywanie współpracy z najlepszymi specjalistami z innych ośrodków i włączanie ich w prowadzone w PRz prace badawcze. Równoległe powinna być również opracowana strategia promowania własnych pracowników, którzy cieszą się dużym prestiżem w świecie naukowym i zawodowym.

Innym ważnym celem strategicznym w najbliższej kadencji powinno być tworzenie laboratoriów akredytowanych z jasno określoną strategią działania sprzyjającą wykorzystaniu ich potencjału zarówno w obszarze badań komercyjnych, jak i rozwojowych. Doświadczenie pokazuje, iż funkcjonowanie takich laboratoriów na uczelni wyższej przekłada się na wzrost jej pozycji wśród innych ośrodków naukowo-badawczych i jest źródłem dodatkowych środków finansowych. Aby jednak cel ten skutecznie realizować należy każdego roku wydzielać z subwencji określoną kwotę na dofinansowanie prac zmierzających do uzyskania akredytacji jednego lub dwóch laboratoriów znajdujących się najwyżej w opracowanej i systematycznie uaktualnianej liście rankingowej, jak również doposażać najprężniej działające laboratoria posiadające już akredytację. **Oprócz laboratoriów akredytowanych ważnym elementem rozwoju infrastruktury naukowo-badawczej będzie tworzenie laboratoriów międzywydziałowych oraz takich, które umożliwią konsolidację potencjału badawczego w ramach jednego wydziału, przy czym konsolidację można również rozumieć jako sieć współpracujących, niezależnych laboratoriów.** Pozwoli to między innymi na prowadzenie szerszego spektrum badań, jak również wspólne występowanie o granty i środki na aparaturę naukowo-badawczą. W dodatkowej rezerwie rektora należy również przewidzieć dofinansowanie infrastruktury i prac naukowo-badawczych

najlepszych zespołów, które uzyskują wymierne osiągnięcia naukowe w skali krajowej i międzynarodowej. **Oprócz badań stosowanych należy również wspierać badania podstawowe, które z racji swojej natury zawsze mają charakter ogólnoswiatowy i są głównym źródłem innowacji.** Badania podstawowe mogą być również ważnym elementem promocji naszej Uczelni na arenie międzynarodowej, w odróżnieniu do badań przemysłowych i rozwojowych, które pomimo dużego znaczenia dla gospodarki oddziałują głównie lokalnie.

Jednym z najważniejszych celów prac badawczych i rozwojowych prowadzonych przez każdą uczelnię techniczną jest komercjalizacja wiedzy poprzez wprowadzanie na rynek nowych technologii, procesów lub produktów. Jest to złożone zjawisko wymagające wdrażania nowych mechanizmów, które nie są jeszcze do końca dobrze rozumiane przez całą społeczność akademicką. **Dlatego też w najbliższej kadencji należy nadal promować rozwój przedsiębiorczości akademickiej nie tylko wśród pracowników, ale również wśród studentów, doktorantów i absolwentów, którzy są uprawnieni do tworzenia różnych form transferu nowych technologii, takich jak start-upy, spin-offy i spin-outy.**

Ważnym celem będzie również rozwój komercjalizacji pośredniej poprzez spółkę celową założoną przez PRz, która powinna dodatkowo wspierać i promować postawy innowacyjne i biznesowe podejście do realizowanych prac naukowo-badawczych. Wszystkie wymienione cele i zadania powinny być koordynowane przez Centrum Transferu Technologii (CTT) PRz, które prowadzi działalność w obszarze szeroko rozumianej komercjalizacji badań i jej promocji oraz w zakresie ochrony własności intelektualnej. Oprócz CTT w realizację wytyczonych celów w tym obszarze należy włączyć ścisłą współpracę z Podkarpackim Centrum Innowacji (PCI), tym bardziej, że powstało ono w wyniku uzgodnień i współpracy Politechniki Rzeszowskiej i Województwa Podkarpackiego, Komisji Europejskiej, Ministerstwa Rozwoju, Banku Światowego oraz Uniwersytetu Rzeszowskiego i Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. Głównym zadaniem PCI jest właśnie wsparcie funkcjonujących na uczelniach jednostek transferu technologii i spółek celowych. Ponadto należy włączać się aktywnie w organizowane przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) inicjatywy stymulujące współpracę uczelni technicznych z przedsiębiorcami, takie jak np. „Bony na innowacje”. Nadal będzie także kontynuowany w 2020 roku konkurs wsparcia dotacyjnego dla przedsiębiorstw pod nazwą „Szybka ścieżka”, przeznaczony na finansowanie działalności badawczo-rozwojowej (B+R) przedsiębiorstw. W konkurs ten, organizowany przez NCBiR, powinny włączać się aktywnie zespoły badawcze z naszej uczelni. Jest to przykład programu z uproszczoną procedurą aplikacyjną, który pozwala na realizację prac przemysłowych i rozwojowych ściśle powiązanych z Krajowymi Inteligentnymi Specjalizacjami. Politechnika Rzeszowska powinna starać się również pozyskiwać środki poprzez aktywny udział w innych programach ogłaszanych na szczeblu regionalnym i krajowym oraz w projektach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które przeznaczone są na wykorzystanie funduszy strukturalnych. **Ważnym celem strategicznym w kadencji 2020-2024 będzie usprawnienie obsługi wszystkich typów projektów na każdym etapie ich realizacji, jak również utworzenie zintegrowanego systemu informatycznego zawierającego między innymi informacje o ofercie badawczej PRz, pozwalającego przedsiębiorcy na szybkie nawiązanie współpracy z konkretnymi zespołami badawczymi i efektywną realizację wspólnych przedsięwzięć.**

W kadencji 2020-2024 konieczne będzie również wprowadzanie mechanizmów wspierających rozwój młodej kadry naukowej, przy równoczesnym zagwarantowaniu stabilnej pracy doświadczonym profesorom. Spośród młodych naukowców szczególne wsparcie należy się przede wszystkim tym, którzy mają już znaczący dorobek naukowy wykazujący się dużą dynamiką wzrostu i gwarantujący aplikowanie w stosunkowo krótkim czasie o przyznanie stopnia doktora habilitowanego. Jednym z takich mechanizmów wprowadzonym przez Ustawę 2.0 są awanse na stanowisko profesora uczelni, które mogą być przyznawane również pracownikom ze stopniem doktora. W kolejnych latach należy korzystać z tego mechanizmu, ale zatrudnienie doktora na stanowisku profesora uczelni powinno być uzależnione od spełnienia określonych wymagań i na czas określony (zwykle na 2 lata). Ponadto należy

rozważyć przyjęcie ograniczenia procentowego co do liczby takich stanowisk w skali całej Uczelni w stosunku do liczby pracowników ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora. Ważnym będzie także skuteczne wykorzystanie nowych zapisów obowiązujących w *Statucie PRz* i *Regulaminie pracy*, które pozwalają na efektywne zarządzanie zakresem obowiązków pracowników akademickich na różnych stanowiskach (badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i naukowych), w tym między innymi dopuszczanie obniżania pensum dla najbardziej aktywnych uczestników strategicznych projektów naukowo-badawczych oraz elastyczne przechodzenie pomiędzy stanowiskami w zależności od bieżącej aktywności pracownika potwierdzonej określonymi osiągnięciami naukowymi lub dydaktycznymi. Taka polityka zapewni szybsze odnawianie potencjału kadrowego w porównaniu z możliwościami w tym obszarze dotychczasowego modelu zarządzania. Łatwo dostrzec bowiem, że zarówno na naszej Uczelni, jak i na innych polskich uczelniach coraz bardziej uwidacznia się luka pokoleniowa, która zagraża stabilnemu ich funkcjonowaniu i nie sprzyja w konkurowaniu z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi.

Ważnym czynnikiem stymulującym rozwój kadry akademickiej jest również ocena okresowa. Dotychczasowa forma oceny uzależniona głównie od oceny parametrycznej często spotyka się z uzasadnioną krytyką w środowisku akademickim. **W najbliższej kadencji powinno się zmodyfikować zasady oceny, tak by większą wagę położyć na opinii bezpośrednich przełożonych i członków komisji wydziałowych i uczelnianych.**



III. DZIAŁALNOŚĆ STUDENCKA

Działalność studencka to domena głównie samych studentów i Samorządu Studenckiego, który inicjuje i realizuje różne przedsięwzięcia naukowe, kulturalne i sportowe. Jednakże nie mogłyby one mieć miejsca bez udziału pracowników i władz Uczelni na różnych jej szczeblach poczynając od opiekunów kół naukowych, kierowników jednostek, prodziekanów, dziekanów, prorektorów i kończąc na rektorze. W realizację różnych wydarzeń studenckich aktywnie włącza się także cały pion kanclerza. Dlatego też działalność studencka została wyróżniona jako odrębny obszar w niniejszej strategii. Należy podkreślić, iż w ostatnich latach aktywność studentów i doktorantów jest tak wszechstronna i intensywna na różnych polach, że wydaje się uzasadnionym przyjęcie określonego planu współpracy lub przynajmniej wizji takiej współpracy z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów.

Samorząd Studencki aktywnie włącza się w opiniowanie przedsięwzięć i planowanych inwestycji, które w istotny sposób będą wpływały na funkcjonowanie PRz. **W zbliżającej się kadencji należy wziąć pod uwagę priorytety studentów przedstawione między innymi w sprawozdaniu za 2019 rok, zgodnie z którymi najbardziej oczekiwany jest przez nich obiekt kulturalno-rozrywkowy i w dalszej kolejności modernizacja i rozbudowa Osiedla Studenckiego oraz rozwój infrastruktury laboratoryjnej i sportowej. Należy podkreślić, iż część tych postulatów jest już wdrażana, pozostałe powinny być celem strategicznym w zbliżającej się kadencji 2020-2024.**

Jeśli chodzi o obiekt kulturalno-rozrywkowy to jeszcze w tym roku kalendarzowym zostanie oddane do dyspozycji studentów i doktorantów *Studenckie Centrum Kultury i Nauki* (SCKiN), w którym będzie się mieścił *Klub Studencki „PLUS”* mając do dyspozycji jedną z największych w regionie, nowoczesnie wyposażoną salę, w której będą organizowane różne wydarzenia rozrywkowe, kulturalne, popularnonaukowe i promujące edukację. Dzięki modernizacji całego obiektu zostanie również utworzona duża stołówka samoobsługowa dla wszystkich studentów i pracowników Uczelni. Ponadto w SCKiN będą działały koła naukowe w dodatkowo wyremontowanych pomieszczeniach. Planowane jest także otwarcie na terenie SCKiN sklepu stacjonarnego z upominkami Politechniki Rzeszowskiej oraz skryptami i podręcznikami akademickimi. Uzupełni on działanie sklepu internetowego PRz, którego uruchomienie planowane jest jeszcze w tym roku akademickim. W obiekcie ponadto będzie funkcjonował

Klub Absolwenta, a część wyremontowanych pomieszczeń przeznaczona zostanie do użytkowania Samorządowi Studenckiemu i Centrum Rekrutacji. **W rezultacie powstanie obiekt, który zogniskuje różnorodną działalność studencką przyczyniając się do rozwoju kultury akademickiej i podniesienia atrakcyjności Uczelni w oczach potencjalnych kandydatów aplikujących na Politechnikę Rzeszowską.** W kadencji 2016-2020 realizowane były prace związane z modernizacją domów studenckich. **W najbliższym czasie rozpocznie się modernizacja domu studenckiego „Pingwin”, a do końca 2021 roku planowane jest wybudowanie nowego, ekologicznego i energooszczędnego domu studenckiego „Alchemik Bis” w kształcie litery C z czterema kondygnacjami.** W sposób ciągły modernizowane są również laboratoria naukowo-dydaktyczne. W kadencji 2016-2020 prace dotyczyły głównie laboratoriów na Wydziale Chemicznym, a w kolejnych latach powinna być przewidziana modernizacja lub budowa nowych laboratoriów na pozostałych wydziałach PRz. **Rozwój infrastruktury sportowej jest również niezbędny zgodnie z przygotowanymi planami, ale jej sfinansowanie powinno być zrealizowane wyłącznie ze środków zewnętrznych, pozyskanych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego lub Ministerstwa Sportu.**

Działalność kulturalno-edukacyjną studentów i doktorantów powinno wspierać Akademickie Radio i Telewizja Centrum PRz (ARiTC PRz), którego działanie w dużej mierze oparte jest na wolontariacie studentów (30 osób zatrudnionych z czego tylko 4 osoby to pracownicy etatowi). W kadencji 2016-2020 opracowany został plan modernizacji Radia Centrum, który powinien zostać zakończony jeszcze w bieżącym roku akademickim. Pomieszczenia tej jednostki zostały dostosowane do nagrywania profesjonalnych audycji, które będą mogły być transmitowane w formie przekazów wideo przez Internet, podobnie jak to ma miejsce w innych ogólnopolskich rozgłośniach radiowych. Należy wspomnieć, iż tylko w 2019 roku Radio Centrum wyemitowało 8 760 godzin programu, z czego 97 % stanowiła produkcja własna w tym ponad 90 % to premiery. **W zbliżającej się kadencji należy kontynuować rozwój Radia Centrum między innymi w celu zwiększenia jego zasięgu do całego terenu województwa podkarpackiego oraz wymiany oprogramowania studia produkcyjnego i emisyjnego, które znacznie poprawi jakość pracy i umożliwi zastosowanie najnowszych rozwiązań i technologii.** Dzięki dużej popularności Radia Centrum w naszym regionie, jak również w całym kraju poprzez transmisje internetowe, jednostka przyczynia się wzrostu prestiżu i popularności PRz wśród mieszkańców Rzeszowa i okolic, w tym również wśród potencjalnych kandydatów na studia. Należy również pamiętać, że ARiTC PRz jest jednostką organizacyjną Politechniki Rzeszowskiej, która umożliwia odbycie praktyki dydaktycznej, zawodowej i stażu, a ponadto daje także możliwość zdobycia drugiego zawodu i cennych doświadczeń.

Dużą rolę w działalności studenckiej związanej z upowszechnianiem akademickiej kultury fizycznej odgrywa Centrum Fizjoterapii i Sportu (CFiS) oraz Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego (KU AZS). Uczelnia stale podejmuje nowe działania zmierzające do poprawy warunków do realizacji zainteresowań sportowych studentów Politechniki Rzeszowskiej. **Jako Uczelnia otwarta na potrzeby wszystkich studentów oddano w ostatnim czasie nowoczesną Pracownię Fizjoterapii, która będzie między innymi wykorzystywana podczas zajęć dydaktycznych ze studentami z różnymi niepełnosprawnościami, jak również realizowane w niej będą badania naukowe pracowników zatrudnionych w CFiS.** Rozwój Pracowni Fizjoterapii w najbliższej kadencji oraz uruchomienie nowych obiektów sportowych może pozycjonować PRz na poziomie innych europejskich uczelni technicznych, w których rozwinięta działalność sportowa w obszarze rekreacji, kształcenia i badań naukowych jest już standardem. Należy pamiętać, iż współczesny sport to nie tylko rywalizacja podczas zawodów, ale również ważny obszar gospodarki z budżetem porównywalnym z budżetami innych gałęzi przemysłu. Dlatego też coraz częściej na świecie i w Europie uczelnie techniczne rozwijają badania i kształcenie związane z szeroko rozumianą inżynierią sportową. Ponadto sport w wymiarze akademickim jest skuteczną formą promocji całej uczelni. Najlepszym tego przykładem jest nasza drużyna tenisa stołowego, która uczestniczy z powodzeniem od wielu lat w najwyższej klasie rozgrywkowej skutecznie promując Politechnikę Rzeszowską,

a zarazem wspiera Szkołkę Tenisa Stołowego, w zajęciach której licznie uczestniczą dzieci i młodzież z Rzeszowa i okolic.

Istotnym i nieodłącznym elementem działalności kulturalnej studentów jest także Studencki Zespół Pieśni i Tańca Politechniki Rzeszowskiej POŁONINY, który w ubiegłym roku obchodził jubileusz 50-lecia działalności artystycznej. Wszystkie koncerty jubileuszowe, jak również koncert galowy dobitnie uwiaryściły ważną rolę jaką odgrywają Połoniny w życiu Uczelni i działalności mającej na celu uchronienie od zapomnienia dziedzictwa kulturowego Rzeszowszczyzny. Ponad dwa tysiące koncertów, które odbyły się dotychczas w kraju i za granicą świadczą o dużej popularności zespołu i znaczącym jego wkładzie w promocję Politechniki Rzeszowskiej. Innym przykładem skutecznej promocji uczelni jest działalność Chóru Akademicki Politechniki Rzeszowskiej, który powstał w 2009 roku i już na swoim koncie odnotował wiele sukcesów osiąganych na różnych festiwalach i w konkursach muzyki chóralnej. Ciągłe uaktualnianie ciekawego repertuaru i duża aktywność koncertowa, również na scenie naszej Uczelni, potwierdza słuszność rozwoju takiej formy działalności studenckiej. **Należy podkreślić, że Połoniny i Chór Akademicki powinny być nadal wspierane w kolejnych latach przez Uczelnię. Zarówno sport, jak i działalność artystyczna prowadzona w Politechnice Rzeszowskiej promuje naszą Uczelnię przyczyniając się do wzrostu jej atrakcyjności.**

Studenci i doktoranci prowadzą swoją działalność we wszystkich istotnych obszarach życia Uczelni. Tradycyjnie najważniejszą rolę odgrywa Samorząd Studencki, ale należy również odnotować dużą aktywność kół naukowych oraz organizacji działających w PRz. Warta podkreślenia jest liczba projektów i wydarzeń w obszarze kultury, nauki i sportu, które były inicjowane i koordynowane w ostatnich latach przez studentów. Przykładem mogą być znane w całej Polsce Rzeszowskie Juwenalia, które nie tylko zdobywają główne nagrody w kategorii imprez studenckich, ale są również wysoko cenione w całym środowisku artystycznym. Znaczące sukcesy odnoszą także studenckie koła naukowe, z powodzeniem reprezentując Politechnikę Rzeszowską na wielu imprezach krajowych i międzynarodowych. Aktywnie uczestniczą także w realizacji nowej formuły Politechniki Dziecięcej PRz, która zmieniła zasadę działania i przekształciła się z cyklicznych wydarzeń popularnonaukowych dostępnych tylko dla nielicznych w wydarzenia otwarte dla wszystkich. Przykładem takich działań realizowanych pod patronatem Politechniki Dziecięcej PRz może być organizacja na terenie naszej Uczelni Dnia Odkrywców, który przyciąga co roku kilka tysięcy zainteresowanych. Sukces tej imprezy popularnonaukowej dedykowanej dla dzieci i młodzieży zaowocował zorganizowaniem po raz pierwszy w ubiegłym roku Nocy Odkrywców wspólnie z V Nocnymi Spotkaniami z Nauką. **Powszechną działalność edukacyjną należy kontynuować w najbliższej kadencji poszerzając ją o nowe wydarzenia, które będzie można organizować już wkrótce w Studenckim Centrum Kultury i Nauki PRz, takie jak wykłady popularnonaukowe wygłaszane przez znanych naukowców i ludzi kultury, wystawy, koncerty i różnego rodzaju warsztaty oraz konkursy.**





IV. ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

Właściwe zarządzanie Uczelnią powinno zagwarantować sprawne funkcjonowanie Politechniki Rzeszowskiej we wszystkich obszarach jej działalności. **Cel ten można osiągnąć jedynie poprzez racjonalne wykorzystanie i rozwój jej zasobów kadrowych, infrastrukturalnych, finansowych, jak również zasobów wiedzy i potencjału związanego z prowadzoną współpracą regionalną, krajową i międzynarodową.**

W kadencji 2020-2024 będą obowiązywać już w pełni wszystkie nowe przepisy uchwalone w Uczelni, związane z Ustawą 2.0. Główne akty prawne takie jak *Statut*, *Regulamin pracy*, *Regulamin studiów* i nadal jeszcze tworzone *Regulamin wynagradzań* i *Regulamin organizacyjny* zostaną zweryfikowane w codziennej praktyce. Tak duża ilość nowych przepisów już wpłynęła znacząco na funkcjonowanie Uczelni, a wszystkie konsekwencje wynikające z nowej rzeczywistości prawnej w pełni uwidoczną się w najbliższej kadencji. **Dlatego też bardzo ważnym zadaniem będzie ciągłe monitorowanie i ewentualne korygowanie uchwalonych przepisów, tak by Uczelnia sprawnie i efektywnie realizowała wszystkie statutowe obowiązki.**

Jednym z najważniejszych celów strategicznych będzie odpowiednie przygotowanie PRz do jej ewaluacji, czyli oceny jakości działalności naukowej, która przeprowadzona zostanie w 2021 roku w ramach uprawianych dyscyplin. **Główny cel strategiczny to utrzymanie aktualnego statusu Uczelni.** Istotne będzie uwzględnienie wszystkich znaczących osiągnięć pracowników reprezentujących daną dyscyplinę naukową. Umożliwi to ścisła koordynacja działań, głównie pomiędzy pionem prorektora ds. nauki i dziekanami wydziałów. Od wyników ewaluacji zależeć bowiem będą uprawnienia do prowadzenia studiów, szkoły doktorskiej, nadawania stopni i tytułów, a także kwota subwencji, którą PRz będzie otrzymywać z budżetu państwa w kolejnych latach.

W zakresie zarządzania Uczelnią w pionie rektora i prorektorów należy ściślej powiązać współpracę międzynarodową z działalnością naukowo-badawczą i kształceniem. Z drugiej strony powinno wydzielić się z pionu prorektora ds. kształcenia zadania związane z działalnością studencką i powierzyć je prorektorowi ds. studenckich, który byłby odpowiedzialny za nadzorowanie rekrutacji na studia, nadzór nad działalnością studencką, a w tym sprawowanie nadzoru w zakresie spraw socjalno-bytowych studentów i doktorantów, zatwierdzanie regulaminów dotyczących spraw studenckich, współpraca z samorządem studenckim i doktoranckim oraz ruchem kulturalno-naukowym, nadzorowanie spraw dyscyplinarnych studentów i doktorantów, jak również wnioskowanie o przyznanie nagród rektora dla studentów i doktorantów. **Prorektor ds. studenckich oprócz wymienionych wyżej zadań powinien również rozwijać w nadchodzącej kadencji utworzone ostatnio jednostki zajmujące się na poziomie Uczelni rekrutacją i świadczeniami dla studentów.** Rozdział obowiązków pomiędzy działalnością dydaktyczną i studencką funkcjonuje z powodzeniem na wielu polskich uczelniach i sprzyja bardziej efektywnemu zarządzaniu przekładającemu się na podniesienie jakości kształcenia i wzrost atrakcyjności studiowania.

Sprawne funkcjonowanie każdej uczelni zależy również od efektywnego wykorzystywania wdrożonych systemów informatycznych. W Politechnice Rzeszowskiej działają różne programy wspierające zarządzanie większością procesów, które wymagają ciągłego rozwoju i dostosowywania do zmieniających się przepisów prawnych i uwarunkowań organizacyjnych. **Ważnym celem strategicznym będzie więc integracja systemów informatycznych oraz konsolidacja zasobów sprzętowych, w tym uruchomienie centralnej serwerowni Prz.**

W zakresie zarządzania infrastrukturą nadal powinno kłaść się duży nacisk na rozbudowę i doposażanie istniejącej bazy naukowo-badawczej w całej Uczelni. Jednym z ważniejszych celów w tym obszarze będzie remont i rozbudowa najstarszego budynku D na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki. Powinno się również kontynuować modernizację laboratoriów dydaktycznych na wszystkich wydziałach, zwłaszcza tych, które najbardziej wymagają unowocześnienia gwarantującego wysoką jakość kształcenia. Planowane w bieżącym roku uruchomienie Studenckiego Centrum Kultury i Nauki zakończy pierwszy etap rewitalizacji „starej stołówki”. **W nadchodzącej kadencji należy kontynuować prace związane z wyposażeniem tego obiektu, tak by w pełni była możliwa działalność w zakresie studenckiej kultury i nauki spełniająca najwyższe standardy.** Zgodnie z postulatami studentów ważnym celem będzie także wybudowanie nowoczesnego domu studenckiego „Alchemik Bis” oraz modernizacja domów studenckich „Pingwin” i „Akapit”. Ponadto należy wybudować obiekt, w którym będzie mieściło się archiwum Uczelni zgodnie z obowiązującymi aktualnie standardami w zakresie ochrony danych i szybkiego dostępu do zbiorów archiwalnych z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik informatycznych. Prace zmierzające do budowy tego archiwum, jak i związane z remontem domu studenckiego „Pingwin” rozpoczną się już w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020. Warto podkreślić, że równocześnie z modernizacją infrastruktury nastąpi znacząca redukcja barier architektonicznych dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Koresponduje to z aktualnymi działaniami Uczelni, w ramach których uruchomione zostało między innymi biuro z pełnomocnikiem rektora ds. osób z niepełnosprawnością oraz gabinet psychologiczny.

Rozwój należy również zapewnić Oficynie Wydawniczej PRz i Zakładowi Poligrafii, który powinien dysponować nie tylko nowoczesnymi maszynami do druku cyfrowego, ale również nowoczesną maszyną czterokolorową do druku offsetowego. Zapewni to wysoką jakość druku, w tym również Gazety Politechniki i przyczyni się do wzrostu atrakcyjności drukarni na lokalnym rynku, co z pewnością przełoży się na wyniki finansowe jednostki. Ponadto wszystkie wydawnictwa Oficyny powinny być dostępne w stacjonarnym punkcie sprzedaży na terenie Studenckiego Centrum Kultury i Nauki Prz.

Biblioteka PRz stanowi wizytówkę naszej uczelni, a jej infrastruktura i zbiory, jak również nowoczesne techniki dostępu do informacji są bardzo wysoko oceniane w trakcie każdej wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej. **Należy utrzymać w kolejnych latach przyjętą strategię rozwoju tej jednostki uwzględniając jednak szersze otwarcie się na całą społeczność akademicką w zakresie obowiązujących procedur i regulaminu, które będzie sprzyjać integracji studentów i pracowników oraz pełnemu wykorzystaniu potencjału nie tylko samych zasobów bibliotecznych, ale również dogodnego miejsca zajmującego znaczącą powierzchnię w głównym gmachu Politechniki Rzeszowskiej.**

Oprócz wymienionych jednostek Politechnika Rzeszowska zarządza obiektami zamiejscowymi w Bezmiechowej i Albigowej, jak również Wydziałem Mechaniczno-Technologicznym w Stalowej Woli. Sprawna organizacja tych jednostek to duże wyzwanie na kolejne lata, gdyż stanowią one ważny element infrastruktury uczelni. **Zwłaszcza należy położyć duży nacisk na zapoczątkowany w bieżącej kadencji rozwój Wydziału Mechaniczno-Technologicznego, którego działalność spotyka się w Stalowej Woli z przychylnością władz miasta i regionu, jak również silnie reprezentowanego środowiska przemysłowców, aktywnie włączającego się w realizację praktycznego kształcenia.**



Podsumowując należy podkreślić, że wszelkie formy działalności Politechniki Rzeszowskiej powinny uwzględniać wszechstronną współpracę z innymi podmiotami zewnętrznymi, zwłaszcza funkcjonującymi w naszym regionie. Jako przykład można wymienić wieloletnią już współpracę z Fundacją Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej, która wspiera Uczelnię i działalność studencką, co przyczynia się między innymi do zacieśniania więzi z różnymi firmami z regionu Podkarpacia.







Dr hab. inż. Grzegorz Masłowski, prof. uczelni

urodził się 20 września 1965 roku w Wałbrzychu. Jest absolwentem I Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Stanisława Konarskiego w Rzeszowie. Z Politechniką Rzeszowską związany jest od 1984 roku, najpierw jako student, a następnie nauczyciel akademicki. Prowadził badania pod kierunkiem profesora Jerzego Bajorka, który był również promotorem jego pracy doktorskiej obronionej w 1999 roku na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Elektroniki Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Po uzyskaniu przez Wydział Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej praw habilitacyjnych jako pierwszy uzyskał w 2011 roku stopień doktora habilitowanego na tym Wydziale, a następnie awansował na stanowisko profesora nadzwyczajnego. Od 2012 roku kieruje pracami Katedry Elektrotechniki i Podstaw Informatyki.

Jest uznanym specjalistą w zakresie wyładowań atmosferycznych i ochrony odgromowej. Opublikował jako autor i współautor ponad 100 prac dotyczących oddziaływań piorunowych na obiekty naziemne i staki powietrzne. Uczestniczył w stażach naukowych w University of Bologna oraz University of Florida w Gainesville. Dzięki zrealizowanym na Florydzie badaniom opracował nowe modele opisujące zjawiska fizyczne występujące wokół cienkiego rdzenia plazmowego kanału piorunowego, co umożliwiło po raz pierwszy oszacowanie konduktywności tego obszaru oraz określenie ilości rozpraszanej energii. Zaproponowane modele matematyczne są obecnie zaliczane do kanonu wiedzy na temat wyładowań atmosferycznych. Wieloletnia współpraca z ośrodkiem amerykańskim zaowocowała także uruchomieniem przez Politechnikę Rzeszowską unikalnego poligonu badawczego systemów ochrony odgromowej w Hucie Poręby k/Dynowa oraz Stacji Rejestracji Wyładowań Atmosferycznych. Ponadto z pracownikami naukowymi z Uniwersytetu w Monachium brał udział we wdrażaniu w Polsce ogólnoeuropejskiego systemu lokalizacji wyładowań atmosferycznych LINET, którego jedna z anten została zainstalowana w 2006 roku na obiekcie Politechniki Rzeszowskiej i do dzisiaj pracuje rejestrując wyładowania piorunowe i przysyłając dane do centralnego serwera w Monachium.

Dr hab. inż. Grzegorz Masłowski bierze udział w pracach komitetów naukowych uznanych konferencji oraz rad naukowych czasopism krajowych i zagranicznych. W 2013 roku znalazł się w rankingu ogólnoświatowym wśród 10 najwyższej ocenionych recenzentów IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility uzyskując prestiżowy tytuł Distinguished Reviewer.

W 2019 roku był redaktorem naczelnym czasopisma Electric Power Systems Research wydawanego przez Elsevier (100 pkt. wg listy MNiSW).

Wygłosił szereg referatów naukowych na zaproszenie, między innymi w Chicago w 2008 r., Istambule w 2011 r. i Pekinie w 2014 r. Ponadto dr hab. inż. Grzegorz Masłowski brał udział w projektach badawczych, w tym również jako kierownik. Zrealizował między innymi projekt w Międzynarodowym Centrum Badań Wyładowań Atmosferycznych na Florydzie w ramach programu COST P18: The Physics of Lightning Flash and Its Effects.

Poza uczelnią pełnił funkcję przewodniczącego Polskiego Komitetu Ochrony Odgromowej SEP (2012-2018) oraz przewodniczącego Polskiego Oddziału IEEE Kompatybilności Elektromagnetycznej (2014-2017).



W 2018 roku był głównym organizatorem i pełnił funkcję przewodniczącego największego kongresu międzynarodowego poświęconego ochronie odgromowej ICLP'2018 (*International Conference on Lightning Protection*), który odbył się w Politechnice Rzeszowskiej z udziałem ponad 270 delegatów z 37 krajów.

Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej PTETiS, Stowarzyszenia Elektryków Polskich SEP, a także członkiem American Geophysical Union AGU, Instytutu Inżynierów Elektryków i Elektroników IEEE, Międzynarodowego Komitetu Elektrotechnicznego IEC oraz Komitetu Wielkich Sieci Elektrycznych CIGRE.



Dr hab. inż. Grzegorz Maślowski posiada duże doświadczenie w zarządzaniu wydziałem i uczelnią uzyskane podczas pełnienia funkcji prodziekana i dziekana Wydziału Elektrotechniki i Informatyki (2008-2016), a następnie prorektora ds. kształcenia (2016 - do chwili obecnej).

Posiada również wieloletnie doświadczenie dydaktyczne. W latach 2005-2009 pełnił funkcję kierownika studiów podyplomowych *Systemy informacyjne zarządzania*. Brał również czynny udział w uruchamianiu na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki studiów doktoranckich w dyscyplinie elektrotechnika. Prowadzi wykłady z Inżynierii Wysokich Napięć.



Wyróżnienia i nagrody, które otrzymał w trakcie pracy zawodowej to: Nagrody Rektora Politechniki Rzeszowskiej za osiągnięcia naukowe i wkład w rozwój Uczelni, Srebrny i Złoty Krzyż Zasługi za działalność na rzecz rozwoju nauki (2012, 2018), Srebrna Odznaka Honorowa SEP (2013), Medal im. Profesora Mieczysława Pożaryskiego za wybitne osiągnięcia na polu naukowym i dydaktycznym (2015), Medal Komisji Edukacji Narodowej (2015), Medal im. Michała Doliwo-

Dobrowolskiego w uznaniu wybitnych zasług w rozwoju elektrotechniki (2018), Medal im. ks. Józefa Hermana Osińskiego za wkład pracy w upamiętnianie ludzi zasłużonych dla polskiej elektryki (2018), oraz Brązowa Odznaka Ministra Sportu i Turystyki „Za Zasługi dla Sportu” (2015) i Honorowa Odznaka za szczególne zasługi w rozwoju piłki siatkowej na terenie Rzeszowszczyzny (1988).

Był reprezentantem kraju w piłce siatkowej w drużynie Huberta Wagnera oraz wieloletnim zawodnikiem pierwszoligowego klubu „CWKS Resovia”, z którym dwukrotnie zdobył brązowy medal Mistrzostw Polski w latach 1987 i 1988, dwukrotnie Puchar Polski w latach 1983 i 1987 oraz w 1987 roku zakwalifikował się wraz z drużyną do Finału Pucharu Zdobywców Pucharów w Bazylei.

W ramach swoich pasji od wielu lat popularyzuje wiedzę na temat wyładowań atmosferycznych. Prowadził wykłady dla dzieci i młodzieży w Rzeszowie, Jaśle, Stalowej Woli i Ustrzykach Dolnych. Upowszechniał wiedzę na temat bezpiecznego zachowania się w trakcie burzy, udzielając wielu wywiadów dla mediów, a także biorąc udział w licznych audycjach radiowych i telewizyjnych. Włącza się również w organizację ciekawych wydarzeń popularno-naukowych, w tym również pokazów z wykorzystaniem techniki wysokich napięć (np. Dzień Odkrywców, Noc Odkrywców, Nocne Spotkania z Nauką).



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA

STABILIZACJA ➡ WSPÓŁPRACA ➡ ROZWÓJ

RZESZÓW, 2 marca 2020 r.