

Uchwała Nr 34/2017
Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza
z dnia 30 marca 2017 r.

w sprawie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących opracowania programów kształcenia studiów wyższych

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 i art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1842 z późn. zm.) mając na uwadze konieczność ujednoczenia zasad tworzenia programów kształcenia prowadzonych oraz nowotworzonych kierunków studiów wyższych, Senat Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza uchwała, co następuje:

Podstawy prawne

§ 1

Za podstawę przygotowania wytycznych senatu dla rad wydziałów, przyjęto wymagania określone w:

- 1) Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010);
- 2) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596);
- 3) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594);
- 4) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065);
- 5) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1529).

Postanowienia ogólne

§ 2

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) **obszar kształcenia** – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w rozporządzeniu MNiSW w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych;
- 2) **kierunek studiów** – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia;
- 3) **efekty kształcenia** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów oraz studiów trzeciego stopnia;
- 4) **Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego** – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010);

- 5) **standardy kształcenia** – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej;
- 6) **kwalifikacje** – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
- 7) **program kształcenia** – opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
- 8) **program studiów** – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych dla określonego programu kształcenia efektów kształcenia, obejmujący między innymi opis modułów zajęć oraz plan studiów;
- 9) **plan studiów** - opis usytuowania modułów zajęć w poszczególnych semestrach studiów wraz z informacją o liczbie godzin kontaktowych, punktów ECTS i formie zaliczenia modułu zajęć;
- 10) **moduł zajęć** – zajęcia lub grupy zajęć – podstawowy element programu studiów, mający zdefiniowane efekty kształcenia, opisany sposób ich weryfikacji i oceniania oraz przypisaną liczbą punktów ECTS;
- 11) **profil kształcenia** – profil praktyczny lub profil ogólnoakademicki;
- 12) **profil praktyczny** – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;
- 13) **profil ogólnoakademicki** – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;
- 14) **studia stacjonarne** – formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 15) **studia niestacjonarne** – formę studiów wyższych, inną niż studia stacjonarne, pozwalającą na uzyskanie tych samych efektów kształcenia, co studia stacjonarne, prowadzoną na zasadach odpłatności;
- 16) **studia pierwszego stopnia** – formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
- 17) **studia drugiego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia.
- 18) **ilekroć w niniejszej uchwale jest mowa o:**
 - a) „ustawie” rozumie się przez to ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. - (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1842 z późn. zm.);
 - b) „rozporządzeniu w sprawie warunków prowadzenia studiów” rozumie się przez to Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596).

§ 3

1. Studia na Politechnice Rzeszowskiej są prowadzone zgodnie z efektami kształcenia, do których są dostosowane programy studiów w tym plany studiów.
2. Studia są prowadzone w ramach kierunków studiów.
3. Kierunek studiów może być prowadzony na określonym poziomie i profilu kształcenia oraz formie studiów.
4. Rada wydziału powołuje dla każdego prowadzonego na wydziale kierunku studiów opiekuna, którego zadaniem jest koordynowanie procesu dydaktycznego. Szczegółowy zakres obowiązków opiekuna studiów określa dziekan.

Program kształcenia

§ 4

1. Program kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia oraz,
 - 2) program studiów, zawierający opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia:
 - 1) jest wewnętrznie spójny;
 - 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
 - 3) uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia;
 - 4) zawiera efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego;
 - 5) dla kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich zawartych w charakterystykach drugiego stopnia wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
3. W przypadku, gdy wydział:
 - 1) prowadzi na danym kierunku i poziomie kształcenia studia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów kształcenia sporządza się odrębnie dla każdego profilu;
 - 2) prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.
4. Opracowując program kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia należy uwzględnić:
 - 1) związek kierunku studiów z misją i strategią rozwoju uczelni;

- 2) wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
 - 3) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów;
 - 4) opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.
5. Przy tworzeniu programów kształcenia na studiach inżynierskich dodatkowo mogą być stosowane kryteria FEANI (Fédération Européenne d'Associations Nationales d'Ingénieurs).

Dokumentacja programu kształcenia

§ 5

1. Dokumentację programu kształcenia stanowi:
 - 1) ogólna charakterystyka prowadzonych studiów;
 - 2) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 3) program studiów spełniający warunki wymienione w § 7;
 - 4) dokumenty wskazujące:
 - a) związek kierunku studiów z misją i strategią rozwoju uczelni;
 - b) uwzględnienie wyników monitorowania karier absolwentów;
 - c) uwzględnienie wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
 - d) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia, które przekazały opinie na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia).

Zmiany programu kształcenia

§ 6

1. Wydział, o którym mowa w art. 11 ust. 1 ustawy prowadzący kierunek studiów w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać w nim zmiany.
2. Wydział, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy, może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów, dokonywać zmian:
 - 1) zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia.
3. Wydział prowadzący kształcenie na określonym kierunku, profilu i poziomie kształcenia może dokonywać w programie kształcenia również zmian:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
4. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w:
 - 1) ust. 1 i 2 – są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia;
 - 2) ust. 3 – mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

5. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
6. Zmiany zakładanych kierunkowych efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.

Program studiów

§ 7

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) formę studiów;
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
 - 3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
 - 4) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia;
 - 5) plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 3, a w przypadku studiów pierwszego stopnia prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego - zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
 - 7) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
 - 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
2. Program studiów:
 - 1) umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2;
 - 2) dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2;
 - 3) dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych;
 - 4) dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych;
 - 5) dla kierunków o których mowa w art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym musi spełniać warunki zawarte w standardach kształcenia.

3. Liczba godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia wynosi nie mniej niż 50% całkowitej liczby godzin pracy studenta wynikającej z liczby punktów ECTS, z wyłączeniem liczby punktów ECTS przypisanych na realizację modułu praca dyplomowa.
4. Liczba godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia wynosi nie mniej niż 25% całkowitej liczby godzin pracy studenta wynikającej z liczby punktów ECTS, z wyłączeniem liczby punktów ECTS przypisanych na realizację modułu praca dyplomowa.
5. Program studiów powinien spełniać wymagania w zakresie warunków prowadzenia studiów oraz sposobów organizacji i realizacji procesu kształcenia zawartych w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów oraz wymogów określonych przez Polską Komisję Akredytacyjną (m.in. minimum kadrowe, infrastruktura, biblioteka, wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia).
6. Program studiów, w tym plan studiów uchwała rada wydziału po zasięgnięciu opinii właściwego organu Samorządu Studenckiego.
7. Rada wydziału może uchwalić program studiów w języku obcym.
8. Program studiów, w tym plan studiów jest podawany do wiadomości studentów w terminie nie później niż na 3 miesiące przed rozpoczęciem danego cyklu kształcenia, poprzez opublikowanie na stronie internetowej wydziału prowadzącego kształcenie. Program studiów dostępny jest również w formie papierowej w dziekanacie wydziału prowadzącego kształcenie.

Profil kształcenia

§ 8

1. Studia na wydziale mogą być prowadzone na kierunku o profilu praktycznym jeżeli wydział zapewni studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia.
2. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym przewidziane w programie studiów dla profilu praktycznego, są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów;
 - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
3. Studia na wydziale mogą być prowadzone na kierunku o profilu ogólnoakademickim jeżeli wydział:
 - 1) prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom:
 - a) studiów pierwszego stopnia - przygotowanie do prowadzenia badań;
 - b) studiów drugiego stopnia – udział w badaniach.
4. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w tej dziedzinie.

Czas trwania studiów

§ 9

1. Studia stacjonarne pierwszego stopnia kończące się uzyskaniem tytułu:
 - 1) licencjata - trwają co najmniej sześć semestrów;
 - 2) inżyniera - trwają co najmniej siedem semestrów.
2. Studia stacjonarne drugiego stopnia kończące się uzyskaniem tytułu magistra lub równoważnego trwają od trzech do pięciu semestrów.
3. Łączna liczba semestrów na studiach pierwszego i drugiego stopnia nie może być mniejsza niż 10.
4. Studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na danym kierunku studiów mogą trwać o jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie kierunki studiów stacjonarnych.

Punkty ECTS

§ 10

1. Na wszystkich kierunkach studiów, poziomach i profilach kształcenia oraz formach studiów realizowanych na Politechnice Rzeszowskiej obowiązuje system ECTS (European Credit Transfer System).
2. Przypisana do modułów zajęć liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy studenta związany z uzyskaniem zakładanych efektów kształcenia.
3. Opracowując program studiów należy wziąć pod uwagę następujące zasady w zakresie przypisywania punktów ECTS:
 - 1) jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio od 25 do 30 godzin pracy obejmujących zajęcia zorganizowane zgodnie z planem studiów z udziałem nauczyciela akademickiego (godziny kontaktowe) oraz indywidualną pracę studenta;
 - 2) punkty ECTS należy przypisać wszystkim modułom zajęć występującym w planie studiów, z zastrzeżeniem pkt 3, w tym modułom: praca dyplomowa oraz praktyka;
 - 3) punktów ECTS nie przypisuje się zajęciom z wychowania fizycznego.
4. Liczba punktów ECTS przypisana modułom zajęć realizowanym w każdym semestrze na studiach stacjonarnych powinna wynosić co najmniej 30.
5. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia wynosi co najmniej:
 - 1) 180 dla studiów licencjackich pierwszego stopnia;
 - 2) 210 dla studiów inżynierskich pierwszego stopnia,
 - 3) 90 dla studiów drugiego stopnia.

Moduł zajęć

§ 11

1. Podstawowym elementem programu studiów jest moduł zajęć, którego opis powinien obejmować w szczególności:
 - 1) efekty kształcenia;
 - 2) treści programowe;
 - 3) metody kształcenia;
 - 4) formy prowadzenia zajęć,
 - 5) sposób i formę weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
 - 6) sposób ustalenia oceny końcowej,

- 7) zalecaną literaturę,
- 8) liczbę punktów ECTS – ze wskazaniem sposobu jej wyznaczenia.
2. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie: wykładu, ćwiczeń, laboratorium, projektu oraz seminarium.
3. Dokumentem zawierającym szczegółowy opis modułu zajęć jest „Karta modułu zajęć”, której wzór określają odrębne przepisy.

Plan studiów

§ 12

1. Plan studiów określa:
 - 1) czas trwania studiów (liczbę lat/semestrów),
 - 2) przyporządkowanie modułów zajęć do poszczególnych semestrów wraz z odpowiadającą im liczbą punktów ECTS,
 - 3) formę zaliczenia poszczególnych modułów zajęć (zaliczenie, egzamin),
 - 4) podstawowe formy prowadzonych zajęć wraz z ich wymiarem godzinowym (wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt),
 - 5) minimalną liczbę punktów ECTS wymaganą do zaliczenia semestru/roku,
 - 6) wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki).
2. Maksymalna liczba godzin zajęć w tygodniu na studiach stacjonarnych wynosi 30, zaś liczba zjazdów w semestrze na studiach niestacjonarnych powinna być tak określona, aby liczba godzin zajęć dydaktycznych przypadająca na jeden dzień zjazdu nie przekraczała 10. Z uwagi na specyfikę zajęć dydaktycznych prowadzonych na poszczególnych wydziałach i związaną z tym koniecznością skumulowania zajęć w wielogodzinne bloki, dopuszcza się chwilowe przekroczenie maksymalnej liczby godzin w tygodniu o 6 godzin.
3. Na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych każdy semestr studiów obejmuje 15 tygodni zajęć dydaktycznych.
4. Dopuszcza się możliwość zmiany terminu zakończenia ostatniego semestru studiów pierwszego stopnia.
5. Zajęcia na studiach niestacjonarnych mogą być prowadzone w systemie zjazdów trwających od piątkowego popołudnia do niedzieli włącznie.
6. Szczegółowe zasady organizacji studiów, w tym organizację roku akademickiego określają odrębne przepisy.
7. Plan studiów uchwała rada wydziału odrębnie dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów.

Ogólne wytyczne

§ 13

1. Programy kształcenia na wszystkich kierunkach, poziomach i profilach kształcenia oraz formach studiów uwzględniają uzyskanie przez studenta efektów kształcenia w zakresie znajomości języka obcego, przy czym:
 - 1) na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia łączna liczba godzin nauki języka obcego kończąca się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wynosi nie mniej niż 120 godzin, którym należy przypisać nie mniej niż 9 punktów ECTS;
 - 2) na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia łączna liczba godzin nauki języka obcego w zakresie studiowanej dyscypliny kończąca się zaliczeniem wynosi nie mniej niż 30 godzin, którym należy przypisać nie mniej niż 2 punkty ECTS.

2. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są zgodnie z następującymi zasadami:
 - 1) na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosi 60 godzin;
 - 2) zaleca się aby na studiach stacjonarnych drugiego stopnia łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosiła 15 godzin.
3. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
4. Liczbę godzin i przypisaną im liczbę punktów ECTS z matematyki i fizyki dla danego programu studiów ustala właściwa rada wydziału.
5. Liczbę godzin zajęć i przypisaną im liczbę punktów ECTS - nie mniejszą niż 5 punktów - z zakresu obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne dla danego programu studiów ustala właściwa rada wydziału.
6. W ramach kształcenia z zakresu obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych zaleca się uwzględnienie w programie studiów modułów zajęć:
 - 1) Etykieta akademicka;
 - 2) Kreowanie wizerunku personalnego.
7. Moduł zajęć, o którym mowa w ust. 6 pkt. 1 powinien być realizowany w trakcie pierwszego semestru studiów.
8. Moduł zajęć, o którym mowa w ust. 6 pkt. 2 powinien być realizowany na jednym z dwóch ostatnich semestrów studiów.
9. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje co najmniej:
 - 1) 10 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia – licencjackich,
 - 2) 15 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia – inżynierskich,
 - 3) 20 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia – magisterskich.

Tworzenie, znoszenie kierunków studiów wyższych

§ 14

1. Szczegółowe zasady tworzenia oraz znoszenia kierunków studiów wyższych, w tym niezbędne elementy wniosku określa Rektor w drodze zarządzenia.
2. Procedurę tworzenia programu kształcenia na wydziale uchwała właściwa rada wydziału.

Przepisy przejściowe

§ 15

1. Programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia, określone przez senat uczelni dla kierunków studiów utworzonych przed dniem 1 października 2016 r. zgodne z:
 - 1) Krajowymi Ramami Kwalifikacji określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. z 2011 r., poz. 1520);
 - 2) wzorcowymi efektami kształcenia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów Kształcenia (t. j. Dz. U. z 2013 r., poz. 1273)
- pozostają w mocy.

2. Do zmiany programów kształcenia i opisów efektów kształcenia, o których mowa w ust. 1, stosuje się przepisy obowiązujące w dniu dokonywania tej zmiany.
3. Rady wydziału w terminie do dnia 30 czerwca 2017 roku mają obowiązek dostosowania profili i aktywnych programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na kierunkach utworzonych przed dniem 1 października 2014 r. do wymagań określonych w art. 11 ustawy.
4. Nadzór nad dostosowaniem profili i programów kształcenia do postanowień niniejszej uchwały sprawuje prorektor ds. kształcenia oraz dziekani wydziałów.
5. Studenci, którzy rozpoczęli studia przed dostosowaniem profili i programów kształcenia do postanowień niniejszej uchwały studiuje według dotychczasowych programów kształcenia do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów.
6. Studenci wznowiający studia odbywają je zgodnie z programem kształcenia obowiązującym w cyklu kształcenia, na który zostali wznowieni.

§ 16

1. Traci moc uchwała Nr 18/2015 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 26 marca 2015 w sprawie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących opracowania programów kształcenia.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

prof. dr hab. inż. Tadeusz Markowski