

Program studiów

Zarządzanie w sporcie

pierwszego stopnia

Cykl kształcenia: 2019/2020

Profil studiów: praktyczny



1. Podstawowe informacje o kierunku

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Nazwa kierunku studiów | Zarządzanie w sporcie |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil studiów | praktyczny |

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Nazwa dyscypliny wiodącej | Udział |
| nauki o zarządzaniu i jakości | 60 % |

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| Nazwa dyscypliny | Udział |
| nauki o kulturze fizycznej | 40 % |

| | |
|---|--|
| Liczba semestrów | 6 |
| Specjalności realizowane na kierunku | Sp.1. Zarządzanie organizacją sportową Sp.2. Zarządzanie zespołem w sporcie |
| Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów | 180 |
| Łączna liczba godzin zajęć | Sp.1. Zarządzanie organizacją sportową: 1755 Sp.2. Zarządzanie zespołem w sporcie: 1755 |
| Wymagania wstępne - rekrutacja | wymagania corocznie określane przez Senat PRz |
| Po ukończeniu studiów absolwent uzyskuje tytuł zawodowy | licencjat |

2. Efekty uczenia się

| Symbol | Treść | Odniesienia do PRK |
|--------|---|--------------------|
| K_W01 | zna terminologię i ma wiedzę o miejscu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla sportu i zarządzania w sporcie | P6S_WG |
| K_W02 | ma wiedzę na temat zasad organizacji i funkcjonowania sportu w ujęciu krajowym i międzynarodowym i ich historycznej ewolucji. | P6S_WG |
| K_W03 | zna elementy struktur organizacyjnych, zwłaszcza w obszarze organizacji sportu oraz występujące w nim relacje i więzi społeczne. | P6S_WG |
| K_W04 | zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania pracy zawodowej w sporcie | P6S_WK |
| K_W05 | posiada podstawową wiedzę biologiczną, fizjologiczną, biochemiczną i biomechaniczną w zakresie budowy, funkcjonowania organizmu ludzkiego i zmian zachodzących pod wpływem aktywności fizycznej. | P6S_WG |
| K_W06 | kompleksowo rozumie proces treningowy w sporcie i posiada wiedzę o psychofizycznym i społecznym rozwoju człowieka. | P6S_WG |
| K_W07 | ma wiedzę o metodach i narzędziach stosowanych do oceny rozwoju fizycznego oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń będących przejawem skutków ubocznych zaangażowania w sport. | P6S_WG |
| K_W08 | ma wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych wykorzystywanych do analiz i wdrażania procesów zmian w sporcie. | P6S_WG |
| K_W09 | zna zasady i rozumie znaczenie prawidłowej diety oraz odnowy biologicznej i psychicznej w sporcie jako profilaktyki zdrowotnej. | P6S_WG |
| K_W10 | zna terminologię i ma wiedzę psychologiczną, niezbędną do realizacji szkolenia sportowego, z zakresu wychowawczych, dydaktycznych i społecznych funkcji sportu. | P6S_WG |
| K_W11 | posiada wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o szczegółowych zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | P6S_WG |
| K_W12 | ma wiedzę o wykorzystaniu innowacyjnych technologii oraz technologii informatycznych we współczesnym sporcie. | P6S_WG |
| K_W13 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego niezbędne do zarządzania organizacją sportową. | P6S_WK |
| K_W14 | zna zasady tworzenia i możliwości rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w sporcie. | P6S_WK |
| K_W15 | zna metody, techniki i narzędzia przydatne do analizowania, planowania i organizowania wykorzystywane w sektorze sport. | P6S_WG |
| K_U01 | potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne z zakresu sportu odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej | P6S_UW |
| K_U02 | posiada umiejętność demonstrowania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu wybranych sportów | P6S_UW |
| K_U03 | potrafi obsługiwać urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym | P6S_UW |
| K_U04 | potrafi prawidłowo interpretować (odnosząc do wartości referencyjnych) wskaźniki morfologiczne, fizjologiczne i biofizyczne pozwalające diagnozować stan organizmu oraz fizyczne parametry ruchu w sporcie | P6S_UW |
| K_U05 | posiada umiejętność diagnozowania i doboru treści i metod treningowych dostosowanych do potrzeb i możliwości sportowców | P6S_UW |
| K_U06 | posiada umiejętność skutecznego komunikowania się z jednostką i grupą społeczną w realizacji różnorodnych zadań w sporcie | P6S_UK |
| K_U07 | potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk związanych z zarządzaniem w sporcie | P6S_UW |
| K_U08 | potrafi analizować i prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) specyficznych dla sportu, wdrażać propozycje rozwiązań złożonych problemów | P6S_UW |
| K_U09 | potrafi posługiwać się narzędziami i technikami, w tym narzędziami informatycznymi, do zarządzania w sporcie | P6S_UW |
| K_U10 | potrafi prowadzić dokumentację i analizę procesu treningowego oraz dokumentację dotyczącą działalności jednostek i instytucji | P6S_UW |
| K_U11 | | P6S_UW |

| | | |
|-------|---|--------|
| | posiada umiejętność posługiwania się uznanymi zasadami, formami, środkami i metodami w analizowaniu, projektowaniu i realizacji działań niezbędnych do zarządzania w sporcie, w tym zakresie treningu sportowego, wykorzystując umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych | |
| K_U12 | prawidłowo posługuje się wybranymi aktami prawnymi, normami i regulaminami w celu realizacji konkretnego zadania w działalności sportowej | P6S_UW |
| K_U13 | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i raportów z zakresu wybranych zagadnień sportu, w tym pracy dyplomowej – licencjackiej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania | P6S_UK |
| K_U14 | posiada umiejętność przygotowania i prezentowania wyników własnych działań i analizy danych źródłowych z zakresu wybranych zagadnień sportu i zarządzania w sporcie | P6S_UK |
| K_U15 | potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| K_U16 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do organizowania procesu treningowego oraz zawodów sportowych | P6S_UW |
| K_U17 | potrafi podejmować decyzje i rozwiązywać typowe problemy występujące w sporcie | P6S_UW |
| K_U18 | umie skutecznie realizować funkcję personalną w organizacji | P6S_UO |
| K_U19 | potrafi brać udział w dyskusji, przedstawiać własne opinie i oceniać opinie i stanowiska innych | P6S_UK |
| K_U20 | umie realizować kluczowe funkcje zarządzania w organizacji takie jak planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola na różnych poziomach i szczeblach zarządzania odnośnie do pracy indywidualnej i zespołowej | P6S_UO |
| K_U21 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | P6S_UU |
| K_U22 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | P6S_UO |
| K_K01 | jest przygotowany do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | P6S_KK |
| K_K02 | jest gotów do identyfikowania i rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu, jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów | P6S_KK |
| K_K03 | w relacjach z podwładnymi i współpracownikami okazuje szacunek oraz troskę o ich dobro, a formułując opinie na ich temat, ujawnia odpowiedzialność, wrażliwość etyczną, empatię i postawy prospołeczne | P6S_KO |
| K_K04 | realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i innych, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | P6S_KO |
| K_K05 | dostreaga potrzebę dbania o poziom własnej wiedzy i sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej w sporcie i promowanie w społeczeństwie postaw prozdrowotnych | P6S_KK |
| K_K06 | jest gotów do przygotowywania projektów społecznych w sektorze sportu, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne | P6S_KO |
| K_K07 | jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |
| K_K08 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych | P6S_KK |

Opis efektów uczenia się zawiera efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji i uwzględnienia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w tej ustawie oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym efekty w zakresie znajomości języka obcego, natomiast w przypadku kierunku studiów kończącego się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera – pełen zakres efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

3. Plany studiów, ich parametry, metody weryfikacji oraz treści kształcenia

3.1. Sp.1. Zarządzanie organizacją sportową

3.1.1. Parametry planu studiów


| | |
|---|-----------|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. | 108 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. | 142 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom do wyboru. | 73 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym, stażom (jeżeli program studiów przewiduje praktyki lub staże). | 24 ECTS |
| Wymiar praktyk zawodowych, staży (jeżeli program studiów przewiduje praktyki lub staże). | 720 godz. |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego. | 9 ECTS |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 90 godz. |





Szczegółowe informacje o:

1. związkach efektów uczenia się efektami uczenia się zawartymi w poszczególnych zajęciach ;
2. kluczowych kierunkowych efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, z ukazaniem ich związku z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany;
3. rozwinięcie kierunkowych efektów uczenia się na poziomie zajęć lub grup zajęć, w szczególności powiązanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową;
4. efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera;

znajdują się w kartach zajęć, dostępnych pod adresem URL: <http://krk.prz.edu.pl/plany.pl?lng=PL&W=W&K=SP&TK=html&S=1307&C=2019>, które stanowią integralną część programu studiów.

3.1.2. Plan studiów

| Semestr | Jedn. | Nazwa zajęć | Wykład | Ćwiczenia/ Lektorat | Laboratorium | Projekt/ Seminarium | Suma godzin | Punkty ECTS | Egzamin | Oblig. |
|---------|-------|--------------------------------|--------|------------------------|--------------|------------------------|----------------|----------------|---------|---|
| 1 | WF | Anatomia człowieka | 15 | 0 | 30 | 0 | 45 | 4 | T | |
| 1 | ZB | Bezpieczeństwo i higiena pracy | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | N |  |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|--|------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|---|
| 1 | ZE | Ekonomia | 15 | 30 | 0 | 0 | 45 | 4 | T | |
| 1 | ZO | Organizacja i zarządzanie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | T | |
| 1 | ZB | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 2 | N | |
| 1 | WF | Piłka nożna | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 1 | ZP | Podstawy prawa | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 1 | ZH | Psychologia | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | N | |
| 1 | WF | Pływanie i sporty wodne I | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 2 | N |  |
| 1 | WF | Sporty gimnastyczne | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 1 | WF | Teoria sportu | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| Sumy za semestr: 1 | | | 105 | 165 | 45 | 0 | 315 | 30 | 3 | 2 |
| 2 | WF | Antropologia | 15 | 0 | 15 | 0 | 30 | 4 | T | |
| 2 | ZC | Biochemia | 15 | 0 | 15 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 2 | WF | Fizjologia | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | T | |
| 2 | DJ | Język obcy I | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N |  |
| 2 | WF | Lekkoatletyka | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 2 | WF | Piłka siatkowa | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 2 | ZO | Przedsiębiorczość | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 2 | WF | Pływanie i sporty wodne II | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 2 | N | |
| 2 | ZH | Socjologia sportu | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | T | |
| 2 | ZC | Technologie informacyjne | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 2 | WF | Teoria treningu sportowego | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| Sumy za semestr: 2 | | | 90 | 150 | 75 | 0 | 315 | 30 | 3 | 1 |
| 3 | ZM | Autoprezentacja | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | N | |
| 3 | WF | Biomechanika sportu | 15 | 0 | 15 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 3 | ZC | Dietetyka i suplementacja | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 3 | ZF | Finanse w sporcie | 15 | 30 | 0 | 0 | 45 | 3 | T | |
| 3 | DJ | Język obcy II | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N |  |
| 3 | WF | Koszykówka | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 3 | ZL | Logistyka | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | T | |
| 3 | ZM | Marketing sportowy | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 3 | ZX | Praktyka zawodowa I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | N | |
| 3 | ZP | Prawo w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 3 | WF | Przygotowanie motoryczne | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 3 | WF | Sporty walki | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 2 | N | |
| Sumy za semestr: 3 | | | 90 | 195 | 45 | 0 | 330 | 30 | 3 | 1 |
| 4 | WF | Biologiczne uwarunkowania wysiłku w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | T | |
| 4 | ZL | Coaching w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | DJ | Język obcy III | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N |  |
| 4 | ZL | Organizacja i bezpieczeństwo imprez sportowych | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | ZH | Organizacje sportowe | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | WF | Piłka ręczna | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | ZM | Promocja wydarzeń sportowych | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | ZF | Rachunkowość organizacji i stowarzyszeń sportowych | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 4 | WF | Sporty zimowe * | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | ZE | Zarządzanie projektami w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | N | |
| 4 | ZO | Zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 4 | ZF | Źródła finansowania działalności sportowej | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| Sumy za semestr: 4 | | | 135 | 195 | 30 | 0 | 360 | 30 | 3 | 1 |
| 5 | ZF | Analiza finansowa organizacji sportowej | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | ZH | Filozofia i etyka w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | DJ | Język obcy IV | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 5 | ZH | Konflikty i negocjacje w organizacji | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | T | |
| 5 | ZM | Kreowanie marki | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | ZX | Praktyka zawodowa II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | N | |
| 5 | ZX | Projekt dyplomowy I | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 5 | N | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|--|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|----------|
| 5 | WF | Sport niepełnosprawnych | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | ZC | Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | WF | Trening kondycyjny | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 1 | N | |
| 5 | ZP | Umowy i kontrakty w sporcie | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | N | |
| 5 | ZL | Zarządzanie jakością w instytucjach sportowych | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | ZO | Zarządzanie strategiczne organizacją sportową | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | T | |
| Sumy za semestr: 5 | | | 105 | 180 | 30 | 30 | 345 | 30 | 3 | 1 |
| 6 | ZB | Bezpieczeństwo obiektów sportowych | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | N | |
| 6 | WF | Historia sportu | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 6 | ZP | Ochrona własności intelektualnej | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | N | |
| 6 | ZX | Praktyka zawodowa III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | N | |
| 6 | ZX | Projekt dyplomowy II | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 5 | N | |
| Sumy za semestr: 6 | | | 45 | 15 | 0 | 30 | 90 | 30 | 1 | 0 |
| SUMY ZA WSZYSTKIE SEMESTRY: | | | 570 | 900 | 225 | 60 | 1755 | 180 | 16 | 6 |

Uwaga, niezliczenie zajęć oznaczonych czerwoną flagą uniemożliwia dokonanie wpisu na kolejny semestr (nawet wówczas gdy sumaryczna liczba punktów ECTS jest mniejsza niż dług dopuszczalny), są to zajęcia kontynuowane w następnym semestrze lub zajęcia, w których nieosiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się nie pozwala na kontynuowanie studiów w innych zajęciach objętych programem studiów następnego semestru.

3.1.3. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Szczegółowe zasady oraz metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się pozwalające na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się są opisane w kartach zajęć. W ramach programu studiów weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się jest realizowana w szczególności przy pomocy następujących metod: egzamin cz. pisemna, egzamin cz. praktyczna, egzamin cz. ustna, zaliczenie cz. pisemna, zaliczenie cz. praktyczna, zaliczenie cz. ustna, esej, kolokwium, sprawdzian pisemny, obserwacja wykonawstwa, prezentacja dokonań (portfolio), prezentacja projektu, raport pisemny, referat pisemny, referat ustny, sprawozdanie z projektu, test pisemny.

Parametry wybranych metod weryfikacji efektów uczenia się

| | |
|---|-----------|
| Liczba zajęć, w których wymagany jest egzamin | 16 |
| Liczba zajęć, w których wymagany jest egzamin w formie pisemnej | 15 |
| Liczba zajęć, w których wymagany jest egzamin w formie ustnej | 3 |
| Liczba godzin przeznaczona na egzamin w formie pisemnej | 19 godz. |
| Liczba godzin przeznaczona na egzamin w formie ustnej | 4 godz. |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na przygotowanie się do egzaminów i zaliczeń | 456 godz. |
| Liczba zajęć, które kończą się zaliczeniem bez egzaminu | 48 |
| Liczba godzin przeznaczona na zaliczenie w formie pisemnej | 45 godz. |
| Liczba godzin przeznaczona na zaliczenie w formie ustnej | 4 godz. |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na przygotowanie się do zaliczeń w trakcie semestrów na zajęciach ćwiczeniowych (bez zaliczeń końcowych) | 136 godz. |
| Liczba zajęć, w których weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się realizowana jest na podstawie obserwacji wykonawstwa (laboratoria) | 10 |
| Liczba laboratoriów, w których osiągnięte efekty uczenia się sprawdzane są na podstawie sprawdzianów w trakcie semestru | 9 |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na przygotowanie się do sprawdzianów realizowanych na zajęciach laboratoryjnych | 51 godz. |
| Liczba zajęć projektowych, w których osiągnięte efekty uczenia się sprawdzane są na podstawie prezentacji projektu, raportu pisemnego, referatu pisemnego, referatu ustnego lub sprawozdania z projektu | 2 |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na wykonanie projektu/dokumentacji/raportu oraz przygotowanie do prezentacji | 125 godz. |
| Liczba zajęć wykładowych, które wymagają odrębnego zaliczenia w formie pisemnej lub ustnej niezależnie od wymagań innych form zajęć tego modułu. | 31 |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na przygotowanie się do sprawdzianów realizowanych na zajęciach wykładowych. | 190 godz. |

Szczegółowe informacje na temat weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się znajdują się w kartach zajęć pod adresem URL: <http://krk.prz.edu.pl/plany.pl?lng=PL&W=W&K=SP&TK=html&S=1307&C=2019>

3.1.4. Treści programowe

Treści programowe (kształcenia) są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Szczegółowy opis realizowanych treści programowych znajduje się w kartach zajęć, dostępnych pod adresem URL: <http://krk.prz.edu.pl/plany.pl?lng=PL&W=W&K=SP&TK=html&S=1307&C=2019>, które stanowią integralną część programu studiów.

| |
|---|
| Analiza finansowa organizacji sportowej |
|---|

| | |
|---|---|
| | K_W08, K_W14, K_W15, K_U08, K_U11, K_U14, K_U20, K_K02, K_K07 |
| <ul style="list-style-type: none"> Analiza ekonomiczna - istota, klasyfikacja . Analiza finansowa, istota i rodzaje. Przedmiot analizy finansowej. Zakres analizy finansowej. • Metody w analizie finansowej. Metody ogólne (metoda indukcji, dedukcji, redukcji) i metody szczegółowe (metody analizy jakościowej i analizy ilościowej). • Materiały źródłowe analizy finansowej. Sprawozdania finansowe, użytkownicy sprawozdań finansowych, zasady sporządzania sprawozdań finansowych. Sprawozdania finansowe - charakterystyka. • Badanie kondycji finansowej organizacji sportowej przy wykorzystaniu analizy wskaźnikowej. • Analiza dyskryminacyjna. Charakterystyka wybranych modeli dyskryminacyjnych. | |
| Anatomia człowieka | K_W05, K_U01, K_U07, K_U21, K_K02 |
| <ul style="list-style-type: none"> Plan budowy ciała ludzkiego. Bierny i czynny układ ruchu. Budowa i rodzaje tkanki łącznej, chrzęstnej i kostnej. Rodzaje kości i ich połączeń. • Budowa mięśni szkieletowych. Podział topograficzny mięśni. • Budowa szkieletu osiowego i głowy - budowa kości i ich połączenia, mięśnie tułowia, głowy i szyi, łańcuch biokinematyczny głowowo-tułowiowy. • Budowa i funkcje kończyny górnej - kości i ich połączenia, mięśnie, łańcuch biokinematyczny kończyny górnej. • Budowa i funkcje kończyny dolnej - kości i ich połączenia, mięśnie, łańcuch biokinematyczny kończyny dolnej. • Kolokwium pisemne z tematyki realizowanej na L01-L16. • Układ krążenia. Budowa i funkcje serca, naczyń krwionośnych tętniczych i żylnych, układu chłonnego. • Układ oddechowy. Budowa i funkcje górnych dróg oddechowych: nos, jama nosowa, krtań, tchawica, oskrzela, płuca. • Budowa i funkcje układu nerwowego: ośrodkowego i obwodowego. • Budowa i funkcje narządów zmysłów. Gruzoły dokrewne i hormony. • Budowa i funkcje układu pokarmowego i moczowo-płciowego. • Kolokwium pisemne z tematyki realizowanej na L19-L28. | |
| Antropologia | K_W07, K_U01, K_U04, K_K02 |
| <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka okresów ontogenetycznych człowieka, etapowość rozwoju, okresy rozwoju progresywnego. • Uwarunkowania rozwoju biologicznego człowieka, czynniki endogenne (determinanty i stimulatory), czynniki egzogenne (modyfikatory). • Dymorfizm płciowy - cechy i różnice dymorficzne. Pojęcie norm populacyjnych i ich interpretacja. • Rozwój struktur i funkcji aparatu ruchu, aparatu vegetatywnego, aparatu rozrodczego, aparatu koordynacyjno-regulacyjnego. • Wpływ aktywności fizycznej na kształtowanie się cech biologicznych w ontogenezie. • Płaszczyzny i linie ciała człowieka. Opis położenia i umiejętność lokalizowania punktów antropometrycznych. • Instrumenty wykorzystywane w antropometrii - rodzaje i zastosowanie. • Praktyczne wykonywanie pomiarów antropometrycznych - praca w zespołach. • Metody oceny wyników pomiarów antropometrycznych: ocena typu budowy somatycznej, ocena wieku rozwojowego, ocena składu ciała. | |
| Autoprezentacja | K_W03, K_W10, K_U06, K_U14, K_U19, K_U21, K_K08 |
| <ul style="list-style-type: none"> Aspekty łańcucha komunikacyjnego • Kreowanie własnego wizerunku. Budowanie wiarygodności i zaufania. • Zasady komunikacji werbalnej • Zasady komunikacji niewerbalnej • Wystąpienia publiczne - warsztat mówcy • Rozmowa kwalifikacyjna • Odgrywanie ról - sytuacje wywierania wrażenia na innych. | |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | K_W03, K_U01, K_U03, K_K04 |
| <ul style="list-style-type: none"> Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące: praw i obowiązków studentów i pracowników z zakresu bhp oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, wypadków oraz świadczeń z nimi związanych. • Obowiązki uczelni w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki: wymagania bhp dotyczące budynków uczelni, wymagania dotyczące instalacji i urządzeń znajdujących w budynku uczelni. • Przedmiot i zakres badań bezpieczeństwa pracy i ergonomii. • Bezpieczeństwo w ujęciu systemowym (bezpieczeństwo jako cel zarządzania, jako obowiązek prawny, jako norma moralna). • Modele wypadków przy pracy (klasyczne modele wypadków, modele sytuacji wypadkowych, modelowanie zachowań człowieka w sytuacjach zagrożenia). Statystyczne i behawioralne teorie bezpieczeństwa. • Ergonomiczne aspekty funkcjonowania układu człowiek-maszyna-otoczenie. • Ocena niezawodności układu: człowiek-komputer, kierowca- samochód, pilot-samolot jako rzeczywiste przypadki układu człowiek-maszyna. • Metody pomiaru uciążliwości pracy fizycznej dynamicznej i pracy fizycznej statycznej. Badanie uciążliwości pracy umysłowej. • Niebezpieczne i szkodliwe czynniki związane z procesem i warunkami pracy. • Ocena ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy. • Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy (wybrane zasady i zalecenia ergonomiczne w projektowaniu struktury przestrzennej stanowiska pracy, urządzeń wskaźnikowych i sterowniczych, procesów technologicznych, obiektów. • Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Ergonomiczna ocena maszyn i urządzeń oraz usprawnianie warunków pracy. • Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożenia (pożaru, awarii, itp.): zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku, ochrona przeciwpożarowa (w tym ewakuacja) w uczelni. • Istota, uwarunkowania i znaczenie bezpieczeństwa państwa. Przeciwdziałanie i zwalczanie współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa. • Test pisemny | |
| Bezpieczeństwo obiektów sportowych | K_W11, K_W15, K_U07, K_U12, K_K06 |
| <ul style="list-style-type: none"> Koordinacja, zarządzanie i kierowanie bezpieczeństwem w obiektach sportowych. Podstawa prawna BHP i zabezpieczenie imprez masowych • Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem w obiektach sportowych. Planowanie, organizowanie, kontrolowanie. • Audyt stanu bezpieczeństwa obiektów sportowych • Organizacja pierwszej pomocy i próbnej ewakuacji obiektów sportowych. | |
| Biochemia | K_W01, K_W05, K_W09, K_U04, K_U05, K_U21, K_K05 |
| <ul style="list-style-type: none"> Aminokwasy, białka, enzymy, koenzymy, cukry i lipidy, Definicja, podział, budowa i właściwości. Metabolizm aminokwasów, białek i węglowodanów. • Glikoliza tlenowa, beztlenowa i jej wpływ na funkcjonowanie mięśni podczas wysiłku sportowego. • Metabolizm fruktozy i galaktozy. Cykl kwasu cytrynowego (Cykl Krebsa). • Kwasy tłuszczowe - utlenianie kwasów tłuszczowych. Ketogeneza. • Nukleozydy, nukleotydy - pojęcia, nazewnictwo. Zasady purynowe, pirymidynowe, ryboza, deoksyryboza. • Kwasy nukleinowe - DNA, RNA, mRNA, tRNA, rRNA. • Metody analizy zapotrzebowania sportowca na energię. wpływ procesów anabolicznych i katabolicznych na stan energetyczny mięśni u sportowca. • Testy wysiłkowe, badania szybkości zmęczenia mięśni oraz podstawowych parametrów wysiłkowych. • Analiza wpływu wielkości wysiłku fizycznego na zapotrzebowanie mięśni w tlen. • Zaliczenie modułu przedmiotu | |
| Biologiczne uwarunkowania wysiłku w sporcie | K_W05, K_W06, K_U01, K_U04, K_U21, K_K02 |
| <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w układach mięśniowym, oddechowym, krwionośnym i nerwowym zachodzące pod wpływem wysiłku fizycznego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Potencjały energetyczne anaerobowy i aerobowy. • Uwarunkowania zmian zdolności wysiłkowych: wiek i płeć, dysfunkcje fizjologiczne, warunki środowiskowe. Pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego w różnych etapach ontogenezy. • Adaptacja układów krążenia i oddychania do wysiłków statycznych i dynamicznych. Sprawność zaopatrzenia tlenowego. Reakcja organizmu na nagłą zmianę warunków środowiskowych: hipotermia, hipertermia, hipoksja. • Bilans energetyczny i wodno-elektrolitowy. Termoregulacyjna reakcja na ćwiczenia fizyczne. • Relacje pomiędzy pracą, zmęczeniem, a wypoczynkiem. Rodzaje zmęczenia. Przetrenowanie i jego skutki. Rodzaje i zasady stosowania środków odnowy psychobiologicznej. • Poznanie zasad działania podstawowego sprzętu pomiarowego stosowanego w fizjologii wysiłku fizycznego. Zasady wykonywania testów fizjologicznych. • Pomiar wskaźników krążeniowych w spoczynku. Analiza zmian czynności układów krążenia i oddychania podczas wysiłku dynamicznego o narastającej intensywności. Reakcja fizjologiczna na rozgrzewkę. • Krótkotrwałe wysiłki dynamiczne - wydolność beztlenowa. Ocena składu ciała metodą impedancji. Test Wingate - przykład oceny wskaźników wydolności beztlenowej. • Wysiłki dynamiczne długotrwałe o różnej intensywności. Rejestrowanie wskaźników krążeniowych oraz ocena wysiłku z zastosowaniem skali Borga podczas wysiłku dynamicznego o narastającej intensywności. Analiza powysiłkowej restytucji częstości tętna i tętniczego ciśnienia krwi - test harwardzki, próba Ruffiera. • Maksymalny pułap tlenowy - bezpośrednie i pośrednie metody wyznaczania oraz normy pułapu tlenowego. Test Astranda - Ryhminga, test PWC 170, test Margari. • Wysiłki statyczne oraz wysiłki dynamiczne z obciążeniem statycznym. Ocena reakcji krążeniowej na podwyższone ciśnienie w śródpiersiu - próba Valsalvy. • Kolokwium zaliczeniowe. | |
| Biomechanika sportu | K_W05, K_W08, K_U03, K_U04, K_U05, K_K02 |
| <ul style="list-style-type: none"> Bierny układ ruchu człowieka, biomechaniczne funkcje szkieletu i jego połączeń. System dźwigni biomechanicznych. System amortyzacyjny w układzie ruchu człowieka. • Pary i łańcuchy biokinematyczne. Zakresy ruchu par biokinematycznych. Jednostki motoryczne mięśni. Parametry charakteryzujące działanie sił w układach kostno-stawowych. • Koncentryczne i ekscentryczne formy działania mięśni. Skurcz izometryczny. Topografia sił mięśniowych. Proporcje sił antagonistycznych grup mięśniowych. • Siły wewnętrzne i zewnętrzne działające na człowieka. Wpływ siły ciężkości na ruch. Siły reakcji podłoża i tarcie. Statyczna charakterystyka biernego i czynnego układu ruchu w wybranych sportach. Mechanizmy zabezpieczające układ ruchu przed przeciążeniami. • Parametry ruchu ciała człowieka w wybranych sportach: tor ruchu, zakres przemieszczeń, prędkość, przyspieszenie. Właściwości dynamiczne układu ruchu w czynnościach typowych dla sportu: chód, bieg, skok, rzut. • Biomechaniczne kryteria efektywności techniki sportowej. Przykłady rozwoju techniki zadań ruchowych w wybranych sportach. • Kolokwium pisemne. • Praktyczne określanie ogólnego środka masy ciała oraz mas i środków mas dla poszczególnych części ciała ludzkiego. Równowaga | |

| | |
|--|---|
| ciała w warunkach statyki. Zastosowanie platformy stabilometrycznej. • Technika pomiarów maksymalnych momentów sił mięśniowych zginaczy i prostowników kończyn i tułowia. • Zastosowanie platformy do pomiaru stabilności posturalnej. • Rejestracja ruchu w sporcie i analiza video - obliczanie toru ruchu, prędkości i przyspieszenia CoM (ogólnego środka masy ciała). Wykorzystanie dostępnych aplikacji komputerowych. | |
| Coaching w sporcie | K_W08, K_W10, K_U01, K_U16, K_U18, K_K01, K_K03 |
| • Coaching jako metoda wspierania rozwoju potencjału ludzkiego • Metody, techniki i narzędzia coachingowe • Zastosowanie coachingu w sporcie • Etyka w coachingu • Kolokwium zaliczeniowe | |
| Dietetyka i suplementacja | K_W05, K_W07, K_W09, K_U04, K_U05, K_U21, K_K02, K_K05 |
| • Podstawy racjonalnego żywienia. Żywność w wymiarze społecznym (rozwoj wzorów żywieniowych, różnorodność i zbilansowanie pożywienia). Wpływ otoczenia i mody na przyzwyczajenia żywieniowe. • 2. Makroskładniki energetyczne w zbilansowanych posiłkach: węglowodany, tłuszcze i białka. Ich rola w wysiłku energetycznym sportowca. • 3. Mikroskładniki w zbilansowanych posiłkach: witaminy, minerały. • Trawienie, wchłanianie, przemiana materii w wysiłku sportowym. Wprowadzenie do dietetyki. Ogólna charakterystyka diet objętych systemem dietetycznym w sporcie. • Główne problemy bilansowania diety sportowej. Insulinooporność i zespół metaboliczny. Choroby wywołane złymi nawykami dietetycznymi, wpływ składników żywności na samopoczucie i funkcjonowanie organizmu oraz wyniki sportowe. • Podział i charakterystyka suplementów diety. Użytki żywieniowe a zdrowie. Ogólne i prozdrowotne zasady w żywieniu i suplementacji. Suplementacja a doping. • Analiza składników żywności w diecie dostosowanej do kolejnych etapów treningu wysiłkowego • Przykładowe diety wysokobiałkowe, węglowodanowe, wpływające na prace poszczególnych układów i narządów organizmu sportowca. • Ustalanie zapotrzebowania i bilansowanie diety dla osób o wysokiej aktywności fizycznej. • Suplementacja racji pokarmowej sportowców składnikami odżywczymi. • Bezpieczeństwo i zafałszowania żywności w sporcie. • Zaliczenie modułu przedmiotu. | |
| Ekonomia | K_W01, K_W14, K_U07, K_U08, K_U21, K_K03 |
| • Wprowadzenie do ekonomii (zarys myśli ekonomicznej, podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, miejsce ekonomii w systemie nauk społecznych i związki z innymi dyscyplinami nauki). Wprowadzenie do mikroekonomii. • Model gospodarki rynkowej (instytucje, produktywność, sprawność, podmioty, zasoby i strumienie w systemie gospodarczym; rynek - klasyfikacje i zasady funkcjonowania). • Popyt (prawo popytu, wyjątki, determinanty, elastyczność popytu), podaż (prawo podaży, wyjątki, determinanty, elastyczność podaży), równowaga rynkowa w krótkim, średnim i długim okresie, wpływ cen regulowanych na rynek, model pajęczyny. • Teoria wyboru konsumenta (funkcjonowanie gospodarstw domowych, użyteczność, I i II prawo Gossena, renta konsumenta Marshalla, równowaga konsumenta). • Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (wprowadzenie do teorii przedsiębiorstwa, podstawowe definicje, klasyfikacje i procesy). • Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie, efekty skali, wybór optymalnej technologii. • Instrumenty zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie, funkcja kosztów w długim i krótkim okresie, zagadnienie kosztów a płynność finansowa. • Konkurencja doskonała a konkurencja monopolistyczna. • Konkurencja ograniczona - monopol i oligopol. • Wprowadzenie do makroekonomii, podstawowe zjawiska i problemy makroekonomiczne. • Rozwój systemów gospodarczych, wzrost gospodarczy - pomiar i uwarunkowania produktu i dochodu narodowego oraz jego determinanty, koniunktura gospodarcza (cykle) oraz rola inwestycji w gospodarce, analiza sytuacji w Europie i na świecie. • Znaczenie sektora finansów publicznych, organizacja SFP (podsektory), wpływ polityki fiskalnej na dochód narodowy, rola państwa w gospodarce, budżet jako narzędzie oddziaływania na gospodarkę, zagadnienie deficytu budżetowego i długu publicznego, wpływ pomocy publicznej (w tym ze środków UE) na rozwój podmiotów gospodarki narodowej, analiza sytuacji w Europie. • Rozwój systemu pieniężnego, rola pieniądza w gospodarce, pieniądz sensu stricto i sensu largo, popyt na pieniądź, podaż pieniądza i mechanizmy jego kreacji, ilościowa teoria pieniądza, agregaty pieniądza. • System bankowy państwa, rola banku centralnego i polityki monetarnej, narzędzia polityki monetarnej, rynek międzybankowy oraz działalność banków komercyjnych. • Zjawisko inflacji oraz jej skutki społeczne i ekonomiczne, popytowe i podażowe przyczyny inflacji, pomiar zjawisk inflacyjnych - wskaźniki inflacji, analiza sytuacji w Europie, polityka antyinflacyjna. • Rynek pracy, polityka zatrudnienia, znaczenie kompetencji oraz procesów demograficznych, elastyczność rynku pracy, bezrobocie jako problem ekonomiczno-społeczny. • Międzynarodowe relacje gospodarcze, rynek walutowy, bilans płatniczy, jednolity rynek Unii Europejskiej i jego znaczenie dla rozwoju państw członkowskich, w tym rozwijających się. Rola Unii Europejskiej w gospodarce globalnej. | |
| Filozofia i etyka w sporcie | K_W03, K_U06, K_U17, K_U19, K_K03 |
| • Początki filozofii europejskiej – filozofia jońska, eleacka. Sofiści i Sokrates. Relatywizm a absolutyzm. • Systemy filozoficzne: Platona i Arystotelesa. Człowiek jako zoon politicon. • Szkoły – stoicka, epikurejska. Sceptycyzm starożytny. Etyka praktyczna i wykorzystanie jej w sporcie. • Główne filozoficzne spory średniowieczne. • Filozoficzne aspekty rozwoju człowieka. • Via antiqua i via moderna. Człowiek w filozofii odrodzenia. • Idealizm filozofii niemieckiej. Imperatyw kategoryczny a współczesny człowiek. • Sapere aude - czyli filozofia oświecenia, etyczne aspekty rozwoju człowieka. • Etyka w czasach współczesnych i jej aspekty w sporcie. Zaliczenie, | |
| Finanse w sporcie | K_W01, K_W14, K_W15, K_U07, K_U08, K_U12, K_U21, K_K06, K_K07 |
| • Ogólne problemy zarządzania finansami w organizacjach sportowych. • Rola i funkcje finansów - koszty, przychody, ceny usług, wyniki finansowe, cash flow, wartość rynkowa, polityka dywidend. • Podstawy finansowania kultury fizycznej ze środków publicznych. • Budżety lokalne a finansowanie kultury fizycznej. Pozostałe źródła publicznego finansowania. • Podobieństwa klubów piłkarskich i typowych przedsiębiorstw. • Formy prawne i właściciele klubów piłkarskich. • Podatki w kulturze fizycznej. • Ewidencja i sprawozdawczość. • Koszty usług w kulturze fizycznej. • Analiza działalności przedsiębiorstwa sportowego funkcjonującego w warunkach rynkowych. | |
| Fizjologia | K_W05, K_U04, K_U21, K_K02 |
| • Fizjologia jako nauka zajmująca się procesami życiowymi organizmu ludzkiego. Podstawy fizjologii komórki. Wyjaśnienie zjawiska homeostazy. • Fizjologia układu nerwowego i układu vegetatywnego. • Fizjologia mięśni - podział czynnościowy, mechanizmy skurczów, źródła energii, regulacja napięcia mięśniowego. • Fizjologia narządów zmysłu - receptory czuciowe, zmysł słuchu, zmysł równowagi, zmysł smaku, zmysł węchu i zmysł wzroku. • Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych. Organizacja i funkcje układu hormonalnego. • Fizjologia układu krążenia i oddychania - podziały strukturalne i czynnościowe, współzależność funkcjonowania. • Fizjologia układu pokarmowego i moczowo-płciowego. • Pisemne kolokwium zaliczeniowe. | |
| Historia sportu | K_W01, K_W02, K_U07, K_U08, K_U21, K_K06 |
| • Sport w prehistorii • Igrzyska panhelleńskie. • Sport w dobie Odrodzenie do XVIII w. • Kierunki i czynniki rozwoju gimnastyki i ruchu sportowego w Europie w XIX i XX wieku. Systemy: szwedzki, niemiecki, angielski • Źródła i ewolucja zrzeseń sportowych. • Geneza i rozwój nowożytnego ruchu olimpijskiego. • Zabawy i gry sportowe w dawnej Europie. Początki dyscyplin sportowych w Polsce. • Kierunki i czynniki rozwoju sportu w Polsce do XIX w. • Polski sport w dwudziestolecium międzywojennym i jego losy podczas II wojny światowej. • Życie sportowe w PRL • Współczesne kierunki rozwoju sportu w Polsce • Kolokwium | |
| Język obcy I | K_U15, K_U21, K_K08 |
| • Powtórzenie wszystkich czasów gramatycznych (teraźniejszych, przeszłych i perfect). • Konstrukcja zdań pytających i przeczących w czasach teraźniejszych, przeszłych i perfect. • Nawiązywanie kontaktów biznesowych. Zadawanie pytań. • Pisanie maila. Umawianie i zmienianie ustaleń. • Rozwijanie i prowadzenie rozmowy towarzyskiej. Tworzenie prezentacji. • Czasowniki modalne. • Mówienie o denerwujących nawykach. • Formy przyszłe. Czas przyszły prosty, konstrukcja to be going to, czas teraźniejszy ciągły. • Formy przyszłe - Future Perfect. • Efektywne rozmawianie. Język ciała. • Komunikacja niewerbalna w kulturze polskiej. • Persuasive techniques. • Pisanie bloga. | |
| Język obcy II | K_U15, K_U21, K_K08 |
| • Opowiadanie o sobie, rodzinie, domu, upodobaniach. Zadawanie różnego rodzaju pytań. • Rozmowa na temat ważnych miejsc i dat. Pisanie e-maila formalnego i nieformalnego • Wypowiadanie się na temat różnic między kobietami i mężczyznami oraz stereotypów. Wyrażanie opinii. • Opisywanie ludzi. Powtórzenie czasów gramatycznych (Present Simple i Continuous, Past Simple i Continuous) • Rozmowy i wywiady. Opisywanie zdjęć. Pisanie życiorysu i listu motywacyjnego • Udzielanie rad dotyczących udziału w rozmowie o pracę. Mówienie o sobie samym • Wypowiadanie się na temat filmu. Wyrażanie opinii na temat filmów. • Pytanie o doświadczenia i opisywanie doświadczeń. Czasy gramatyczne Present Perfect i Past Simple. • Mówienie o mediach. Wyrażanie opinii na temat teorii spiskowych. Dobieranie nagłówków prasowych do wyjaśnień. • Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Pisanie artykułu z opisem wydarzenia. • Wypowiadanie się na temat kłamstw i kłamania. Używanie czasowników 'say' and 'tell'. Pieniądże i zatrudnienie – zbiór uniwersalnego słownictwa powiązanego z pieniędzmi (np. pensja, stawka | |

godzinna, dodatek, wyrównanie) i zatrudnieniem (np. nadgodziny, wypowiedzenie, redukcja etatu, awans) • Słuchanie anegdot. Opowiadanie anegdot i historii z przeszłości. • Wyrażenia używane do opisywania dobrych i złych doświadczeń. Mówienie o pamiętnych momentach. Pisanie o najszcześniejszych momentach.

Język obcy III K_U15, K_U21, K_K08

• Czytanie artykułu na temat wpływu technologii na zmianę w świecie. Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika. Słownictwo z zakresu technologii. • Mówienie o tym jak technologia zmieniła świat. Mówienie o różnych środkach transportu. Pisanie rozprawki. • Pytania rozłączne. Słowa używane w pytaniach. Słownictwo: przymiotniki. Liczebniki główne – formy i zastosowanie, m.in. czytanie dużych liczb, podawanie godziny, określanie wieku, podawanie roku, czytanie ułamków dziesiętnych oraz procentów, podawanie kwot pieniędzy, podawanie wyników meczów. • Słuchanie ludzi odpowiadających z zakresu wiedzy ogólnej. Test wiedzy ogólnej. Odpowiadanie na pytanie z zakresu specjalizacji studenta. • Uprzejme prośby. Problemy i ich rozwiązywanie. • Słuchanie rozmów na temat problemów technicznych. Odpowiadanie na prośby. Odgrywanie prób i reakcji na nie. • Czytanie tekstu o podstawowych emocjach. Tryby warunkowe. Przymiotniki zakończone na -ing oraz -ed. Czasowniki złożone. • Słuchanie programu radiowego o terapiach. Mówienie o emocjach. Dyskusja na temat porad dla ludzi w różnych sytuacjach. • Drugi tryb warunkowy. Kolokacje czasowników z rzeczownikami. Działania matematyczne: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie. Liczebniki wielokrotne (np. once, five times) i wielorakie (np. single, triple) • Dyskusja na temat zachowania w różnych hipotetycznych sytuacjach. Pisanie listu z poradami. • Przekazywanie dobrych i złych wiadomości. Relacjonowanie wydarzeń na żywo. Liczebniki porządkowe – formy i zastosowanie, m.in. podawanie kolejności, czytanie ułamków zwykłych oraz dat • Słuchanie rozmów podczas których ludzie otrzymują wiadomości. Przekazywanie i otrzymywanie wiadomości. Odgrywanie sytuacji przekazywania wiadomości. • Wyrażenia do opisywania dobrych i złych doświadczeń. Mówienie o pamiętnych momentach. Pisanie - najszcześniejsze momenty w życiu.

Język obcy IV K_U15, K_U21, K_K08

• Czytanie krótkiego wstępu do The Secret of Success. Porównanie czasów Present perfect simple i continuous. • Czasowniki modalne do wyrażania umiejętności. Czytanie tekstu biograficznego o człowieku z bardzo dobrą pamięcią. • Słuchanie rozmowy na temat pamięci. Mówienie o umiejętnościach. Pisanie streszczenia. • Doprecyzowanie opinii. Czytanie tekstu o kwalifikacjach. Terminologia i symbole matematyczne. Podstawowe operacje matematyczne. 1. Twierdzenie Pitagorasa i jego zastosowanie w praktyce • Słuchanie dyskusji na temat inteligencji. Odnoszenie się do wcześniejszych wypowiedzi. Wybieranie odpowiedniego kandydata na stanowisko. Wyrażanie opinii i podawanie przykładów. • Czytanie bloga o sąsiadach. Przedimki. Określenia ilościowe. • Opisywanie sąsiedztwa i dyskutowanie w jaki sposób można by je ulepszyć. • Zdania zależne. Słownictwo związane z internetem. Czytanie recenzji strony internetowej. • Słuchanie opisów społeczności internetowych. Porównywanie czynności rzeczywistych i wirtualnych. Pisanie recenzji strony internetowej. • Witanie gości. Czytanie tekstu o tym jak być dobrym gościem. Ułamki, pierwiastki, potęgi, logarytmy. Figury geometryczne. • Słuchanie ludzi opisujących doświadczenia z gośćmi/gospodarzami. Przyjmowanie przeprosin. Dyskutowanie trudnych sytuacji towarzyskich. • Powtórzenie materiału do egzaminu pisemnego. • Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne utrwalające.

Konflikty i negocjacje w organizacji K_W03, K_W08, K_W15, K_U06, K_U17, K_U19, K_K08

• Istota i znaczenie negocjacji. • Język negocjacji. • Etapy negocjacji. • Style negocjacji. • Trudne sytuacje negocjacyjne w organizacji. • Teoria negocjacji jako zaspokajania potrzeb. • Siła w negocjacjach.

Koszykówka K_W10, K_U02, K_U05, K_U18, K_K04, K_K08

• Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w koszykówce. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych czynności występujących w grze w koszykówkę. • Metodyka nauczania i doskonalenie techniki :postawy koszykarskiej, poruszania się po boisku w ataku bez piłki, podstawowych elementów technicznych gry z piłką (rzutów do kosza, chwytów, podań i kozłowania piłki). • Metodyka nauczania i doskonalenie podstawowych elementów technicznych indywidualnej gry w obronie. Obwody ćwiczebne doskonalące elementy techniki gry w ataku i obronie. • Gra szkolna 1x1, 2x2, 3x3 - doskonalenie systemów gry w ataku i w obronie. • Systemy i rodzaje gry w ataku i obronie 4x4 i 5x5. • Nabór i selekcja w koszykówce - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądaną w koszykówce. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w koszykówce. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Praktyczna znajomość zastosowania trenerów i umiejętność wykorzystania ich w treningu koszykówki. • Organizacja międzygrupowego turnieju koszykówki z zastosowaniem wybranego systemu rozgrywek. Doskonalenie sędziowania.

Kreowanie marki K_W10, K_W15, K_U06, K_U14, K_U17, K_K06

• Pojęcie i funkcje marki • Wyróżniki marki (wartość, kultura, osobowość). Wady i zalety posiadania silnej marki • Specyfika marek klubów sportowych. Rynek sportowy a marka • Kształtowanie wizerunku marki sportowej • Kreowanie marki sportowej w mediach • Komunikacja z kibicem i sponsoring sportowy. Public relations w sporcie • Programy lojalnościowe a wartość marki klubu sportowego • Ochrona marki sportowej • Specyfika marki w sporcie • Segmentacja rynku sportowego • Pozycjonowanie marki w sporcie • Rynek mediów w marketingu sportowym • Komunikacja z rynkiem w sporcie • Wizerunek i marka sportowca

Lekkoatletyka K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05

• Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w lekkiej atletyce. Rodzaje konkurencji lekkoatletycznych. • Ćwiczenia, zabawy i gry w nauczaniu podstawowych elementów występujących w konkurencjach lekkoatletycznych. • Charakterystyka biegów krótkich i długich. Rozwijanie szybkości i wytrzymałości. Metodyka nauczania startu niskiego. Przepisy PZLA i sędziowanie w konkurencjach biegowych • Rodzaje konkurencji skocznościowych w lekkiej atletyce. Kształtowanie skoczności i koordynacji ruchowej. Metodyka nauczania skoku w dal. Rodzaje technik. Przepisy PZLA i sędziowanie w konkurencjach skocznościowych. • Zasady naboru i selekcji w lekkiej atletyce - testy sprawności specjalnej. • Planowanie pracy szkoleniowej - periodyzacja roku treningowego w lekkiej atletyce. Pojęcie makrocyklu, mezocyklu i mikrocyklu. • Charakterystyka konkurencji rzutowych w lekkiej atletyce. Kształtowanie siły. Metodyka nauczania pchnięcia kulą. Przepisy PZLA i sędziowanie w konkurencjach rzutowych. • Bieg przez płotki - teoretyczne podstawy i nauka podstawowych elementów technicznych w marszu, truchcie i w biegu. Przepisy PZLA i zasady sędziowania. • Praktyczna znajomość zastosowania trenerów i innych sprzętów oraz umiejętność wykorzystania ich w treningu lekkoatletycznym • Organizacja i sędziowanie zawodów z wybranych konkurencji lekkoatletycznych w terenie i na stadionie.

Logistyka K_W15, K_U16, K_U17, K_U20, K_K06, K_K07

• Rola i znaczenie logistyki • Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki • Podział fazowy logistyki – logistyka: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji • Efektywne zarządzanie łańcuchem dostaw • Rola informacji w zarządzaniu łańcuchem dostaw • Pojęcie i istota logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw • Ćwiczenia praktyczne z zakresu logistyki zaopatrzenia: wybór źródeł zaopatrzenia, zasady zaopatrzenia, wybór dostawców. • Ćwiczenia praktyczne z zakresu logistyki dystrybucji- kanały dystrybucji, uczestnicy w kanałach dystrybucji, logistyczna obsługa Klienta • Ćwiczenia praktyczne z zakresu optymalizacji procesów transportowych- zadania transportowe. • Outsourcing usług logistycznych. • Podsumowanie.

Marketing sportowy K_W01, K_W12, K_W15, K_U06, K_U08, K_U14, K_U17, K_U22, K_K07

• Istota marketingu sportowego oraz jego obszary • Rynek marketingu sportowego w Polsce • Wykorzystanie elementów kompozycji marketingowej przez organizacje sportowe • Specyficzne przejawy aktywności marketingowej związanej ze sportem - ambush marketing i naming rights • Sport jako element pozycjonowania jednostek terytorialnych • Analiza aktywności marketingowej wybranych klubów i organizacji sportowych • Zaliczenie przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej K_W13, K_U08, K_U17, K_U21, K_K06

• Wprowadzenie do problematyki ochrony własności intelektualnej – pojęcie własności intelektualnej, system ochrony praw własności intelektualnej, geneza ochrony własności intelektualnej, źródła prawa własności intelektualnej. • Utwór i jego ochrona – pojęcie utworu w prawie autorskim, twórca jako podmiot ochrony prawa autorskiego, autorskie prawa osobiste i majątkowe, dozwolony użytek w prawie autorskim. • Szczególne zasady ochrony autorskoprawnej – ochrona programów komputerowych, ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji, ochrona baz danych, odpowiedzialność cywilna i karna za naruszenie praw autorskich. • Ochrona projektów wynalazczych – pojęcie i zasady

| | |
|--|---|
| ochrony wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, topografii układów scalonych, racjonalizacja, prawa wyłączne i ich zakres - patent, prawo ochronne, prawo z rejestracji. • Ochrona oznaczeń i innych dóbr – pojęcie i zasady ochrony znaków towarowych, oznaczenia geograficzne, produkty regionalne, nowe odmiany roślin i nowe rasy zwierząt • Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw własności przemysłowej – naruszenie własności przemysłowej, odpowiedzialność cywilnoprawna, odpowiedzialność karna, odpowiedzialność administracyjna. • Obrót prawami własności intelektualnej – umowy o przeniesienie praw wyłącznych, umowa licencyjna, uprawnienia licencjodawcy, opłaty licencyjne, rodzaje licencji, umowa now-how. • Kolokwium zaliczeniowe. | |
| Organizacja i bezpieczeństwo imprez sportowych | K_W11, K_W15, K_U12, K_U16, K_U17, K_K01, K_K06, K_K07 |
| • Imprezy masowe i imprezy nie masowe- charakterystyka i prawne aspekty organizacyjne. • Organizacja i bezpieczeństwo masowych imprez sportowych - definicja i podstawowe informacje. • Wstępne planowanie masowej imprezy sportowej. • Organizacja terenu imprezy. • Zasady określenia liczby uczestników, służb porządkowych, informacyjnych, medycznych oraz zaplecza sanitarnego. • Zadania służb porządkowych, informacyjnych i medycznych. • Logistyczna obsługa uczestników masowych imprez sportowych. • Bezpieczeństwo masowych imprez sportowych, zarządzanie tłumem, przewidywanie zagrożeń i działań alternatywnych; • Polityka informacyjna i marketing w organizacji masowych imprez sportowych. • Podsumowanie • Wstępne planowanie przedsięwzięcia, wybór miejsca i terminu imprezy, programu imprezy, identyfikacja potencjalnych uczestników, opracowanie analizy SWOT. • Przygotowanie planu graficznego terenu/obiektu imprezy masowej oraz określenie liczby udostępnionych miejsc dla uczestników, utworzenie stref dostępu. • Określenie liczby służb porządkowych, informacyjnych, zabezpieczenia medycznego, zaplecza sanitarnego. • Wypełnienie dokumentów: Wniosku o zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej oraz Karty informacyjnej imprezy masowej. • Harmonogram prac budowy miejsca imprezy masowej. • Opracowanie strategii marketingowej i polityki informacyjnej imprezy. • Opracowanie kosztorysu imprezy. • Podsumowanie. | |
| Organizacja i zarządzanie | K_W03, K_W08, K_W15, K_U08, K_U14, K_U17, K_U22, K_K07, K_K08 |
| • Istota i geneza organizacji i zarządzania. • Charakterystyka organizacji, jej cechy, funkcje, typologia. • Rodzaje otoczenia. Wpływ otoczenia (aspekty pozytywne i negatywne) na organizację. • Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie. • Charakterystyka struktur organizacyjnych. • Style kierowania. • Współczesne problemy zarządzania. | |
| Organizacje sportowe | K_W01, K_W08, K_W15, K_U08, K_U14, K_K06, K_K07 |
| • Historia sportu • Polskie kluby. • Słynne kluby na świecie • Wybrane międzynarodowe organizacje sportowe: MKOL • Wybrane międzynarodowe organizacje sportowe: FIFA • Wybrane międzynarodowe organizacje sportowe: UEFA • Polskie związki sportowe • Organizacje pozarządowe • Ustawa o kulturze fizycznej, ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prawo o stowarzyszeniach zawodników • Bezpieczeństwo na masowych imprezach sportowych • Licencje dla zawodników i licencje dla sędziów • Nagrody dla zawodników, nagrody dla trenerów i działaczy • Stypendia sportowe • Zwalczanie doping w sporcie | |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | K_W07, K_W11, K_U04, K_K04 |
| • Funkcjonowanie systemu ratownictwa w Polsce • Rola i zadania administracji publicznej, służb straży i inspekcji w systemie ratownictwa. • Wywiad SAMPLE • Stany zagrożenia życia: Stany zagrożenia życia: omdlenie, poszkodowany nieprzytomny (urazowy, nieurazowy), pozycja boczna ustalona, atak padaczki, zakrzepienie, oparzenie, złamanie, zwichnięcie, skręcenie, metody tamowania krwotoku. • Ćwiczenia z wykorzystaniem defibrylatora AED. | |
| Piłka nożna | K_W10, K_U02, K_U05, K_U18, K_K04, K_K08 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w piłce nożnej i futsalu. Ogólne zasady sędziowania. • Specyfika treningu w piłce nożnej. Przygotowanie kondycyjne, techniczne i taktyczne. • Technika wykonania i metodyka nauczania: podania i przyjęcia piłki, prowadzenie piłki nogą w marszu i w biegu, strzały z miejsca i w biegu, zwody i drybling, gra ciałem. • Technika wykonania i metodyka nauczania odbierania piłki poprzez wyprzedzenie, w momencie przyjęcia i po przyjęciu. Technika gry bramkarza. • Doskonalenie technik piłkarskich ogólnych, ukierunkowanych i specjalnych w formie zabawowej, ścisłej i fragmentów gry. • Gra uproszczona, gra szkolna i gra właściwa. Podstawy sędziowania. • Nabór i selekcja w piłce nożnej - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w piłce nożnej. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w piłce nożnej. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. Praktyczna znajomość zastosowania trenerów. • Organizacja międzygrupowego turnieju piłki nożnej lub futsalu z zastosowaniem wybranego systemu rozgrywek. Doskonalenie sędziowania. | |
| Piłka ręczna | K_W10, K_U02, K_U05, K_U18, K_K04, K_K08 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w piłce ręcznej. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych czynności w grze w piłkę ręczną. • Metodyka nauczania i doskonalenie techniki: kozłowania, podań, chwytów, poruszania się po boisku z piłką i bez piłki, rzutów (z miejsca, w marszu, w biegu, w wyskoku, z przeskokiem, z padem). • Taktyka gry w piłce ręcznej: obrona indywidualna i strefowa, zasłony, zwody, atak pozycyjny, atak szybki. • Technika gry bramkarza. • Doskonalenie techniki i taktyki gry - gra szkolna i właściwa. • Nabór i selekcja w piłce ręcznej - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w piłce ręcznej. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w piłce ręcznej. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Organizacja międzygrupowego turnieju piłki ręcznej z zastosowaniem wybranego systemu rozgrywek. Doskonalenie sędziowania. • Praktyczna znajomość zastosowania trenerów i umiejętność wykorzystania ich w treningu piłki ręcznej. | |
| Piłka siatkowa | K_W10, K_U02, K_U05, K_U18, K_K04, K_K08 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w piłce siatkowej halowej i plażowej. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych czynności w grze w piłkę siatkową. • Metodyka nauczania i doskonalenie techniki: postawy siatkarskiej, poruszania się po boisku, różnych form zagrywki, przyjęcia, odbicia, wystawiania, zbitcia i bloku. • Taktyka gry w piłce siatkowej: przyjęcie zagrywki, atak po przyjęciu zagrywki, kontratak, obrona blokiem, obrona zespołowa w polu, asekuracja środkiem i skrzydłami. • Systemy atakowania, asekuracja w ataku i w obronie. • Doskonalenie techniki i taktyki gry - gra szkolna i właściwa. • Nabór i selekcja w piłce siatkowej - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w piłce siatkowej. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w piłce siatkowej. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Organizacja międzygrupowego turnieju piłki siatkowej halowej lub plażowej z zastosowaniem wybranego systemu rozgrywek. Doskonalenie sędziowania. • Praktyczna znajomość zastosowania trenerów i umiejętność wykorzystania ich w treningu piłki siatkowej. | |
| Podstawy prawa | K_W04, K_W14, K_U08, K_U12, K_U17, K_U21, K_K06 |
| • Ogólne wiadomości o prawie. Źródła prawa. Normy prawne. Stosunki prawne. Stosowanie prawa. Wykładnia prawa. Akt prawny. Gałęzie prawa. • Wybrane zagadnienia prawa konstytucyjnego - Pojęcie konstytucji. Zasada trójpodziału władz. System organów państwowych. Sejm, Senat, Prezydent, Rada Ministrów. Trybunał Konstytucyjny. Trybunał Stanu. Rzecznik Praw Obywatelskich. Najwyższa Izba Kontroli. Organizacja wymiaru sprawiedliwości. Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądownictwo administracyjne. • Wybrane zagadnienia prawa administracyjnego - Istota i przedmiot prawa administracyjnego. Pojęcie i rola administracji. Organy administracji publicznej. Samorząd terytorialny. Prawne formy działania administracji. Akty administracyjne. Podstawowe zasady prawa administracyjnego. Decyzje administracyjne. • Wybrane zagadnienia prawa karnego - Źródła prawa karnego. Pojęcie przestępstwa. Rodzaje przestępstw. Zasady odpowiedzialności karnej. Wina. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. Kara i jej rodzaje. Ogólna charakterystyka części szczegółowej prawa karnego. • Wybrane zagadnienia prawa cywilnego - A. Część ogólna: Źródła prawa cywilnego. Stosunek cywilno-prawny. Podmioty prawa cywilnego. Czynności prawne. Wady oświadczenia woli. Forma i treść czynności prawnych. Warunek i termin. Przedstawicielstwo. Przedawnienie B. Prawo rzeczowe: Pojęcie i rodzaje rzeczy. Prawo własności. Nabycie i utrata własności. Współwłasność. Ochrona własności. Użytkowanie wieczyste. Ograniczone prawa rzeczowe. Posiadanie. C. Zobowiązania: Istota zobowiązań. Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna – przesłanki i rodzaje. Wykonanie zobowiązań. Wygaśnięcie zobowiązań. D. Prawo spadkowe. • Prawo pracy - Ogólne wiadomości o prawie pracy. • Kolokwium zaliczeniowe | |
| Praktyka zawodowa I | K_U17, K_U21, K_K02 |
| • 1. W zakresie zarządzania organizacją sportową: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla działania stowarzyszenia lub klubu sportowego. 2. Udział w realizacji i planowaniu działań marketingowych stowarzyszenia lub klubu sportowego. 3. Wykonywanie określonych funkcji i zadań menedżerskich uzgodnione z przedstawicielem instytucji, w której odbywa się praktyka. 4. Udział w | |

| | |
|--|--|
| realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację i kontrolę efektów prowadzonej działalności. 5. Uczestnictwo w realizacji projektów i przedsięwzięć sportowych. II. W zakresie zarządzania zespołem sportowym: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla funkcjonowania zespołu sportowego / drużyny sportowej. 2. Udział w realizacji procesu szkolenia sportowego zespołu sportowego / drużyny. 3. Udział w realizacji działań marketingowych zespołu sportowego / drużyny. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację, kontrolę efektów treningowych oraz rozwiązywanie konfliktów w zespole. 5. Uczestnictwo w organizacji projektów i przedsięwzięć sportowych - zawody, konsultacje i zgrupowania sportowe. | |
| Praktyka zawodowa II | K_U17, K_U21, K_K02 |
| • I. W zakresie zarządzania organizacją sportową: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla działania stowarzyszenia lub klubu sportowego. 2. Udział w realizacji i planowaniu działań marketingowych stowarzyszenia lub klubu sportowego. 3. Wykonywanie określonych funkcji i zadań menedżerskich uzgodnione z przedstawicielem instytucji, w której odbywa się praktyka. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację i kontrolę efektów prowadzonej działalności. 5. Uczestnictwo w realizacji projektów i przedsięwzięć sportowych. II. W zakresie zarządzania zespołem sportowym: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla funkcjonowania zespołu sportowego / drużyny sportowej. 2. Udział w realizacji procesu szkolenia sportowego zespołu sportowego / drużyny. 3. Udział w realizacji działań marketingowych zespołu sportowego / drużyny. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację, kontrolę efektów treningowych oraz rozwiązywanie konfliktów w zespole. 5. Uczestnictwo w organizacji projektów i przedsięwzięć sportowych - zawody, konsultacje i zgrupowania sportowe. | |
| Praktyka zawodowa III | K_U17, K_U21, K_K02 |
| • I. W zakresie zarządzania organizacją sportową: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla działania stowarzyszenia lub klubu sportowego. 2. Udział w realizacji i planowaniu działań marketingowych stowarzyszenia lub klubu sportowego. 3. Wykonywanie określonych funkcji i zadań menedżerskich uzgodnione z przedstawicielem instytucji, w której odbywa się praktyka. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację i kontrolę efektów prowadzonej działalności. 5. Uczestnictwo w realizacji projektów i przedsięwzięć sportowych. II. W zakresie zarządzania zespołem sportowym: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla funkcjonowania zespołu sportowego / drużyny sportowej. 2. Udział w realizacji procesu szkolenia sportowego zespołu sportowego / drużyny. 3. Udział w realizacji działań marketingowych zespołu sportowego / drużyny. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację, kontrolę efektów treningowych oraz rozwiązywanie konfliktów w zespole. 5. Uczestnictwo w organizacji projektów i przedsięwzięć sportowych - zawody, konsultacje i zgrupowania sportowe. | |
| Prawo w sporcie | K_W04, K_W14, K_U12, K_U17, K_U19, K_K06 |
| • Historia oraz zakres obowiązywania prawa sportowego w Polsce • Podstawowe założenia ustawy z dnia 25 czerwca 2010 roku o sporcie oraz ich praktyczne zastosowanie. • Status prawny sportowców, sędziów oraz trenerów • Status prawny polskich związków sportowych • Prawno-organizacyjne zasady funkcjonowania rozgrywek ligowych w Polsce • Kluby sportowe – organizacja oraz prawne formy ich funkcjonowania w Polsce. • Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz zasady funkcjonowania sądów polubownych w sporcie. • Kolokwium zaliczeniowe | |
| Projekt dyplomowy I | K_W01, K_W13, K_U13, K_U17, K_U19, K_K02, K_K06 |
| • Źródła danych pierwotnych i wtórnych • Zasady przygotowania i opracowania projektu • Stosowanie metod rozwiązywania zarządzania w sporcie, zbieranie i opracowywanie materiałów do projektu dyplomowego, wykonanie projektu dyplomowego | |
| Projekt dyplomowy II | K_W01, K_W13, K_U13, K_U17, K_U19, K_K02, K_K06 |
| • Zasady przygotowywania projektów dyplomowych i wystąpień ustnych • Formułowanie wniosków w pracach projektowych • Samodzielne rozwiązywanie problemów zarządzania w sporcie, zbieranie i opracowywanie materiałów do projektu dyplomowego, wykonanie projektu dyplomowego | |
| Promocja wydarzeń sportowych | K_W02, K_W13, K_W15, K_U06, K_U12, K_U19, K_U22, K_K01 |
| • Charakterystyka promocji i przydatność różnych jej form w organizacji wydarzeń sportowych • Zakres decyzji promocyjnych organizatorów wydarzeń sportowych • Formy promocji stosowane przez organizatorów wydarzeń sportowych • Nowoczesne formy promocji wykorzystywane podczas organizacji wydarzeń sportowych • Wybór kanałów komunikacji marketingowej w celu promocji wydarzeń sportowych • Sponsoring wydarzeń sportowych • Działania promocyjne wydarzeń sportowych w Internecie i programy lojalnościowe • Narzędzia public relations i promocji uzupełniającej w celu budowania zaufania i podniesienia ekonomicznej atrakcyjności wydarzeń sportowych • Narzędzia i kanały reklam wydarzeń sportowych • Analiza aktywności promocyjnej wybranych organizatorów wydarzeń sportowych • Zaliczenie przedmiotu | |
| Przedsiębiorczość | K_W03, K_W04, K_W14, K_U06, K_U07, K_U17, K_U20, K_K02, K_K07, K_K08 |
| • Istota przedsiębiorczości, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy. Typy i rodzaje przedsiębiorczości i przedsiębiorców. • Uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (prawne, organizacyjne, ekonomiczne, społeczne i inne). Znajomość form prawnych. Procedury związane z podejmowaniem działalności gospodarczej. Znaczenie różnych elementów otoczenia na nowo powstającą i już funkcjonującą firmę. • Planowanie własnej firmy - konstrukcja biznes planu, źródła finansowania działalności gospodarczej. • Osobowość przedsiębiorcza, przedsiębiorcze cechy (ułatwiający i utrudniające działania przedsiębiorcze), umiejętności przedsiębiorcze, potencjał przedsiębiorczości, kreatywność i potencjał kreatywności. | |
| Przygotowanie motoryczne | K_W05, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04 |
| • Rozgrzewka i przygotowanie motoryczne w odniesieniu do wybranych dyscyplin sportowych. • Ćwiczenia przygotowawcze do treningu motorycznego, technika ćwiczeń, praktyczna realizacja określonych treningów. • Podstawy treningu siłowego, trening stabilizacji ośrodkowej i siły mięśni, technika podstawowych ćwiczeń siłowych. • Ćwiczenia uzupełniające trening szybkości i zwinności, trening plyometryczny. • Podstawy treningu mocy, przykłady zastosowanie określonych metod treningowych, technika ćwiczeń. • Podstawy treningu gibkości, kształtowanie mobilności w wybranych dyscyplinach sportu. • Praktyczna realizacja jednostek i programów treningowych. | |
| Psychologia | K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U07, K_U17, K_U21, K_K07 |
| • Przedmiot psychologii oraz znaczenie psychologii w sporcie • Psychologia procesów poznawczych – percepcja, uwaga, pamięć, myślenie. Procesy uczenia się • Racjonalność, emocjonalność, procesy kontroli, podejmowanie decyzji • Osobowość i poznanie siebie • Motywacja i motywowanie. Funkcjonowanie w kontekście sukcesu i porażki • Funkcjonowanie grupy i zjawiska grupowe • Stres i radzenie sobie ze stresem i presją • Zaliczenie pisemne | |
| Pływanie i sporty wodne I | K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w pływaniu. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, zabawy i gry w wodzie przygotowujące do nauczania pływania. • Technika i metodyka nauczania pływania poszczególnymi stylami. • Metodyka nauczania i doskonalenie podstawowych elementów technicznych (skoki, nawroty, zmiany sztafetowe, odbicia od ściany nawrotowe i poślizgi). Ćwiczenia doskonalące elementy techniki. • Rodzaje wyścigów pływackich i konkurencji sztafetowych. Zawody pływackie. • Nabór i selekcja w pływaniu - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w pływaniu. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w pływaniu. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Praktyczna znajomość zastosowania trenerów i umiejętność wykorzystania ich w treningu pływackim. • Współorganizacja Okręgowej Ligi Dzieci w województwie podkarpackim w pływaniu. Obserwacja sędziowania. | |
| Pływanie i sporty wodne II | K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w sportach wodnych. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, zabawy i gry w wodzie przygotowujące do nauczania sportów wodnych. • Technika i metodyka nauczania w kajakarstwie, żeglarskim, łodziach wiosłowych, windsurfingu. • Metodyka nauczania i doskonalenie podstawowych elementów technicznych stosowanych w wybranych sportach wodnych. Ćwiczenia doskonalące elementy techniki. • Rodzaje wyścigów w sportach wodnych. Zawody regatowe. • Nabór i selekcja w sportach wodnych - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w sportach wodnych. • Doskonalenie technik kształtujących | |

| | |
|---|---|
| cechy motoryczne niezbędne do uprawiania sportów wodnych. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Praktyczna znajomość zastosowania trenażerów i umiejętność wykorzystania ich w sportach wodnych. • Organizacja międzygrupowych zawodów kajakowych. | |
| Rachunkowość organizacji i stowarzyszeń sportowych | K_W14, K_W15, K_U10, K_U12, K_U21, K_K07 |
| • System rachunkowości w stowarzyszeniach i fundacjach • Plan kont stowarzyszeń i fundacji. Ewidencja syntetyczna i analityczna. • Operacje bilansowe i wynikowe. Wynik finansowy - rozliczenie. | |
| Socjologia sportu | K_W01, K_W03, K_U01, K_U06, K_U21, K_K08 |
| • Powstanie i rozwój socjologii sportu. • Społeczno-kulturowa geneza sportu. Historia sportu i wychowania fizycznego. • Omówienie pojęć kultura fizyczna, sport, wychowanie fizyczne, rekreacja, rehabilitacja. Rodzaje sportu. • Aktywność sportowa Polaków. • Ciało człowieka. • Idea olimpizmu • Profesjonalizacja i komercjalizacja sportu. Jaką wartość rynkową ma sport? • Globalizacja sportu. Sport w mediach. Czy media i sport mogą przetwać bez siebie? • Dewiacje w sporcie. Problem dopingu w sporcie. Czy sport to zdrowie? • Agresja w sporcie. Czy sport wzmaga agresję w społeczeństwie, czy ją rozładuje? • Sport „męski” i sport „kobiecy”. • Społeczne zróżnicowanie uczestnictwa w sporcie. • Co sport ma wspólnego z polityką? • Przyszłość sportu. Co to są sporty ekstremalne? | |
| Sport niepełnosprawnych | K_W06, K_U01, K_U05, K_K04, K_K08 |
| • Definicja i rodzaje sportu osób niepełnosprawnych. Rys historyczny. Psychologiczne i fizjologiczne uwarunkowania zaangażowania osób niepełnosprawnych w sport. • Dyscypliny sportowe i klasyfikacja sportowa niepełnosprawnych zawodników. Zasady rywalizacji sportowej i sędziowania. Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne sportu osób niepełnosprawnych (m. in. Polski Komitet Paralimpijski, KROS, Polski Związek Tenisa na Wózkach, Sprawni Razem, Olimpiady Specjalne). • Specyfika wymagań związanych z organizacją szkolenia sportowego i udziałem w zawodach sportowych niepełnosprawnych sportowców. • Specyfika planowania i realizacji szkolenia sportowego w sporcie osób niepełnosprawnych. Podobieństwa i różnice pomiędzy treningiem osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych. • Efekty zaangażowania w sport w opiniach niepełnosprawnych sportowców. • Praktyczne przykłady sportów uprawianych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną: piłka nożna, hokej halowy, dwubój siłowy. • Praktyczne przykłady sportów uprawianych przez osoby z dysfunkcją narządu słuchu: badminton, koszykówka, piłka nożna. • Praktyczne przykłady sportów uprawianych przez osoby z dysfunkcją narządu wzroku: goalball, blind tenis, lekka atletyka. • Praktyczne przykłady sportów uprawianych przez osoby z niepełnosprawnością fizyczną: koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, tenis na wózkach. Obserwacja treningów. | |
| Sporty gimnastyczne | K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05 |
| • Teoria sportu gimnastycznego. Dyscypliny i konkurencje. Zasady rywalizacji sportowej. Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne. • Pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych, praktyczne zastosowanie terminologii gimnastycznej. Zasady przygotowania rozgrzewki gimnastycznej - przykłady praktyczne. Przykłady ćwiczeń gimnastycznych kształtujących wybrane zdolności motoryczne: indywidualne, z partnerem, z przyborem, na przyrządach. • Nabór i selekcja do sportów gimnastycznych - ćwiczenia i testy sprawności identyfikujące pożądane zdolności i predyspozycje. • Technika wykonania, metodyka nauczania i sposoby asekuracji podstawowych ćwiczeń gimnastycznych: mostki, szpagaty, przewroty w przód i w tył, stania na głowie i na rękach, przerzuty bokiem, przejście mostkiem i przerzut w przód. • Środki i metody treningowe stosowane w skokach na trampolinie - przykłady praktyczne. • Środki i metody treningowe stosowane w gimnastyce akrobatycznej - przykłady praktyczne. • Przygotowanie do zawodów w gimnastyce akrobatycznej. Praca nad układami dwójkowych ćwiczeń statycznych i dynamicznych. • Zasady sędziowania w praktyce - organizacja zawodów w jednej z konkurencji gimnastyki akrobatycznej. | |
| Sporty walki | K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05 |
| • Specyfika sportów walki na wybranych przykładach: istota i reguły rywalizacji sportowej, krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne, przepisy i regulaminy określające zasady organizacji zawodów i sędziowania. • Boks: technika wykonania i metodyka nauczania podstawowych technik, środki i metody treningowe, ćwiczenia i testy sprawności identyfikujące pożądane zdolności i predyspozycje. • Zapasy: technika wykonania i metodyka nauczania podstawowych technik, środki i metody treningowe, ćwiczenia i testy sprawności identyfikujące pożądane zdolności i predyspozycje. Podobieństwa i różnice pomiędzy stylem klasycznym i wolnym. • Przykłady wybranych form karate: technika wykonania i metodyka nauczania podstawowych technik, środki i metody treningowe, ćwiczenia i testy sprawności identyfikujące pożądane zdolności i predyspozycje. • Praktyczne zastosowanie zasad organizacji zawodów i sędziowania w wybranym sporcie walki. | |
| Sporty zimowe * | K_W10, K_U02, K_U05, K_K01, K_K04 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w narciarstwie klasycznym, narciarstwie alpejskim i snowboardzie. Rodzaje konkurencji i sposób rozgrywania zawodów, sędziowania i punktacji. • Charakterystyka i dobór sprzętu do uprawiania sportów zimowych (narciarstwo klasyczne, narciarstwo alpejskie, snowboard). Zasady przygotowania nart i desek snowboardowych do sezonu. • Ćwiczenia i zabawy przygotowujące do nauczania jazdy na nartach i snowboardzie, zapoznanie ze sprzętem - utrzymanie równowagi, kroki, zwroty, podejścia, upadanie i podnoszenie się. • Metodyka nauczania podstawowych elementów techniki narciarstwa biegowego, narciarstwa alpejskiego i snowboardu - poruszanie się, jazda na wprost, pług, ześlizgi, nauka jazdy wyciągiem, jazda w skos stoku, podejście. • Metodyka nauczania elementów dla średnio zaawansowanych (np: skręty ślizgowe, skręty NWN, WNW, śmig, jazda na krawędziach). • Nabór i selekcja do sportów zimowych - ćwiczenia i testy weryfikujące predyspozycje i pożądane umiejętności. • Organizacja imprez rekreacyjnych i zawodów narciarskich i snowboardowych. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w uprawianiu narciarstwa i snowboardu. • Organizacyjno-metodyczne zasady planowania i realizacji treningu w wybranych sportach zimowych (narciarstwo klasyczne, narciarstwo alpejskie, snowboarding). | |
| Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie | K_W08, K_W12, K_U09, K_U21, K_K08 |
| • Zajęcia organizacyjne. Szkolenie BHP. Omówienie programu zajęć i warunków zaliczenia laboratorium. • Analiza opisowa dziedziny zarządzania przykładowej organizacji. Ogólny opis komponentów systemu informatycznego. • Analiza środowiska zarządzania projektami informatycznymi. Przykładowe zadania, harmonogramy, diagramy Gantta, przypisywanie zasobów do zadań, tworzenie raportów. • Analiza wymagań funkcjonalnych. Modelowanie diagramu hierarchii funkcji. • Identyfikacja terminali, procesów, przepływów danych, magazynów danych. Modelowanie diagramu kontekstowego oraz diagramów przepływu danych (DPD). • Modelowanie diagramu związków encji. Tworzenie macierzy. Specyfikacja systemu informatycznego dla zarządzania. Wymagania niefunkcjonalne. • Analiza środowiska systemu zarządzania bazą danych. Przykłady obsługi systemu informatycznego zarządzania z bazą danych. • Importowanie danych z arkusza kalkulacyjnego do bazy danych. Modyfikacja tabeli. Tworzenie i obsługa tabel. Określanie masek wprowadzania, odnośników, reguł poprawności, tworzenie klucza głównego i indeksów. Tworzenie relacji. Zakładanie więzów integralności. • Kwerendy i obliczenia w kwerendach. Zastosowanie funkcji agregujących. Kwerendy krzyżowe. • Projektowanie i obsługa prostych formularzy. Projektowanie i obsługa prostych raportów. • Prezentacja systemu informacyjnego dla zarządzania. Prezentacja dokumentacji projektowej i użytkowej. Zaliczenie laboratorium. | |
| Technologie informacyjne | K_W08, K_W12, K_W13, K_U09, K_U13, K_U21, K_K02 |
| • Zajęcia organizacyjne. Szkolenie BHP. Omówienie programu zajęć i warunków zaliczenia. • Arkusz kalkulacyjny: Graficzne środowisko użytkownika. System pomocy. Praca z arkuszami - zapisywanie arkuszy w różnych formatach. Nawigacja w arkuszu. Wprowadzanie danych. • Arkusz kalkulacyjny: Obsługa komórek. Formatowanie komórek. Adresowanie komórek. Bloki komórek. Przenoszenie, usuwanie i kopiowanie bloku komórek. Wypełnianie komórek danymi. • Tworzenie i modyfikacja list. Sortowanie danych. Zarządzanie arkuszami. • Wyrażenia i funkcje. Interpretacja błędów. Tworzenie i formatowanie wykresów. Formatowanie arkusza. Drukowanie arkusza. • Filtrowanie danych. Ochrona danych zamieszczonych w arkuszach. • Kolokwium praktyczne z arkuszy kalkulacyjnych • Edytor tekstu. Formowanie treści - bezpośrednio i z wykorzystaniem stylów. Przypisy w tekście. Tworzenie list wypunktowanych, numerowanych oraz wielopoziomowych. Przygotowanie i formatowanie tabeli. Komentarze. • Osadzanie grafiki w dokumentcie. Tworzenie diagramów. Odsyłacze - podpisy tabel i rysunków. Przygotowanie i otrzymywanie spisu treści oraz spisu tabel i rysunków. • Projektowanie układów stron. Właściwości strony. Nagłówki i stopka dokumentu. Znak wodny. • Wydruk i publikacja dokumentów. Masowe wydruki - korespondencja seryjna. • Równania, wzory i formuły w edytorze tekstu. Numeracja równań. Hiperłącza do stron i w dokumentcie. Makra w Wordzie. • Makra w Wordzie-rejestrator makr i proste procedury. • Zestaw powtórzeniowy z zakresu całego materiału • Kolokwium praktyczne z edytora tekstu. Zaliczenie laboratorium. | |
| Teoria sportu | K_W01, K_W02, K_U07, K_U08, K_U21, K_K02 |

| | |
|--|--|
| • Istota sportu. Definicje najważniejszych pojęć. Miejsce sportu w kulturze cywilizacji starożytnych i nowożytnych. • Biologiczne, edukacyjne, społeczne, ekonomiczne funkcje sportu. Różnorodność kryteriów klasyfikacji sportu. • Zjawisko instytucjonalizacji sportu. Cele, zadania i rozwój nauk o sporcie. • Szkolenie sportowe. Struktura rzeczowa i czasowa procesu treningowego. Miejsce i rola kadr szkoleniowych. • Kryteria i metody kwalifikacji do sportu. Narzędzia wykorzystywane w kontroli efektów procesu treningowego. • Kierunki rozwoju sportu: globalizacja, wpływ mediów, związki z biznesem, e-sport. • Ewolucja definicji sportu. Klasyfikacje i podziały sportu. • Rzeczowa struktura treningu w wybranych dyscyplinach sportu - przykłady i praktyczne zastosowania. • Kwalifikacja do sportu i metody selekcji - praktyczne przykłady w wybranych dyscyplinach. • Kontrola jako element kierowania treningiem. Praktyczne przykłady działań kontrolnych w sporcie. • Współczesne systemy współzawodnictwa sportowego krajowe i międzynarodowe. Kolokwium zaliczeniowe. | |
| Teoria treningu sportowego | K_W05, K_W10, K_U05, K_U11, K_U21, K_K02 |
| • Definicje najważniejszych. Metody i formy treningu sportowego. Struktura czasowa - cykle treningowe • Struktura rzeczowa w treningu sportowym (przygotowanie, kondycyjne, taktyczne, techniczne, mentalne, teoretyczne). • Metody i formy treningu. • Ćwiczenia fizyczne jako środek treningowy. • Planowanie treningu - typy i kryteria planowania. • Kontrola treningu. | |
| Trening kondycyjny | K_W05, K_U01, K_U05, K_U18, K_K01, K_K04 |
| • Rozgrzewka i przygotowanie ruchowe w treningu kondycyjnym • Ćwiczenia przygotowawcze do treningu kondycyjnego, technika ćwiczeń, praktyczna realizacja określonych rodzajów treningów wydolności tlenowej i wytrzymałości siłowej • Dobór ćwiczeń i praktyczne przykłady wybranych metod stosowanych w treningu kondycyjnym - trening interwałowy, mieszany, ciągły • Akcesoria treningowe stosowane w treningu kondycyjnym, przykładowe jednostki treningowe • Ćwiczenia przygotowawcze i uzupełniające w treningu kondycyjnym • Praktyczna realizacja jednostek i programów treningowych, test kondycyjny | |
| Umowy i kontrakty w sporcie | K_W04, K_W14, K_U12, K_U17, K_K06, K_K07 |
| • Pojęcie stosunku prawnego, pojęcie umowy, rodzaje umów, przykłady umów występujących w sporcie • Pojęcie umowy agencyjnej, charakterystyka kontraktu menadżerskiego • Pojęcie kontraktu sportowego, charakterystyka kontraktu sportowego, wybrane przykłady kontraktów sportowych z podziałem na dyscypliny sportowe • Pojęcie umowy sponsoringu, charakter umowy sponsoringu, charakterystyka umowy sponsoringu • Pojęcie umowy o telewizyjną transmisję sportową, charakter prawny umowy o transmisję sportową, charakterystyka umowy o telewizyjną transmisję sportową • Pojęcie umowy ubezpieczenia, charakterystyka umów ubezpieczenia występujących w sporcie • Kolokwium zaliczeniowe | |
| Zarządzanie jakością w instytucjach sportowych | K_W08, K_W15, K_U12, K_U14, K_U21, K_K08 |
| • Podstawy teoretyczne zarządzania jakością (podstawowa terminologia, Total Quality Management, zasady normalizacji). • Podstawy norm ISO serii 9000 (struktura aktualnej rodziny norm, układ treści normy ISO 9001, terminy i definicje stosowane w systemach zarządzania jakością, kontekst organizacji i zainteresowane strony, podejście procesowe, zarządzanie ryzykiem) • Etapy wdrażania znormalizowanych systemów zarządzania jakością. • Dokumentacja systemu zarządzania jakością (struktura dokumentacji, cele i polityka jakości, procedury, karty procesów i instrukcje, nadzór nad udokumentowanymi informacjami) • Audyty jakości (istota, typologia, etapy i dokumentowanie). Rola auditorów w systemach zarządzania jakością. • Podsumowanie treści kształcenia przekazanych na wykładach. • Metodyka opracowywania polityki jakości. Ocena polityk jakości według kryteriów. Opracowanie polityki jakości dla wybranej organizacji sportowej. • Praktyczne zastosowanie wybranych narzędzi do rozwiązywania problemów w obszarze zarządzania jakością. • Ocena zgodności hipotetycznych sytuacji auditowych z wymaganiami normy ISO 9001. • Podsumowanie treści kształcenia przekazanych na ćwiczeniach. • Kolokwium. | |
| Zarządzanie projektami w sporcie | K_W15, K_U09, K_U19, K_U20, K_U22, K_K06 |
| • Wprowadzenie do zarządzania projektami • Zasady zarządzania projektami • Model fazowy projektu • Techniki planowania i realizacji projektu. • Procedury technik planowania i realizacji projektu | |
| Zarządzanie strategiczne organizacją sportową | K_W15, K_U08, K_U17, K_U20, K_U21, K_K01 |
| • Istota strategii i zarządzania strategicznego, poziomy zarządzania i elementy strategii • Metody analizy otoczenia • Konkurencja i źródła przewagi konkurencyjnej w strategiach konkurencji • Metody portfelowe w zarządzaniu portfelem produkcji • Zintegrowane metody analizy strategicznej (analiza SWOT i SPACE) • Podstawowe strategie stosowane w przedsiębiorstwach • Implementacja strategii i kontrola strategii • Współczesne trendy i koncepcje rozwojowe zarządzania strategicznego • Prezentacja projektu | |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie | K_W01, K_W03, K_W15, K_U06, K_U08, K_U18, K_U22, K_K02 |
| • Przedmiot i ewolucja zarządzania zasobami ludzkimi. Kapitał ludzki a kapitał intelektualny organizacji. • Przygotowanie do rekrutacji i selekcji z perspektywy poszukującego pracy (metody poszukiwania pracy, dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, wymagania obecnego rynku pracy). • Organizacja procesu kadrowego oraz jego elementy (planowanie doboru, rozwój i oceny pracownicze, motywowanie, derekrutacja). • Strategiczny wymiar procesu kadrowego. • Prawny kontekst procesu zarządzania zasobami ludzkimi. • Organizacja służb pracowniczych oraz systemu informacji personalnej w organizacjach sportowych. • Wybrane problemy zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach sportowych. • Etyczne problemy zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach sportowych. • Przygotowanie i organizacja procesu doboru pracowników w przedsiębiorstwie. • Organizacja procesu doskonalenia pracowników i systemu ocen pracowniczych. • Elementy, organizacja i doskonalenie systemu motywowania w przedsiębiorstwie ze szczególnym uwzględnieniem motywowania płacowego. • Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w kontekście uwarunkowań prawnych (formy prawne zatrudnienia, rodzaje umów o pracę, zasady rozwiązywania umów o pracę, przywileje pracownicze). • Istota i konsekwencje derekrutacji. Outsourcing i outplacement jako metody derekrutacji pracowników. • Znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi dla rozwoju kapitału ludzkiego w organizacjach sportowych. | |
| Źródła finansowania działalności sportowej | K_W15, K_U17, K_U20, K_K07 |
| • Ogólne zagadnienia dotyczące finansowania organizacji. Istota finansowania działalności przedsiębiorstwa. • Pojęcie kapitału. Rodzaje finansowania przedsiębiorstw. Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie. • Samofinansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Techniki emisji akcji. • Emisja dłużnych papierów wartościowych. • Uwarunkowania wyboru źródeł finansowania. Koszt kapitału. Ryzyko finansowe. • Finansowanie działalności organizacji sportowych ze środków publicznych | |

3.2. Sp.2. Zarządzanie zespołem w sporcie

3.2.1. Parametry planu studiów






| | |
|---|-----------|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. | 108 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. | 144 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom do wyboru. | 73 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym, stażom (jeżeli program studiów przewiduje praktyki lub staże). | 24 ECTS |
| Wymiar praktyk zawodowych, staży (jeżeli program studiów przewiduje praktyki lub staże). | 720 godz. |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego. | 9 ECTS |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 90 godz. |

Szczegółowe informacje o:

1. związkach efektów uczenia się efektami uczenia się zawartymi w poszczególnych zajęciach ;
2. kluczowych kierunkowych efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, z ukazaniem ich związku z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany;
3. rozwinięcie kierunkowych efektów uczenia się na poziomie zajęć lub grup zajęć, w szczególności powiązanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową;
4. efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera;

znajdują się w kartach zajęć, dostępnych pod adresem URL: <http://krk.prz.edu.pl/plany.pl?Ing=PL&W=W&K=SP&TK=html&S=1308&C=2019>, które stanowią integralną część programu studiów.

3.2.2. Plan studiów

| Semestr | Jedn. | Nazwa zajęć | Wykład | Ćwiczenia/ Lektorat | Laboratorium | Projekt/ Seminarium | Suma godzin | Punkty ECTS | Egzamin | Oblig. |
|---------------------------|-------|---|------------|------------------------|--------------|------------------------|----------------|----------------|----------|---|
| 1 | WF | Anatomia człowieka | 15 | 0 | 30 | 0 | 45 | 4 | T | |
| 1 | ZB | Bezpieczeństwo i higiena pracy | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | N |  |
| 1 | ZE | Ekonomia | 15 | 30 | 0 | 0 | 45 | 4 | T | |
| 1 | ZO | Organizacja i zarządzanie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | T | |
| 1 | ZB | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 2 | N | |
| 1 | WF | Piłka nożna | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 1 | ZP | Podstawy prawa | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 1 | ZH | Psychologia | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | N | |
| 1 | WF | Pływanie i sporty wodne I | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 2 | N |  |
| 1 | WF | Sporty gimnastyczne | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 1 | WF | Teoria sportu | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| Sumy za semestr: 1 | | | 105 | 165 | 45 | 0 | 315 | 30 | 3 | 2 |
| 2 | WF | Antropologia | 15 | 0 | 15 | 0 | 30 | 4 | T | |
| 2 | ZC | Biochemia | 15 | 0 | 15 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 2 | WF | Fizjologia | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | T | |
| 2 | DJ | Język obcy I | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N |  |
| 2 | WF | Lekkoatletyka | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 2 | WF | Piłka siatkowa | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 2 | ZO | Przedsiębiorczość | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 2 | WF | Pływanie i sporty wodne II | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 2 | N | |
| 2 | ZH | Socjologia sportu | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | T | |
| 2 | ZC | Technologie informacyjne | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 2 | WF | Teoria treningu sportowego | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| Sumy za semestr: 2 | | | 90 | 150 | 75 | 0 | 315 | 30 | 3 | 1 |
| 3 | ZM | Autoprezentacja | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | N | |
| 3 | WF | Biomechanika sportu | 15 | 0 | 15 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 3 | ZC | Dietetyka i suplementacja | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 3 | ZF | Finanse w sporcie | 15 | 30 | 0 | 0 | 45 | 3 | T | |
| 3 | DJ | Język obcy II | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N |  |
| 3 | WF | Koszykówka | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 3 | ZL | Logistyka | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | T | |
| 3 | ZM | Marketing sportowy | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 3 | ZX | Praktyka zawodowa I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | N | |
| 3 | ZP | Prawo w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 3 | WF | Przygotowanie motoryczne | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | N | |
| 3 | WF | Sporty walki | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 2 | N | |
| Sumy za semestr: 3 | | | 90 | 195 | 45 | 0 | 330 | 30 | 3 | 1 |
| 4 | WF | Biologiczne uwarunkowania wysiłku w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | T | |
| 4 | ZL | Coaching grup i zespołów | 15 | 30 | 0 | 0 | 45 | 3 | N | |
| 4 | ZF | Finanse osobiste | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | DJ | Język obcy III | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N |  |
| 4 | ZH | Komunikacja społeczna | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | WF | Piłka ręczna | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | WF | Planowanie i kontrola treningu sportowego | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 4 | ZM | Public Relations | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | T | |
| 4 | WF | Sporty zimowe * | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 2 | N | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|--|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|----------|
| 4 | ZO | Style kierowania zespołem sportowym | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 4 | ZM | Zarządzanie karierą | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 2 | N | |
| 4 | ZE | Zarządzanie projektami w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 4 | N | |
| Sumy za semestr: 4 | | | 120 | 210 | 30 | 0 | 360 | 30 | 3 | 1 |
| 5 | ZC | Analityka żywienia sportowca | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | ZH | Filozofia i etyka w sporcie | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | DJ | Język obcy IV | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 5 | ZC | Narzędzia informatyczne w sportach zespołowych | 15 | 0 | 30 | 0 | 45 | 3 | N | |
| 5 | ZX | Praktyka zawodowa II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | N | |
| 5 | ZX | Projekt dyplomowy I | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 5 | N | 🚩 |
| 5 | WF | Sport niepełnosprawnych | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| 5 | ZH | Techniki negocjacji i rozwiązywania konfliktów | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 5 | WF | Trening kondycyjny | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 1 | N | |
| 5 | ZL | Tutoring i mentoring | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 1 | N | |
| 5 | ZO | Zarządzanie strategiczne organizacją sportową | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | T | |
| 5 | ZO | Zarządzanie talentami w zespole | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 2 | N | |
| Sumy za semestr: 5 | | | 120 | 165 | 30 | 30 | 345 | 30 | 3 | 1 |
| 6 | WF | Historia sportu | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 3 | T | |
| 6 | ZP | Ochrona własności intelektualnej | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | N | |
| 6 | ZX | Praktyka zawodowa III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | N | |
| 6 | ZX | Projekt dyplomowy II | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 5 | N | |
| 6 | WF | Zarządzanie stresem | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 3 | N | |
| Sumy za semestr: 6 | | | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 | 30 | 1 | 0 |
| SUMY ZA WSZYSTKIE SEMESTRY: | | | 555 | 915 | 225 | 60 | 1755 | 180 | 16 | 6 |

Uwaga, niezliczenie zajęć oznaczonych czerwoną flagą uniemożliwia dokonanie wpisu na kolejny semestr (nawet wówczas gdy sumaryczna liczba punktów ECTS jest mniejsza niż dług dopuszczalny), są to zajęcia kontynuowane w następnym semestrze lub zajęcia, w których nieosiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się nie pozwala na kontynuowanie studiów w innych zajęciach objętych programem studiów następnego semestru.

3.2.3. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Szczegółowe zasady oraz metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się pozwalające na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się są opisane w kartach zajęć. W ramach programu studiów weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się jest realizowana w szczególności przy pomocy następujących metod: egzamin cz. pisemna, egzamin cz. praktyczna, egzamin cz. ustna, zaliczenie cz. pisemna, zaliczenie cz. praktyczna, zaliczenie cz. ustna, esej, kolokwium, sprawdzian pisemny, obserwacja wykonawstwa, prezentacja dokonań (portfolio), prezentacja projektu, raport pisemny, referat pisemny, referat ustny, sprawozdanie z projektu, test pisemny.

Parametry wybranych metod weryfikacji efektów uczenia się

| | |
|---|-----------|
| Liczba zajęć, w których wymagany jest egzamin | 16 |
| Liczba zajęć, w których wymagany jest egzamin w formie pisemnej | 15 |
| Liczba zajęć, w których wymagany jest egzamin w formie ustnej | 2 |
| Liczba godzin przeznaczona na egzamin w formie pisemnej | 18 godz. |
| Liczba godzin przeznaczona na egzamin w formie ustnej | 3 godz. |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na przygotowanie się do egzaminów i zaliczeń | 469 godz. |
| Liczba zajęć, które kończą się zaliczeniem bez egzaminu | 47 |
| Liczba godzin przeznaczona na zaliczenie w formie pisemnej | 45 godz. |
| Liczba godzin przeznaczona na zaliczenie w formie ustnej | 2 godz. |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na przygotowanie się do zaliczeń w trakcie semestrów na zajęciach ćwiczeniowych (bez zaliczeń końcowych) | 150 godz. |
| Liczba zajęć, w których weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się realizowana jest na podstawie obserwacji wykonawstwa (laboratoria) | 10 |
| Liczba laboratoriów, w których osiągnięte efekty uczenia się sprawdzane są na podstawie sprawdzianów w trakcie semestru | 9 |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na przygotowanie się do sprawdzianów realizowanych na zajęciach laboratoryjnych | 51 godz. |
| Liczba zajęć projektowych, w których osiągnięte efekty uczenia się sprawdzane są na podstawie prezentacji projektu, raportu pisemnego, referatu pisemnego, referatu ustnego lub sprawozdania z projektu | 2 |
| Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na wykonanie projektu/dokumentacji/raportu oraz przygotowanie do prezentacji | 125 godz. |
| Liczba zajęć wykładowych, które wymagają odrębnego zaliczenia w formie pisemnej lub ustnej niezależnie od wymagań innych form zajęć tego modułu. | 32 |
| | 184 godz. |

Szacowana liczba godzin, którą studenci powinni poświęcić na przygotowanie się do sprawdzianów realizowanych na zajęciach wykładowych.

Szczegółowe informacje na temat weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się znajdują się w kartach zajęć pod adresem URL: <http://krk.prz.edu.pl/plany.pl?lng=PL&W=W&K=SP&TK=html&S=1308&C=2019>

3.2.4. Treści programowe

Treści programowe (kształcenia) są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Szczegółowy opis realizowanych treści programowych znajduje się w kartach zajęć, dostępnych pod adresem URL: <http://krk.prz.edu.pl/plany.pl?lng=PL&W=W&K=SP&TK=html&S=1308&C=2019>, które stanowią integralną część programu studiów.

| | |
|---|---|
| Analityka żywienia sportowca | K_W05, K_W09, K_W15, K_U05, K_U11, K_K04, K_K05 |
| • Nowoczesne metody bilansowania diet sportowych i ich klasyfikacja. • Programy i narzędzia komputerowe w dietetyce i żywieniu. • Zasady budowy strategii programów żywieniowych sportowców. • Podstawowe analizy składników odżywczych w żywności. • Teoretyczne podstawy oceny stanu odżywienia sportowców. • Oznaczanie podstawowych składników odżywczych w produktach spożywczych. • Komputerowe układanie programów żywieniowych dla sportowców. • Tworzenie raportów kondycji metabolicznej organizmu sportowca. | |
| Anatomia człowieka | K_W05, K_U07, K_U21, K_K02 |
| • Plan budowy ciała ludzkiego. Bierny i czynny układ ruchu. Budowa i rodzaje tkanki łącznej, chrzęstnej i kostnej. Rodzaje kości i ich połączeń. • Budowa mięśni szkieletowych. Podział topograficzny mięśni. • Budowa szkieletu osiowego i głowy - budowa kości i ich połączenia, mięśnie tułowia, głowy i szyi, łańcuch biokinematyczny głowowo-tułowiowy. • Budowa i funkcje kończyny górnej - kości i ich połączenia, mięśnie, łańcuch biokinematyczny kończyny górnej. • Budowa i funkcje kończyny dolnej - kości i ich połączenia, mięśnie, łańcuch biokinematyczny kończyny dolnej. • Kolokwium pisemne z tematyki realizowanej na L01-L16. • Układ krążenia. Budowa i funkcje serca, naczyń krwionośnych tętniczych i żylnych, układu chłonnego. • Układ oddechowy. Budowa i funkcje górnych dróg oddechowych: nos, jama nosowa, krtań, tchawica, oskrzela, płuca. • Budowa i funkcje układu nerwowego: ośrodkowego i obwodowego. • Budowa i funkcje narządów zmysłów. Gruczoły dokrewne i hormony. • Budowa i funkcje układu pokarmowego i moczowo-płciowego. • Kolokwium pisemne z tematyki realizowanej na L19-L28. | |
| Antropologia | K_W07, K_U01, K_U04, K_K02 |
| • Charakterystyka okresów ontogenetycznych człowieka, etapowość rozwoju, okresy rozwoju progresywnego. • Uwarunkowania rozwoju biologicznego człowieka, czynniki endogenne (determinanty i stymulatory), czynniki egzogenne (modyfikatory). • Dymorfizm płciowy - cechy i różnice dymorficzne. Pojęcie norm populacyjnych i ich interpretacja. • Rozwój struktur i funkcji aparatu ruchu, aparatu wegetatywnego, aparatu rozrodczego, aparatu koordynacyjno-regulacyjnego. • Wpływ aktywności fizycznej na kształtowanie się cech biologicznych w ontogenezie. • Płaszczyzny i linie ciała człowieka. Opis położenia i umiejscowienie lokalizowania punktów antropometrycznych. • Instrumenty wykorzystywane w antropometrii - rodzaje i zastosowanie. • Praktyczne wykonywanie pomiarów antropometrycznych - praca w zespołach. • Metody oceny wyników pomiarów antropometrycznych: ocena typu budowy somatycznej, ocena wieku rozwojowego, ocena składu ciała. | |
| Autoprezentacja | K_W03, K_W10, K_U06, K_U14, K_U19, K_U21, K_K08 |
| • Aspekty łańcucha komunikacyjnego • Kreowanie własnego wizerunku. Budowanie wiarygodności i zaufania. • Zasady komunikacji werbalnej • Zasady komunikacji niewerbalnej • Wystąpienia publiczne - warsztat mówcy • Rozmowa kwalifikacyjna • Odgrywanie ról - sytuacje wywierania wrażenia na innych. | |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | K_W03, K_U01, K_U03, K_K04 |
| • Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące: praw i obowiązków studentów i pracowników z zakresu bhp oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, wypadków oraz świadczeń z nimi związanych. • Obowiązki uczelni w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki: wymagania bhp dotyczące budynków uczelni, wymagania dotyczące instalacji i urządzeń znajdujących w budynku uczelni. • Przedmiot i zakres badań bezpieczeństwa pracy i ergonomii. • Bezpieczeństwo w ujęciu systemowym (bezpieczeństwo jako cel zarządzania, jako obowiązek prawny, jako norma moralna). • Modele wypadków przy pracy (klasyczne modele wypadków, modele sytuacji wypadkowych, modelowanie zachowań człowieka w sytuacjach zagrożenia). Statystyczne i behawioralne teorie bezpieczeństwa. • Ergonomiczne aspekty funkcjonowania układu człowiek-maszyna-otoczenie. • Ocena niezawodności układu: człowiek-komputer, kierowca- samochód, pilot-samolot jako rzeczywiste przypadki układu człowiek-maszyna. • Metody pomiaru uciążliwości pracy fizycznej dynamicznej i pracy fizycznej statycznej. Badanie uciążliwości pracy umysłowej. • Niebezpieczne i szkodliwe czynniki związane z procesem i warunkami pracy. • Ocena ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy. • Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy (wybrane zasady i zalecenia ergonomiczne w projektowaniu struktury przestrzennej stanowiska pracy, urządzeń wskaźnikowych i sterowniczych, procesów technologicznych, obiektów. • Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Ergonomiczna ocena maszyn i urządzeń oraz usprawnianie warunków pracy. • Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.): zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku, ochrona przeciwpożarowa (w tym ewakuacja) w uczelni. • Istota, uwarunkowania i znaczenie bezpieczeństwa państwa. Przeciwdziałanie i zwalczanie współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa. • Test pisemny | |
| Biochemia | K_W01, K_W05, K_W09, K_U04, K_U05, K_U21, K_K05 |
| • Aminokwasy, białka, enzymy, koenzymy, cukry i lipidy, Definicja, podział, budowa i właściwości. Metabolizm aminokwasów, białek i węglowodanów. • Glikoliza tlenowa, beztlenowa i jej wpływ na funkcjonowanie mięśni podczas wysiłku sportowego. • Metabolizm fruktozy i galaktozy. Cykl kwasu cytrynowego (Cykl Krebsa). • Kwasy tłuszczowe - utlenianie kwasów tłuszczowych. Ketogeneza. • Nukleozydy, nukleotydy - pojęcia, nazewnictwo. Zasady purynowe, pirymidynowe, ryboza, deoksyryboza. • Kwasy nukleinowe - DNA, RNA, mRNA, tRNA, rRNA. • Metody analizy zapotrzebowania sportowca na energię. wpływ procesów anabolicznych i katabolicznych na stan energetyczny mięśni u sportowca. • Testy wysiłkowe, badania szybkości zmęczenia mięśni oraz podstawowych parametrów wysiłkowych. • Analiza wpływu wielkości wysiłku fizycznego na zapotrzebowanie mięśni w tlen. • Zaliczenie modułu przedmiotu | |
| Biologiczne uwarunkowania wysiłku w sporcie | K_W05, K_W06, K_U01, K_U04, K_U21, K_K02 |
| • Zmiany w układach mięśniowym, oddechowym, krwionośnym i nerwowym zachodzące pod wpływem wysiłku fizycznego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Potencjały energetyczne anaerobowy i aerobowy. • Uwarunkowania zmian zdolności wysiłkowych: wiek i płeć, dysfunkcje fizjologiczne, warunki środowiskowe. Pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego w różnych etapach ontogenezy. • Adaptacja układów krążenia i oddychania do wysiłków statycznych i dynamicznych. Sprawność zaopatrzenia tlenowego. Reakcja organizmu na nagłą zmianę warunków środowiskowych: hipertermia, hipotermia, hipoksja. • Bilans energetyczny i wodno-elektrolitowy. Termoregulacyjna reakcja na ćwiczenia fizyczne. • Relacje pomiędzy pracą, zmęczeniem, a wypoczynkiem. Rodzaje zmęczenia. Przetrenowanie i jego skutki. Rodzaje i zasady stosowania środków odnowy psychobiologicznej. • Poznanie zasad działania podstawowego sprzętu pomiarowego stosowanego w fizjologii wysiłku fizycznego. Zasady wykonywania testów fizjologicznych. • Pomiar wskaźników krążeniowych w spoczynku. Analiza zmian czynności układów krążenia i oddychania podczas wysiłku dynamicznego o narastającej intensywności. Reakcja fizjologiczna na rozgrzewkę. • Krótkotrwałe wysiłki dynamiczne - wydolność beztlenowa. Ocena składu ciała metodą impedancji. Test Wingate - przykład oceny wskaźników wydolności beztlenowej. • Wysiłki dynamiczne długotrwałe o różnej intensywności. Rejestrowanie wskaźników krążeniowych oraz ocena wysiłku z zastosowaniem skali Borga podczas wysiłku dynamicznego o narastającej intensywności. Analiza powysiłkowej restytucji częstości tętna i tętniczego ciśnienia krwi - test harwardzki, próba Ruffiera. • Maksymalny pułap tlenowy - bezpośrednie i pośrednie metody wyznaczania oraz normy pułapu tlenowego. Test Astranda - Ryhminga, test PWC 170, test Margari. • Wysiłki statyczne oraz wysiłki dynamiczne z obciążeniem statycznym. Ocena reakcji krążeniowej na podwyższone ciśnienie w śródpiersiu - próba Valsalvy. • Kolokwium zaliczeniowe. | |
| Biomechanika sportu | K_W05, K_W08, K_U03, K_U04, K_U05, K_K02 |
| • Bierny układ ruchu człowieka, biomechaniczne funkcje szkieletu i jego połączeń. System dźwigni biomechanicznych. System amortyzacyjny w układzie ruchu człowieka. • Pary i łańcuchy biokinematyczne. Zakresy ruchu par biokinematycznych. Jednostki motoryczne mięśni. Parametry | |

| | |
|--|---|
| charakteryzujące działanie sił w układach kostno-stawowych. • Koncentryczne i ekscentryczne formy działania mięśni. Skurcz izometryczny. Topografia sił mięśniowych. Proporcje sił antagonistycznych grup mięśniowych. • Siły wewnętrzne i zewnętrzne działające na człowieka. Wpływ siły ciężkości na ruch. Siły reakcji podłoża i tarcie. Statyczna charakterystyka biernego i czynnego układu ruchu w wybranych sportach. Mechanizmy zabezpieczające układ ruchu przed przeciążeniami. • Parametry ruchu ciała człowieka w wybranych sportach: tor ruchu, zakres przemieszczeń, prędkość, przyspieszenie. Właściwości dynamiczne układu ruchu w czynnościach typowych dla sportu: chód, bieg, skok, rzut. • Biomechaniczne kryteria efektywności techniki sportowej. Przykłady rozwoju techniki zadań ruchowych w wybranych sportach. • Kolokwium pisemne. • Praktyczne określanie ogólnego środka masy ciała oraz mas i środków mas dla poszczególnych części ciała ludzkiego. Równowaga ciała w warunkach statyki. Zastosowanie platformy stabilometrycznej. • Technika pomiarów maksymalnych momentów sił mięśniowych zginaczy i prostowników kończyn i tułowia. • Zastosowanie platformy do pomiaru stabilności posturalnej. • Rejestracja ruchu w sporcie i analiza video - obliczanie toru ruchu, prędkości i przyspieszenia CoM (ogólnego środka masy ciała). Wykorzystanie dostępnych aplikacji komputerowych. | |
| Coaching grup i zespołów | K_W08, K_W10, K_U01, K_U06, K_U16, K_U18, K_K03, K_K08 |
| • Coaching jako metoda wspierania rozwoju potencjału ludzkiego • Metody, techniki i narzędzia coachingowe • Coaching grupowy jako metoda rozwojowa • Proces coachingu zespołowego • Etyka w coachingu | |
| Dietetyka i suplementacja | K_W05, K_W07, K_W09, K_U04, K_U05, K_U21, K_K02, K_K05 |
| • Podstawy racjonalnego żywienia. Żywnienie w wymiarze społecznym (rozwoj wzorów żywieniowych, różnorodność i zbilansowanie pożywienia). Wpływ otoczenia i mody na przyzwyczajenia żywieniowe. • 2. Makroskładniki energetyczne w zbilansowanych posiłkach: węglowodany, tłuszcze i białka. Ich rola w wysiłku energetycznych sportowca. • 3. Mikroskładniki w zbilansowanych posiłkach: witaminy, minerały. • Trawienie, wchłanianie, przemiana materii w wysiłku sportowym. Wprowadzenie do dietetyki. Ogólna charakterystyka diet objętych systemem dietetycznym w sporcie. • Główne problemy bilansowania diety sportowej. Insulinoodporność i zespół metaboliczny. Choroby wywołane złyimi nawykami dietetycznymi, wpływ składników żywności na samopoczucie i funkcjonowanie organizmu oraz wyniki sportowe. • Podział i charakterystyka suplementów diety. Użytki żywieniowe a zdrowie. Ogólne i prozdrowotne zasady w żywieniu i suplementacji. Suplementacja a doping. • Analiza składników żywności w diecie dostosowanej do kolejnych etapów treningu wysiłkowego • Przykładowe diety wysokobiałkowe, węglowodanowe, wpływające na prace poszczególnych układów i narządów organizmu sportowca. • Ustalanie zapotrzebowania i bilansowanie diety dla osób o wysokiej aktywności fizycznej. • Suplementacja racji pokarmowej sportowców składnikami odżywczymi. • Bezpieczeństwo i zafałszowania żywności w sporcie. • Zaliczenie modułu przedmiotu. | |
| Ekonomia | K_W01, K_W14, K_U07, K_U08, K_U21, K_K03 |
| • Wprowadzenie do ekonomii (zarys myśli ekonomicznej, podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, miejsce ekonomii w systemie nauk społecznych i związki z innymi dyscyplinami nauki). Wprowadzenie do mikroekonomii. • Model gospodarki rynkowej (instytucje, produktywność, sprawność, podmioty, zasoby i strumienie w systemie gospodarczym; rynek - klasyfikacje i zasady funkcjonowania). • Popyt (prawo popytu, wyjątki, determinanty, elastyczność popytu), podaż (prawo podaży, wyjątki, determinanty, elastyczność podaży), równowaga rynkowa w krótkim, średnim i długim okresie, wpływ cen regulowanych na rynek, model pajęczyny. • Teoria wyboru konsumenta (funkcjonowanie gospodarstw domowych, użyteczność, I i II prawo Gossena, renta konsumenta Marshalla, równowaga konsumenta). • Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (wprowadzenie do teorii przedsiębiorstwa, podstawowe definicje, klasyfikacje i procesy). • Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie, efekty skali, wybór optymalnej technologii. • Instrumenty zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie, funkcja kosztów w długim i krótkim okresie, zagadnienie kosztów a płynność finansowa. • Konkurencja doskonała a konkurencja monopolistyczna. • Konkurencja ograniczona - monopol i oligopol. • Wprowadzenie do makroekonomii, podstawowe zjawiska i problemy makroekonomiczne. • Rozwój systemów gospodarczych, wzrost gospodarczy - pomiar i uwarunkowania produktu i dochodu narodowego oraz jego determinanty, koniunktura gospodarcza (cykle) oraz rola inwestycji w gospodarce, analiza sytuacji w Europie i na świecie. • Znaczenie sektora finansów publicznych, organizacja SFP (podsektory), wpływ polityki fiskalnej na dochód narodowy, rola państwa w gospodarce, budżet jako narzędzie oddziaływania na gospodarkę, zagadnienie deficytu budżetowego i długu publicznego, wpływ pomocy publicznej (w tym ze środków UE) na rozwój podmiotów gospodarki narodowej, analiza sytuacji w Europie. • Rozwój systemu pieniężnego, rola pieniądza w gospodarce, pieniądz sensu stricto i sensu largo, popyt na pieniądz, podaż pieniądza i mechanizmy jego kreacji, ilościowa teoria pieniądza, agregaty pieniądza. • System bankowy państwa, rola banku centralnego i polityki monetarnej, narzędzia polityki monetarnej, rynek międzybankowy oraz działalność banków komercyjnych. • Zjawisko inflacji oraz jej skutki społeczne i ekonomiczne, popytowe i podażowe przyczyny inflacji, pomiar zjawisk inflacyjnych - wskaźniki inflacji, analiza sytuacji w Europie, polityka antyinflacyjna. • Rynek pracy, polityka zatrudnienia, znaczenie kompetencji oraz procesów demograficznych, elastyczność rynku pracy, bezrobocie jako problem ekonomiczno-społeczny. • Międzynarodowe relacje gospodarcze, rynek walutowy, bilans płatniczy, jednolity rynek Unii Europejskiej i jego znaczenie dla rozwoju państw członkowskich, w tym rozwijających się. Rola Unii Europejskiej w gospodarce globalnej. | |
| Filozofia i etyka w sporcie | K_W03, K_U06, K_U17, K_U19, K_K03 |
| • Początki filozofii europejskiej – filozofia jońska, eleacka. Sofiści i Sokrates. Relatywizm a absolutyzm. • Systemy filozoficzne: Platona i Arystotelesa. Człowiek jako zoon politicon. • Szkoły – stoicka, epikurejska. Sceptycyzm starożytny. Etyka praktyczna i wykorzystanie jej w sporcie. • Główne filozoficzne spory średniowieczne. • Filozoficzne aspekty rozwoju człowieka. • Via antiqua i via moderna. Człowiek w filozofii odrodzenia. • Idealizm filozofii niemieckiej. Imperatyw kategoryczny a współczesny człowiek. • Sapere aude - czyli filozofia oświecenia, etyczne aspekty rozwoju człowieka. • Etyka w czasach współczesnych i jej aspekty w sporcie. Zaliczenie, | |
| Finanse osobiste | K_W04, K_W14, K_U14, K_U21, K_K01 |
| • Istota finansów osobistych. Pojęcie oraz klasyfikacja gospodarstw domowych. • Teoretyczne i instytucjonalne aspekty oszczędzania w gospodarstwie domowym. Produkt oszczędnościowe. • Kredytowanie potrzeb gospodarstw domowych - psychospołeczne uwarunkowania, produkty oraz instytucje kredytowe • Wpływ podatków na zachowania finansowe gospodarstw domowych. • Gospodarstwo domowe na rynku inwestycyjnym oraz ubezpieczeniowym. | |
| Finanse w sporcie | K_W01, K_W14, K_W15, K_U07, K_U08, K_U12, K_U21, K_K06, K_K07 |
| • Ogólne problemy zarządzania finansami w organizacjach sportowych. • Rola i funkcje finansów - koszty, przychody, ceny usług, wyniki finansowe, cash flow, wartość rynkowa, polityka dywidend. • Podstawy finansowania kultury fizycznej ze środków publicznych. • Budżety lokalne a finansowanie kultury fizycznej. Pozostałe źródła publicznego finansowania. • Podobieństwa klubów piłkarskich i typowych przedsiębiorstw. • Formy prawne i właściciele klubów piłkarskich. • Podatki w kulturze fizycznej. • Ewidencja i sprawozdawczość. • Koszty usług w kulturze fizycznej. • Analiza działalności przedsiębiorstwa sportowego funkcjonującego w warunkach rynkowych. | |
| Fizjologia | K_W05, K_U04, K_U21, K_K02 |
| • Fizjologia jako nauka zajmująca się procesami życiowymi organizmu ludzkiego. Podstawy fizjologii komórki. Wyjaśnienie zjawiska homeostazy. • Fizjologia układu nerwowego i układu vegetatywnego. • Fizjologia mięśni - podział czynnościowy, mechanizmy skurczów, źródła energii, regulacja napięcia mięśniowego. • Fizjologia narządów zmysłu - receptory czuciowe, zmysł słuchu, zmysł równowagi, zmysł smaku, zmysł węchu i zmysł wzroku. • Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych. Organizacja i funkcje układu hormonalnego. • Fizjologia układu krążenia i oddychania - podziały strukturalne i czynnościowe, współzależność funkcjonowania. • Fizjologia układu pokarmowego i moczowo-płciowego. • Pisemne kolokwium zaliczeniowe. | |
| Historia sportu | K_W01, K_W02, K_U07, K_U08, K_U21, K_K06 |
| • Sport w prehistorii • Igrzyska panhelleńskie. • Sport w dobie Odrodzenie do XVIII w. • Kierunki i czynniki rozwoju gimnastyki i ruchu sportowego w Europie w XIX i XX wieku. Systemy: szwedzki, niemiecki, angielski • Źródła i ewolucja zrzeseń sportowych. • Geneza i rozwój nowożytnego ruchu olimpijskiego. • Zabawy i gry sportowe w dawnej Europie. Początki dyscyplin sportowych w Polsce. • Kierunki i czynniki rozwoju sportu w Polsce do XIX w. • Polski sport w dwudziestoleciu międzywojennym i jego losy podczas II wojny światowej. • Życie sportowe w PRL • Współczesne kierunki rozwoju sportu w Polsce • Kolokwium | |
| Język obcy I | K_U15, K_U21, K_K08 |
| • Powtórzenie wszystkich czasów gramatycznych (terażniejszych, przeszłych i perfect). • Konstrukcja zdań pytających i przeczących w czasach terażniejszych, przeszłych i perfect. • Nawiązywanie kontaktów biznesowych. Zadawanie pytań. • Pisanie maila. Umawianie i zmienianie ustaleń. • | |

Rozwijanie i prowadzenie rozmowy towarzyskiej. Tworzenie prezentacji. • Czasowniki modalne. • Mówienie o denerwujących nawykach. • Formy przyszłe. Czas przyszły prosty, konstrukcja to be going to, czas teraźniejszy ciągły. • Formy przyszłe - Future Perfect. • Efektywne rozmawianie. Język ciała. • Komunikacja niewerbalna w kulturze polskiej. • Persuasive techniques. • Pisanie bloga.

Język obcy II

K_U15, K_U21, K_K08

• Opowiadanie o sobie, rodzinie, domu, upodobaniach. Zadawanie różnego rodzaju pytań. • Rozmowa na temat ważnych miejsc i dat. Pisanie e-maila formalnego i nieformalnego • Wypowiadanie się na temat różnic między kobietami i mężczyznami oraz stereotypów. Wyrażanie opinii. • Opisywanie ludzi. Powtórzenie czasów gramatycznych (Present Simple i Continuous, Past Simple i Continuous) • Rozmowy i wywiady. Opisywanie zdjęć. Pisanie życiorysu i listu motywacyjnego • Udzielanie rad dotyczących udziału w rozmowie o pracę. Mówienie o sobie samym • Wypowiadanie się na temat filmu. Wyrażanie opinii na temat filmów. • Pytanie o doświadczenia i opisywanie doświadczeń. Czasy gramatyczne Present Perfect i Past Simple. • Mówienie o mediach. Wyrażanie opinii na temat teorii spiskowych. Dobieranie nagłówków prasowych do wyjaśnień. • Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Pisanie artykułu z opisem wydarzenia. • Wypowiadanie się na temat kłamstw i kłamania. Używanie czasowników 'say' and 'tell'. Pieniądze i zatrudnienie – zbiór uniwersalnego słownictwa powiązanego z pieniędzmi (np. pensja, stawka godzinna, dodatek, wyrównanie) i zatrudnieniem (np. nadgodziny, wypowiedzenie, redukcja etatu, awans) • Słuchanie anegdot. Opowiadanie anegdot i historii z przeszłości. • Wyrażenia używane do opisywania dobrych i złych doświadczeń. Mówienie o pamiętnych momentach. Pisanie o najszcześniejszych momentach.

Język obcy III

K_U15, K_U21, K_K08

• Czytanie artykułu na temat wpływu technologii na zmianę w świecie. Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika. Słownictwo z zakresu technologii. • Mówienie o tym jak technologia zmieniła świat. Mówienie o różnych środkach transportu. Pisanie rozprawki. • Pytania rozłączne. Słowa używane w pytaniach. Słowotwórstwo: przymiotniki. Liczebniki główne – formy i zastosowanie, m.in. czytanie dużych liczb, podawanie godziny, określanie wieku, podawanie roku, czytanie ułamków dziesiętnych oraz procentów, podawanie kwot pieniędzy, podawanie wyników meczów. • Słuchanie ludzi odpowiadających z zakresu wiedzy ogólnej. Test wiedzy ogólnej. Odpowiadanie na pytanie z zakresu specjalizacji studenta. • Uprzejme prośby. Problemy i ich rozwiązywanie. • Słuchanie rozmów na temat problemów technicznych. Odpowiadanie na prośby. Odgrywanie prób i reakcji na nie. • Czytanie tekstu o podstawowych emocjach. Tryb warunkowe. Przymiotniki zakończone na -ing oraz -ed. Czasowniki złożone. • Słuchanie programu radiowego o terapiach. Mówienie o emocjach. Dyskusja na temat porad dla ludzi w różnych sytuacjach. • Drugi tryb warunkowy. Kolokacje czasowników z rzeczownikami. Działania matematyczne: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie. Liczebniki wielokrotne (np. once, five times) i wielorakie (np. single, triple) • Dyskusja na temat zachowania w różnych hipotetycznych sytuacjach. Pisanie listu z poradami. • Przekazywanie dobrych i złych wiadomości. Relacjonowanie wydarzeń na żywo. Liczebniki porządkowe – formy i zastosowanie, m.in. podawanie kolejności, czytanie ułamków zwykłych oraz dat • Słuchanie rozmów podczas których ludzie otrzymują wiadomości. Przekazywanie i otrzymywanie wiadomości. Odgrywanie sytuacji przekazywania wiadomości. • Wyrażenia do opisywania dobrych i złych doświadczeń. Mówienie o pamiętnych momentach. Pisanie - najszcześniejsze momenty w życiu.

Język obcy IV

K_U15, K_U21, K_K08

• Czytanie krótkiego wstępu do The Secret of Success. Porównanie czasów Present perfect simple i continuous. • Czasowniki modalne do wyrażania umiejętności. Czytanie tekstu biograficznego o człowieku z bardzo dobrą pamięcią. • Słuchanie rozmowy na temat pamięci. Mówienie o umiejętnościach. Pisanie streszczenia. • Doprecyzowanie opinii. Czytanie tekstu o kwalifikacjach. Terminologia i symbole matematyczne. Podstawowe operacje matematyczne. 1. Twierdzenie Pitagorasa i jego zastosowanie w praktyce • Słuchanie dyskusji na temat inteligencji. Odnoszenie się do wcześniejszych wypowiedzi. Wybieranie odpowiedniego kandydata na stanowisko. Wyrażanie opinii i podawanie przykładów. • Czytanie bloga o sąsiadach. Przedimki. Określenia ilościowe. • Opisywanie sąsiedztwa i dyskusowanie w jaki sposób można by je ulepszyć. • Zdania zależne. Słownictwo związane z internetem. Czytanie recenzji strony internetowej. • Słuchanie opisów społeczności internetowych. Porównywanie czynności rzeczywistych i wirtualnych. Pisanie recenzji strony internetowej. • Witanie gości. Czytanie tekstu o tym jak być dobrym gościem. Ułamki, pierwiastki, potęgi, logarytmy. Figury geometryczne. • Słuchanie ludzi opisujących doświadczenia z gośćmi/gospodarzami. Przyjmowanie przeprosin. Dyskusowanie trudnych sytuacji towarzyskich. • Powtórzenie materiału do egzaminu pisemnego. • Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne utrwalające.

Komunikacja społeczna

K_W01, K_W10, K_U06, K_U11, K_U14, K_U19, K_U22, K_K06, K_K08

• Podstawowe założenia komunikowania się ludzi • Spostrzeganie i spoztrzeganie społeczne – rola, czynniki wpływające na ocenę, błędy w ocenianiu • Komunikacja werbalna i niewerbalna. Ich znaczenie • Czynniki wpływające na efektywność komunikacji. Różnice międzyplciowe i kulturowe w komunikowaniu • Umiejętności psychologiczne w komunikowaniu • Przyczyny konfliktów – błędy w komunikacji • Skuteczna perswazja - struktura przekazu, dyskusja, argumentacja • Zastosowanie wiedzy i umiejętności w komunikowaniu w praktyce – wywiad, kontakt z mediami, prowadzenie spotkań grupowych • Kolokwium zaliczeniowe

Koszykówka

K_W10, K_U02, K_U05, K_U18, K_K04, K_K08

• Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w koszykówce. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych czynności występujących w grze w koszykówkę. • Metodyka nauczania i doskonalenie techniki :postawy koszykarskiej, poruszania się po boisku w ataku bez piłki, podstawowych elementów technicznych gry z piłką (rzutów do kosza, chwytów, podań i kozłowania piłki). • Metodyka nauczania i doskonalenie podstawowych elementów technicznych indywidualnej gry w obronie. Obwody ćwiczebne doskonalące elementy techniki gry w ataku i obronie. • Gra szkolna 1x1, 2x2, 3x3 - doskonalenie systemów gry w ataku i w obronie. • Systemy i rodzaje gry w ataku i obronnie 4x4 i 5x5. • Nabór i selekcja w koszykówce - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności požądane w koszykówce. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w koszykówce. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Praktyczna znajomość zastosowania trenażerów i umiejętność wykorzystania ich w treningu koszykówki. • Organizacja międzygrupowego turnieju koszykówki z zastosowaniem wybranego systemu rozgrywek. Doskonalenie sędziowania.

Lekkoatletyka

K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05

• Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w lekkiej atletyce. Rodzaje konkurencji lekkoatletycznych. • Ćwiczenia, zabawy i gry w nauczaniu podstawowych elementów występujących w konkurencjach lekkoatletycznych. • Charakterystyka biegów krótkich i długich. Rozwijanie szybkości i wytrzymałości. Metodyka nauczania startu niskiego. Przepisy PZLA i sędziowanie w konkurencjach biegowych • Rodzaje konkurencji skocznościowych w lekkiej atletyce. Kształtowanie skoczności i koordynacji ruchowej. Metodyka nauczania skoku w dal. Rodzaje technik. Przepisy PZLA i sędziowanie w konkurencjach skocznościowych. • Zasady naboru i selekcji w lekkiej atletyce - testy sprawności specjalnej. • Planowanie pracy szkoleniowej - periodyzacja roku treningowego w lekkiej atletyce. Pojęcie makrocyklu, mezocyklu i mikrocyklu. • Charakterystyka konkurencji rzutowych w lekkiej atletyce. Kształtowanie siły. Metodyka nauczania pchnięcia kulą. Przepisy PZLA i sędziowanie w konkurencjach rzutowych. • Bieg przez płotki - teoretyczne podstawy i nauka podstawowych elementów technicznych w marszu, truchcie i w biegu. Przepisy PZLA i zasady sędziowania. • Praktyczna znajomość zastosowania trenażerów i innych sprzętów oraz umiejętność wykorzystania ich w treningu lekkoatletycznym • Organizacja i sędziowanie zawodów z wybranych konkurencji lekkoatletycznych w terenie i na stadionie.

Logistyka

K_W15, K_U16, K_U17, K_U20, K_K06, K_K07

• Rola i znaczenie logistyki • Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki • Podział fazowy logistyki – logistyka: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji • Efektywne zarządzanie łańcuchem dostaw • Rola informacji w zarządzaniu łańcuchem dostaw • Pojęcie i istota logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw • Ćwiczenia praktyczne z zakresu logistyki zaopatrzenia: wybór źródeł zaopatrzenia, zasady zaopatrzenia, wybór dostawców. • Ćwiczenia praktyczne z zakresu logistyki dystrybucji- kanały dystrybucji, uczestnicy w kanałach dystrybucji, logistyczna obsługa Klienta • Ćwiczenia praktyczne z zakresu optymalizacji procesów transportowych- zadania transportowe. • Outsourcing usług logistycznych. • Podsumowanie.

Marketing sportowy

K_W01, K_W12, K_W15, K_U06, K_U08, K_U14, K_U17, K_U22, K_K07

| | |
|--|---|
| • Istota marketingu sportowego oraz jego obszary • Rynek marketingu sportowego w Polsce • Wykorzystanie elementów kompozycji marketingowej przez organizacje sportowe • Specyficzne przejawy aktywności marketingowej związanej ze sportem - ambush marketing i naming rights • Sport jako element pozycjonowania jednostek terytorialnych • Analiza aktywności marketingowej wybranych klubów i organizacji sportowych • Zaliczenie przedmiotu | |
| Narzędzia informatyczne w sportach zespołowych | K_W08, K_W12, K_U09, K_U10, K_U11, K_U21, K_K08 |
| • Rola technologii w sportach wyczynowych i zawodowych. • Czujniki i mini sensory, zwykle układy typu RFID, które wspomagają wyczynowców w trakcie treningów i zawodów sportowych. • Technologie wykorzystywane w piśmie nożnej – footbonaut, inteligentna piłka, smart opaski z czujnikami X-Cell i Speed Cell, Goal Line. • Informatyczne narzędzia pracy menedżera sportu - przegląd rozwiązań. • Analiza komputerowa treningu. • Zarządzanie projektami - zarządzanie organizacją sportową a zarządzanie zespołem sportowym. Analiza porównawcza. Przykłady projektów dedykowanych. • Kolokwium zaliczeniowe z podstaw wykorzystania dedykowanych narzędzi informatycznych w sportach. • Zajęcia organizacyjne. Szkolenie BHP. Omówienie programu zajęć i warunków zaliczenia laboratorium. Informacja o programie MSDN AA. • Prowadzenie elektronicznego dzienniczka treningowego - przegląd i testowanie dostępnego oprogramowania. • Projekt indywidualnego dzienniczka treningowego. • Analiza obciążeń treningowych w MS Excel. • Próba udoskonalenia analizy – proste makra w VBA. • Projektowanie przedsięwzięć sportowych z uwzględnieniem ich specyfiki – wzory pism, protokołów, dokumenty. • Wprowadzenie do zarządzania projektami sportowymi. Podstawowa obsługa MS Project. Praktyczne umiejętności posługiwania się programem w zakresie budowy i edycji harmonogramów. • Podstawowa obsługa MS Project. Widoki projektów, modyfikacja widoków, filtrowanie projektu. Definiowanie zasobów, podział zasobów na grupy i kompetencje, definiowanie stawek. Przydział zasobów do zadań. Harmonogramowanie pracy, typy zadań. • Dalsze możliwości obsługi programu MS Project. Sprawdzanie i dostosowywanie projektu: statystyki projektu, ścieżka krytyczna, zapasy czasu, przeciążenia i bilansowanie zasobów. Kontrola realizacji projektu – plany bazowe, wprowadzenie postępu prac, widok wielu planów bazowych, wprowadzanie zmian do projektów. Wydruki i raporty. • Dalsze możliwości obsługi programu MS Project. Budowa harmonogramu w oparciu o koszty. Zarządzanie zasobami, harmonogramy rzeczowo-finansowe. Ćwiczenia z obliczania czasu trwania zadań, ilości pracowników i sprzętu niezbędnych do wykonania zadań, zmiany przydziałów. • Prezentacja dedykowanych projektów grupowych wykonanych w MS Project. Studium przypadku. Ocena pracy grupowej. Wystawienie ocen końcowych. | |
| Ochrona własności intelektualnej | K_W13, K_U08, K_U17, K_U21, K_K06 |
| • Wprowadzenie do problematyki ochrony własności intelektualnej – pojęcie własności intelektualnej, system ochrony praw własności intelektualnej, geneza ochrony własności intelektualnej, źródła prawa własności intelektualnej. • Utwór i jego ochrona – pojęcie utworu w prawie autorskim, twórca jako podmiot ochrony prawa autorskiego, autorskie prawa osobiste i majątkowe, dozwolony użytek w prawie autorskim. • Szczególne zasady ochrony autorskoprawnej – ochrona programów komputerowych, ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji, ochrona baz danych, odpowiedzialność cywilna i karna za naruszenie praw autorskich. • Ochrona projektów wynalazczych – pojęcie i zasady ochrony wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, topografii układów scalonych, racjonalizacja, prawa wyłączne i ich zakres - patent, prawo ochronne, prawo z rejestracji. • Ochrona oznaczeń i innych dóbr – pojęcie i zasady ochrony znaków towarowych, oznaczenia geograficzne, produkty regionalne, nowe odmiany roślin i nowe rasy zwierząt • Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw własności przemysłowej – naruszenie własności przemysłowej, odpowiedzialność cywilnoprawna, odpowiedzialność karna, odpowiedzialność administracyjna. • Obrót prawami własności intelektualnej – umowy o przeniesienie praw wyłącznych, umowa licencyjna, uprawnienia licencjodawcy, opłaty licencyjne, rodzaje licencji, umowa now-how. • Kolokwium zaliczeniowe. | |
| Organizacja i zarządzanie | K_W03, K_W08, K_W15, K_U08, K_U14, K_U17, K_U22, K_K07, K_K08 |
| • Istota i geneza organizacji i zarządzania. • Charakterystyka organizacji, jej cechy, funkcje, typologia. • Rodzaje otoczenia. Wpływ otoczenia (aspekty pozytywne i negatywne) na organizację. • Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie. • Charakterystyka struktur organizacyjnych. • Style kierowania. • Współczesne problemy zarządzania. | |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | K_W07, K_W11, K_U04, K_K04 |
| • Funkcjonowanie systemu ratownictwa w Polsce • Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa. • Wywiad SAMPLE • Stany zagrożenia życia: Stany zagrożenia życia: omdlenie, poszkodowany nieprzytomny (urazowy, nieurazowy), pozycja boczna ustalona, atak padaczki, zakrzepienie, oparzenie, złamanie, zwichnięcie, skręcenie, metody tamowania krwotoku. • Ćwiczenia z wykorzystaniem defibrylatora AED. | |
| Piłka nożna | K_W10, K_U02, K_U05, K_U18, K_K04, K_K08 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w piłce nożnej i futsalu. Ogólne zasady sędziowania. • Specyfika treningu w piłce nożnej. Przygotowanie kondycyjne, techniczne i taktyczne. • Technika wykonania i metodyka nauczania: podania i przyjęcia piłki, prowadzenie piłki nogą w marszu i w biegu, strzały z miejsca i w biegu, zwody i drybling, gra ciałem. • Technika wykonania i metodyka nauczania odbierania piłki poprzez wyprzedzanie, w momencie przyjęcia i po przyjęciu. Technika gry bramkarza. • Doskonalenie technik piłkarskich ogólnych, ukierunkowanych i specjalnych w formie zabawowej, ściślejszej i fragmentów gry. • Gra uproszczona, gra szkolna i gra właściwa. Podstawy sędziowania. • Nabór i selekcja w piłce nożnej - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w piłce nożnej. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w piłce nożnej. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. Praktyczna znajomość zastosowania trenażerów. • Organizacja międzygrupowego turnieju piłki nożnej lub futsalu z zastosowaniem wybranego systemu rozgrywek. Doskonalenie sędziowania. | |
| Piłka ręczna | K_W10, K_U02, K_U05, K_U18, K_K04, K_K08 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w piłce ręcznej. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych czynności w grze w piłce ręczną. • Metodyka nauczania i doskonalenie techniki: kozłowania, podań, chwytów, poruszania się po boisku z piłką i bez piłki, rzutów (z miejsca, w marszu, w biegu, w wyskoku, z przeskokiem, z padem). • Taktyka gry w piłce ręcznej: obrona indywidualna i strefowa, zasłony, zwody, atak pozycyjny, atak szybki. • Technika gry bramkarza. • Doskonalenie techniki i taktyki gry - gra szkolna i właściwa. • Nabór i selekcja w piłce ręcznej - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w piłce ręcznej. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w piłce ręcznej. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Organizacja międzygrupowego turnieju piłki ręcznej z zastosowaniem wybranego systemu rozgrywek. Doskonalenie sędziowania. • Praktyczna znajomość zastosowania trenażerów i umiejętność wykorzystania ich w treningu piłki ręcznej. | |
| Piłka siatkowa | K_W10, K_U02, K_U05, K_U18, K_K04, K_K08 |
| • Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w piłce siatkowej halowej i plażowej. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych czynności w grze w piłce siatkową. • Metodyka nauczania i doskonalenie techniki: postawy siatkarskiej, poruszania się po boisku, różnych form zagrywki, przyjęcia, odbicia, wystawiania, zbiccia i bloku. • Taktyka gry w piłce siatkowej: przyjęcie zagrywki, atak po przyjęciu zagrywki, kontratak, obrona blokiem, obrona zespołowa w polu, asekuracja środkiem i skrzydłami. • Systemy atakowania, asekuracja w ataku i w obronie. • Doskonalenie techniki i taktyki gry - gra szkolna i właściwa. • Nabór i selekcja w piłce siatkowej - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w piłce siatkowej. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w piłce siatkowej. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Organizacja międzygrupowego turnieju piłki siatkowej halowej lub plażowej z zastosowaniem wybranego systemu rozgrywek. Doskonalenie sędziowania. • Praktyczna znajomość zastosowania trenażerów i umiejętność wykorzystania ich w treningu piłki siatkowej. | |
| Planowanie i kontrola treningu sportowego | K_W15, K_U05, K_U10, K_U18, K_K01 |
| • Proces planowania w sporcie. Cechy dobrego planu szkolenia sportowego. • Zakres planowania: plan perspektywiczny, plan roczny (makrocycłe), plan okresowy (mezo- i makrocycłe). Indywidualizacja szkolenia w sportach zespołowych. Pojęcie periodyzacji szkolenia sportowego. • Planowanie treningu kondycyjnego, technicznego i taktycznego. Miejsce wypoczynku i odnowy psychobiologicznej w cyklach treningowych. • Środki i metody kontroli szkolenia sportowego. Kontrola wykonania obejmująca obciążenia treningowe, środki, metody i formy treningowe oraz środki odnowy psychobiologicznej. Kontrola efektów treningowych bezpośrednich (bieżąca), przedłużonych (operacyjna) i kumulatywnych (okresowa): stan organizmu sportowca, jakość i skuteczność działań oraz wynik sportowy. • Indywidualizacja w planowaniu szkolenia zawodników w sportach zespołowych. • Przygotowanie planu perspektywicznego dla wybranej drużyny sportowej. Określenie | |

| | |
|---|--|
| zakładanych celów i czasu potrzebnego na realizację planu. • Przygotowanie rocznego planu szkolenia dla wybranej drużyny sportowej. Podział na mezo i mikrocykle uwzględniające periodyzację szkolenia: okres przygotowawczy (podokresy przygotowania ogólnego i przygotowania specjalnego), okres startowy, okres przejściowy (roztrenowania). • Przygotowanie planu kontroli realizacji szkolenia i efektów treningowych dla wybranej drużyny sportowej. • Przykłady indywidualizacji planów szkoleniowych i sprawozdawczość z przebiegu realizacji planów. | |
| Podstawy prawa | K_W04, K_W14, K_U08, K_U12, K_U17, K_U21, K_K06 |
| • Ogólne wiadomości o prawie. Źródła prawa. Normy prawne. Stosunki prawne. Stosowanie prawa. Wykładnia prawa. Akt prawny. Gałęzie prawa. • Wybrane zagadnienia prawa konstytucyjnego - Pojęcie konstytucji. Zasada trójpodziału władz. System organów państwowych. Sejm, Senat, Prezydent, Rada Ministrów. Trybunał Konstytucyjny. Trybunał Stanu. Rzecznik Praw Obywatelskich. Najwyższa Izba Kontroli. Organizacja wymiaru sprawiedliwości. Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądownictwo administracyjne. • Wybrane zagadnienia prawa administracyjnego - Istota i przedmiot prawa administracyjnego. Pojęcie i rola administracji. Organy administracji publicznej. Samorząd terytorialny. Prawne formy działania administracji. Akty administracyjne. Podstawowe zasady prawa administracyjnego. Decyzje administracyjne. • Wybrane zagadnienia prawa karnego - Źródła prawa karnego. Pojęcie przestępstwa. Rodzaje przestępstw. Zasady odpowiedzialności karnej. Wina. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. Kara i jej rodzaje. Ogólna charakterystyka części szczegółowej prawa karnego. • Wybrane zagadnienia prawa cywilnego - A. Część ogólna: Źródła prawa cywilnego. Stosunek cywilno-prawny. Podmioty prawa cywilnego. Czynniki prawne. Wady oświadczenia woli. Forma i treść czynności prawnych. Warunek i termin. Przedstawicielstwo. Przedawnienie B. Prawo rzeczowe: Pojęcie i rodzaje rzeczy. Prawo własności. Nabycie i utrata własności. Współwłasność. Ochrona własności. Użytkowanie wieczyste. Ograniczone prawa rzeczowe. Posiadanie. C. Zobowiązania: Istota zobowiązań. Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna – przesłanki i rodzaje. Wykonanie zobowiązań. Wygaśnięcie zobowiązań. D. Prawo spadkowe. • Prawo pracy - Ogólne wiadomości o prawie pracy. • Kolokwium zaliczeniowe | |
| Praktyka zawodowa I | K_U17, K_U21, K_K02 |
| • I. W zakresie zarządzania organizacją sportową: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla działania stowarzyszenia lub klubu sportowego. 2. Udział w realizacji i planowaniu działań marketingowych stowarzyszenia lub klubu sportowego. 3. Wykonywanie określonych funkcji i zadań menedżerskich uzgodnione z przedstawicielem instytucji, w której odbywa się praktyka. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację i kontrolę efektów prowadzonej działalności. 5. Uczestnictwo w realizacji projektów i przedsięwzięć sportowych. II. W zakresie zarządzania zespołem sportowym: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla funkcjonowania zespołu sportowego / drużyny sportowej. 2. Udział w realizacji procesu szkolenia sportowego zespołu sportowego / drużyny. 3. Udział w realizacji działań marketingowych zespołu sportowego / drużyny. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację, kontrolę efektów treningowych oraz rozwiązywanie konfliktów w zespole. 5. Uczestnictwo w organizacji projektów i przedsięwzięć sportowych - zawody, konsultacje i zgrupowania sportowe. | |
| Praktyka zawodowa II | K_U17, K_U21, K_K02 |
| • I. W zakresie zarządzania organizacją sportową: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla działania stowarzyszenia lub klubu sportowego. 2. Udział w realizacji i planowaniu działań marketingowych stowarzyszenia lub klubu sportowego. 3. Wykonywanie określonych funkcji i zadań menedżerskich uzgodnione z przedstawicielem instytucji, w której odbywa się praktyka. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację i kontrolę efektów prowadzonej działalności. 5. Uczestnictwo w realizacji projektów i przedsięwzięć sportowych. II. W zakresie zarządzania zespołem sportowym: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla funkcjonowania zespołu sportowego / drużyny sportowej. 2. Udział w realizacji procesu szkolenia sportowego zespołu sportowego / drużyny. 3. Udział w realizacji działań marketingowych zespołu sportowego / drużyny. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację, kontrolę efektów treningowych oraz rozwiązywanie konfliktów w zespole. 5. Uczestnictwo w organizacji projektów i przedsięwzięć sportowych - zawody, konsultacje i zgrupowania sportowe. | |
| Praktyka zawodowa III | K_U17, K_U21, K_K02 |
| • I. W zakresie zarządzania organizacją sportową: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla działania stowarzyszenia lub klubu sportowego. 2. Udział w realizacji i planowaniu działań marketingowych stowarzyszenia lub klubu sportowego. 3. Wykonywanie określonych funkcji i zadań menedżerskich uzgodnione z przedstawicielem instytucji, w której odbywa się praktyka. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację i kontrolę efektów prowadzonej działalności. 5. Uczestnictwo w realizacji projektów i przedsięwzięć sportowych. II. W zakresie zarządzania zespołem sportowym: 1. Poznanie i analiza otoczenia uwzględniającego elementy o kluczowym znaczeniu dla funkcjonowania zespołu sportowego / drużyny sportowej. 2. Udział w realizacji procesu szkolenia sportowego zespołu sportowego / drużyny. 3. Udział w realizacji działań marketingowych zespołu sportowego / drużyny. 4. Udział w realizacji wybranych funkcji zarządzania, uwzględniających planowanie, realizację, kontrolę efektów treningowych oraz rozwiązywanie konfliktów w zespole. 5. Uczestnictwo w organizacji projektów i przedsięwzięć sportowych - zawody, konsultacje i zgrupowania sportowe. | |
| Prawo w sporcie | K_W04, K_W14, K_U12, K_U17, K_U19, K_K06 |
| • Historia oraz zakres obowiązywania prawa sportowego w Polsce • Podstawowe założenia ustawy z dnia 25 czerwca 2010 roku o sporcie oraz ich praktyczne zastosowanie. • Status prawny sportowców, sędziów oraz trenerów • Status prawny polskich związków sportowych • Prawno-organizacyjne zasady funkcjonowania rozgrywek ligowych w Polsce • Kluby sportowe – organizacja oraz prawne formy ich funkcjonowania w Polsce. • Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz zasady funkcjonowania sądów polubownych w sporcie. • Kolokwium zaliczeniowe | |
| Projekt dyplomowy I | K_W01, K_W13, K_U13, K_U17, K_U19, K_K02, K_K06 |
| • Źródła danych pierwotnych i wtórnych • Zasady przygotowania i opracowania projektu • Stosowanie metod rozwiązywania zarządzania w sporcie, zbieranie i opracowywanie materiałów do projektu dyplomowego, wykonanie projektu dyplomowego | |
| Projekt dyplomowy II | K_W01, K_W13, K_U13, K_U17, K_U19, K_K02, K_K06 |
| • Zasady przygotowywania projektów dyplomowych i wystąpień ustnych • Formułowanie wniosków w pracach projektowych • Samodzielne rozwiązywanie problemów zarządzania w sporcie, zbieranie i opracowywanie materiałów do projektu dyplomowego, wykonanie projektu dyplomowego | |
| Przedsiębiorczość | K_W03, K_W04, K_W14, K_U06, K_U07, K_U17, K_U20, K_K02, K_K07, K_K08 |
| • Istota przedsiębiorczości, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy. Typy i rodzaje przedsiębiorczości i przedsiębiorców. • Uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (prawne, organizacyjne, ekonomiczne, społeczne i inne). Znajomość form prawnych. Procedury związane z podejmowaniem działalności gospodarczej. Znaczenie różnych elementów otoczenia na nowo powstającą i już funkcjonującą firmę. • Planowanie własnej firmy - konstrukcja biznes planu, źródła finansowania działalności gospodarczej. • Osobowość przedsiębiorcza, przedsiębiorcze cechy (ułatwiający i utrudniający działania przedsiębiorcze), umiejętności przedsiębiorcze, potencjał przedsiębiorczości, kreatywność i potencjał kreatywności. | |
| Przygotowanie motoryczne | K_W05, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04 |
| • Rozgrzewka i przygotowanie motoryczne w odniesieniu do wybranych dyscyplin sportowych. • Ćwiczenia przygotowawcze do treningu motorycznego, technika ćwiczeń, praktyczna realizacja określonych treningów. • Podstawy treningu siłowego, trening stabilizacji ośrodkowej i siły mięśni, technika podstawowych ćwiczeń siłowych. • Ćwiczenia uzupełniające trening szybkości i zwinności, trening plyometryczny. • Podstawy treningu mocy, przykłady zastosowanie określonych metod treningowych, technika ćwiczeń. • Podstawy treningu gibkości, kształtowanie mobilności w wybranych dyscyplinach sportu. • Praktyczna realizacja jednostek i programów treningowych. | |
| Psychologia | K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U07, K_U17, K_U21, K_K07 |
| • Przedmiot psychologii oraz znaczenie psychologii w sporcie • Psychologia procesów poznawczych – percepcja, uwaga, pamięć, myślenie. Procesy uczenia się • Racjonalność, emocjonalność, procesy kontroli, podejmowanie decyzji • Osobowość i poznanie siebie • Motywacja i motywowanie. Funkcjonowanie w kontekście sukcesu i porażki • Funkcjonowanie grupy i zjawiska grupowe • Stres i radzenie sobie ze stresem i presją • Zaliczenie pisemne | |
| Public Relations | K_W15, K_U06, K_U08, K_U14, K_U22, K_K07 |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Istota, definicje oraz funkcje public relations. Miejsce public relations w komunikacji marketingowej firmy. Historia PR • Tożsamość a wizerunek organizacji • Strategia public relations • Rola PR w sytuacjach kryzysowych firmy. • Etyka w public relations • Zaliczenie przedmiotu • Prezentacja projektu - strategia public relations dla wybranej firmy | |
| Pływanie i sporty wodne I | K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05 |
| <ul style="list-style-type: none"> Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w pływaniu. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, zabawy i gry w wodzie przygotowujące do nauczania pływania. • Technika i metodyka nauczania pływania poszczególnymi stylami. • Metodyka nauczania i doskonalenie podstawowych elementów technicznych (skoki, nawroty, zmiany sztafetowe, odbicia od ściany nawrotowe i poślizgi). Ćwiczenia doskonalące elementy techniki. • Rodzaje wyścigów pływackich i konkurencji sztafetowych. Zawody pływackie. • Nabór i selekcja w pływaniu - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w pływaniu. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w pływaniu. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Praktyczna znajomość zastosowania trenerów i umiejętność wykorzystania ich w treningu pływackim. • Współorganizacja Okręgowej Ligi Dzieci w województwie podkarpackim w pływaniu. Obserwacja sędziowania. | |
| Pływanie i sporty wodne II | K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05 |
| <ul style="list-style-type: none"> Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w sportach wodnych. Ogólne zasady sędziowania. • Ćwiczenia, zabawy i gry w wodzie przygotowujące do nauczania sportów wodnych. • Technika i metodyka nauczania w kajakarstwie, żeglarstwie, łodziach wiosłowych, windsurfingu. • Metodyka nauczania i doskonalenie podstawowych elementów technicznych stosowanych w wybranych sportach wodnych. Ćwiczenia doskonalące elementy techniki. • Rodzaje wyścigów w sportach wodnych. Zawody regatowe. • Nabór i selekcja w sportach wodnych - ćwiczenia i testy sprawności weryfikujące zdolności pożądane w sportach wodnych. • Doskonalenie technik kształtujących cechy motoryczne niezbędne do uprawiania sportów wodnych. Sposoby weryfikowania efektów treningowych - testy sprawności specjalnej. • Praktyczna znajomość zastosowania trenerów i umiejętność wykorzystania ich w sportach wodnych. • Organizacja międzygrupowych zawodów kajakowych. | |
| Socjologia sportu | K_W01, K_W03, K_U01, K_U06, K_U21, K_K08 |
| <ul style="list-style-type: none"> Powstanie i rozwój socjologii sportu. • Społeczno-kulturowa geneza sportu. Historia sportu i wychowania fizycznego. • Omówienie pojęć kultura fizyczna, sport, wychowanie fizyczne, rekreacja, rehabilitacja. Rodzaje sportu. • Aktywność sportowa Polaków. • Ciało człowieka. • Idea olimpizmu • Profesjonalizacja i komercjalizacja sportu. Jaką wartość rynkową ma sport? • Globalizacja sportu. Sport w mediach. Czy media i sport mogą przetrwać bez siebie? • Dewiacje w sporcie. Problem doping w sporcie. Czy sport to zdrowie? • Agresja w sporcie. Czy sport wymaga agresji w społeczeństwie, czy ją rozładuje? • Sport „męski” i sport „kobięcy”. • Społeczne zróżnicowanie uczestnictwa w sporcie. • Co sport ma wspólnego z polityką? • Przyszłość sportu. Co to są sporty ekstremalne? | |
| Sport niepełnosprawnych | K_W06, K_U01, K_U05, K_K04, K_K08 |
| <ul style="list-style-type: none"> Definicja i rodzaje sportu osób niepełnosprawnych. Rys historyczny. Psychologiczne i fizjologiczne uwarunkowania zaangażowania osób niepełnosprawnych w sport. • Dyscypliny sportowe i klasyfikacja sportowa niepełnosprawnych zawodników. Zasady rywalizacji sportowej i sędziowania. Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne sportu osób niepełnosprawnych (m. in. Polski Komitet Paraolimpijski, KROS, Polski Związek Tenisa na Wózkach, Sprawni Razem, Olimpiady Specjalne). • Specyfika wymagań związanych z organizacją szkolenia sportowego i udziałem w zawodach sportowych niepełnosprawnych sportowców. • Specyfika planowania i realizacji szkolenia sportowego w sporcie osób niepełnosprawnych. Podobieństwa i różnice pomiędzy treningiem osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych. • Efekty zaangażowania w sport w opiniach niepełnosprawnych sportowców. • Praktyczne przykłady sportów uprawianych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną: piłka nożna, hokej halowy, dwubój siłowy. • Praktyczne przykłady sportów uprawianych przez osoby z dysfunkcją narządu słuchu: badminton, koszykówka, piłka nożna. • Praktyczne przykłady sportów uprawianych przez osoby z dysfunkcją narządu wzroku: goalball, blind tenis, lekka atletyka. • Praktyczne przykłady sportów uprawianych przez osoby z niepełnosprawnością fizyczną: koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, tenis na wózkach. Obserwacja treningów. | |
| Sporty gimnastyczne | K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05 |
| <ul style="list-style-type: none"> Teoria sportu gimnastycznego. Dyscypliny i konkurencje. Zasady rywalizacji sportowej. Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne. • Pozytcje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych, praktyczne zastosowanie terminologii gimnastycznej. Zasady przygotowania rozgrzewki gimnastycznej - przykłady praktyczne. Przykłady ćwiczeń gimnastycznych kształtujących wybrane zdolności motoryczne: indywidualne, z parterem, z przyborem, na przyrządach. • Nabór i selekcja do sportów gimnastycznych - ćwiczenia i testy sprawności identyfikujące pożądane zdolności i predyspozycje. • Technika wykonania, metodyka nauczania i sposoby asekuracji podstawowych ćwiczeń gimnastycznych: mostki, szpagaty, przewroty w przód i w tył, stania na głowie i na rękach, przerzuty bokiem, przejście mostkiem i przerzut w przód. • Środki i metody treningowe stosowane w skokach na trampolinie - przykłady praktyczne. • Środki i metody treningowe stosowane w gimnastyce akrobatycznej - przykłady praktyczne. • Przygotowanie do zawodów w gimnastyce akrobatycznej. Praca nad układami dwójkowych ćwiczeń statycznych i dynamicznych. • Zasady sędziowania w praktyce - organizacja zawodów w jednej z konkurencji gimnastyki akrobatycznej. | |
| Sporty walki | K_W10, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05 |
| <ul style="list-style-type: none"> Specyfika sportów walki na wybranych przykładach: istota i reguły rywalizacji sportowej, krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne, przepisy i regulaminy określające zasady organizacji zawodów i sędziowania. • Boks: technika wykonania i metodyka nauczania podstawowych technik, środki i metody treningowe, ćwiczenia i testy sprawności identyfikujące pożądane zdolności i predyspozycje. • Zapasy: technika wykonania i metodyka nauczania podstawowych technik, środki i metody treningowe, ćwiczenia i testy sprawności identyfikujące pożądane zdolności i predyspozycje. • Podobieństwa i różnice pomiędzy stylem klasycznym i wolnym. • Przykłady wybranych form karate: technika wykonania i metodyka nauczania podstawowych technik, środki i metody treningowe, ćwiczenia i testy sprawności identyfikujące pożądane zdolności i predyspozycje. • Praktyczne zastosowanie zasad organizacji zawodów i sędziowania w wybranym sporcie walki. | |
| Sporty zimowe * | K_W10, K_U02, K_U05, K_K01, K_K04 |
| <ul style="list-style-type: none"> Krajowe i międzynarodowe struktury organizacyjne oraz zasady rywalizacji sportowej w narciarstwie klasycznym, narciarstwie alpejskim i snowboardzie. Rodzaje konkurencji i sposób rozgrywania zawodów, sędziowania i punktacji. • Charakterystyka i dobór sprzętu do uprawiania sportów zimowych (narciarstwo klasyczne, narciarstwo alpejskie, snowboard). Zasady przygotowania nart i desek snowboardowych do sezonu. • Ćwiczenia i zabawy przygotowujące do nauczania jazdy na nartach i snowboardzie, zapoznanie ze sprzętem - utrzymanie równowagi, kroki, zwroty, podejścia, upadanie i podnoszenie się. • Metodyka nauczania podstawowych elementów techniki narciarstwa biegowego, narciarstwa alpejskiego i snowboardu - poruszanie się, jazda na wprost, pług, żeślizgi, nauka jazdy wyciągiem, jazda w skos stoku, podejście. • Metodyka nauczania elementów dla średnio zaawansowanych (np: skręty ślizgowe, skręty NWN, WNW, śmig, jazda na krawędziach) • Nabór i selekcja do sportów zimowych - ćwiczenia i testy weryfikujące predyspozycje i pożądane umiejętności. • Organizacja imprez rekreacyjnych i zawodów narciarskich i snowboardowych. • Metody doskonalenia zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych niezbędnych w uprawianiu narciarstwa i snowboardu. • Organizacyjno-metodyczne zasady planowania i realizacji treningu w wybranych sportach zimowych (narciarstwo klasyczne, narciarstwo alpejskie, snowboarding). | |
| Style kierowania zespołem sportowym | K_W01, K_W03, K_U06, K_U17, K_U18, K_U20, K_K03, K_K08 |
| <ul style="list-style-type: none"> Przegląd definicji zespołu. Specyfika zespołu jako grupy. • Typologia zespołów. • Fazy rozwoju zespołu. • Charakterystyka procesu tworzenia norm grupowych i ich zmian. • Role grupowe w kontekście ich wpływu na efekt działalności zespołu. • Charakterystyka dysfunkcji grupowych (myślenie grupowe, polaryzacja grupowa, próżniactwo społeczne, problemy koordynacyjne). • Charakterystyka stylów kierowania zespołem. • Formy i style komunikowania się w zespole • Zakłócenia w komunikacji zespołowej. • Rola lidera a efektywność zespołu • Źródła, detektory i sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych w zespole. • Charakterystyka zachowań obronnych i wspierających w zespole. • Działania zwiększające efektywność kierowania zespołem. • Funkcjonowanie zespołów a wprowadzanie zmian. | |
| Techniki negocjacji i rozwiązywania konfliktów | K_W03, K_W08, K_U15, K_U06, K_U17, K_U19, K_U22, K_K08 |
| <ul style="list-style-type: none"> Istota i znaczenie negocjacji. • Style negocjacji. • Techniki i taktyki negocjacyjne • Siła w negocjacjach. | |
| Technologie informacyjne | K_W08, K_W12, K_W13, K_U09, K_U13, K_U21, K_K02 |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia organizacyjne. Szkolenie BHP. Omówienie programu zajęć i warunków zaliczenia. • Arkusz kalkulacyjny: Graficzne środowisko użytkownika. System pomocy. Praca z arkuszami - zapisywanie arkusza w różnych formatach. Nawigacja w arkuszu. Wprowadzanie danych. • Arkusz kalkulacyjny: Obsługa komórek. Formatowanie komórek. Adresowanie komórek. Bloki komórek. Przenoszenie, usuwanie i kopiowanie bloku komórek. Wypełnianie komórek danymi. • Tworzenie i modyfikacja list. Sortowanie danych. Zarządzanie arkuszami. • Wyrażenia i funkcje. Interpretacja błędów. Tworzenie i formatowanie wykresów. Formatowanie arkusza. Drukowanie arkusza. • Filtrowanie danych. Ochrona danych zamieszczonych w arkuszach. • Kolokwium praktyczne z arkusza kalkulacyjnych • Edytor tekstu. Formowanie treści - bezpośrednio i z wykorzystaniem stylów. Przypisy w tekście. Tworzenie list wypunktowanych, numerowanych oraz wielopoziomowych. Przygotowanie i formatowanie tabeli. Komentarze. • Osadzanie grafiki w dokumencie. Tworzenie diagramów. Odsyłacze - podpisy tabel i rysunków. Przygotowanie i otrzymywanie spisu treści oraz spisu tabel i rysunków. • Projektowanie układów stron. Właściwości strony. Nagłówki i stopka dokumentu. Znak wodny. • Wydruk i publikacja dokumentów. Masowe wydruki - korespondencja seryjna. • Równania, wzory i formuły w edytorze tekstu. Numeracja równań. Hiperłącza do stron i w dokumencie. Makra w Wordzie. • Makra w Wordzie-rejestrator makr i proste procedury. • Zestaw powtórzeniowy z zakresu całego materiału • Kolokwium praktyczne z edytora tekstu. Zaliczenie laboratorium. | |
| Teoria sportu | K_W01, K_W02, K_U07, K_U08, K_U21, K_K02 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Istota sportu. Definicje najważniejszych pojęć. Miejsce sportu w kulturze cywilizacji starożytnych i nowożytnych. • Biologiczne, edukacyjne, społeczne, ekonomiczne funkcje sportu. Różnorodność kryteriów klasyfikacji sportu. • Zjawisko instytucjonalizacji sportu. Cele, zadania i rozwój nauk o sporcie. • Szkolenie sportowe. Struktura rzeczowa i czasowa procesu treningowego. Miejsce i rola kadr szkoleniowych. • Kryteria i metody kwalifikacji do sportu. Narzędzia wykorzystywane w kontroli efektów procesu treningowego. • Kierunki rozwoju sportu: globalizacja, wpływ mediów, związki z biznesem, e-sport. • Ewolucja definicji sportu. Klasyfikacje i podziały sportu. • Rzeczowa struktura treningu w wybranych dyscyplinach sportu - przykłady i praktyczne zastosowania. • Kwalifikacja do sportu i metody selekcji - praktyczne przykłady w wybranych dyscyplinach. • Kontrola jako element kierowania treningiem. Praktyczne przykłady działań kontrolnych w sporcie. • Współczesne systemy współzawodnictwa sportowego krajowe i międzynarodowe. Kolokwium zaliczeniowe. | |
| Teoria treningu sportowego | K_W05, K_W10, K_U05, K_U11, K_U21, K_K02 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Definicje najważniejszych. Metody i formy treningu sportowego. Struktura czasowa - cykle treningowe • Struktura rzeczowa w treningu sportowym (przygotowanie, kondycyjne, taktyczne, techniczne, mentalne, teoretyczne). • Metody i formy treningu. • Ćwiczenia fizyczne jako środek treningowy. • Planowanie treningu - typy i kryteria planowania. • Kontrola treningu. | |
| Trening kondycyjny | K_W05, K_U01, K_U05, K_U18, K_K01, K_K04 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozgrzewka i przygotowanie ruchowe w treningu kondycyjnym • Ćwiczenia przygotowawcze do treningu kondycyjnego, technika ćwiczeń, praktyczna realizacja określonych rodzajów treningów wydolności siłowej i wytrzymałości siłowej • Dobór ćwiczeń i praktyczne przykłady wybranych metod stosowanych w treningu kondycyjnym - trening interwałowy, mieszany, ciągły • Akcesoria treningowe stosowane w treningu kondycyjnym, przykładowe jednostki treningowe • Ćwiczenia przygotowawcze i uzupełniające w treningu kondycyjnym • Praktyczna realizacja jednostek i programów treningowych, test kondycyjny | |
| Tutoring i mentoring | K_W08, K_W10, K_U01, K_U16, K_U18, K_K01, K_K03 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Istota tutoring jako metody wspierania rozwoju potencjału ludzkiego • Istota mentoring jako metody wspierania rozwoju potencjału ludzkiego • Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w procesie mentoringu i tutoring • Przykłady wdrożeń mentoringu i tutoring w organizacjach - studia przypadków • Etyka w mentoringu i tutoring • Kolokwium zaliczeniowe | |
| Zarządzanie karierą | K_W14, K_U14, K_U18, K_U19, K_U21, K_K07 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Istota i podstawowe strategie zarządzania karierą. • Znaczenie personal branding w zarządzaniu karierą. • Zarządzanie karierą a obecność w mediach. • Rola motywacji zewnętrznej i automotywacji w rozwoju kariery. • Wyznaczanie kierunków rozwoju osobistego i zawodowego. • Rodzaje i skutki błędów w zarządzaniu karierą. • Plan indywidualnego rozwoju oraz budowy marki osobistej. | |
| Zarządzanie projektami w sporcie | K_W15, K_U09, K_U19, K_U20, K_U22, K_K06 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do zarządzania projektami • Zasady zarządzania projektami • Model fazowy projektu • Techniki planowania i realizacji projektu. • Procedury technik planowania i realizacji projektu | |
| Zarządzanie strategiczne organizacją sportową | K_W15, K_U08, K_U17, K_U20, K_U21, K_K01 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Istota strategii i zarządzania strategicznego, poziomy zarządzania i elementy strategii • Metody analizy otoczenia • Konkurencja i źródła przewagi konkurencyjnej w strategiach konkurencji • Metody portfelowe w zarządzaniu portfelem produkcji • Zintegrowane metody analizy strategicznej (analiza SWOT i SPACE) • Podstawowe strategie stosowane w przedsiębiorstwach • Implementacja strategii i kontrola strategii • Współczesne trendy i koncepcje rozwojowe zarządzania strategicznego • Prezentacja projektu | |
| Zarządzanie stresem | K_W09, K_U01, K_U07, K_U22, K_K01 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geneza i następstwa sytuacji stresowych • Metody radzenia sobie ze stresem • Mindfulness - techniki uważności • Oddech - metoda zarządzania stresem • Joga a stres • Podstawowe techniki relaksacyjne i medytacyjne | |
| Zarządzanie talentami w zespole | K_W15, K_U07, K_U17, K_U18, K_K08 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Istota talentu zarządzani talentami • Fazy zarządzania talentami • Czynniki tworzące talent i ich struktura • Modele zarządzania talentami • Wybrane metody i techniki zarządzania talentami • Wybrane problemy zarządzania talentami • Realizacja projektu zespołowego • Kierunki rozwoju zarządzania talentami | |

4. Praktyki i staże studenckie

Ogólne zasady organizacji i zaliczania praktyk studenckich określa Zarządzenie Nr 4/2013 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 23 stycznia 2013 r. Nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk sprawuje wydziałowy kierownik praktyk. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy sprawuje wydziałowy opiekun praktyk. Po zakończeniu praktyki student przedkłada wydziałowemu kierownikowi praktyk zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z oceną określającą stopień osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji (wystawione przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki ze strony zakładu pracy). Studenci odbywający praktykę mają obowiązek sporządzania dodatkowej dokumentacji z jej przebiegu, zawierającej opis wyznaczonych do realizacji w trakcie praktyki zadań wraz w wnioskami. Dokumentacja ta może być sporządzana w formie raportu. Na podstawie powyższych dokumentów wydziałowy kierownik praktyk dokonuje zaliczenia praktyki i wystawia ocenę.

Wymiar praktyk i staży studenckich został przedstawiony w rozdziale 3 - może być różny w różnych wariantach planu studiów na kierunku Zarządzanie w sporcie.