

Uchwała Nr 18/2015
Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza
z dnia 26 marca 2015 r.

w sprawie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących opracowania programów kształcenia

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 i art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j.: Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.), oraz § 35 ust. 2 pkt 4 a Statutu Politechniki Rzeszowskiej mając na uwadze konieczność ujednoczenia zasad tworzenia programów kształcenia prowadzonych oraz nowotworzonych kierunków studiów wyższych, Senat Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza uchwała, co następuje:

Podstawy prawne

§ 1

1. Za podstawę przygotowania wytycznych senatu dla rad wydziałów, przyjęto wymagania określone w:
 - 1) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 1370);
 - 2) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520);
 - 3) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. Nr 253, poz. 1521);
 - 4) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065);
 - 5) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. Nr 201, poz. 1187);
 - 6) Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie podstawowych kryteriów i zakresu oceny programowej oraz oceny instytucjonalnej (Dz. U. z 2014 r., poz. 1356).

Postanowienia ogólne

§ 2

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

1. **obszar kształcenia** – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w rozporządzeniu MNiSW w sprawie obszarów wiedzy;
2. **kierunek studiów** – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia;
3. **efekty kształcenia** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów oraz studiów trzeciego stopnia;
4. **Krajowe Ramy Kwalifikacji** dla Szkolnictwa Wyższego – opis, przez określenie efektów kształcenia, kwalifikacji zdobywanych w polskim systemie szkolnictwa wyższego;
5. **standardy kształcenia** – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do

wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej;

6. **kwalfikacje** – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
7. **program kształcenia** – opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
8. **program studiów** – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych dla określonego programu kształcenia efektów kształcenia, obejmujący między innymi opis modułów zajęć oraz plan studiów;
9. **plan studiów** - opis usytuowania modułów zajęć w poszczególnych semestrach studiów wraz z informacją o liczbie godzin kontaktowych, punktów ECTS i formie zaliczenia modułu zajęć;
10. **moduł zajęć** – zajęcia lub grupy zajęć – podstawowy element programu studiów, mający zdefiniowane efekty kształcenia, opisany sposób ich weryfikacji i oceniania oraz przypisaną liczbą punktów ECTS;
11. **profil kształcenia** – profil praktyczny lub profil ogólnoakademicki;
12. **profil praktyczny** – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;
13. **profil ogólnoakademicki** – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;
14. **studia stacjonarne** – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
15. **studia niestacjonarne** – forma studiów wyższych, inna niż studia stacjonarne, pozwalająca na uzyskanie tych samych efektów kształcenia, co studia stacjonarne, prowadzona na zasadach odpłatności;
16. **studia pierwszego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
17. **studia drugiego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia.

§ 3

1. Studia na Politechnice Rzeszowskiej są prowadzone zgodnie z efektami kształcenia, do których są dostosowane programy studiów w tym plany studiów.
2. Studia są prowadzone w ramach kierunków studiów.
3. Studia mogą być prowadzone na profilu:
 - 1) praktycznym;
 - 2) ogólnoakademickim.

4. Kierunek studiów może być prowadzony na określonym poziomie i profilu oraz formie kształcenia.
5. Rada wydziału powołuje dla każdego prowadzonego na wydziale kierunku studiów opiekuna, którego zadaniem jest koordynowanie procesu dydaktycznego. Szczegółowy zakres obowiązków opiekuna studiów określa dziekan.

Program kształcenia

§ 4

1. Program kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia oraz,
 - 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia:
 - 1) jest wewnętrznie spójny;
 - 2) został odniesiony do właściwych dla danego kierunku dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych;
 - 3) uwzględnia efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwe dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów;
 - 4) dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.
3. W przypadku gdy wydział:
 - 1) prowadzi na danym kierunku i poziomie kształcenia studia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów kształcenia sporządza się odrębnie dla każdego profilu;
 - 2) prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.
4. Opracowując program kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia należy uwzględnić:
 - 1) związek kierunku studiów z misją i strategią rozwoju uczelni;
 - 2) wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
 - 3) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów;
 - 4) doświadczenia i wzorce międzynarodowe;
 - 5) opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Dokumentacja programu kształcenia

§ 5

1. Dokumentację programu kształcenia stanowi:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 2) dokumentacja programu studiów.
2. Dokumentację, o której mowa w ust. 1 pkt 1 stanowi:
 - 1) tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do obszarowych efektów kształcenia;

- 2) tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia;
 - 3) tabela pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty realizowane w ramach modułów zajęć;
 - 4) tabela pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia.
3. Dokumentację o której mowa w ust. 1 pkt 2 stanowi:
- 1) ogólna charakterystyka studiów (opis elementów programu studiów, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1-2 oraz 4);
 - 2) plan studiów;
 - 3) karty modułów zajęć;
 - 4) matryca efektów kształcenia odzwierciedlająca relacje pomiędzy efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów zajęć;
 - 5) udokumentowanie wskaźników ilościowych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 6-12;
 - 6) udokumentowanie spełnienia wymagań, o których mowa w § 7 ust. 2 pkt 1-5;
 - 7) opis spełnienia wymagań w zakresie warunków prowadzenia studiów oraz sposobów organizacji i realizacji procesu kształcenia zawartych w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów oraz wymogów określonych przez Polską Komisję Akredytacyjną (m.in. minimum kadrowe, infrastruktura, biblioteka, wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia).

Zmiany programu kształcenia

§ 6

1. Doskonaląc program kształcenia wydział prowadzący kierunek studiów może dokonywać w nim zmian w tym w zakresie zakładanych efektów kształcenia z zastrzeżeniem ust. 2, 3 i 4.
2. Wydział prowadzący kierunek studiów na podstawie uprawnienia nadanego przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, dokonywać zmian:
 - 1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 3) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć.
3. Zmiany zakładanych efektów kształcenia nie mogą być dokonywane w przypadku kierunków studiów, dla których senat przyjął w całości wzorcowy opis efektów kształcenia określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.
4. Zmiany programu kształcenia w zakresie dotyczącym zakładanych efektów kształcenia nie mogą być wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia z wyjątkiem usunięcia nieprawidłowości wskazanych przez Polską Komisję Akredytacyjną.
5. Zmiana treści kształcenia przekazywanych studentom podczas zajęć uwzględniająca najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne może być wprowadzona w trakcie cyklu kształcenia.

6. Zmiany zakładanych kierunkowych efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.

Program studiów

§ 7

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) formę studiów;
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
 - 3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
 - 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
 - 5) plan studiów;
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;
 - 7) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów;
 - 8) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych;
 - 9) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
 - 10) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego;
 - 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
 - 12) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki.
2. Program studiów:
 - 1) powinien umożliwiać studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2;
 - 2) dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2;
 - 3) dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych;
 - 4) program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze

większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych;

- 5) dla kierunków o których mowa w art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym musi spełniać warunki zawarte w standardach kształcenia.
3. Program studiów, w tym plan studiów uchwała rada wydziału po zasięgnięciu opinii właściwego organu Samorządu Studenckiego.
4. Rada wydziału może uchwalić program studiów w języku obcym.
5. Program studiów, w tym plan studiów jest podawany do wiadomości studentów w terminie nie później niż na 4 miesiące przed rozpoczęciem danego cyklu kształcenia, poprzez opublikowanie na stronie internetowej wydziału prowadzącego kształcenie. Program studiów dostępny jest również w formie papierowej w dziekanacie wydziału prowadzącego kształcenie.

Profil kształcenia

§ 8

1. Studia na wydziale mogą być prowadzone na kierunku o profilu praktycznym jeżeli wydział zapewni studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia.
2. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym przewidziane w programie studiów dla profilu praktycznego, są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów;
 - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
3. Studia na wydziale mogą być prowadzone na kierunku o profilu ogólnoakademickim jeżeli wydział:
 - 1) prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom:
 - a) studiów pierwszego stopnia - przygotowanie do prowadzenia badań;
 - b) studiów drugiego stopnia – udział w badaniach.
4. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w tej dziedzinie.

Czas trwania studiów

§ 9

1. Studia stacjonarne pierwszego stopnia kończące się uzyskaniem tytułu:
 - 1) licencjata trwają co najmniej sześć semestrów;
 - 2) inżyniera trwają co najmniej siedem semestrów.
2. Studia stacjonarne drugiego stopnia kończące się uzyskaniem tytułu magistra lub równoważnego trwają od trzech do pięciu semestrów.
3. Łączna liczba semestrów na studiach pierwszego i drugiego stopnia nie może być mniejsza niż 10.

4. Studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na danym kierunku studiów mogą trwać o jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie kierunki studiów stacjonarnych.

Punkty ECTS

§ 10

1. Na wszystkich kierunkach studiów, poziomach i profilach kształcenia oraz formach studiów realizowanych na Politechnice Rzeszowskiej obowiązuje system ECTS (European Credit Transfer System).
2. Przypisana do modułów zajęć liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy studenta związany z uzyskaniem zakładanych efektów kształcenia.
3. Opracowując program studiów należy wziąć pod uwagę następujące zasady w zakresie przypisywania punktów ECTS:
 - 1) jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio od 25 do 30 godzin pracy obejmujących zajęcia zorganizowane zgodnie z planem studiów z udziałem nauczyciela akademickiego (godziny kontaktowe) oraz indywidualną pracę studenta;
 - 2) punkty ECTS należy przypisać wszystkim modułom zajęć występującym w planie studiów, w tym modułom: praca dyplomowa oraz praktyka.
4. Liczba godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia ma wynosić nie mniej niż 50% całkowitej liczby godzin pracy studenta wynikającej z liczby punktów ECTS, z wyłączeniem liczby punktów ECTS przypisanych na realizację modułu praca dyplomowa.
5. Liczba godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia ma wynosić nie mniej niż 25% całkowitej liczby godzin pracy studenta wynikającej z liczby punktów ECTS, z wyłączeniem liczby punktów ECTS przypisanych na realizację modułu praca dyplomowa.
6. Liczba punktów ECTS przypisana modułom zajęć realizowanym w każdym semestrze na studiach stacjonarnych powinna wynosić co najmniej 30.
7. Maksymalna liczba godzin zajęć w tygodniu na studiach stacjonarnych wynosi 30, zaś liczba zjazdów w semestrze na studiach niestacjonarnych powinna być tak określona, aby liczba godzin zajęć dydaktycznych przypadająca na jeden dzień zjazdu nie przekraczała 10. Z uwagi na specyfikę zajęć dydaktycznych prowadzonych na poszczególnych wydziałach i związaną z tym koniecznością skumulowania zajęć w wielogodzinne bloki, dopuszcza się chwilowe przekroczenie maksymalnej liczby godzin w tygodniu o 6 godzin.
8. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia wynosi co najmniej:
 - 1) 180 dla studiów licencjackich pierwszego stopnia;
 - 2) 210 dla studiów inżynierskich pierwszego stopnia,
 - 3) 90 dla studiów drugiego stopnia.

Moduł zajęć

§ 11

1. Podstawowym elementem programu studiów jest moduł zajęć, którego opis zawiera informacje o:
 - 1) efektach kształcenia i ich odniesieniu do efektów kierunkowych oraz obszarowych,
 - 2) formie prowadzenia zajęć,

- 3) sposobie weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
- 4) sposobie wyznaczania oceny końcowej z modułu zajęć.
2. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie: wykładu, ćwiczeń, laboratorium, projektu oraz seminarium.
3. Dokumentem zawierającym szczegółowy opis modułu zajęć jest „Karta modułu zajęć”, której wzór określają odrębne przepisy.

Plan studiów

§ 12

1. Plan studiów określa:
 - 1) czas trwania studiów (liczbę lat/semestrów),
 - 2) przyporządkowanie modułów zajęć do poszczególnych semestrów wraz z odpowiadającą im liczbą punktów ECTS,
 - 3) formę zaliczenia poszczególnych modułów zajęć (zaliczenie, egzamin),
 - 4) podstawowe formy prowadzonych zajęć wraz z ich wymiarem godzinowym (wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt),
 - 5) minimalną liczbę punktów ECTS wymaganą do zaliczenia semestru/roku,
 - 6) wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki).
2. Plan studiów uchwała rada wydziału odrębnie dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów.
3. Szczegółowe zasady organizacji studiów, w tym organizację roku akademickiego określają odrębne przepisy.

Ogólne wytyczne

§ 13

1. Na wszystkich kierunkach studiów poziomach i profilach kształcenia oraz formach studiów:
 - 1) nauka języków obcych nowożytnych prowadzona jest zgodnie z następującymi zasadami:
 - a) na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia łączna liczba godzin nauki języka obcego kończąca się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wynosi nie mniej niż 120 godzin, którym należy przypisać nie mniej niż 9 punktów ECTS;
 - b) na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia łączna liczba godzin nauki języka obcego w zakresie studiowanej dyscypliny kończąca się zaliczeniem wynosi nie mniej niż 30 godzin, którym należy przypisać nie mniej niż 2 punkty ECTS,
 - 2) zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są zgodnie z następującymi zasadami:
 - a) na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosi 60 godzin, którym należy przypisać 2 punkty ECTS;
 - b) na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosi 10 godzin, którym należy przypisać 1 punkt ECTS;
 - c) na studiach stacjonarnych drugiego stopnia łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosi nie mniej niż 15 godzin, którym należy przypisać 1 punkt ECTS;

- d) na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosi nie mniej niż 10 godzin, którym należy przypisać 1 punkt ECTS,
- 3) liczbę godzin i przypisaną im liczbę punktów ECTS z matematyki i fizyki dla danego programu studiów ustala właściwa rada wydziału, biorąc pod uwagę osiągnięcie przez studenta obszarowych efektów kształcenia;
- 4) liczbę godzin zajęć i przypisaną im liczbę punktów ECTS - nie mniejszą niż 5 punktów - z zakresu obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych dla danego programu studiów ustala właściwa rada wydziału z zastrzeżeniem lit. a i b;
 - a) w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego wyłącznie do obszaru nauk humanistycznych wymóg jest spełniony przez zapewnienia co najmniej 1 punktu ECTS zajęć z obszaru nauk społecznych;
 - b) w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego wyłącznie do obszaru nauk społecznych wymóg jest spełniony przez zapewnienia co najmniej 1 punktu ECTS zajęć z obszaru nauk humanistycznych.
2. Za zajęcia ogólnouczelniane niezwiązane z kierunkiem studiów mogą być uznane zajęcia o których mowa w ust. 1 ppkt 4 w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do innego obszaru kształcenia niż obszar nauk humanistycznych lub społecznych.
3. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje co najmniej:
 - 1) 10 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia – licencjackich,
 - 2) 15 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia – inżynierskich,
 - 3) 20 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia – magisterskich.
4. Przy tworzeniu programów kształcenia na studiach inżynierskich dodatkowo mogą być stosowane kryteria FEANI (Fédération Européenne d'Associations Nationales d'Ingénieurs).

Tworzenie, znoszenie kierunków studiów wyższych

§ 14

1. Szczegółowe wytyczne w zakresie zasad tworzenia oraz znoszenia kierunków studiów wyższych w tym niezbędne elementy wniosku w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów określa Rektor w drodze zarządzenia.
2. Szczegółowe zasady tworzenia programu kształcenia na wydziale uchwała właściwa rada wydziału.

Przepisy przejściowe

§ 15

1. Rady wydziału mają obowiązek dostosowania programów kształcenia kierunków studiów utworzonych przed dniem 1 października 2014 r. do wymogów określonych w § 13 ust. 1 pkt 4 w terminie do dnia 30 czerwca 2015 r.
2. Rady wydziału mają obowiązek dostosowania programów kształcenia kierunków studiów utworzonych przed dniem 1 października 2014 r. do wymogów określonych w niniejszej uchwale w terminie do:
 - 1) 30 czerwca 2016 r. na studiach pierwszego stopnia,
 - 2) 30 czerwca 2017 r. na studiach drugiego stopnia.
3. Nadzór nad dostosowaniem programów kształcenia do postanowień niniejszej uchwały sprawuje prorektor ds. kształcenia oraz dziekani wydziałów.

4. Studenci którzy rozpoczęli studia przed dostosowaniem programów kształcenia do postanowień niniejszej uchwały studiują według dotychczasowych programów kształcenia do końca okresu studiów przewidzianego w planie studiów z uwzględnieniem przepisu § 15 ust 1 i 2.
5. Studenci wznawiający studia odbywają je zgodnie z programem kształcenia obowiązującym na cyklu kształcenia, na który zostali wznowieni.

§ 16

1. Traci moc uchwała Nr 2/2012 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 19 stycznia 2012 r. (z późn. zm.) w sprawie wdrożenia w Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza Krajowych Ram Kwalifikacji.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

prof. dr hab. inż. Marek Orkisz