

**Formularz kandydata na  
Rektora Politechniki Rzeszowskiej  
im. Ignacego Łukasiewicza**

**Dr hab. inż. Grzegorz Maśłowski, prof. uczelni**

(tytuł/stopień naukowy Imię i nazwisko kandydata na Rektora)

**Założenia na przyszłą kadencję**

**Uwaga:** Do poniższej tabeli załączam dokument zawierający kompleksową propozycję strategii Politechniki Rzeszowskiej na lata 2020-2024

	<p>Założenia strategiczne w zakresie rozwoju naukowego Uczelni oraz krótka charakterystyka jak chce to kandydat osiągnąć</p>
1.	<p>Politechnika Rzeszowska posiada ugruntowaną pozycję w regionie i kraju i jest zobowiązana działać stabilnie realizując wszystkie dotychczasowe cele wpisujące się w jej misję, które przynoszą wymierne korzyści, a ewentualne zmiany powinny wynikać jedynie z nowych trendów w obszarze kształcenia i badań naukowych, jak również z konieczności dostosowania organizacji do zmieniającej się rzeczywistości prawnej.</p> <p>Takie ewolucyjne podejście nie powoduje gwałtownych perturbacji w funkcjonowaniu Uczelni, typowych dla reform o charakterze zasadniczym. Dążenie w najbliższych latach do osiągnięcia stabilnego modelu działalności Politechniki Rzeszowskiej jest tym bardziej zasadne, że w kadencji 2016-2020 doszło do wielu gruntowych zmian, praktycznie we wszystkich obszarach funkcjonowania uczelni wyższych w Polsce, wynikających z wdrożenia nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej również Ustawą 2.0 lub Konstytucją dla Nauki.</p> <p>Aby określić i pogrupować podstawowe cele strategiczne PRz przewidziane do realizacji na najbliższe lata należy zdefiniować przede wszystkim główne obszary działalności Uczelni, do których można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- KSZTAŁCENIE</li><li>- DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZĄ</li><li>- DZIAŁALNOŚĆ STUDENCKĄ</li><li>- ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ (ADMINISTRACJA, INFRASTRUKTURA)</li></ul> <p>Niniejszy „Formularz Oceny Kandydata na Rektora” wymienia wprost obszar związany z <i>działalnością naukową i zarządzaniem infrastrukturą</i>. Należy jednak podkreślić, że główną misją uczelni wyższych, w odróżnieniu od instytutów badawczych, jest kształcenie studentów i doktorantów. W dołączonym dokumencie „<i>Propozycja Strategii Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza na lata 2020-2024</i>” opisuję cele strategiczne we wszystkich obszarach działalności naszej Uczelni.</p> <p><u>Założenia strategiczne w zakresie rozwoju naukowego Uczelni (główne elementy wybrane z dołączonej strategii)</u></p> <p>Politechnika Rzeszowska powinna prowadzić badania naukowe i prace rozwojowe na wysokim poziomie w różnych dyscyplinach naukowych i w ścisłym powiązaniu z gospodarką, co</p>

gwarantuje utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia i właściwego rozwoju kadry akademickiej.

Oprócz badań stosowanych należy również rozwijać badania podstawowe, które z racji swojej natury zawsze mają charakter ogólnościatowy i są głównym źródłem innowacji. Badania podstawowe mogą być również ważnym elementem promocji naszej Uczelni na arenie międzynarodowej, w odróżnieniu do badań przemysłowych i rozwojowych, które pomimo dużego znaczenia dla gospodarki oddziałują głównie lokalnie.

*Cele strategiczne:*

- 1. Jednym z najważniejszych celów strategicznych będzie utrzymanie aktualnego statusu Uczelni poprzez odpowiednie przygotowanie PRz do jej ewaluacji, czyli oceny jakości działalności naukowej, która przeprowadzona zostanie w 2021 roku w ramach uprawianych dyscyplin.**

Istotne będzie uwzględnienie wszystkich znaczących osiągnięć pracowników reprezentujących daną dyscyplinę naukową. Umożliwi to ścisła koordynacja działań, głównie pomiędzy pionem prorektora ds. nauki i dziekanami wydziałów. Od wyników ewaluacji zależeć bowiem będą uprawnienia do prowadzenia studiów, szkoły doktorskiej, nadawania stopni i tytułów, a także kwota subwencji, którą PRz będzie otrzymywać z budżetu państwa w kolejnych latach.

- 2. Wzrost udziału badań interdyscyplinarnych w ramach całej Uczelni i z udziałem zewnętrznych jednostek naukowo-badawczych**

Tak postawiony cel wymaga zdefiniowania priorytetowych kierunków badań przy uwzględnieniu potrzeb gospodarki i potencjału naszej Uczelni. Zdecydowanie powinno się promować te kierunki, które stoją na najwyższym poziomie i przekładają się bezpośrednio na prestiż PRz oraz jej pozycję w rankingach. Współpraca z innymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami wymaga ponadto promowania mobilności pracowników naukowo-badawczych i doktorantów, jak również wspieranie ich aktywnego uczestnictwa w różnych międzynarodowych organizacjach naukowo-technicznych. Ważnym jest również nawiązywanie współpracy z najlepszymi specjalistami z innych ośrodków i włączanie ich w prowadzone na PRz prace badawcze. Równolegle powinna być również opracowana strategia promowania własnych pracowników, którzy cieszą się dużym prestiżem w świecie naukowym i zawodowym.

- 3. Tworzenie laboratoriów akredytowanych z jasno określoną strategią działania sprzyjającą wykorzystaniu ich potencjału zarówno w obszarze badań komercyjnych, jak i rozwojowych**

Doświadczenie pokazują, iż funkcjonowanie takich laboratoriów na uczelni wyższej przekłada się na wzrost jej pozycji wśród innych ośrodków naukowo-badawczych i jest źródłem dodatkowych środków finansowych. Aby jednak cel ten skutecznie realizować należy każdego roku wydzielać z subwencji określoną kwotę na dofinansowanie prac zmierzających do uzyskania akredytacji jednego lub dwóch laboratoriów znajdujących się najwyżej w opracowanej i systematycznie uaktualnianej liście rankingowej, jak również doposażać najprężniej działające laboratoria posiadające już akredytację.

- 4. Tworzenie laboratoriów międzywydziałowych oraz takich, które umożliwią konsolidację potencjału badawczego w ramach jednego wydziału, przy czy**

**konsolidację można również rozumieć jako sieć współpracujących, niezależnych laboratoriów.**

Pozwoli to między innymi na prowadzenie szerszego spektrum badań, jak również wspólne występowanie o granty i środki na aparaturę naukowo-badawczą. W dodatkowej rezerwie rektora należy również przewidzieć dofinansowanie infrastruktury i prac naukowo-badawczych najlepszych zespołów, które osiągają wymierne osiągnięcia naukowe w skali krajowej i międzynarodowej.

5. **Rozwój przedsiębiorczości akademickiej nie tylko wśród pracowników, ale również wśród studentów, doktorantów i absolwentów, którzy są uprawnieni do tworzenia różnych form transferu nowych technologii, takich jak start-upy, spin-offy i spin-outy.**

Będzie to możliwe poprzez działalność spółki celową, która powinna dodatkowo wspierać i promować postawy innowacyjne i biznesowe podejście do realizowanych prac naukowo-badawczych. Wszystkie wymienione cele i zadania powinny być koordynowane przez Centrum Transferu Technologii (CTT) PRz, które prowadzi działalność w obszarze szeroko rozumianej komercjalizacji badań i jej promocji oraz w zakresie ochrony własności intelektualnej. Oprócz CTT w realizację wytyczonych celów w tym obszarze należy włączyć ściłą współpracę z Podkarpackim Centrum Innowacji (PCI). Głównym zadaniem PCI jest właśnie wsparcie funkcjonujących na uczelniach jednostek transferu technologii i spółek celowych. Ponadto należy włączać się aktywnie w organizowane przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) inicjatywy stymulujące współpracę uczelni technicznych z przedsiębiorcami, takie jak np. „*Bony na innowacje*”. Nadal będzie także kontynuowany w 2020 roku konkurs wsparcia dotacyjnego dla przedsiębiorstw pod nazwą „*Szybka ścieżka*”, przeznaczony na finansowanie działalności badawczo-rozwojowej (B+R) przedsiębiorstw. W konkurs ten, organizowany przez NCBiR, powinny włączać się aktywnie zespoły badawcze z naszej Uczelni.

6. **Aktywny udział Politechniki Rzeszowskiej w programach ogłaszanych na szczeblu regionalnym i krajowy oraz w projektach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które przeznaczone są na wykorzystanie funduszy strukturalnych.**

Ważnym zadaniem będzie usprawnienie obsługi wszystkich typów projektów na każdym etapie ich realizacji, jak również utworzenie zintegrowanego systemu informatycznego zawierającego między innymi informacje o ofercie badawczej PRz, pozwalającego przedsiębiorcy na szybkie nawiązanie współpracy z konkretnymi zespołami badawczymi i efektywną realizację wspólnych przedsięwzięć.

7. **Wprowadzanie mechanizmów wspierających rozwój młodej kadry naukowej, przy równoczesnym zagwarantowaniu stabilnej pracy doświadczonym profesorom.**

Spośród młodych naukowców szczególne wsparcie należy się przede wszystkim tym, którzy mają już znaczący dorobek naukowy wykazujący się dużą dynamiką wzrostu i gwarantujący aplikowanie w stosunkowo krótkim czasie o przyznanie stopnia doktora habilitowanego. Jednym z takich mechanizmów wprowadzonym przez Ustawę 2.0 są awanse na stanowisko profesora uczelni, które mogą być przyznawane również pracownikom ze stopniem doktora. W kolejnych latach należy korzystać z tego mechanizmu, ale zatrudnienie doktora na stanowisku profesora uczelni powinno być uzależnione od spełnienia określonych wymagań i na czas określony (zwykle na 2 lata).

	<p>Ponadto należy rozważyć przyjęcie ograniczenia procentowego co do liczby takich stanowisk w skali całej Uczelni w stosunku do liczby pracowników ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora. Ważnym będzie także skuteczne wykorzystanie nowych zapisów obowiązujących w Statucie PRz i Regulaminie pracy, które pozwalają na efektywne zarządzanie zakresem obowiązków pracowników akademickich na różnych stanowiskach (badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i naukowych), w tym między innymi dopuszczanie obniżania pensum dla najbardziej aktywnych uczestników strategicznych projektów naukowo-badawczych oraz elastyczne przechodzenie pomiędzy stanowiskami w zależności od bieżącej aktywności pracownika potwierdzonej określonymi osiągnięciami naukowymi lub dydaktycznymi. Taka polityka zapewni szybsze odnawianie potencjału kadrowego w porównaniu z możliwościami w tym obszarze dotychczasowego modelu zarządzania. Łatwo dostrzec bowiem, że zarówno na naszej Uczelni, jak i na innych polskich uczelniach coraz bardziej uwidacznia się luka pokoleniowa, która zagraża stabilnemu ich funkcjonowaniu i nie sprzyja w konkurowaniu z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi.</p> <p><b>8. Modyfikacja zasad oceny okresowej pracowników PRz</b></p> <p>Ważnym czynnikiem stymulującym rozwój kadry akademickiej jest również ocena okresowa. Dotychczasowa forma oceny uzależniona głównie od oceny parametrycznej często spotyka się z uzasadnioną krytyką w środowisku akademickim. W najbliższej kadencji powinno się zmodyfikować zasady oceny, tak by większą wagę położyć na opinie bezpośrednich przełożonych i członków komisji wydziałowych i uczelnianych.</p>
2.	<p>Założenia strategiczne w zakresie rozwoju infrastruktury Uczelni oraz krótka charakterystyka jak chce to kandydat osiągnąć</p> <p>Właściwe zarządzanie Uczelnią powinno zagwarantować sprawne funkcjonowanie Politechniki Rzeszowskiej we wszystkich obszarach jej działalności. Cel ten można osiągnąć jedynie poprzez racjonalne wykorzystanie i rozwój jej zasobów kadrowych, infrastrukturalnych, finansowych, jak również zasobów wiedzy i potencjału związanego z prowadzoną współpracą regionalną, krajową i międzynarodową.</p> <p><i>Cele strategiczne:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>W zakresie zarządzania infrastrukturą nadal powinno kłaść się duży nacisk na rozbudowę i doposażanie istniejącej bazy naukowo-badawczej w całej Uczelni. Jednym z ważniejszych celów w tym obszarze będzie remont i rozbudowa najstarszego budynku D na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.</b></li> <li>2. <b>Powinno się również kontynuować modernizację laboratoriów dydaktycznych na wszystkich wydziałach, zwłaszcza tych, które najbardziej wymagają unowocześnienia gwarantującego wysoką jakość kształcenia.</b></li> <li>3. <b>Planowane w bieżącym roku uruchomienie Studenckiego Centrum Kultury i Nauki zakończy pierwszy etap rewitalizacji „starej stołówki”. W nadchodzącej kadencji należy kontynuować prace związane z wyposażeniem tego obiektu, tak by w pełni była możliwa działalność w zakresie studenckiej kultury i nauki spełniająca najwyższe standardy.</b></li> </ol>

	<p>4. Zgodnie z postulatami studentów ważnym celem będzie także wybudowanie ekologicznego i energooszczędnego domu studenckiego „Alchemik Bis” w kształcie litery C z czterema kondygnacjami oraz modernizacja domów studenckich „Pingwin” i „Akapit”.</p> <p>5. Należy również wybudować obiekt, w którym będzie mieściło się archiwum uczelni zgodnie z obowiązującymi aktualnie standardami w zakresie ochrony danych i szybkiego dostępu do zbiorów archiwalnych z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik informatycznych.</p> <p>6. Ważnym celem strategicznym będzie integracja infrastruktury informatycznej, w tym uruchomienie centralnej serwerowni PRz.</p> <p>7. W sposób ciągły modernizowane są również laboratoria naukowo-dydaktyczne. W kadencji 2016-2020 prace dotyczyły głównie laboratoriów na Wydziale Chemicznym, a w kolejnych latach powinna być przewidziana modernizacja lub budowa nowych laboratoriów na pozostałych wydziałach PRz.</p> <p>8. Rozwój infrastruktury sportowej jest również niezbędny zgodnie z przygotowanymi w kadencji 2016-2020 planami, ale jej sfinansowanie powinno być zrealizowane wyłącznie ze środków zewnętrznych, pozyskanych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego lub Ministerstwa Sportu.</p> <p>Prace zmierzające do budowy archiwum, jak i związane z remontem domu studenckiego „Pingwin” rozpoczną się już w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 ze środków uzyskanych w ramach obligacji. Pozostałe inwestycje należy zrealizować z funduszu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Sportu, dotacji Urzędu Marszałkowskiego i Urzędu Miasta Rzeszowa oraz środków własnych, w tym wypracowanych w ramach działalności komercyjnej.</p>
3.	<p>Rozważane przez kandydata na Rektora osoby na stanowiska Prorektorów i Dziekanów</p> <p>Z uwagi na zapisy nowej Ustawy 2.0 po wyborze Rektora Politechniki Rzeszowskiej pozostałe władze nadal będą urzędowały, w tym prorektorzy, dziekani, prodziekani i kierownicy jednostek, gdyż ich nie dotyczy kadencyjność. Nie można zakładać z góry, że nowy Rektor powinien wymienić całą kadrę kierowniczą Uczelni. Można założyć, że nie było to również zamierzeniem ustawodawcy. W pierwszej kolejności należy przeprowadzić audyty w poszczególnych jednostkach organizacyjnych PRz i wówczas dopiero można podjąć decyzje o ewentualnej zmianie lub pozostawieniu na dotychczasowym stanowisku konkretnej osoby. Rektor nie powinien bowiem kierować się wyłącznie subiektywną oceną, ale przede wszystkim efektywnością pracy na danym stanowisku kierowniczym.</p> <p>Rozważam jednak zmiany w zakresie zarządzania Uczelnią w pionie Rektora i Prorektorów, polegające na ściślejszym powiązaniu współpracy międzynarodową z działalnością naukowo-badawczą i kształceniem. Z drugiej strony powinno wydzielić się z pionu Prorektora ds. kształcenia zadania związane z działalnością studencką i powierzyć je nowemu Prorektorowi ds. studenckich, który byłby odpowiedzialny za nadzorowanie rekrutacji na studia, nadzór nad działalnością studencką, a w tym sprawowanie nadzoru w zakresie spraw socjalno-bytowych studentów i doktorantów, zatwierdzanie regulaminów dotyczących spraw studenckich, współpraca z samorządem studenckim i doktoranckim oraz ruchem kulturalno-naukowym,</p>

	<p>nadzorowanie spraw dyscyplinarnych studentów i doktorantów, jak również wnioskowanie o przyznanie nagród rektora dla studentów i doktorantów. Prorektor ds. studenckich oprócz wymienionych wyżej zadań powinien również rozwijać w nadchodzącej kadencji utworzone ostatnio jednostki zajmujące się na poziomie Uczelni rekrutacją i świadczeniami dla studentów. Rozdział obowiązków pomiędzy działalnością dydaktyczną i studencką funkcjonuje z powodzeniem na wielu polskich uczelniach i sprzyja bardziej efektywnemu zarządzaniu przekładającemu się na podniesienie jakości kształcenia i wzrost atrakcyjności studiowania.</p>
4.	<p>Metody i środki wsparcia aktywności studentów, w tym samorządu studenckiego oraz kół naukowych</p> <p>Samorząd Studencki oraz Studenckie Koła Naukowe otrzymują dotacje roczne na swoją działalność. W kolejnych latach należy co najmniej utrzymać na tym samym poziomie środki przekazywane na różne aktywności studentów. Planowane jest również wykorzystanie istniejącego na Uczelni funduszu, który został utworzony na wspieranie najbardziej zaangażowanych organizacyjnie i naukowo studentów. W kadencji 2016-2020 rozpoczęto już konsultacje z Samorządem Studenckim na temat utworzenia regulaminu tego funduszu. Prace powinny być kontynuowane w bieżącym roku. Ponadto władze Uczelni powinny wspierać studentów zaangażowanych w Samorządzie i kołach naukowych w ich staraniach związanych z pozyskiwaniem środków finansowych na działalność od sponsorów. Aktualnie coraz częściej ten model finansowania jest praktykowany, zwłaszcza przez najbardziej prężnie działające koła naukowe.</p> <p><b>Należy jednak pamiętać, że wspieranie aktywności studentów to nie tylko przekazywanie konkretnych środków finansowych na ich działalność. To również modernizowana i nowa infrastruktura, która jest dla nich dedykowana.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeszcze w tym roku kalendarzowym zostanie oddane do dyspozycji studentów i doktorantów Studenckie Centrum Kultury i Nauki (SCKiN), w którym będzie się mieścić Klub Studencki „PLUS” mając do dyspozycji jedną z największych w regionie, nowoczesnie wyposażoną salę, w której będą organizowane różne wydarzenia rozrywkowe, kulturalne, popularnonaukowe i promujące edukację. Dzięki modernizacji całego obiektu zostanie również otworzona duża stołówka samoobsługowa dla wszystkich studentów i pracowników Uczelni. Ponadto w SCKiN będą działały koła naukowe w dodatkowo wyremontowanych pomieszczeniach. Planowane jest także otwarcie na terenie SCKiN sklepu stacjonarnego z upominkami Politechniki Rzeszowskiej oraz skryptami i podręcznikami akademickimi. Uzupełni on działanie sklepu internetowego PRz, którego uruchomienie planowane jest jeszcze w tym roku akademickim. W obiekcie ponadto będzie funkcjonował Klub Absolwenta, a część wyremontowanych pomieszczeń przeznaczona zostanie do użytkowania Samorządowi Studenckiemu i Centrum Rekrutacji. <b>W rezultacie powstanie obiekt, który zogniskuje różnorodną działalność studencką przyczyniając się do rozwoju kultury akademickiej i podniesienia atrakcyjności Uczelni w oczach potencjalnych kandydatów aplikujących na Politechnikę Rzeszowską.</b></li> <li>2. Dużą rolę w działalności studenckiej związanej z upowszechnianiem akademickiej kultury fizycznej odgrywa Centrum Fizjoterapii i Sportu (CFiS) oraz Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego (KU AZS). Doceniając znaczenie akademickiej kultury fizycznej Uczelnia stale podejmuje nowe działania zmierzające do poprawy warunków do realizacji zainteresowań sportowych studentów Politechniki Rzeszowskiej. Jako uczelnia otwarta na potrzeby wszystkich studentów oddano w ostatnim czasie nowoczesną Pracownię Fizjoterapii, która będzie między innymi</li> </ol>

wykorzystywana podczas zajęć dydaktycznych ze studentami z różnymi niepełnosprawnościami, jak również realizowane w niej będą badania naukowe pracowników zatrudnionych w CFIS. **Rozwój Pracowni Fizjoterapii w najbliższej kadencji oraz uruchomienie nowych obiektów sportowych może pozycjonować naszą Uczelnię na poziomie innych europejskich uczelni technicznych, w których rozwinięta działalność sportowa w obszarze rekreacji, kształcenia i badań naukowych jest już standardem.** Należy pamiętać, iż współczesny sport to nie tylko rywalizacja podczas zawodów, ale również ważny obszar gospodarki z budżetem porównywalnym z budżetami innych gałęzi przemysłu. Dlatego też coraz częściej na świecie i w Europie uczelnie techniczne rozwijają badania i kształcenie związane z szeroko rozumianą inżynierią sportową. Ponadto sport w wymiarze akademickim jest skuteczną formą promocji całej uczelni. Najlepszym tego przykładem jest nasza drużyna tenisa stołowego, która uczestniczy z powodzeniem od wielu lat w najwyższej klasie rozgrywkowej skutecznie promując Politechnikę Rzeszowską, a zarazem wspiera Szkółkę Tenisa Stołowego, w zajęciach której licznie uczestniczą dzieci i młodzież z Rzeszowa i okolic.

3. Działalność kulturalno-edukacyjną studentów i doktorantów powinno wspierać Akademickie Radio i Telewizja Centrum PRz (ARiTC PRz), którego działanie w dużej mierze oparte jest na wolontariacie studentów (30 osób zatrudnionych z czego tylko 4 osoby to pracownicy etatowi). W kadencji 2016-2020 opracowany został plan modernizacji Radia Centrum, który powinien zostać zakończony jeszcze w bieżącym roku akademickim. Pomieszczenia tej jednostki zostały dostosowane do nagrywania profesjonalnych audycji, które będą mogły być transmitowane w formie przekazów wideo przez Internet, podobnie jak to ma miejsce w innych ogólnopolskich rozgłośniach radiowych. Należy wspomnieć, iż tylko w 2019 roku Radio Centrum wyemitowało 8 760 godzin programu, z czego 97 % stanowiła produkcja własna w tym ponad 90 % to premiery. **W zbliżającej się kadencji należy kontynuować rozwój Radia Centrum między innymi w celu zwiększenia jego zasięgu do całego terenu województwa podkarpackiego oraz wymiany oprogramowania studia produkcyjnego i emisyjnego, które znacznie poprawi jakość pracy i umożliwi zastosowanie najnowszych rozwiązań i technologii.** Dzięki dużej popularności Radia Centrum w naszym regionie, jak również w całym kraju poprzez transmisje internetowe, jednostka przyczynia się wzrostu prestiżu i popularności PRz wśród mieszkańców Rzeszowa i okolic, w tym również wśród potencjalnych kandydatów na studia. Należy również pamiętać, że ARiTC PRz jest jednostką organizacyjną Politechniki Rzeszowskiej, która umożliwia odbycie praktyki dydaktycznej, zawodowej i stażu, a ponadto daje także praktyczną możliwość zdobycia drugiego zawodu i cennych doświadczeń.
4. Istotnym i nieodłącznym elementem działalności kulturalnej studentów jest także Studencki Zespół Pieśni i Tańca Politechniki Rzeszowskiej POŁONINY, który w ubiegłym roku obchodził jubileusz 50-lecia działalności artystycznej. Wszystkie koncerty jubileuszowe, jak również koncert galowy dobitnie uwiaryściły ważną rolę jaką odgrywają Połoniny w życiu Uczelni i działalności mającej na celu uchronienie od zapomnienia dziedzictwa kulturowego Rzeszowszczyzny. Ponad dwa tysiące koncertów, które odbyły się dotychczas w kraju i za granicą świadczą o dużej popularności zespołu i znaczącym jego wkładzie w promocję Politechniki Rzeszowskiej. Innym przykładem skutecznej promocji uczelni jest działalność Chóru Akademicki Politechniki Rzeszowskiej, który powstał w 2009 roku i już na swoim koncie odnotował wiele sukcesów osiągniętych na różnych festiwalach i w konkursach muzyki chóralnej. Ciągłe uaktualnianie ciekawego repertuaru i duża aktywność koncertowa, również na scenie naszej Uczelni, potwierdza słuszność rozwoju takiej formy działalności

	<p>studenckiej. <b>Należy podkreślić, że Połoniny i Chór Akademicki powinny być nadal wspierane w kolejnych latach przez Uczelnię. Zarówno sport, jak i działalność artystyczna prowadzona w Politechnice Rzeszowskiej promuje naszą Uczelnię przyczyniając się do wzrostu jej atrakcyjności.</b></p> <p>5. Studenci i doktoranci prowadzą swoją działalność we wszystkich istotnych obszarach życia Uczelni. Tradycyjnie najważniejszą rolę odgrywa Samorząd Studencki, ale należy również odnotować dużą aktywność kół naukowych oraz organizacji działających w PRz. Warty podkreślenia jest liczba projektów i wydarzeń w obszarze kultury, nauki i sportu, które były inicjowane i koordynowane w ostatnich latach przez studentów. <b>Przykładem mogą być znane w całej Polsce Rzeszowskie Juwenalia, które nie tylko zdobywają główne nagrody w kategorii imprez studenckich, ale są również wysoko cenione w całym środowisku artystycznym.</b> Znaczące sukcesy odnoszą także studenckie koła naukowe, z powodzeniem reprezentując Politechnikę Rzeszowską na wielu imprezach krajowych i międzynarodowych. <b>Aktywnie uczestniczą w realizacji nowej formuły Politechniki Dziecięcej PRz, która zmieniła zasadę działania i przekształciła się z cyklicznych wydarzeń popularnonaukowych dostępnych tylko dla nielicznych w wydarzenia otwarte dla wszystkich. Przykładem takich działań realizowanych pod patronatem Politechniki Dziecięcej PRz może być organizacja na terenie naszej Uczelni Dnia Odkrywców, który przyciąga co roku kilka tysięcy zainteresowanych.</b> Sukces tej imprezy popularnonaukowej dedykowanej dla dzieci i młodzieży zaowocował zorganizowaniem po raz pierwszy w ubiegłym roku Nocy Odkrywców wspólnie z V Nocnymi Spotkaniami z Nauką. <b>Powszechną działalność edukacyjną należy kontynuować w najbliższej kadencji poszerzając ją o nowe wydarzenia, które będzie można organizować już wkrótce w Studenckim Centrum Kultury i Nauki PRz, takie jak wykłady popularnonaukowe wygłaszane przez znanych naukowców i ludzi kultury, wystawy, koncerty i różnego rodzaju warsztaty oraz konkursy.</b></p>
	<p>Sposoby zwiększania subwencji oraz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych</p> <p>Jednym z najważniejszych sposobów zwiększenia subwencji jest osiągnięcie referencyjnego współczynnika SSR na poziomie 13. Wprowadzenie nowych zasad finansowania uzależnionych w dużej mierze od stosunku liczby studentów do liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich wymusiło w wielu uczelniach, w tym również w PRz, ograniczenie limitów przyjęć na studia pierwszego i drugiego stopnia i w rezultacie całkowitej liczby studentów. Jako prorektor ds. kształcenia w kadencji 2016-2020 byłem odpowiedzialny za opracowanie strategii umożliwiającej dostosowanie się naszej Uczelni do nowych wymagań.</p> <p>5. Politechnika Rzeszowska cieszy się bardzo dużą popularnością wśród kandydatów na studia. Dzięki temu możliwe było jeszcze kilka lat temu zwiększanie z roku na rok liczby studentów o dopuszczalne 2%, co skutkowało rekordową ich liczbą na koniec 2016 roku wynoszącą 16 183. Z uwagi na algorytm finansowania uzależniony wprost od liczby studentów rosła również dotacja podstawowa osiągając w 2016 roku poziom 127,7 mln zł, nie licząc środków przekazywanych na Ośrodek Kształcenia Lotniczego w Jasionce i dotacji na działalność statutową. Po zmianie zasad finansowania w tym samym 2016 roku i wprowadzeniu współczynnika SSR na poziomie 13 nasza Uczelnia znalazła się w bardzo trudnej sytuacji. Wynikało to głównie z faktu, że wartość tego wskaźnika w Politechnice Rzeszowskiej kształtowała się na poziomie 21. Taka duża dysproporcja pomiędzy referencyjnym i rzeczywistym wskaźnikiem SSR skutkowało zmniejszaniem się dotacji przyznawanej PRz w</p>



	<p>kolejnych latach 2017 i 2018 do wartości 120 mln zł. Konieczne było więc szybkie opracowanie i wdrożenie strategii dojścia do najbardziej optymalnej wartości tego parametru.</p> <p>Przyjęty w 2017 roku plan działań został rozłożony na 3 lata. Zakładał on, oprócz zmniejszenia limitów przyjęć na studia, stopniowe zatrudnianie nowej kadry nauczycieli akademickich. W efekcie na koniec grudnia 2019 roku współczynnik SSR wynosił już 15 w skali całej Uczelni, przy liczbie studentów i doktorantów równej 11 984. <b>Można więc ocenić, że przyjęty plan dojścia do korzystnego współczynnika SSR jest właściwy, tym bardziej, że wysokość subwencji przyznanej Uczelni w 2019 roku wzrosła do 154,6 mln zł. Po odjęciu dotacji na utrzymanie potencjału badawczego podstawowa dotacja wyniosła więc 146 mln zł czyli przewyższyła nawet budżet z 2016 roku o 18,3 mln zł. Z punktu widzenia obowiązujących zasad finansowania został więc osiągnięty sukces. Dodatkowym pozytywnym efektem tych zmian było przyjęcie wielu młodych pracowników badawczo-dydaktycznych.</b> Należy spodziewać się, że optymalna wartość wskaźnika SSR zostanie osiągnięta po kolejnej rekrutacji na rok akademicki 2020/2021, przy czym nie planuje się już zmniejszania limitów przyjęć na studia.</p> <p>Innym sposobem na zwiększenie subwencji to przede wszystkim wzrost ilości osiągnięć naukowych, takich jak publikacje w czasopismach wysokopunktowanych (100 pkt lub wyżej) znajdujących się na liście MNiSW, monografie wydawane w renomowanych wydawnictwach, patenty, wdrożenia i przede wszystkim udział w różnych projektach badawczych organizowanych przez instytucje działające w naszym regionie (PCI, PARP), w kraju (NCBiR, NCN), jak również w skali Unii Europejskiej. W zasadzie należałoby wymienić tutaj wszystkie wymagania stawiane podczas ewaluacji, czyli oceny jakości działalności naukowej realizowanej w poszczególnych dyscyplinach. Wysoka ocena uzyskana podczas najbliższej ewaluacji, która odbędzie się w 2021 roku przełoży się nie tylko na utrzymanie statusu Uczelni, ale również na przekazywaną kwotę subwencji. Ważnym będzie również rozwój przedsiębiorczości akademickiej nie tylko wśród pracowników, ale również wśród studentów, doktorantów i absolwentów poprzez np. zakładanie spółek typu start-up, czy też spin-off.</p>
6.	<p><b>Metody i środki budowania wizerunku Politechniki Rzeszowskiej</b></p> <p>Pozytywny wizerunek Politechniki Rzeszowskiej jest budowany przede wszystkim poprzez wysoki poziom kształcenia i badań naukowych. Jeśli chodzi o prace badawcze to przedstawiłem powyżej główne cele strategiczne, których realizacja powinna przyczynić się do wzrostu pozycji Uczelni i budowania jej pozytywnego wizerunku.</p> <p><b>Innym sposobem budowania pozytywnego wizerunku Politechniki jest podnoszenie jakości kształcenia. W nadchodzącej kadencji należy stopniowo modyfikować klasyczny model nauczania</b> zgodnie z aktualnym trendami coraz częściej adaptowanymi również przez polskie uczelnie techniczne. Z uwagi na powszechny dostęp do informacji, głównie dzięki rozwojowi komputerowej infrastruktury sieciowej, odchodzi się obecnie od kształcenia polegającego na przekazywaniu wiedzy w sposób encyklopedyczny. W zamian wdraża się aktywne nauczanie projektowo i problemowo zorientowane realizowane w mniej licznych grupach, które bazuje na udziale studentów w procesie kształcenia poprzez praktyczne działania, wykonywanie konkretnych projektów i wzajemne nauczanie. Brak działań związanych z wprowadzaniem nowych standardów kształcenia może spowodować w dłuższej perspektywie czasowej osłabienie atrakcyjności PRz i w konsekwencji zmniejszanie się liczby potencjalnych kandydatów niezależnie od uwarunkowań demograficznych. <b>Ponadto należy opracować w najbliższej kadencji system pozwalający na zaliczanie studentom efektów kształcenia przypisanych do zajęć z planu studiów na podstawie zrealizowanych pod nadzorem nauczyciela akademickiego projektów w ramach działalności kół naukowych.</b></p> <p>Zmiana modelu nauczania sprzyjać będzie wdrażaniu kształcenia uwzględniającego realizację przez studentów prac badawczych, głównie na studiach drugiego stopnia. <b>Ważnym celem</b></p>

**strategicznym będzie zatem wprowadzenie realnych mechanizmów wzmacniających możliwości włączania się studentów w badania naukowe i publikacje wyników tych badań wspólnie z naukowcami z PRz.** W pierwszej kolejności należy zadbać o odpowiedni poziom prac dyplomowych, które będą realizowane w niedalekiej przyszłości wyłącznie na studiach drugiego stopnia. Konieczność podniesienia poziomu tych prac, między innymi poprzez uwzględnienie składnika badawczego, wynika wprost z wymagań Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Mając na uwadze potencjał Uczelni i możliwości jakie stwarza Ustawa 2.0 utworzona została w Politechnice Rzeszowskiej w 2019 roku Szkoła Doktorska Nauk Inżynieryjno-Technicznych, przy jednoczesnym kontynuowaniu kształcenia na dotychczas prowadzonych studiach doktoranckich. **W kolejnych latach ważnym celem strategicznym Uczelni będzie rozwój tej Szkoły zarówno pod względem organizacyjnym, jak również jakości przyjętego interdyscyplinarnego kształcenia.**

Strategiczny obszar kształcenia w PRz jest także związany z prowadzoną specjalnością *pilotaż* na kierunku *lotnictwo i kosmonautyka*. To wizytówka PRz wpływająca znacząco na wizerunek Uczelni. Szkolenie studentów do licencji pilota samolotowego zawodowego z uprawnieniami do wykonywania lotów IFR na samolotach wielosilnikowych oraz w załodze wieloosobowej odbywa się w Ośrodku Kształcenia Lotniczego PRz w Jasionce. Kształcą się tam również mechaników lotniczych do licencji B2L. Niestety dotacja na OKL z roku na rok spadała z 9,5 mln zł w 2013 roku, aż do 4,7 mln zł w 2018 roku. W bieżącej kadencji podjęta została decyzja o znaczącym wzroście liczby szkolonych studentów. W rezultacie w 2019 roku licencję pilota otrzymała rekordowa liczba 40 studentów. Dla porównania w 2017 roku licencję otrzymało 23 studentów, a w 2018 już 30 studentów. Stopniowe zwiększanie liczby szkolonych pilotów przełożyło się na wzrost dofinansowania działalności OKL w 2020 roku do wysokości 7,3 mln zł, czyli o 2,7 mln zł więcej niż w 2018 roku. **W kolejnych latach należy utrzymać przyjętą strategię szkolenia pilotów, jak również rozwijać infrastrukturę jednostki, w tym również flotę, zwracając jednak uwagę na optymalizację kosztów jej utrzymania. Dużym wyzwaniem będzie również rozwijanie kadry instruktorów, którzy są bardzo poszukiwani i cenieni na polskim rynku szkoleń lotniczych.**

Ponadto w Politechnice Rzeszowskiej funkcjonuje kształcenie wojskowe w ramach Legii Akademickiej realizowane na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Ministrem Obrony Narodowej. **Program cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem wśród studentów i powinien być kontynuowany w kolejnych latach.** W 2019 roku została ogłoszona trzecia edycja tego programu. Za realizację poprzednich dwóch edycji Politechnika Rzeszowska została wyróżniona przez Ministerstwo Obrony Narodowej.

Nieodzownym elementem kształcenia jest również obsługa toku studiów z wykorzystaniem systemów informatycznych, które powinny być stale rozwijane. Dlatego też **w bieżącej kadencji zainicjowano działania w pionie prorektora ds. kształcenia zmierzające do wdrożenia w nadchodzącym roku akademickim mobilnego USOS-a**, czyli systemu umożliwiającego studentom dostęp do wszystkich informacji poprzez smartfony z systemami Android i iOS. Między innymi będzie możliwa ankietyzacja przez aplikację internetową wbudowaną w programie mUSOS, co powinno znacząco zwiększyć liczbę wypełnionych formularzy z oceną nauczycieli akademickich. **Kolejny cel to wprowadzenie mLegitymacji studenckiej w smartfonie, którą można będzie aktywować poprzez kod QR oraz kod aktywacyjny otrzymany z Uczelni.** Równoważna będzie ona elektronicznej legitymacji i pozwoli na korzystanie w wygodny sposób z wielu ulg i zwolnień oferowanych dla studentów w Rzeszowie. Nowoczesne systemy informatyczne z pewnością pozytywnie wpływają na wizerunek całej Uczelni.

	<p><b>W kadencji 2020-2024 należy położyć duży nacisk na upowszechnienie kształcenia na odległość. Jest to szczególnie uzasadnione w przypadku studiów podyplomowych, kursów i szkoleń, jak również wypełniania misji Uczelni w zakresie zapewnienia warunków do uczenia się przez całe życie.</b> Należy organizować cykliczne szkolenia i demonstracje możliwości platformy funkcjonującej na PRz, jak również zasad obowiązujących przy tego typu kształceniu. Centrum E-learningu Politechniki Rzeszowskiej powinno być dofinansowane w takim stopniu, aby jakość kształcenie na odległość była na najwyższym poziomie. Pełnomocnik rektora ds. e-learningu oraz pełnomocnicy wydziałowi ściśle powinni współpracować z prodziekanami ds. kształcenia oraz Komisją ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.</p> <p>Mobilność studentów i doktorantów oraz kształcenie w językach obcych to dwa ważne zagadnienia ze sobą ściśle powiązane. Wpływają one również na umiędzynarodowienie naszej Uczelni i jej wizerunek. Umiędzynarodowienie jest też istotnym elementem brany pod uwagę przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przy podziale budżetu. Na umiędzynarodowienie należy jednak patrzeć szerzej, nie tylko przez pryzmat dotacji, ale również jako na szansę wzrostu pozycji PRz w kraju i w Europie. <b>Dlatego też zwiększenie umiędzynarodowienia będzie ważnym celem strategicznym na kolejne lata.</b> Wzrost liczby studentów z zagranicy będzie również wpływał na częstsze wizyty naukowców z innych krajów, co w rezultacie zawsze sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczelni technicznej. <b>W ubiegłym roku akademickim po raz pierwszy w ofercie PRz pojawiły się kierunki na studiach pierwszego stopnia przewidziane do realizacji w języku angielskim</b> (minimum jeden kierunek na wydział). Zostały również odnotowane pierwsze zgłoszenia, głównie jednak kandydatów z Polski. W zbliżającej się kadencji 2020-2024 należy kontynuować promocję tych kierunków i równocześnie, zgodnie z zaleceniami PKA uczestniczącej w akredytacjach na naszej Uczelni, wprowadzać kształcenie w językach obcych w ramach niewielkiej grupy przedmiotów lub co najmniej na jednym przedmiocie na wybranej ścieżce kształcenia. Jeśli chodzi o współpracę międzynarodową to należy położyć większy nacisk na podpisywanie umów z uczelniami z Europy ze względu na bardziej kompatybilne systemy kształcenia w porównaniu np. z systemami dalekowschodnimi.</p> <p>W praktyce budowanie wizerunku zależy również od sprawnego funkcjonowania Działu Promocji PRz, który organizuje różne wydarzenia upowszechniające ofertę badawczą i dydaktyczną Uczelni. Organizowane są również różnorodne przedsięwzięcia kulturalne i popularnonaukowe, takie jak Rzeszowskie Juwenalia, Dzień Odkrywców, Noc Odkrywców, Nocne Spotkania z Nauką, pokazy fizyczne, pokazy chemiczne i wiele innych. Wszystkie te wydarzenia budują pozytywny wizerunek Uczelni i powinny być kontynuowane w kolejnych latach.</p>
7.	<p>Proponowany sposób prowadzenia dialogu z środowiskiem akademickim Politechniki Rzeszowskiej</p> <p>Dialog ze środowiskiem akademickim powinien być prowadzony poprzez istniejące na Uczelni mechanizmy związane z funkcjonującymi organami i innymi ciałami kolegialnymi. Na pewno do najważniejszego forum wymiany poglądów i stanowisk należy zaliczyć Senat i komisje senackie. Ponadto rektor powinien prowadzić wszechstronne konsultacje w ramach poszerzonego kolegium rektorskiego, w skład którego wchodzić powinni oprócz prorektorów, kwestora i kanclerza, również dziekani i pozostali kierownicy jednostek oraz przedstawiciele związków zawodowych, studentów i doktorantów. Na wydziałach dziekani także powinni prowadzić dialog w ramach poszerzonego kolegium dziekańskiego. Wszystkie przepisy uchwalane w PRz powinny być dyskutowane na poszerzonym kolegium rektora i w ścisłej konsultacji ze związkami zawodowymi. Ponadto prorektor ds. kształcenia powinien ściśle współpracować z Samorządem Studenckim prowadząc dialog w sprawach istotnych dla wszystkich studentów.</p>

## Wykaz osiągnięć

<b>I.</b>	<b>Osiągnięcia naukowe</b>	
1.	Wskaźnik Hirscha wg WoS	7
	Wskaźnik Hirscha wg Scopus	9
	Wskaźnik Hirscha wg Google Scholar	10
2.	Liczba cytowań publikacji według bazy Web of Science (WoS)	
	Suma wszystkich cytowań Suma bez autocytowań	193 151
2.	Liczba cytowań publikacji według bazy Scopus	
	Suma wszystkich cytowań Suma bez autocytowań	275 155
	Liczba cytowań publikacji według bazy Google Scholar	
	Suma wszystkich cytowań	502
	Publikacje naukowe z IF za ostatnie 4 lata (należy podać liczbę tych publikacji oraz je wymienić)	
3.	<p>1. <b>Masłowski G.</b>, Wyderka S., Ziemba R., Karnas G., Filik K., Karpiński L. <i>Measurements and modeling of current impulses in the lightning protection system and internal electrical installation equipped with household appliances</i> 2016, ELECTRIC POWER SYSTEMS RESEARCH, t.139, s.87-92 ISBN/ISSN: 0378-7796 IF <b>2,688</b></p>	
	<p>2. <b>Masłowski G.</b>, Karnas G., Barański P. <i>A novel algorithm for determining lightning leader time onset from electric field records and its application for lightning channel height calculations</i> 2020, ELECTRIC POWER SYSTEMS RESEARCH, t.178, s.1-2 ISBN/ISSN: 0378-7796, IF <b>3,022</b></p>	
	<p>3. <b>Masłowski G.</b>, Wyderka S. <i>Modeling of Currents and Voltages in the Lightning Protection System of a Residential Building and an Attached Overhead Power Line</i> 2020, IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility, IF <b>2,274</b> (w druku)</p>	
4.	Pozostałe publikacje naukowe (należy podać liczbę tych publikacji oraz je wymienić)	75
	Podano w <b>załączniku 1</b> publikacje po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego	
5.	<p><i>UWAGA: W zespole, którym kieruję w Katedrze Elektrotechniki i Podstaw Informatyki prowadzone są <b>badania podstawowe</b> wyładowań atmosferycznych. W odróżnieniu od <b>badan stosowanych</b> ich efektem nie są patenty i wdrożenia, ale nowe modele matematyczne i algorytmy numeryczne, które wykorzystywane są między innymi w systemach lokalizacji wyładowań atmosferycznych.</i></p>	
	Patenty- <i>Nie dotyczy badań podstawowych</i>	
	Liczba zgłoszonych patentów	
	Liczba uzyskanych patentów	
6.	Wdrożenia - <i>Nie dotyczy badań podstawowych</i>	

	Liczba wdrożeń w przedsiębiorstwach opracowanych przez kandydata rozwiązań/technologii	
7.	Wykaz projektów naukowych, w których kandydat pełnił funkcję kierownika projektu (nie dotyczy prac związanych z realizacją Działalności Statutowej) – szczególnie zaznaczyć te projekty, które realizowane były na zlecenie przemysłu	
	Liczba takich projektów	1
	Nazwy projektów oraz okres ich realizacji:	
8.	<i>Badania poligonowe narażeń urządzeń elektrycznych i elektronicznych na zaburzenia impulsowe dużej mocy, NCN N N511 313840, 2011-2014</i>	
	Wynalazki, wzory użytkowe i przemysłowe, które uzyskały ochronę <i>Nie dotyczy badań podstawowych</i>	
9.	Wykaz projektów naukowych, w których kandydat brał udział jako członek zespołu - inne niż w pkt. 6 (nie dotyczy prac związanych z realizacją Działalności Statutowej) – szczególnie zaznaczyć te projekty, które realizowane były na zlecenie przemysłu	
	Liczba takich projektów	3
	Nazwy projektów oraz okres ich realizacji:	
10	<i>1. Ognioodporne kompozyty przewodzące stosowane jako elementy konstrukcyjne statków powietrznych, 19/PRZ/1/DG/PCI/2019, 2019-2020</i>	
	<i>2. Hybrydowy zespół napędowy do bezpilotowego aparatu latającego. Projekt badawczy rozwojowy Nr R10 0026 06, 2010-2012</i>	
	<i>3. COST Action P18: The Physics of Lightning Flash and its Effects. Domain Committee "Materials, Physics and Nanosciences " Start Date 24/06/2005, End Date 24/10/2009</i>	
11	Liczba obronionych doktoratów (podać tytuł rozprawy doktorskiej oraz nazwisko doktoranta)	1
	<i>dr inż. Grzegorz Karnas „Analiza rejestracji pola elektrycznego w warunkach burzowych pod kątem wykorzystania w systemach lokalizacji wyładowań atmosferycznych” lipiec 2019.</i>  <i>Aktualnie jestem promotorem dwóch doktoratów w realizacji, przy czym jeden z nich jest już otwarty, a otwarcie drugiego planowane jest w bieżącym roku.</i>	
11	Liczba recenzowanych wniosków w postępowaniach o nadanie stopnia lub tytułu naukowego	
	Liczba recenzowanych wniosków w postępowaniach o nadanie stopnia naukowego doktora	10
	Liczba recenzowanych wniosków w postępowaniach o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego	5
	Liczba recenzowanych wniosków w postępowaniach o nadanie tytułu profesora	
<b>II. Osiągnięcia dydaktyczne</b>		
1.	Wykaz opracowanych podręczników akademickich	
2.	Wykaz opracowanych skryptów akademickich	
	Drałus G., <b>Masłowski G.</b> Sygnały i systemy 2013, OFICYNA WYDAWNICZA POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ  Kuzora I., <b>Masłowski G.</b> Sygnały i układy. Zbiór zadań 2001, OFICYNA WYDAWNICZA POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ	

	Bajorek J, Kubaszek A., <b>Masłowski G.</b> Sygnały i układy. Wydanie II 1999, OFICYNA WYDAWNICZA POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ	
	Osiągnięcia (artykuły, publikacje. itp.) o charakterze popularnonaukowym	
3.	<p><b>Masłowski G.</b>, Ochenduszek T., Taff J. <i>Ks. Józef Herman Osiński. Pierwszy polski elektryk. Pionier techniki odgromowej SEP</i> Rzeszów 2018</p> <p>Hickiewicz J., Rataj P., <b>Masłowski G.</b> <i>Ignacy Mościcki's Contribution to Lightning Overvoltage Protection of Power Systems</i> Konferencja: 34th International Conference on Lightning Protection, 2018.09.02- 2018.09.07, Rzeszów, Polska,</p> <p><b>Masłowski G.</b>, Ochenduszek T., Pałac B. <i>ROK 2018 Rokiem ks. Józefa Hermana Osińskiego</i> Spectrum (1-2) 2018, Biuletyn organizacyjny i naukowo-techniczny SEP</p> <p><b>Masłowski G.</b>, Flisowski Z. <i>Polski Komitet Ochrony Odgromowej SEP</i> Maszyny Elektryczne, Zeszyty Problemowe Nr 4/2016 (112)</p> <p><b>Masłowski G.</b>, <i>Wkład Józefa Hermana Osińskiego w rozwój ochrony odgromowej w Polsce</i> Zaszyty Naukowe Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej Nr 44</p> <p>Prowadziłem wykłady dla dzieci i młodzieży w Rzeszowie, Jaśle, Stalowej Woli i Ustrzykach Dolnych w ramach Politechniki Dziecięcej PRz. Ponadto upowszechniałem wiedzę na temat bezpiecznego zachowania się w trakcie burzy, udzielając wielu wywiadów dla mediów, a także biorąc udział w licznych audycjach radiowych i telewizyjnych. Włączałem się również w organizację ciekawych wydarzeń popularnonaukowych, w tym również pokazów z wykorzystaniem techniki wysokich napięć (np. <i>Dzień Odkrywców, Noc Odkrywców, Nocne Spotkania z Nauką</i>).</p>	
III	<b>Osiągnięcia organizacyjne</b>	
1.	<p>Pełnione do tej pory funkcje i stanowiska na Uczelni</p> <p>1) W latach 2005-2009 - kierownik studiów podyplomowych <i>Systemy informacyjne zarządzania</i></p> <p>2) Od 2012 - do chwili obecnej - kierownik Katedry Elektrotechniki i Podstaw Informatyki</p> <p>3) W latach 2008-2012 - prodziekan Wydziału Elektrotechniki i Informatyki</p> <p>4) W latach 2012-2016 - dziekan Wydziału Elektrotechniki i Informatyki</p> <p>5) W latach 2016 - do chwili obecnej - prorektor ds. kształcenia Politechniki Rzeszowskiej</p>	

2.	Organizacja konferencji naukowych (jako przewodniczący bądź członek takiego komitetu)	
	Nazwa, miejsce oraz data konferencji, a także np. link do strony takiej konferencji	
	<p><b>Przewodniczący konferencji</b></p> <p>1. 34th International Conference on Lightning Protection, Rzeszów, Poland, 2018 <a href="https://iclp2018.org/">https://iclp2018.org/</a></p> <p><b>Przewodniczący programu technicznego</b></p> <p>2. EMC Europe 2016 Wroclaw International Symposium and Exhibition on Electromagnetic Compatibility, September 5-9, 2016, Wroclaw, Poland <a href="http://www.emceurope.org/2016/committees.html">http://www.emceurope.org/2016/committees.html</a></p> <p><b>Członek Prezydium Komitetu Sterującego</b></p> <p>3. III Kongres Elektryki Polskiej – SEP, Warszawa, 2019 <a href="http://3kep.sep.com.pl/">http://3kep.sep.com.pl/</a></p> <p><b>4. Przewodniczący Komitetu Naukowego</b> I, II i III Forum Piłki Siatkowej „Piłka siatkowa jako system”, Rzeszów, 2019 <a href="http://psjs.org/">http://psjs.org/</a></p> <p><b>5. Członek Komitetu Naukowego</b> III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo energetyczne – filary i perspektywa rozwoju” Politechnika Rzeszowska, Rzeszów, 2018, 2017, 2016 <a href="https://w.prz.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/iii-ogolnopolska-konferencja-naukowa-bezpieczenstwo-energetyczne---filary-i-perspektywa-rozwoju-771.html">https://w.prz.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/iii-ogolnopolska-konferencja-naukowa-bezpieczenstwo-energetyczne---filary-i-perspektywa-rozwoju-771.html</a></p> <p><b>6. Przewodniczący Komitetu Programowo-Organizacyjnego</b> VIII Krajowa Konferencja Naukowo-Techniczna „Urządzenia piorunochronne w projektowaniu i budowie”, Kraków, 2017 (konferencja cykliczna) <a href="http://www.sep.krakow.pl/images/wydarzenia/Konferencja2017sprawozdanie.pdf">http://www.sep.krakow.pl/images/wydarzenia/Konferencja2017sprawozdanie.pdf</a></p> <p><b>7. Członek Komitetu Naukowego</b> XXIII International Conference on Electromagnetic Disturbances, Białystok, Poland, 2017 i 2015 (konferencja cykliczna) <a href="http://teleinfo.pb.edu.pl/emd2015/">http://teleinfo.pb.edu.pl/emd2015/</a></p> <p><b>8. Członek Komitetu Naukowego</b> INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE "ELECTRICAL AND COMPUTER SYSTEMS: THEORY AND PRACTICE (ELTECS-2016) " - Odessa, Ukraine, <a href="https://zenodo.org/record/2597337#.XmDSJ_ZFymQ">https://zenodo.org/record/2597337#.XmDSJ_ZFymQ</a></p>	
	Uczestnictwo w gremiach doradczych w szeroko rozumianym środowisku społeczno-gospodarczym	
3.	<p>Udział w pracach komitetów normalizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy Komitet IEC TC81 - Lightning Protection</li> <li>• Europejski Komitet CENELEC TC 81X - Lightning Protection</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polski Komitet Normalizacyjny PKN KT 55 ds. Instalacji Elektrycznych i Ochrony Odgromowej Obiektów Budowlanych</li> </ul>	
	Organizacja warsztatów/szkoleń dla przemysłu	
4.	<p>Seminarium naukowo-techniczne dla przemysłu lotniczego i wojskowego 4-6 kwiecień 2017, Rzeszów <a href="https://w.prz.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/seminarium-naukowo-techniczne-274.html">https://w.prz.edu.pl/uczelnia/aktualnosci/seminarium-naukowo-techniczne-274.html</a></p> <p>Warsztaty techniczne - EMC Seminar of Wurth Elektronik, Rzeszów, 09 Marzec 2017 – Rzeszów</p>	
	Członkostwo w krajowych i międzynarodowych organizacja naukowych	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polskie Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej PTETiS</li> <li>• Stowarzyszenie Elektryków Polskich SEP</li> <li>• Polski Komitet Ochrony Odgromowej (<b>przewodniczący w latach 2012-2018</b>)</li> <li>• Polski Oddział IEEE Kompatybilności Elektromagnetycznej (<b>przewodniczący w latach 2014-2017</b>)</li> <li>• Instytut Inżynierów Elektryków i Elektroników IEEE</li> <li>• Międzynarodowy Komitet Elektrotechniczny IEC</li> <li>• American Geophysical Union AGU</li> <li>• Komitetu Wielkich Sieci Elektrycznych CIGRE</li> </ul>	

**Swobodna wypowiedź kandydata w zakresie uzasadnienia swoich kwalifikacji oraz planów w zakresie zarządzania Uczelnią:**

.....  
(Miejscowość i data)

.....  
(Podpis kandydata na Rektora)