

**SPRAWOZDANIE  
Z REALIZACJI STRATEGII  
POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ  
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA  
W ROKU 2024**

**PRZYGOTOWAŁ**

prof. dr hab. inż. Jarosław Sęp

.....

**ZATWIERDZILI**

Beata Rapa

Przewodnicząca Rady Uczelni

.....

prof. dr hab. inż. Piotr Koszelnik

Rektor

.....



## **I. WPROWADZENIE**

Sprawozdanie z realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej za rok 2024 przedstawiono bazując na wskaźnikach określonych dla poszczególnych Programów Rozwojowych. Dodatkowo, w celu porównania i zidentyfikowania mierzalnych efektów podjętych działań zestawiono je z wartościami wskaźników strategicznych za lata 2020, 2021, 2022 oraz 2023. Dla każdego Programu Rozwojowego sporządzono również syntetyczne podsumowanie obserwowanych efektów podjętych działań strategicznych.

## PR.1. ROZWÓJ DYSCYPLIN NAUKOWYCH

W.1.1. Liczba dyscyplin naukowych reprezentowanych na PRz

W.1.2. Liczba dyscyplin ewaluowanych na PRz

W.1.3. Liczba dyscyplin naukowych z kategorią A+/A/B+/B/C

W.1.4. Liczba publikacji naukowych za 200/140/100 pkt

W.1.5. Liczba uzyskanych praw wyłącznych (patenty + wzory użytkowe)

W.1.6. Liczba studentów szkoły doktorskiej

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.1.1.	33	33	34	35	35	sztuk
W.1.2.	13	13	13	13	13	sztuk
W.1.3. (A+)	0	0	0	0	0	sztuk
W.1.3. (A)	2	2	3	3	3	sztuk
W.1.3. (B+)	0	0	10	10	10	sztuk
W.1.3. (B)	11	11	0	0	0	sztuk
W.1.3. (C)	0	0	0	0	0	sztuk
W.1.4 (200)	21	13	20	32	38	sztuk
W.1.4 (140)	128	185	176	268	199	sztuk
W.1.4 (100)	208	229	211	265	223	sztuk
W.1.5	40	70	64	69	79	sztuk
W.1.6.	61	81	93	94	100	sztuk

### Podsumowanie PR1

Ewaluacji na PRz podlega 13 dyscyplin naukowych. Aktualnie 3 z nich posiadają kategorię naukową A, a 10 kategorię B+. Liczba dyscyplin reprezentowanych na PRz utrzymała się na poziomie 35, takim samym jak w roku 2023.

Liczba publikacji w czasopismach wysoko punktowanych (100 i więcej punktów) wyniosła w 2024 roku 460. Jest to znaczące zmniejszenie w odniesieniu do roku 2023 (544). Porównując te dwie liczby należy jednak wziąć także pod uwagę, że w wymienionych latach funkcjonowały różne listy czasopism punktowanych MNiSW. Liczba analizowanych publikacji była większa w porównaniu z latami 2022 i 2021 (odpowiednio 402 oraz 421) oraz zdecydowanie większa w zestawieniu z rokiem 2020 (281). Liczba uzyskanych praw wyłącznych zwiększyła się o 10 w odniesieniu do roku 2023 osiągając najwyższy poziom (79) w analizowanych latach 2020-2024. W relacji z rokiem 2020 (40) wskaźnik był blisko dwukrotnie większy.

Po stabilizacji w latach 2022 i 2023 liczba studentów Szkoły Doktorskiej zwiększyła się o 6 i w roku 2024 wyniosła 100. W zestawieniu z rokiem 2020 (61) liczba studentów Szkoły Doktorskiej była większa o 64%.

## PR.2. ROZWÓJ KSZTAŁCENIA AKADEMICKIEGO

W.2.1. Ogólna liczba studentów (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10 i S-12)

W.2.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia I/II stopnia (wg sprawozdania EN)

W.2.3. Liczba absolwentów studiów I i II stopnia (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10)

W.2.4. Liczba kierunków studiów na studiach I/II stopnia (Polon stan na 1.10. danego roku)  
w tym w j. angielskim

W.2.5. Liczba nowo utworzonych kierunków studiów (Polon stan na 1.10. danego roku)

W.2.7. Liczba uzyskanych akredytacji PKA / innych jednostek akredytacyjnych  
(przeprowadzone w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.2.8. Liczba unowocześnionych programów studiów (programy ustalone przez Senat  
w terminie do 30 czerwca danego roku)

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.2.1.	11 355	10 810	10 467	10 790	11 208	sztuk
W.2.2. (I) kandydaci	6 935	6 436	6 668	6 374	6 622	sztuk
W.2.2. (I) przyjęci	3 201	3 030	3 243	3 463	3 704	sztuk
W.2.2. (II) kandydaci	798	715	668	727	848	sztuk
W.2.2 (II) przyjęci	730	671	623	662	788	sztuk
W.2.3 (I)	2 330	2 041	1 782	2 310	2 438	sztuk
W.2.3 (II)	1 510	1 556	1 296	787	700	sztuk
W.2.4. (I)	30	32	34	39	39	sztuk
W.2.4. (II)	20	21	24	26	29	sztuk
W.2.5.	4	2	5	7	0	sztuk
W.2.5.(PL)	4	2	4	3	0	sztuk
W.2.5. (EN)	0	0	1	4	0	sztuk
W.2.7. (PKA)	3	3	3	2	1	sztuk
W.2.7. (inne)	0	0	1	1	1	sztuk
W.2.8.	53	49	53	52	36	sztuk

### Podsumowanie PR2

Sumaryczna liczba studentów uległa w roku 2024 dalszemu zwiększeniu w odniesieniu do roku 2023, przekraczając wartość z roku 2021. Był to drugi z rzędu rok zwiększania się liczby studentów. W porównaniu z rokiem 2023 zwiększyła się liczba studiujących na studiach I i II stopnia (odpowiednio o 241 oraz 126).

Aktualnie w ofercie kształcenia Politechniki Rzeszowskiej znajduje się 39 kierunków na studiach I stopnia oraz 29 kierunków na studiach II stopnia. W roku 2024 nie utworzono żadnego nowego kierunku studiów, wprowadzono także mniej niż w poprzednich latach modyfikacji realizowanych programów studiów.

### PR.3. ZRÓWNOWAŻONE FINANSOWANIE UCZELNI

W.3.1. Roczny wynik finansowy

W.3.2. Roczna wielkość subwencji

W.3.3. Roczna kwota wynagrodzeń osobowych

W.3.4. Średnia kwota wynagrodzeń w poszczególnych grupach pracowniczych

W.3.5. Roczne koszty mediów (energia elektryczna, energia ciepła, woda, gaz)

W.3.6. Kwota wypłaty za godziny nadwymiarowe

W.3.7. Kwota na utrzymanie potencjału badawczego (wydatki zrealizowane)

W.3.8. Koszty utrzymania Szkoły Doktorskiej

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.3.1.	5 475,4	2 206,7	4 869,4	23 330,2	37 077,3	w tys. zł
W.3.2.	160 389,8	167 753,1	168 930,7	202 773,3	270 287,8	w tys. zł
W.3.3.	126 252,1	136 802,9	138 579,6	155 106,2	191 864,2	w tys. zł
W.3.4. profesor	13,6	15,5	15,4	17,0	21,6	w tys. zł
W.3.4. prof. uczelni	10,7	11,3	11,5	12,9	15,7	w tys. zł
W.3.4. adiunkt	8,3	8,4	9,0	9,8	12,3	w tys. zł
W.3.4. asystent	4,8	5,3	5,5	6,6	8,4	w tys. zł
W.3.4. nienauczyciel	4,5	5,2	5,3	6,4	7,7	w tys. zł
W.3.5.	6 996,0	9 000,8	12 236,0	14 283,3	13 231,6	w tys. zł
W.3.6.	12 797,8	12 244,0	11 754,2	11 815,6	13 246,4	w tys. zł
W.3.7.	4 506,4	5 544,2	5 985,5	6 247,5	6 784,2	w tys. zł
W.3.8.	1 006,8	3 523,8	5 137,0	7 245,2	8 866,4	w tys. zł

#### Podsumowanie PR 3

Roku 2024 był kolejnym, w którym Politechnika Rzeszowska uzyskała zwiększenie subwencji oraz dodatni wynik finansowy. Podany w tabeli roczny wynik finansowy uwzględnia otrzymane w obligacje oraz dotacje celowe. W roku 2024 środki obligacyjne oraz przyznane dotacje celowe nie były wykorzystywane. Dodatni wynik finansowy jest niezwykle istotny, wiele aktywności uczelni w kolejnych latach będzie warunkowane posiadaniem środków na wkład własny. Wzrosły także wynagrodzenia osobowe (o ponad 36,7 mln PLN), zwiększyła się (o ponad 1,4 mln PLN) kwota wynagrodzeń za godziny nadwymiarowe. W roku 2024 był kolejnym, w którym zwiększyły się koszty prowadzenia Szkoły Doktorskiej, wzrosły także wydatki na UPB. W porównaniu z rokiem 2023 zmniejszyły się natomiast koszty energii. **Uwagę zwraca, że suma pozycji W.3.3, W.3.5, W.3.6, W.3.7 oraz W.3.8 wynosi 233 992,8 tys. zł. Dodatkowo, wynagrodzenia obciążone są kwotą ubezpieczeń społecznych wynoszącą 37 055,0 tys. zł. Zwiększa to wyliczoną uprzednio sumę do kwoty 271 047,8 tys. zł. Kwota ta nieznacznie przewyższa wielkość subwencji.**

Przy tym uwarunkowaniu szczególnego znaczenia nabierają wszystkie aktywności ukierunkowane na pozyskiwanie funduszy zewnętrznych oraz wewnętrzna dyscyplina finansowa.

#### **PR.4. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY NAUKOWO-BADAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ**

W.4.1. Kwota zainwestowana w środki trwałe tworzące aparaturę naukowo-badawczą oraz dydaktyczną

W.4.2. Liczba nabytych środków trwałych

W.4.3. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 100 000 PLN

W.4.4. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 500 000 PLN

W.4.5. Liczba utworzonych nowych laboratoriów naukowo-badawczych/dydaktycznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.4.1.</b>	6 285	31 880	17 550	12 147	21 270	<b>w tys. zł</b>
<b>W.4.2.</b>	902	1 396	898	1 053	1 378	<b>sztuk</b>
<b>W.4.3.</b>	18	26	20	19	25	<b>sztuk</b>
<b>W.4.4.</b>	4	10	8	7	10	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5.</b>	4	11	8	1	5	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5. bad.</b>	2	5	4	1	2	<b>sztuk</b>
<b>W.4.5. dyd.</b>	2	6	4	0	3	<b>sztuk</b>

#### **Podsumowanie PR 4**

W roku 2024 w dalszym ciągu inwestowano bardzo znaczące środki w rozwój infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej. Zakres inwestycji był większy niż w latach poprzednich, z wyjątkiem roku 2021, w których wykorzystywano znaczną część obligacji MEiN. Rok 2024 był zatem kolejnym w którym istotnie zwiększano potencjał uczelni do prowadzenia nowoczesnych badań naukowych i kształcenia. W sumie latach 2020-2024 w rozwój infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej zainwestowano blisko 90 mln PLN (w tym w latach 2021 -2024 blisko 84 mln PLN). Przygotowano także liczne wnioski inwestycyjne i aparaturowe do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia. Zabieganie o nowe środki na różnego rodzaju inwestycje infrastrukturalne niezmiennie pozostaje trwałym i ciągłym działaniem uczelni.

## PR.5. ROZWÓJ POZAWYDZIAŁOWYCH OŚRODKÓW LOTNICZYCH

W.5.1. Wielkość dotacji na OKL/Koszty działalności

W.5.2. Liczba studentów, którzy ukończyli szkolenie w OKL /Całkowita liczba szkolonych w OKL

W.5.3. Liczba godzin nalogu szkoleniowego w OKL/ Liczba statków powietrznych w czynnym szkoleniu

W.5.4. Liczba pracowników zaangażowanych w szkolenie

W.5.5. Kwota inwestycji w infrastrukturę i wyposażenie OKL

W.5.6. Wielkość dotacji na AOS/Wynik finansowy

W.5.7. Liczba lotów zrealizowanych w AOS

W.5.8. Liczba rodzajów szkoleń prowadzonych w AOS

W.5.9. Liczba lotów realizowanych w AOS na potrzeby PRz

W.5.10. Kwota inwestycji infrastrukturalnych w AOS

W.5.11. Liczba osób szkolonych w AOS

W.5.12. Liczba/kwota realizowanych projektów badawczych i dydaktycznych w AOS/OKL

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.5.1. dotacja OKL	7 328,0	6 084,1	6 209,0	6 861,5	6 881,8	w tys. zł
W.5.1. koszty OKL	7 675,0	7 056,9	7 642,2	9 901,5	12 954,7	w tys. zł
W.5.2. ukończyli	11	40	32	20	52	osoby
W.5.2. szkoleni	164	188	181	180	169	osoby
W.5.3. nalogi samoloty	3 705	5 155	4 094	3 564	5 241	godziny
W.5.3. nalogi symulatory	2 200	2 750	2 182	2 260	4 035	godziny
W.5.4.	47,00	42,00	43,30	41,70	42,33	osoby
W.5.5.	0,0	0,0	0,0	473,6	28,39	w tys. zł
W. 5.6. Dotacja AOSA/AOSL	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	w tys. zł
W. 5.6. Wynik finansowy AOSA	-263,0	-276,5	-394,6	-401,2	0,03	w tys. zł
W. 5.6. Wynik finansowy AOSL	0,0	-75,3	-79,7	-42,4	0,09	w tys. zł
W.5.7.	1 112	1 928	1 835	2 313	2 065	sztuki
W 5.8.	10	10	11	11	11	sztuki
W.5.9.	90	150	300	250	230	sztuki
W.5.10.	0,0	0,2	11,9	195,9	532	w tys. zł
W.5.11.	30	30	150	130	130	osoby
W.5.12. liczba	0	0	0	0	1	sztuki
W.5.12. kwota	0,0	0,0	0,0	0,0	83,4	w tys. zł

Podsumowanie PR 5

Rok 2024 to kolejny trudny i intensywny rok dla OKL. Podjęte w 2023 roku decyzje (skierowanie części szkolonych do zewnętrznych ośrodków, zatrudnienie kolejnych instruktorów, wprowadzenie systemów motywacyjnych) przyniosły efekt w postaci 52 osób, które ukończyły szkolenie w roku 2024,



a także w postaci znacząco większej liczby godzin nalogu na samolotach i symulatorach. Działania te wymagały jednak zaangażowania znaczących środków finansowych (ponad 12 mln PLN). Sytuacja OKL pozostaje jednak w dalszym ciągu zarządczo złożona wskutek dużej liczby szkolonych studentów, a także z powodu uwarunkowań zewnętrznych.

AOS jest szczególnym miejscem w tradycji lotniczej. W roku 2024 utrzymywano intensywną działalność szkoleniową i zbilansowano finanse Ośrodka.

## PR.6. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM

W.6.1. Liczba i wartość aplikowanych/realizowanych projektów międzynarodowych/krajowych

W.6.2. Liczba podmiotów zagranicznych/krajowych realizujących projekty we współpracy z PRz

W.6.3. Liczba i wartość zleceń prac B+R oraz usługowych z otoczenia

W.6.4. Liczba podmiotów z otoczenia zlecających prace

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.6.1. aplik. kraj. liczba	129	227	57	90	81	sztuk
W.6.1. aplik. międz. liczba	23	16	16	39	46	sztuk
W.6.1. realiz. kraj. liczba	56	85	57	55	45	sztuk
W.6.1. realiz. międz. liczba	16	15	13	17	17	sztuk
W.6.1. aplik. kraj. wartość	75 078,7	114 390,4	43 545,5	122 885,6	84 481,47	w tys. zł
W.6.1. aplik. międz. wartość	15 750,9	13 638,2	19 255,0	48 272,4	25 605,79	w tys. zł
W.6.1. realiz. kraj. wartość	53 464,5	58 977,4	65 305,1	67 205,9	52 297,69	w tys. zł
W.6.1. realiz. międz. wartość	7 334,9	5 799,2	10 990,5	7 240,8	10 136,26	w tys. zł
W.6.2. kraj.	334	245	214	126	30	sztuk
W.6.2. zagr.	71	123	172	187	131	sztuk
W.6.3 liczba	423	373	348	440	403	sztuk
W.6.3 wartość	9 138,0	8 511,0	6 977,7	6 911,4	5 638,66	w tys. zł
W.6.4	343	269	273	197	189	sztuk

### Podsumowanie PR 6

W roku 2024 nastąpiło, w porównaniu z rokiem 2023, nastąpiło zmniejszenie liczby realizowanych projektów krajowych (o 10). Liczba realizowanych projektów międzynarodowych pozostała bez zmian. Z kolei kwota realizowanych projektów krajowych zmniejszyła się o blisko 15 mln PLN, kwota realizowanych projektów międzynarodowych zwiększyła się o blisko 3,7 mln PLN. Większa była także liczba projektów międzynarodowych o które aplikowano, liczba aplikacji o projekty krajowe zmniejszyła się. Aktywność w składaniu wniosków projektowych powinna być kontynuowana.

Dalszemu, znacznemu zmniejszeniu uległy liczby podmiotów krajowych i zagranicznych realizujących projekty we współpracy z PRz, w mniejszym stopniu zmniejszyła się liczba podmiotów zlecających prace. Z kolei liczba zlecanych prac zmniejszyła się w porównaniu z rokiem 2023 (o 37), pozostając jednak większa w porównaniu z latami 2020, 2021 i 2022. Ogólna wartość zleceń w porównaniu do roku 2023 była mniejsza o ponad 1,2 mln PLN. Generalnie w latach 2020-2024 występuje trend spadkowy wartości prac zlecanych z otoczenia.

Program ten jest niezwykle istotny w kontekście sytuacji finansowej uczelni, dlatego w sposób ciągły prowadzone są działania zmierzające do podejmowania nowych inicjatyw projektowych.

## **PR.7. SPRAWNE POZYSKIWANIE I WYKORZYSTANIE FUNDUSZY ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH**

W.7.1. Środki finansowe pozyskane w ramach projektów międzynarodowych/krajowych

W.7.2. Środki finansowe pozyskane w ramach zleceń podmiotów zewnętrznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.7.1. międzynarod.</b>	3 914,7	1 724,1	7 016,3	4 266,2	8 109,53	<b>w tys. zł</b>
<b>W.7.1. krajowe</b>	18 269,5	21 944,9	22 019,1	20 586,3	7 938,95	<b>w tys. zł</b>
<b>W.7.2.</b>	8 994,4	9 106,7	6 887,7	7 129,5	6552,25	<b>w tys. zł</b>

### **Podsumowanie PR 7**

Wskaźniki PR7 syntetycznie uzupełniają dane dotyczące efektów finansowych współpracy z otoczeniem. W odniesieniu do roku 2023 nastąpiło wyraźnie zwiększenie środków pozyskanych w ramach projektów międzynarodowych (o blisko 4 mln PLN) oraz bardzo znaczne zmniejszenie środków pozyskanych w ramach projektów międzynarodowych (o ponad 12 mln PLN).

Ze względu na czynniki wskazywane już w podsumowaniu PR6 działania mające na celu pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych powinny być w kolejnych latach intensyfikowane.

## **PR.8. CYFRYZACJA UCZELNI**

W.8.1. Nakłady finansowe w obszarze cyfryzacji uczelni

W.8.2. Liczba systemów informatycznych stosowanych w zarządzaniu uczelnią

W.8.3. Liczba procesów realizowanych w obiegu elektronicznym

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.8.1.</b>	1 005	15 176	1 854	3 588	4 306	<b>w tys. zł</b>
<b>W.8.2.</b>	15	15	15	16	17	<b>sztuk</b>
<b>W.8.3.</b>	36	43	47	48	49	<b>sztuk</b>

### **Podsumowanie PR 8**

W roku 2024 kontynuowano działania mające na celu cyfryzację uczelni. Kwota nakładów była większa (o 718 tys. PLN) niż w roku 2023. Stabilnie zwiększa się także liczba procesów realizowanych w obiegu informatycznym.

Potrzeby w tym zakresie jednoznacznie wskazują, że efektywna cyfryzacja uczelni wymaga ciągłego pozyskiwania funduszy zewnętrznych na ten cel.

## **PR.9. ROZWÓJ MOBILNOŚCI I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ**

W.9.1. Liczba studentów z zagranicy

W.9.2. Liczba studentów/pracowników wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programów międzynarodowych

W.9.3. Liczba studentów/pracowników przyjeżdżających na PRz w ramach programów międzynarodowych

W.9.4. Liczba umów partnerskich/nowych umów partnerskich w ramach mobilnościowych programów międzynarodowych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.9.1.</b>	122	103	135	134	158	<b>sztuk</b>
<b>W.9.2. stud.</b>	106	13	51	51	129	<b>sztuk</b>
<b>W.9.2. prac.</b>	3	29	45	112	260	<b>sztuk</b>
<b>W.9.3. stud.</b>	94	28	86	81	119	<b>sztuk</b>
<b>W.9.3 prac.</b>	3	4	19	59	61	<b>sztuk</b>
<b>W.9.4</b>	13	13	15	31	32	<b>sztuk</b>

### **Podsumowanie PR 9**

Wskaźniki programu uwidaczniają, że w roku 2024 mobilność międzynarodowa studentów znacząco zwiększyła się. Znacząco więcej (ponad dwukrotnie) studentów wyjechało, także więcej studentów przyjechało na uczelnię. Liczba studentów wyjeżdżających była większa ( o 10) od liczby studentów przyjeżdżających. Znacznie (ponad dwukrotnie) zwiększyła się mobilność wyjazdowa pracowników. Bardzo nieznacznie zwiększyła się jednak (o 2 osoby) mobilność przyjazdowa pracowników. Generalnie uwagę zwraca znaczne zwiększenie mobilności pracowników i studentów wyjeżdżających. Jednak trzykrotnie mniej pracowników przyjeżdża na uczelnię z zestawieniu z wyjeżdżającymi. Zwiększyła (o 24) liczba studentów z zagranicy na kierunkach o pełnym toku studiów. Stanowią oni 1,41% ogółu studentów.

## PR.10. SPRAWNA UCZELNIA

W.10.1. Procent udziału PRz w centralnym algorytmie subwencyjnym

W.10.2. Liczba płacowych/pozapłacowych systemów motywacyjnych

W.10.3. Liczba i wartość wpłaconych do PRz/zapłaconych przez PRz faktur

W.10.4. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań przetargowych

W.10.5. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań zakupowych

W.10.6. Liczba i wartość realizowanych projektów/zleceń zewnętrznych

W.10.7. Sprawność kształcenia

W.10.8. Terminowość kończenia studiów

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.10.1.	1,2	1,1	1,1	1,12	1,17	%
W.10.2. płacowe	1	1	1	1	1	sztuk
W.10.2. pozapłacowe	1	1	1	1	1	sztuk
W.10.3. wpł. kwota	16 323,1	15 985,6	16 542,3	21 785,3	48 565,3	w tys. zł
W.10.3. zapł. kwota	51 087,4	86 615,0	81 210,2	71 217,1	94 141,1	w tys. zł
W.10.3. wpł. liczba	7 281	7 249	7 273	8 259	8 921	sztuk
W.10.3. zapł. liczba	15 114	17 286	18 374	19 579	19 698	sztuk
W.10.4 liczba	109	106	86	68	102	sztuk
W.10.4 wartość	37 468,3	47 106,4	19 243,5	24 616,9	50 617,6	w tys. zł
W.10.5 liczba	249	223	256	96	117	sztuk
W.10.5 wartość	7 364,0	8 029,3	6 606,1	5 121,1	3 793,1	w tys. zł
W.10.6 liczba	495	473	418	512	465	sztuk
W.10.6 wartość	69 937,4	73 287,6	83 273,3	81 358,1	68 072,60	w tys. zł
W.10.7	80,88	88,02	80,59	83,94	83,47	%
W.10.8 .	55,94	62,34	57,64	57,18	58,24	%

### Podsumowanie PR 10

W porównaniu do roku 2023 w roku 2024 nieznacznie wzrósł się procent udziału PRz w algorytmie subwencyjnym. Zrealizowano bardzo znaczną liczbę działań w ramach procesów wspomagających procesy główne (obsługa finansowa i przetargowa).

W odniesieniu do roku 2023 nieznacznie zmniejszyła się sprawność kształcenia i nieznacznie zwiększyła się terminowość kończenia studiów.

Konieczne jest ciągłe doskonalenie realizowanych procesów, a także działania zmierzające do zwiększenia udziału Politechniki Rzeszowskiej w centralnym algorytmie subwencyjnym. Rozbudowywać należy także systemy motywacyjne.

## **PR.11. ROZWÓJ KAPITAŁU LUDZKIEGO**

W.11.1. Liczba awansów prof./dr hab./dr

W.11.2. Nakłady finansowe na szkolenia pracowników

W.11.3. Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich/pracowników inżyniersko-technicznych/administracyjnych w wieku poniżej 35 lat

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.11.1. prof.	9	1	2	2	7	sztuk
W.11.1. dr hab.	21	9	7	7	17	sztuk
W.11.1. dr	21	22	26	21	11	sztuk
W.11.2.	239	480,6	307,4	241,1	228,9	w tys. zł
W.11.3. naucz.	215	203	180	177	163	sztuk
W.11.3. inż.- tech.+nauk.-tech.	42	49	53	48	45	sztuk
W.11.3. admin.	63	67	59	47	43	sztuk

### Podsumowanie PR 11

Liczba awansów naukowych pracowników PRz w roku 2024 jest większa niż w roku 2023, szczególnie dotyczy to uzyskanych stopni naukowych doktora habilitowanego. Zmniejszyła się kwota przeznaczona na szkolenia pracowników. Potrzeby szkoleniowe rosną, rysuje się zatem potrzeba pozyskiwania zewnętrznych środków na szkolenia pracowników. Utrzymał się w dalszym ciągu bardzo niepokojący trend spadkowy liczby nauczycieli w wieku poniżej 35 lat. Świadczy to o małym dopływie młodej kadry naukowej i wymaga podjęcia przeciwdziałania na poziomie systemu szkolnictwa wyższego.

## PR.12. WIZERUNEK UCZELNI

W.12.1. Miejsce PRz w rankingach

W.12.2. Liczba artykułów promujących PRz w mediach pozauczelnianych

W.12.3. Liczba podpisanych umów ze szkołami średnimi

W.12.4. Liczba szkół średnich, w których zrealizowano spotkania promocyjne

W.12.5. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów sportowych, w których brali udział przedstawiciele studenckich organizacji/sekcji sportowych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.12.1. (Perspektywy)	53	52	52	54	61	miejsce
W.12.1. (THE)		1 201	1 500	1 501	1 501	miejsce
THE IMPACT			1 001	1 001	1 501	
US NEWS		1 733	1 857	1 857	2 005	
Webmetric		1 037	1 103	1 090	1 509	
SCImago	726	746	655	1 719	1 674	
URAP	1 930	2 000	1 904	1 869	1 906	
EduRank		1 660	1 754	1 832	1 819	
UniRank	1 045	1 731	1 715	1 756	1 474	miejsce
W.12.2.	4 824	9 984	14 712	13 168	16 124	sztuk
W.12.3.	2	4	13	2	3	sztuk
W.12.4.			190	195	195	sztuk
W.12.5. międzynarodowych	0	0	1	0	0	sztuk
W.12.5. krajowych	48	51	62	67	65	sztuk

### Podsumowanie PR 12

Politechnika Rzeszowska jest aktualnie notowana w wielu rankingach zajmując pozycję warunkowaną jej aktywnością i dokonaniem w poprzednich latach. Podejmowane są liczne działania zmierzające do podwyższenia pozycji rankingowych, ale ich efekt może być zauważalny w dłuższej perspektywie czasowej. Utrzymuje się intensywna działalność promocyjna uczelni, w tym ukierunkowana na szkoły średnie.



### PR.13. ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

W.13.1. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających pracowników PRz

W.13.2. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających studentów PRz

W.13.3. Liczba pracowników uczelni/liczba pracowników badawczo-dydaktycznych/dydaktycznych/inżynieryjno-technicznych/administracyjnych

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.13.1.	1	1	1	0	0	sztuk
W.13.2.	3	5	2	3	4	sztuk
W.13.3. pracownik.	1 695	1 683	1 647	1 655	1 669	sztuk
W.13.3. bad.-dyd.	740	726	725	738	747	sztuk
W.13.3. bad.	3	3	3	3	3	sztuk
W.13.3. dyd.	187	195	168	161	160	sztuk
W.13.3. inż.-tech+nauk.-tech.	190	192	194	190	194	sztuk
W.13.3. admin.	302	309	303	309	310	sztuk
W.13.3. obsługa	226	216	214	215	215	sztuk
W.13.3. OKL	47	42	40	39	40	sztuk

#### Podsumowanie PR 13

W roku 2024 w odniesieniu do roku 2023 liczba pracowników PRz zwiększyła się o 14, co oznacza zatrzymanie spadkowego trendu zatrudnienia. Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych zwiększyła się o 9, technicznych o 4, administracyjnych o 1, a pracowników obsługi pozostała bez zmian. Z kolei liczba pracowników dydaktycznych zmniejszyła się o 1 osobę, a zatrudnienie na OKL-u zwiększyło się o jedną osobę.

#### **PR.14. KOMERCJALIZACJA WIEDZY I ROZWÓJ SIECI FIRM ODPRYSKOWYCH**

W.14.1. Przychód z komercjalizacji prac B+R

W.14.2. Liczba firm odpryskowych utworzonych przez pracowników/studentów PRz

W.14.3. Przychód spółki AERO PRz

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.14.1.</b>	41,29	536,24	42,83	23,61	41,64	<b>w tys. zł</b>
<b>W.14.2. student</b>	0	0	0	0	0	<b>sztuk</b>
<b>W.14.2. pracownik</b>	0	0	0	2	0	<b>sztuk</b>
<b>W.14.3.</b>	88,60	137,20	1 198,54	528,5	913,59	<b>w tys. zł</b>

#### **Podsumowanie PR 14**

W roku 2024 przychody z komercjalizacji prac B+R utrzymywały się na niskim poziomie. Pracownicy/studenci PRz nie założyli firm odpryskowych. W odniesieniu do roku 2023 zwiększyły się przychody spółki AERO PRz, które są efektem zleceń podmiotów zewnętrznych. Dochody te uzupełniają wykazane we wskaźniku 7.2 (5638,66 tys. zł) dając sumaryczną kwotę zleceń podmiotów zewnętrznych równą 6552,25 tys. zł. Jest to kwota o 577,25 tys. zł mniejsza od analogicznej kwoty w roku 2023.

## **PR.15. ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA I ŚRODOWISKOWA**

W.15.1. Liczba nowych wewnętrznych regulacji prawnych zapobiegających wykluczeniom

W.15.2. Nakłady finansowe przeznaczone na działania przystosowujące uczelnię dla osób z niepełnosprawnościami

W.15.3. Liczba powstałych instalacji/moc instalacji OZE

W.15.4. Udział w organizacjach związanych z odnawialnymi i niskoemisyjnymi źródłami energii

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.15.1.	2	2	1	0	1	sztuk
W.15.2.	700,41	1 106,90	544,77	459,38	515,4	w tys. zł
W.15.3. liczba	0	1	5	3	2	sztuk
W.15.3. moc	0	32,8	165,86	139,39	8,3	kWp
W.15.4.	0	1	1	0	0	sztuk

### Podsumowanie PR 15

W roku 2024 uczelnia kontynuowała prace związane z przystosowaniem uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przeznaczając jednak na ten cel nakłady większe o 56 tys. zł niż w roku 2023. Moc zainstalowanych instalacji OZE była znacznie mniejsza niż w roku 2023. Występuje konieczność kontynuowania prac w obu omawianych zakresach, a także potrzeba poszukiwania zewnętrznych źródeł finansowania na te cele.

## **PR.16. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY PROSTUDENCKIEJ**

W.16.1. Środki finansowe przeznaczone na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej

W.16.2. Liczba i wartość nowych, prostudenckich inwestycji infrastrukturalnych

W.16.3. Liczba wyremontowanych, zmodernizowanych sal i innych obiektów dydaktycznych

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.16.1.</b>	0	25	3 414	178	546	<b>w tys. zł</b>
<b>W.16.2.</b>	2	1	2	1	1	<b>sztuk</b>
<b>W.16.3.</b>	63	31	3	1	4	<b>sztuk</b>

### **Podsumowanie PR 16**

W roku 2024 na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej przeznaczono trzykrotnie większe środki niż miało to miejsce w roku 2023. Nastąpiło też zwiększenie zakresu remontów i modernizacji sal i innych obiektów dydaktycznych. W dalszym ciągu ograniczenie zakresu działalności remontowej w zakresie infrastruktury studenckiej w odniesieniu do lat 2020-2021 jest jednym ze skutków zwiększenia wydatków związanych kosztami utrzymania uczelni. Innym uwarunkowaniem analizowanego ograniczenia była konieczność remontów infrastruktury technicznej.

## PR.17. ROZWÓJ USŁUG EDUKACYJNO-SZKOLENIOWYCH

W.17.1. Liczba uruchomionych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń (studia uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.17.2 Liczba oferowanych studiów podyplomowych, kursów, szkoleń i innych odpłatnych form kształcenia (cała oferta łącznie ze studiami, które nie zostały uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)

W.17.3. Wpływy finansowe z płatnych form kształcenia

Wskaźnik	2020	2021	2022	2023	2024	Jednostka
W.17.1. st.podypl	13	13	18	18	22	sztuk
W.17.1. kursy	23	20	23	18	18	sztuk
W.17.1. szkolenia	0	1	1	1	2	sztuk
W.17.2. st.podypl	22	12	23	26	35	sztuk
W.17.2. kursy	36	38	36	46	31	sztuk
W.17.2. szkolenia	1	2	5	1	2	sztuk
W.17.3. studia niestacjonarne	10 907,9	11 936,0	11 942,5	12 616,7	13 877,0	w tys. zł
W.17.3. studia podyplomowe, kursy	746,3	783,5	1 355,1	1 769,0	2 039,9	w tys. zł
W.17.3. SUMA	11 654,3	12 719,5	13 297,6	14 385,6	15 916,9	w tys. zł

### Podsumowanie PR 17

W roku 2024 uruchomiono większą (o 4) liczbę studiów podyplomowych w odniesieniu do roku 2023. W dalszym ciągu zwiększano też ofertę studiów podyplomowych. Ten segment kształcenia ma tendencję wzrostową. Kursy zrealizowano w roku 2024 w mniejszym zakresie niż w roku 2023. Szkolenia realizowane są w niewielkim zakresie. Wzrosły natomiast o ponad 1,5 mln zł wpływy finansowe z płatnych form kształcenia, a pięć ostatnich lat pokazuje stabilny trend wzrostowy w tym zakresie. Należy zwracać uwagę na ciągłe rozbudowywanie oferty usług edukacyjno-szkoleniowych. Przedstawiciele otoczenia gospodarczego sygnalizują konieczność uzupełniania wykształcenia pracowników w związku z dynamicznymi przemianami otoczenia.

## **PR.18. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY TECHNICZNEJ**

W.18.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę techniczną

W.18.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury technicznej

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.18.1.</b>	910	1 940	2 412	1 595	5 666	<b>w tys. zł</b>
<b>W.18.2. nowe</b>	9	7	5	8	2	<b>sztuk</b>
<b>W.18.2. wyremont.</b>	5	2	5	8	15	<b>sztuk</b>

Podsumowanie PR 18

W roku 2024 kontynuowano inwestycje i prace związane z rozwojem infrastruktury technicznej. Przeznaczono na ten cel ponad trzykrotnie większe środki niż w roku 2023, najwięcej w okresie czasu 2020-2025. Wytworzono i wyremontowano także blisko dwukrotnie więcej elementów infrastruktury technicznej.

## **PR.19. ROZWÓJ STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH**

W.19.1. Liczba studenckich kół naukowych

W.19.2. Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie studenckich kół naukowych

W.19.3. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów, w których brali udział przedstawiciele studenckich kół naukowych

W.19.4. Liczba i wartość projektów pozyskanych przez studenckie koła naukowe

W.19.5. Liczba konferencji organizowanych przez studenckie koła naukowe

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.19.1.</b>	64	68	69	73	72	<b>sztuk</b>
<b>W.19.2.</b>	223,5	220,7	268,8	350,0	319,8	<b>w tys. zł</b>
<b>W.19.3. międzyn.</b>	3	7	7	5	41	<b>sztuk</b>
<b>W.19.3. kraj.</b>	0	1	3	3	50	<b>sztuk</b>
<b>W.19.4. liczba</b>	2	5	6	4	5	<b>sztuk</b>
<b>W.19.4. wartość</b>	482,848	290,034	359,895	279,361	339,64	<b>w tys. zł</b>
<b>W.19.5.</b>	3	11	12	8	18	<b>w tys. zł</b>

### **Podsumowanie PR 19**

Liczba studenckich kół naukowych zmniejszyła się o 1 w odniesieniu do ubiegłego roku. Na funkcjonowanie kół naukowych przeznaczono mniejsze środki (o 30 tys. PLN) niż w roku 2023. Większe środki niż w poprzednim roku (o 60 tys. PLN) pozyskali studenci w ramach wniosków projektowych. Wzrosło też znacząco uczestnictwo kół naukowych w zawodach. Aktywność studenckich kół naukowych jest bardzo ważnym elementem promującym uczelnię w wielu środowiskach i jest aktywnie wspierana.

## **PR.20. ROZWÓJ MIASTECZKA AKADEMICKIEGO**

W.20.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę miasteczka akademickiego

W.20.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury miasteczka akademickiego

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.20.1.</b>	1 890	11 520	8 335	171	2 173	<b>w tys. zł</b>
<b>W.20.2. nowych</b>	2	2	1	1	0	<b>sztuk</b>
<b>W.20.2. wyremont.</b>	21	8	12	8	6	<b>sztuk</b>

### **Podsumowanie PR 20**

W roku 2024 zwiększono zakres działań inwestycyjnych w infrastrukturę miasteczka akademickiego. Jest to ważny aspekt działalności uczelni, konieczne jest aktywne poszukiwanie środków zewnętrznych na rozwijanie miasteczka akademickiego.



### III. PODSUMOWANIE KOŃCOWE

W czwartym roku realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej określonej na lata 2021-2028 prowadzono aktywne działania w ramach wszystkich dwudziestu Programów Rozwojowych. Zmniejszyła się w porównaniu z ubiegłym rokiem liczba publikacji w czasopiśmie wysoko punktowanych. Wpływ na to miała również zmiana listy czasopism punktowanych MNiSW, ale może to rzutować negatywnie na przyszłą ewaluację dyscyplin naukowych. Kontynuowano działania mające na celu modernizację programów kształcenia. Intensyfikowano także działania promocyjno-informacyjne ukierunkowane na szkoły średnie regionu. Aktywność ta ma zwiększyć liczbę kandydatów zainteresowanych podjęciem studiów na Politechnice Rzeszowskiej i zapobiec zmniejszeniu liczebności studentów. Z dużym prawdopodobieństwem można stwierdzić, że w znacznej mierze dzięki działaniom ukierunkowanym na szkoły średnie udało się drugi z rzędu zwiększyć liczbę studentów. Utrzymano pozytywny stan finansów, sprawnie przeprowadzono obsługę księgową i zakupową realizowanych na uczelni procesów. Tworzono nowe relacje z otoczeniem, pozyskano nowe projekty badawcze, ale zwłaszcza w zakresie projektów krajowych odnotowano znaczące zmniejszenie ich wartości. Zrealizowano działania inwestycyjne, dokonując zakupów aparatury naukowo-badawczej i dydaktycznej. Inwestowano także w rozwój społeczności akademickiej, podjęto szeroko zakrojone działania zmierzające do utrzymywania wizerunku uczelni. Znacząco zwiększyła się mobilność międzynarodowa pracowników i studentów.

Działania strategiczne powinny być również ukierunkowane na neutralizowanie zagrożeń – największe z nich to potencjalne zmniejszenie liczby studentów, problemy z budżetem w efekcie wzrastającego poziomu kosztów funkcjonowania oraz zmniejszenie zakresu pozyskiwanych środków zewnętrznych na różne obszary działalności uczelni. W takich uwarunkowaniach szczególnego znaczenia nabierają działania mające na celu pozyskanie kandydatów do studiowania oraz zwiększenie przychodów finansowych poprzez efektywne pozyskiwanie różnorodnych funduszy ze źródeł zewnętrznych i bardziej efektywną komercjalizację bezpośrednią. Bardzo ważne jest również stałe obserwowanie dynamicznych zmian w otoczeniu i ich uwzględnianie w kształceniu, badaniach naukowych oraz rozbudowie infrastruktury uczelni.