

Załącznik do Uchwały nr 5/2022  
Rady Uczelni Politechniki Rzeszowskiej  
im. Ignacego Łukasiewicza  
z dnia 7 czerwca 2022 r.

**SPRAWOZDANIE**  
**Z REALIZACJI STRATEGII**  
**POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ**  
**IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA**  
**W ROKU 2021**

PRZYGOTOWAŁ

Prof. dr hab. inż. Jarosław Sęp

.....

ZATWIERDZILI

Beata Rapa  
Przewodnicząca Rady Uczelni

.....

prof. dr hab. inż. Piotr Koszelnik  
Rektor

.....

## I. WPROWADZENIE

Sprawozdanie z realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej za rok 2021 przedstawiono bazując na wskaźnikach określonych dla poszczególnych Programów Rozwojowych. Dodatkowo, w celu porównania i zidentyfikowania mierzalnych efektów podjętych działań, określono wartości wskaźników strategicznych za rok 2020. Dla każdego Programu Rozwojowego sporządzono również syntetyczne podsumowanie obserwowanych efektów oraz podjętych działań strategicznych.

## II. STRATEGICZNE PODSUMOWANIE PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH

### 1. PR.1. ROZWÓJ DYSCYPLIN NAUKOWYCH

#### Wskaźniki

W.1.1. Liczba dyscyplin naukowych reprezentowanych na PRz

W.1.2. Liczba dyscyplin ewaluowanych na PRz

W.1.3. Liczba dyscyplin naukowych z kategorią A+/A/B+/B/C

W.1.4. Liczba publikacji naukowych za 200/140/100 pkt

W.1.5. Liczba uzyskanych praw wyłącznych (patenty + wzory użytkowe)

W.1.6. Liczba doktorantów w Szkole Doktorskiej

**Tabela 1. Wartości wskaźników dla PR.1.**

Wskaźnik	2020	2021	Jednostka
W.1.1.	33	33	szt.
W.1.2.	13	13	szt.
W.1.3. (A+)	0	0	szt.
W.1.3. (A)	2	2	szt.
W.1.3. (B+)	0	0	szt.
W.1.3. (B)	11	11	szt.
W.1.3. (C)	0	0	szt.
W.1.4 (200)	21	13	szt.
W.1.4 (140)	118	184	szt.
W.1.4 (100)	142	224	szt.
W.1.5	40	70	szt.
W.1.6.	61	81	szt.

#### Podsumowanie PR.1.

Ewaluacji na PRz podlega 13 dyscyplin naukowych, a jej pracownicy wykazują aktywność w 33 dyscyplinach. Dominują wśród nich dyscypliny kategorii B, co jest konsekwencją ewaluacji przeprowadzonej w 2017 roku. Podjęte działania strategiczne w ramach PR.1. koncentrowały się na działaniach związanych z maksymalizacją dorobku wykazywanego w pierwszym kryterium ewaluacyjnym (publikacje, patenty) oraz optymalizacją dorobku ze względu na jego przypisanie do Autorów. Uwagę zwraca znaczny wzrost publikacji wysoko punktowanych (100 i więcej punktów) w roku 2021 (421) w odniesieniu do roku 2020 (281). W odniesieniu do liczby pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych oraz aktywności innych ewaluowanych podmiotów w ramach grup jednorodnych wartości te wydają się być zbyt małe, aby znacząco zmienić wskaźniki ewaluacyjne dyscyplin naukowych.

## PR.2. ROZWÓJ KSZTAŁCENIA AKADEMICKIEGO

### Wskaźniki

- W.2.1. Ogólna liczba studentów i doktorantów (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10 i S-12)
- W.2.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia I/II stopnia (wg ostatniego sprawozdania EN)
- W.2.3. Liczba absolwentów studiów I i II stopnia (wg ostatniego sprawozdania GUS S-10)
- W.2.4. Liczba kierunków studiów w języku polskim na studiach I/II stopnia (Polon – stan na 1.10. danego roku)
- W.2.5. Liczba nowo utworzonych kierunków studiów (Polon – stan na 1.10. danego roku)
- W.2.6. Liczba kierunków studiów prowadzonych/nowo utworzonych w języku angielskim
- W.2.7. Liczba uzyskanych akredytacji PKA/innych jednostek akredytacyjnych (przeprowadzone w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)
- W.2.8. Liczba unowocześnionych programów studiów (programy ustalone przez Senat w terminie do 30 czerwca danego roku)

**Tabela 2. Wartości wskaźników dla PR.2.**

Wskaźnik	2020	2021	Jednostka
W.2.1.	11 355	10 810	szt.
W.2.2. (I) kandydaci	6 935	6 436	szt.
W.2.2. (I) przyjęci	3 201	3 030	szt.
W.2.2. (II) kandydaci	798	715	szt.
W.2.2. (II) przyjęci	730	671	szt.
W.2.3 (I)	2 330	2 041	szt.
W.2.3 (II)	1 510	1 556	szt.
W.2.4. (I)	30	32	szt.
W.2.4. (II)	20	21	szt.
W.2.5.	4	2	sz.
W.2.6.(EN) nowe	0	0	szt.
W.2.6. (EN) prowadzone	0	0	szt.
W.2.7. (PKA)	3	3	szt.
W.2.7. (inne)	0	0	szt <sub>[PC1]</sub> .
W.2.8.	53	49	szt.

### Podsumowanie PR.2.

Politechnika Rzeszowska dysponuje bogatą i zróżnicowaną ofertą dydaktyczną. W roku 2021 utworzono dwa nowe kierunki studiów, przeprowadzono także liczne modyfikacje i modernizacje programów już istniejących. Wobec braku aktywnego kierunku studiów w języku angielskim rozpoczęto pracę nad nowym, międzywydziałowym kierunkiem studiów w języku angielskim. Wprowadzono liczne wewnętrzne regulacje prawne dotyczące kształcenia, w tym regulacje związane z pandemią COVID-19. Rok 2021 był kolejnym rokiem, w którym uwidoczniło się zmniejszenie ogólnej liczby studentów oraz liczby kandydatów na studia. W związku z tym podjęto intensywne działania promocyjno-informacyjne skierowane do uczniów szkół średnich.

### **PR.3. ZRÓWNOWAŻONE FINANSOWANIE UCZELNI**

#### **Wskaźniki**

W.3.1. Roczny wynik finansowy

W.3.2. Roczna wielkość subwencji

W.3.3. Roczna kwota wynagrodzeń osobowych

W.3.4. Średnia kwota wynagrodzeń w poszczególnych grupach pracowniczych

W.3.5. Roczne koszty mediów (energia elektryczna, energia cieplna, woda, gaz)

W.3.6. Kwota wypłaty za godziny ponadwymiarowe

W.3.7. Kwota na utrzymanie potencjału badawczego

W.3.8. Koszty utrzymania Szkoły Doktorskiej

**Tabela 3. Wartości wskaźników dla PR.3.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.3.1.</b>	5 475,4	2 206,7	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.2.</b>	160 389,8	167 753,1	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.3.</b>	126 252,1	136 802,9	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.4. profesor</b>	13,6	15,5	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.4. prof. uczelni</b>	10,7	11,3	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.4. adiunkt</b>	8,3	8,4	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.4. asystent</b>	4,8	5,3	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.4. nie nauczyciel</b>	4,5	5,2	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.5.</b>	6 996,0	9 000,8	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.6.</b>	12 797,8	12 244,0	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.7.</b>	4 506,4	5 544,2	<b>w tys. zł</b>
<b>W.3.8.</b>	1 006,8	3 523,8	<b>w tys. zł</b>

#### **Podsumowanie PR.3.**

W roku 2021 Politechnika Rzeszowska uzyskała dodatni wynik finansowy. Wzrosły także płace, o ponad 3 mln więcej niż wzrost subwencji. Znacząco zwiększyły się koszty mediów oraz koszty prowadzenia Szkoły Doktorskiej. Prognozy wskazują, że sytuacja finansowa uczelni w roku 2022 będzie trudniejsza. Należy oczekiwać znacznego wzrostu kosztów utrzymania, które nie będą rekompensowane zwiększeniem subwencji. W takich uwarunkowaniach szczególnego znaczenia nabierają wszystkie aktywności ukierunkowane na pozyskiwanie funduszy zewnętrznych oraz wewnętrzna dyscyplina finansowa.

**PR.4. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY NAUKOWO-BADAWCZEJ**  
**PR.5. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ**

**Wskaźniki**

W.4/5.1. Kwota zainwestowana w środki trwałe tworzące aparaturę naukowo-badawczą oraz dydaktyczną

W.4/5.2. Liczba nabytych środków trwałych

W.4/5.3. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 100 000 PLN

W.4/5.4. Liczba zakupów aparaturowych powyżej 500 000 PLN

W.4/5.5. Liczba utworzonych nowych laboratoriów naukowo-badawczych/dydaktycznych

**Tabela 4/5. Wartości wskaźników PR.4/5.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.4/5.1.</b>	6 285	31 880	<b>w tys. zł</b>
<b>W.4/5.2.</b>	902	1 396	<b>szt.</b>
<b>W.4/5.3.</b>	18	26	<b>szt.</b>
<b>W.4/5.4.</b>	4	10	<b>szt.</b>
<b>W.4/5.5.</b>	<b>4 (2 bad. i 2 dyd.)</b>	<b>11 (5 bad. i 6 dyd.)</b>	<b>szt.</b>

**Podsumowanie PR.4/5.**

W roku 2021 bardzo znaczące środki przeznaczono na inwestycje w unikatową aparaturę badawczą oraz inne środki trwałe. Była to kwota ponad 5 razy większa od kwoty przeznaczonej na ten cel w roku 2020. W dużej mierze były to środki zewnętrzne z obligacji Ministerstwa Edukacji i Nauki. Dokonano licznych zakupów środków, które będą w najbliższej przyszłości wykorzystywane w nowoczesnych badaniach naukowych oraz kształceniu. Zdecydowanie wzmocniło to bazę do rozwoju uczelni w dalszych latach. Warto dodać, że przygotowano także kolejne wnioski inwestycyjne i aparaturowe do Ministerstwa Edukacji i Nauki, a zabieganie o nowe środki na różnego rodzaju inwestycje infrastrukturalne będzie trwałym i ciągłym działaniem uczelni.

## PR.6. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM

### Wskaźniki

W.6.1. Liczba i wartość aplikowanych/realizowanych projektów międzynarodowych/krajowych

W.6.2. Liczba podmiotów zagranicznych/krajowych realizujących projekty we współpracy z PRz

W.6.3. Liczba i wartość zleceń prac B+R oraz usługowych z otoczenia

W.6.4. Liczba podmiotów z otoczenia zlecających prace

**Tabela 6. Wartości wskaźników PR.6.**

Wskaźnik	2020	2021	Jednostka
<b>W.6.1. aplik. kraj.</b>			
<b>Liczba</b>	129	227	<b>szt.</b>
<b>W.6.1. aplik. międz.</b>			
<b>Liczba</b>	23	16	<b>szt.</b>
<b>W.6.1. realiz. kraj.</b>			
<b>Liczba</b>	56	85	<b>szt.</b>
<b>W.6.1. realiz. międz.</b>			
<b>Liczba</b>	16	15	<b>szt.</b>
<b>W.6.1. aplik. kraj.</b>			
<b>Wartość</b>	75 078,74	114 390,39	<b>w tys. zł</b>
<b>W.6.1. aplik. międz.</b>			
<b>Wartość</b>	15 750,87	13 638,16	<b>w tys. zł</b>
<b>W.6.1. realiz. kraj.</b>			
<b>Wartość</b>	53 464,52	58 977,39	<b>w tys. zł</b>
<b>W.6.1. realiz. międz.</b>			
<b>Wartość</b>	7 334,91	5 799,19	<b>w tys. zł</b>
<b>W.6.2. kraj.</b>	334	245	<b>szt.</b>
<b>W.6.2. zagr.</b>	71	123	<b>szt.</b>
<b>W.6.3 liczba</b>	423	373	<b>szt.</b>
<b>W.6.3 wartość</b>	9 138,02	8 511,02	<b>w tys. zł</b>
<b>W.6.4</b>	343	269	<b>szt.</b>

### Podsumowanie PR.6.

Politechnika Rzeszowska prowadzi aktywną współpracę z otoczeniem. Znaczna jej część koncentruje się jednak w relatywnie wąskiej grupie jednostek wewnętrznych. Działania podjęte w ramach PR.6. zmierzały do intensyfikacji współpracy oraz zwiększenia liczby zespołów podejmujących aktywną współpracę z otoczeniem. Analiza wskaźników programu generalnie wskazuje znaczne zwiększenie liczby projektów krajowych, o które aplikowano i które znalazły się w realizacji. W dużej mierze jest to efekt współpracy z Podkarpackim Centrum Innowacji. Wiele zespołów z uczelni aplikowało o projekty, jest duża szansa, że ta aktywność będzie przekładała się na inne konkursy grantowe. Współpraca w obszarze projektów międzynarodowych ma mniejszy zakres niż w przypadku krajowych. Konieczne jest zintensyfikowanie działań ukierunkowanych na pozyskiwanie naukowych projektów z programów międzynarodowych. Wartość prac zleconych bezpośrednio z otoczenia utrzymuje się na zbliżonym poziomie jak w poprzednim[PC2] roku. Zwiększenie liczby realizowanych projektów międzynarodowych, krajowych oraz zleceń zewnętrznych będzie miało pozytywny

wpływ na rozwój i finanse uczelni oraz ewaluację dyscyplin naukowych. W kolejnych latach należy zatem znacząco intensyfikować współpracę z otoczeniem. W roku 2021 Politechnika Rzeszowska mocno pogłębiła także współpracę z otoczeniem na poziomie regionalnym. Przedstawiciele uczelni podejmują działania w ramach licznych klastrów, współpracują z Urzędem Marszałkowskim (Podkarpackie Centrum Innowacji, Podkarpacka Rada Innowacyjności) oraz z Urzędem Miasta Rzeszowa (UrbanLab). To istotna baza do pozyskiwania środków na współpracę z otoczeniem w kolejnych latach.

## **PR.7. SPRAWNE POZYSKIWANIE I WYKORZYSTANIE<sup>[PC3]</sup> FUNDUSZY ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH**

### **Wskaźniki**

W.7.1. Środki finansowe pozyskane w ramach projektów międzynarodowych/krajowych

W.7.2. Środki finansowe pozyskane w ramach zleceń podmiotów zewnętrznych

**Tabela 7. Wartości wskaźników PR.7.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.7.1. międzynarod.</b>	3 914,65	1 724,15	<b>w tys. zł</b>
<b>W.7.1. krajowe</b>	18 269,54	21 944,89	<b>w tys. zł</b>
<b>W.7.2.</b>	8 994,39	9 106,66	<b>w tys. zł</b>

### **Podsumowanie PR.7.**

Wskaźniki PR.7. syntetycznie uzupełniają dane dotyczące efektów finansowych współpracy z otoczeniem. W odniesieniu do roku 2020 nastąpiło zwiększenie środków pozyskanych w ramach projektów krajowych oraz zmniejszenie środków pozyskiwanych w ramach projektów międzynarodowych. Bezpośrednie zlecenia podmiotów zewnętrznych w ciągu ostatnich dwóch lat były na zbliżonym poziomie. Ze względu na czynniki wskazywane już w podsumowaniu PR.6. działania mające na celu pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych powinny być w kolejnych latach intensyfikowane.



## **PR.8. CYFRYZACJA UCZELNI**

### **Wskaźniki**

W.8.1. Nakłady finansowe w obszarze cyfryzacji uczelni

W.8.2. Liczba systemów informatycznych stosowanych w zarządzaniu uczelnią

W.8.3. Liczba procesów realizowanych w obiegu elektronicznym

**Tabela 8. Wartości wskaźników PR.8.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.8.1.</b>	1 005	15 176	<b>w tys. zł</b>
<b>W.8.2.</b>	15	15	<b>szt.</b>
<b>W.8.3.</b>	36	43	<b>szt.</b>

### **Podsumowanie PR.8.**

Aktualne procesy w otoczeniu uczelni wymagają cyfryzacji wielu jej procesów wewnętrznych. W roku 2021 prowadzono bardzo intensywne działania w tym zakresie. Wskazuje na to 15-krotny wzrost nakładów na cyfryzację w odniesieniu do roku 2020. W największej części wzrost nastąpił dzięki pozyskanej z Ministerstwa Edukacji i Nauki dotacji na serwerownię. Dotacja ta umożliwiła wykonanie nowoczesnej serwerowni, dzięki której w kolejnych latach możliwa będzie realizacja wielu różnorodnych przedsięwzięć, wprowadzających nowoczesne rozwiązania cyfrowe. W roku 2021 zwiększyła się liczba procesów realizowanych w obiegu elektronicznym. Działania w tym zakresie będą kontynuowane w kolejnych latach.

## **PR.9. ROZWÓJ MOBILNOŚCI I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ**

### **Wskaźniki**

W.9.1. Liczba studentów z zagranicy

W.9.2. Liczba studentów/pracowników wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programów międzynarodowych

W.9.3. Liczba studentów/pracowników przyjeżdżających na PRz w ramach programów międzynarodowych

W.9.4. Liczba umów partnerskich/nowych umów partnerskich w ramach mobilnościowych programów międzynarodowych

**Tabela 9. Wartości wskaźników PR.9.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.9.1.</b>	122	103	<b>szt.</b>
<b>W.9.2. stud.</b>	106	13	<b>szt.</b>
<b>W.9.2. prac.</b>	3	29	<b>szt.</b>
<b>W.9.3. stud.</b>	94	28	<b>szt.</b>
<b>W.9.3 prac.</b>	3	4	<b>szt.</b>
<b>W.9.4</b>	13	13	<b>szt.</b>

### **Podsumowanie PR.9.**

Generalnie w roku 2021, w wyniku pandemii COVID-19, nastąpiło zmniejszenie mobilności międzynarodowej. Zjawisko to miało charakter globalny. W kolejnych latach, po ustaniu pandemii mobilność międzynarodowa z pewnością będzie się odradzała.

Na uczelni kształci się aktualnie ok. 1% studentów z zagranicy. Podejmowane są działania, aby w przyszłych latach tę liczbę zwiększyć.

## PR.10. SPRAWNA UCZELNIA

### Wskaźniki

- W.10.1. Procent udziału PRz w centralnym algorytmie subwencyjnym
- W.10.2. Liczba płacowych systemów motywacyjnych
- W.10.3. Liczba i wartość wpłaconych do PRz/zapłaconych przez PRz faktur
- W.10.4. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań przetargowych
- W.10.5. Liczba i wartość zrealizowanych postępowań zakupowych
- W.10.6. Liczba i wartość realizowanych projektów/zleceń zewnętrznych
- W.10.7. Sprawność kształcenia
- W.10.8. Terminowość kończenia studiów

**Tabela 10. Wartości wskaźników PR.10.**

Wskaźnik	2020	2021	Jednostka
W.10.1.	1,2	1,1	%
W.10.2.	1	1	szt.
W.10.3. wpł. kwota	16 323,1	15 985,6	w tys. zł
W.10.3. zapł. kwota	51 087,4	86 615,0	w tys. zł
W.10.3. wpł. liczba	7 281	7 249	szt.
W.10.3. zapł. liczba	15 114	17 286	szt.
W.10.4 liczba	109	86	szt.
W.10.4 wartość	37 468,31	19 106,38	w tys. zł
W.10.5 liczba	249	223	szt.
W.10.5 wartość	7 364,00	8 029,25	w tys. zł
W.10.6 liczba	495	473	szt.
W.10.6 wartość	69 937,45	73 287,59	w tys. zł
W.10.7	80,88	80,02	%
W.10.8	55,94	62,34	%

### Podsumowanie PR.10.

Uczelnię charakteryzuje duża liczba działań wspierających procesy główne. Związane są one z obsługą finansową oraz zakupową. W odniesieniu do roku 2020 obserwuje się zwiększenie liczby (i powiązanej z nią kwoty) zapłaconych faktur. Jest to efekt większej liczby realizowanych projektów krajowych. Na uczelni prowadzone są także liczne postępowania przetargowe i zakupowe. Zwiększyła się wartość realizowanych projektów i zleceń zewnętrznych, poprawiła się sprawność kształcenia oraz terminowość kończenia studiów. Konieczne jest ciągle doskonalenie realizowanych procesów, a także niezbędne są działania zmierzające do zwiększenia udziału Politechniki Rzeszowskiej w centralnym algorytmie subwencyjnym. Rozbudować należy także systemy motywacyjne.

## **PR.11. ROZWÓJ KAPITAŁU LUDZKIEGO**

### **Wskaźniki**

W.11.1. Liczba awansów prof./dr hab./dr

W.11.2. Nakłady finansowe na szkolenia pracowników

W.11.3. Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich/pracowników inżyniersko-technicznych i naukowo-technicznych/administracyjnych w wieku poniżej 35 lat

**Tabela 11. Wartości wskaźników PR.11.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.11.1. prof.</b>	9	1	<b>szt.</b>
<b>W.11.1. dr hab.</b>	21	9	<b>szt.</b>
<b>W.11.1. dr</b>	21	22	<b>szt.</b>
<b>W.11.2.</b>	239	480,6	<b>w tys. zł</b>
<b>W.11.3. naucz.</b>	215	203	<b>szt.</b>
<b>W.11.3. inż.-tech. + nauk.-techn.</b>	42	49	<b>szt.</b>
<b>W.11.3. admin.</b>	63	67	<b>szt.</b>

### **Podsumowanie PR.11.**

W roku 2021, w porównaniu z rokiem 2020, odnotowano zmniejszenie liczby awansów związanych z uzyskaniem tytułu profesora oraz stopnia doktora habilitowanego. Liczba awansów związanych z uzyskaniem stopnia doktora utrzymywała się w dwóch ostatnich latach na zbliżonym poziomie. Dwukrotnie wzrosły (w porównaniu z rokiem 2020) nakłady na szkolenia pracowników, a liczba zatrudnionych pracowników w wieku poniżej 35 lat utrzymywała się na podobnym poziomie. Należy dostrzegać, że awanse pracowników, ich szkolenia oraz pozyskiwanie młodej kadry to działania, które bardzo mocno determinują rozwój uczelni.

## PR.12. WIZERUNEK UCZELNI

### Wskaźniki

W.12.1. Miejsce PRz w rankingach

W.12.2. Liczba artykułów promujących PRz w mediach pozauczelnianych

W.12.3. Liczba podpisanych umów ze szkołami średnimi

W.12.4. Liczba szkół średnich, z którymi zrealizowano<sup>[PC4]</sup> spotkania promocyjne

W.12.5. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów sportowych, w których brali udział przedstawiciele studenckich organizacji/sekcji sportowych.

**Tabela 12. Wartości wskaźników PR.12.**

Wskaźnik	2020	2021	Jednostka
W.12.1. (Perspektywy)	53	52	miejsce
W.12.1. (THE)		1201	miejsce
WUS NEWS		1733	miejsce
Webmetric		1037	miejsce
SCImago	726	746	miejsce
URAP	1930	2000	miejsce
EduRank		1660	miejsce
UniRank	1045	1731	miejsce
W.12.2.	4824	9984	szt.
W.12.3.	2	4	szt.
W.12.4.			szt.
W.12.5. międzynarodowe	0	0	szt.
W.12.5. krajowe	48	51	szt.

### Podsumowanie PR.12.

W roku 2021 podjęto szeroko zakrojone działania związane z wprowadzaniem oraz podwyższaniem pozycji Politechniki Rzeszowskiej w różnorodnych rankingach. Ich efekt będzie możliwy do zaobserwowania w kolejnych latach. W odniesieniu do roku 2020 dwukrotnie zwiększono liczbę<sup>[PC5]</sup> artykułów promocyjnych. Należy dostrzegać<sup>[PC6]</sup>, że wizerunek musi być kształtowany długofalowo, a ponadto jest istotnym elementem decyzji o wyborze uczelni przez kandydatów na studia.

## **PR.13. ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ**

### **Wskaźniki**

W.13.1. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających pracowników PRz

W.13.2. Liczba utworzonych organizacji wewnętrznych zrzeszających studentów PRz

W.13.3. Liczba pracowników uczelni/liczba pracowników badawczo-dydaktycznych/badawczych /dydaktycznych/inżynieryjno-technicznych i naukowo-technicznych/ administracyjnych/obsługi/OKL

**Tabela 13. Wartości wskaźników PR.13.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.13.1.</b>	1	1	<b>szt.</b>
<b>W.13.2.</b>	67	72	<b>szt.</b>
<b>W.13.3. pracownik.</b>	1695	1683	<b>szt.</b>
<b>W.13.3. bad.-dyd.</b>	740	726	<b>szt.</b>
<b>W.13.3. bad.</b>	3	3	<b>szt.</b>
<b>W.13.3. dyd.</b>	187	195	<b>szt.</b>
<b>W.13.3. inż.-tech+nauk.-tech.</b>	190	192	<b>szt.</b>
<b>W.13.3.admin.</b>	302	309	<b>szt.</b>
<b>W.13.3. obsługa</b>	226	216	<b>szt.</b>
<b>W.13.3. OKL</b>	47	42	<b>szt.</b>

### **Podsumowanie PR.13.**

Pracownicy i studenci Politechniki Rzeszowskiej tworzą społeczność, w ramach której funkcjonują organizacje wewnętrzne. W roku 2021, w porównaniu z rokiem 2020, ogólna liczba pracowników uczelni nieznacznie się zmniejszyła, występują także niewielkie przesunięcia w poszczególnych grupach pracowniczych. Największe z nich to zmniejszenie liczby pracowników badawczo-dydaktycznych o 14 osób.

## **PR.14. KOMERCJALIZACJA WIEDZY I ROZWÓJ SIECI FIRM ODPRYSKOWYCH**

### **Wskaźniki**

W.14.1. Przychód z komercjalizacji prac B+R

W.14.2. Liczba firm odpryskowych utworzonych przez pracowników/studentów PRz

W.14.3. Przychód spółki AERO PRz

**Tabela 14. Wartości wskaźników PR.14.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.14.1.</b>	41,29	536,24	<b>w tys. zł</b>
<b>W.14.2. student</b>	0	0	<b>szt.</b>
<b>W.14.2. pracownik</b>	0	0	<b>szt.</b>
<b>W.14.3.</b>	88,60	137,20	<b>w tys. zł</b>

### **Podsumowanie PR.14.**

W roku 2021, w porównaniu z rokiem poprzedzającym, znacznie zwiększono przychody z komercjalizacji bezpośredniej, zwiększyły się także przychody spółki AERO PRz. Nikt z grona pracowników i studentów uczelni nie założył firmy odpryskowej. W kolejnych latach aktywności związane z PR.14. powinny być znacząco zaktywizowane.

## **PR.15. ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA I ŚRODOWISKOWA**

### **Wskaźniki**

- W.15.1. Liczba nowych wewnętrznych regulacji prawnych zapobiegających wykluczeniom  
W.15.2. Nakłady finansowe przeznaczone na działania przystosowujące uczelnię do potrzeb osób z niepełnosprawnościami  
W.15.3. Liczba powstałych instalacji/moc instalacji OZE

**Tabela 15. Wartości wskaźników PR.15.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.15.1.</b>	2	2	<b>szt.</b>
<b>W.15.2.</b>	700,41	1 106,90	<b>w tys. zł</b>
<b>W.15.3. liczba</b>	4	2	<b>szt.</b>
<b>W.15.3. moc</b>	129,17	79,2	<b>szt.</b>

### **Podsumowanie PR.15.**

Odpowiedzialność społeczna i środowiskowa jest ważnym elementem funkcjonowania uczelni. W ramach rozwiązań szczegółowych odnoszących się do tych kwestii kontynuowano wprowadzanie wewnętrznych regulacji prawnych zapobiegających wykluczeniom, przystosowywano uczelnię do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, instalowano odnawialne źródła energii. Politechnika Rzeszowska została także jednym z liderów Stowarzyszenia Podkarpacka Dolina Wodorowa, które ma na celu upowszechnienie stosowania wodoru jako niskoemisyjnego źródła energii.



## **PR.16. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY PROSTUDENCKIEJ**

### **Wskaźniki**

W.16.1. Środki finansowe przeznaczone na tworzenie, rozbudowę i modernizację infrastruktury studenckiej

W.16.2. Liczba nowych, prostudenckich inwestycji infrastrukturalnych

W.16.3. Liczba wyremontowanych, zmodernizowanych sal i innych obiektów dydaktycznych

**Tabela 16. Wartości wskaźników PR.16.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.16.1.</b>	0	25	<b>w tys. zł</b>
<b>W.16.2.</b>	2	1	<b>szt.</b>
<b>W.16.3.</b>	63	31	<b>szt.</b>

### **Podsumowanie PR.16.**

W ramach PR.16. realizowano w roku 2021 głównie remonty i modernizacje sal dydaktycznych. Kontynuowano także prace związane z przebudową i modernizacją Centrum Kultury Studenckiej oraz tworzeniem Fabryki Kreatywności.

## **PR.17. ROZWÓJ USŁUG EDUKACYJNO-SZKOLENIOWYCH**

### **Wskaźniki**

- W. 17.1. Liczba uruchomionych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń (studia uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)
- W. 17.2 Liczba oferowanych studiów podyplomowych, kursów, szkoleń i innych odpłatnych form kształcenia (cała oferta łącznie ze studiami, które nie zostały uruchomione w roku akademickim poprzedzającym rok ustalenia wskaźników)
- W.17.3. Wpływy finansowe z płatnych form kształcenia

**Tabela 17. Wartości wskaźników PR.17.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.17.1. st. podypl.</b>	13	13	<b>szt.</b>
<b>W.17.1. kursy</b>	23	20	<b>szt.</b>
<b>W.17.1. szkolenia</b>	0	1	<b>szt.</b>
<b>W.17.2. st. podypl.</b>	22	12	<b>szt.</b>
<b>W.17.2. kursy</b>	36	38	<b>szt.</b>
<b>W.17.2. szkolenia</b>	1	2	<b>szt.</b>
<b>W.17.3.</b>	12 437,7	13 503,0	<b>w tys. zł</b>

### **Podsumowanie PR.17.**

Usługi edukacyjno-szkoleniowe są ważnym elementem uzupełniającym kształcenie realizowane w ramach klasycznych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Uczelnia posiada interesującą i zróżnicowaną ofertę w tym zakresie, podjęto w roku [PC7]2021 prace nad jej wzbogaceniem. Działania w zakresie objętym PR.17. są także źródłem przychodów dla uczelnie, co jest bardzo istotne w kontekście aktualnych uwarunkowań jej finansowania. W roku 2021 przychody z płatnych form kształcenia były o ponad 1 mln zł większe niż w roku poprzednim.

## **PR.18. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY TECHNICZNEJ**

### **Wskaźniki**

W.18.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę techniczną

W.18.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury technicznej

**Tabela 18. Wartości wskaźników PR.18.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.18.1.</b>	910	1 940	<b>w tys. zł</b>
<b>W.18.2. nowe</b>	9	7	<b>szt.</b>
<b>W.18.2. wyremont.</b>	5	2	<b>szt.</b>

### **Podsumowanie PR.18.**

W roku 2021 kontynuowano prace związane z rozwojem i modernizacją infrastruktury technicznej. Przeznaczono na ten cel 1 mln zł więcej niż w roku 2020.

## **PR.19. ROZWÓJ STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH**

### **Wskaźniki**

W.19.1. Liczba studenckich kół naukowych

W.19.2. Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie studenckich kół naukowych

W.19.3. Liczba międzynarodowych/krajowych zawodów, w których brali udział przedstawiciele studenckich kół naukowych

W.19.4. Liczba i wartość projektów pozyskanych przez studenckie koła naukowe

W.19.5. Liczba konferencji organizowanych przez studenckie koła naukowe

**Tabela 19. Wartości wskaźników PR.19.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.19.1.</b>	64	68	<b>szt.</b>
<b>W.19.2.</b>	223,5	220,7	<b>w tys. zł</b>
<b>W.19.3. międzyn.</b>	3	7	<b>szt.</b>
<b>W.19.3. kraj.</b>	0	1	<b>szt.</b>
<b>W.19.4. liczba</b>	2	5	<b>szt.</b>
<b>W.19.4. wartość</b>	482,85	290,03	<b>w tys. zł</b>
<b>W.19.5.</b>	3	11	<b>w tys. zł</b>

### **Podsumowanie PR.19.**

W roku 2021 odnotowano zwiększenie liczby studenckich kół naukowych. Finasowanie kół naukowych było na podobnym poziomie jak w roku 2020, natomiast ich przedstawiciele częściej brali udział w zawodach oraz częściej organizowali konferencje. Koła naukowe pozyskały w roku bieżącym więcej projektów niż w roku poprzednim, ale ich całkowita wartość była mniejsza.

## **PR.20. ROZWÓJ MIASTECZKA AKADEMICKIEGO**

### **Wskaźniki**

W.20.1. Środki finansowe przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę miasteczka akademickiego

W.20.2. Liczba nowych/wyremontowanych elementów infrastruktury miasteczka akademickiego

**Tabela 20. Wartości wskaźników PR.20.**

<b>Wskaźnik</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Jednostka</b>
<b>W.20.1.</b>	1890	11520	<b>w tys. zł</b>
<b>W.20.2. nowych</b>	2	2	<b>szt.</b>
<b>W.20.2. wyremont.</b>	21	8	<b>szt.</b>

### **Podsumowanie PR.20.**

W roku 2021 udało się pozyskać w Ministerstwie Edukacji i Nauki znaczące środki na inwestycje i remonty w obrębie miasteczka akademickiego. Stąd wynika w dużej mierze tak znaczący wzrost nakładów na te cele.

## **III. PODSUMOWANIE KOŃCOWE**<sub>[PC9]</sub>

W pierwszym roku realizacji strategii Politechniki Rzeszowskiej określonej na lata 2021–2028 prowadzono aktywne działania w ramach wszystkich dwudziestu Programów Rozwojowych. Zrealizowano bardzo duży zakres działań<sub>[PC10]</sub> inwestycyjnych, dokonując zakupów aparatury naukowo-badawczej i dydaktycznej, rozwijając infrastrukturę miasteczka akademickiego oraz oddając do użytku nowoczesną serwerownię. Podjęto intensywne działania mające na celu rozszerzenie i modernizację kształcenia. Zintensyfikowano także działania promocyjno-informacyjne ukierunkowane na szkoły<sub>[PC11]</sub> średnie regionu. Aktywność ta ma zwiększyć liczbę kandydatów zainteresowanych podjęciem studiów na Politechnice Rzeszowskiej i zapobiec dalszemu zmniejszaniu liczebności studentów. Bardzo duży wysiłek został włożony w maksymalizowanie dorobku naukowego w ramach ewaluowanych dyscyplin naukowych. Rozbudowywano relacje z otoczeniem, pozyskano nowe projekty badawcze, szczególnie krajowe. Utrzymano pozytywny stan finansów, sprawnie przeprowadzono obsługę księgową i zakupową realizowanych na uczelni procesów. Inwestowano także w rozwój szeroko rozumianej społeczności akademickiej, podjęto szeroko zakrojone działania zmierzające do utrzymywania i poprawy wizerunku uczelni. Przeprowadzono analizy określające wyzwania rozwojowe oraz zagrożenia dla stabilnego funkcjonowania Politechniki Rzeszowskiej. Działania strategiczne powinny być również ukierunkowane na neutralizowanie zagrożeń – największe z nich to potencjalne dalsze zmniejszanie liczby studentów oraz problemy z budżetem uczelni w efekcie wzrastającego poziomu kosztów funkcjonowania. W takich uwarunkowaniach szczególnego znaczenia nabierają działania mające na celu przyciągnięcie kandydatów do studiowania oraz zwiększenie przychodów finansowych poprzez efektywne pozyskiwanie różnorodnych funduszy ze źródeł zewnętrznych i bardziej efektywną komercjalizację bezpośrednią.