

**Strategia**  
**Politechniki Rzeszowskiej**  
**im. Ignacego Łukasiewicza**  
**do roku 2020**

---



**POLITECHNIKA  
RZESZOWSKA**  
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA

## Spis treści

Rozwój Uczelni .....	3
Wizja Politechniki Rzeszowskiej 2020 .....	4
Misja Politechniki Rzeszowskiej .....	5
Cele strategiczne i operacyjne Politechniki Rzeszowskiej .....	6
Perspektywa klienta .....	7
Perspektywa rozwoju .....	9
Perspektywa procesów wewnętrznych.....	10
Perspektywa finansowa.....	12



## Rozwój Uczelni

Politechnika Rzeszowska jest uczelnią, której początki sięgają 1951 roku, gdy powstała w Rzeszowie Wieczorowa Szkoła Inżynierska. W trakcie reorganizacji przeprowadzonej w 1952 roku, została ona podporządkowana Wieczorowej Szkole Inżynierskiej w Krakowie, a w 1955 roku została przemianowana na Studium Wieczorowe Terenowe Wydziału Mechanicznego Politechniki Krakowskiej.

Na mocy rozporządzenia Rady Ministrów nr 153 z 25 czerwca 1963 roku utworzono w Rzeszowie Wyższą Szkołę Inżynierską. W jej skład wchodziły dwa wydziały: Wydział Mechaniczny oraz Wydział Ogólnotechniczny. Już w 1965 roku powstał Wydział Elektryczny, a rok później Wydział Inżynierii Komunalnej, później przekształcony w Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska. W 1968 roku utworzony został Wydział Technologii Chemicznej. W 1972 roku został na Wydziale Mechanicznym utworzony Oddział Lotniczy.

W dniu 1 października 1974 roku na mocy rozporządzenia Rady Ministrów została powołana Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza.

Dalszy rozwój Politechniki Rzeszowskiej zaowocował powstaniem kolejnych wydziałów. W 1993 roku rozpoczął działalność Wydział Zarządzania i Marketingu, a w 2006 roku utworzono Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej.

Wydziały w trakcie istnienia Uczelni były reorganizowane, ulegały także zmianom ich nazwy. Obecnie Uczelnia prowadzi kształcenie studentów na sześciu wydziałach:

1. Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury
2. Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa
3. Wydział Chemiczny
4. Wydział Elektrotechniki i Informatyki
5. Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej
6. Wydział Zarządzania.



## Wizja Politechniki Rzeszowskiej 2020

W 2020 roku Politechnika Rzeszowska będzie nowoczesnym ośrodkiem o statusie uniwersytetu technicznego. Dostosowane do wymagań rynku pracy kształcenie pozwoli przezwyciężyć niekorzystne trendy demograficzne, a współpraca z otoczeniem wpłynie na wzmocnienie roli uczelni jako ważnego elementu stymulującego rozwój regionu w oparciu o zaawansowane badania naukowe oraz nowoczesne technologie.

Politechnika Rzeszowska będzie gwarantowała wysoką jakość kształcenia oraz światowy poziom prac naukowych i badawczo-rozwojowych.



## Misja Politechniki Rzeszowskiej

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza jest publiczną uczelnią akademicką, która kształci studentów zgodnie z najnowszymi trendami oraz realizuje badania naukowe mające zasadniczy wpływ na proces kreowania gospodarki opartej na wiedzy.

Uczelnia poprzez współpracę z różnymi podmiotami z otoczenia stale doskonali programy kształcenia, by umożliwić przygotowywanie absolwentów do sprostaną wymaganiam współczesnej gospodarki, w której istotne znaczenie mają interdyscyplinarne kompetencje, pozwalające na aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym w wymiarze lokalnym i narodowym.

Badania prowadzone w Politechnice Rzeszowskiej są zgodne z potencjałem kadry naukowej oraz uprawnieniami podstawowych jednostek uczelni i nastawione są na wyznaczanie nowych kierunków rozwoju dyscyplin, w ramach których są realizowane.

Politechnika Rzeszowska poprzez proces dydaktyczny zmierza do wychowania studentów w duchu poszanowania praw człowieka, patriotyzmu, wrażliwości na losy społeczeństwa, szacunku dla państwa i jego obywateli, tolerancji, odpowiedzialności i rzetelności wykonywania swoich obowiązków.

Uczelnia swoją działalność prowadzi w poczuciu odpowiedzialności za wysoką jakość procesu dydaktycznego i naukowego.

Politechnika Rzeszowska swoim działaniem pragnie trwałego osadzenia uczelni w regionalnej, krajowej, europejskiej i globalnej przestrzeni dydaktyczno – naukowej, a także podniesienia jej konkurencyjności wśród uczelni technicznych oraz tworzenia wizerunku uczelni nowoczesnej, przyjaznej studentom i pracownikom.

Dążeniem Politechniki Rzeszowskiej jest, by swoimi działaniami mogła kultywować i tworzyć techniczne, kulturalne i historyczne dziedzictwo narodowe.



## Cele strategiczne i operacyjne Politechniki Rzeszowskiej

Cele strategiczne zostały określone dla czterech perspektyw, co ułatwi proces ich implementacji oraz monitorowanie postępów realizacji.

- I. Perspektywa rozwoju
  - CS II.1. Podnoszenie potencjału naukowego uczelni i jej jednostek podstawowych
  - CS II.2. Umiędzynarodowienie działalności uczelni
- II. Perspektywa klienta
  - CS I.1. Rozwój współpracy naukowej z otoczeniem
  - CS I.2. Dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb otoczenia
  - CS I.3. Stałe dostosowywanie infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb
  - CS I.4. Budowanie wizerunku uczelni przyjaznej i zorientowanej na otoczenie
- III. Perspektywa procesów wewnętrznych
  - CS III.1. Doskonalenie procesów wspierania działalności naukowej
  - CS III.2. Utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia i badań naukowych
  - CS III.3. Rozwój uczelnianych systemów zapewnienia jakości oraz komunikacji wewnętrznej
- IV. Perspektywa finansowa
  - CS IV.1. Zwiększenie przychodów z działalności naukowo-badawczej i rozwojowej
  - CS IV.2. Utrzymanie jak najwyższych przychodów z działalności dydaktycznej i szkoleniowej
  - CS IV.3. Stabilizacja finansowa uczelni



## Perspektywa klienta

Politechnika Rzeszowska dąży do utrzymania i podnoszenia satysfakcji klientów, do których należy wielu jej interesariuszy. Uczelnia pełni bardzo ważną rolę w regionie, gdyż prowadzi ważne dla regionu badania naukowe i realizuje kształcenie na kierunkach, które nie występują w innych ośrodkach akademickich w nim zlokalizowanych. Dlatego, by coraz lepiej spełniać oczekiwania otoczenia stale rozwija współpracę z interesariuszami oraz podejmuje działania zmierzające do podnoszenia jakości kształcenia oraz spełnienia wymogów stawianych przez regionalny rynek pracy.

Uczelnia jako ważny ośrodek naukowy w regionie dąży do stałego wzmacniania współpracy naukowej z otoczeniem, a priorytetem jest prowadzenie prac badawczych z przedsiębiorstwami, by były one w jak najwyższym stopniu dostosowane do potrzeb gospodarki i aby w ich efekcie powstawały nowoczesne rozwiązania wdrażane przez przemysł.

### CS I.1. Rozwój współpracy naukowej z otoczeniem

CO I.1.1. Rozszerzenie współpracy naukowej z przemysłem w zakresie proinnowacyjnych prac wdrożeniowych i usług doradczych

CO I.1.2. Prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych zgodnych z potrzebami gospodarki

CO I.1.3. Rozwój współpracy naukowej z innymi ośrodkami naukowymi z kraju

Politechnika Rzeszowska jako jeden z najważniejszych ośrodków kształcący studentów na kierunkach istotnych dla rozwoju regionu, stale poszerza ofertę kształcenia. Uczelnia przygotowuje kadry dla branży lotniczej, która stała się jedną z inteligentnych specjalności regionalnych.

Podczas modyfikacji oferty brane są pod uwagę przede wszystkim potrzeby zgłaszane przez pracodawców. Dostosowanie jej do potrzeb regionalnego i krajowego rynku pracy będzie szczególnie ważne w najbliższym okresie, w którym widoczny jest spadek liczby kandydatów, którzy chcą podejmować studia. Atrakcyjna oferta kształcenia Politechniki Rzeszowskiej oraz współpraca z innymi ośrodkami pozwoli przeciwstawić się negatywnym trendom demograficznym lub zminimalizować ich negatywny wpływ na sytuację Uczelni, co dotychczas jest skutecznie realizowane.

### CS I.2. Dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb otoczenia

CO I.2.1. Stałe wzbogacanie oferty kształcenia oraz podnoszenie poziomu kształcenia stosownie do potrzeb regionu i kraju, zwłaszcza w kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy

CO I.2.2. Utrzymanie jak najwyższej liczby studentów studiów stacjonarnych

CO I.2.3. Zintensyfikowanie współpracy krajowej i międzynarodowej w celu wymiany studentów

Realizowanie prac naukowych i kształcenie studentów wymaga stałego rozwoju infrastruktury, by możliwe było realizowanie zaawansowanych badań w nowoczesnych laboratoriach, które pozwolą na spełnienie oczekiwań zgłaszanych przez otoczenie. Również infrastruktura

dydaktyczna i zaplecze socjalne, z którego korzystają studenci musi odpowiadać najwyższym standardom.

CS I.3. Stałe dostosowywanie infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb

- CO I.3.1. Rozwój laboratoriów badawczych i bazy dydaktycznej zgodnie z aktualnymi trendami
- CO I.3.2. Redukcja barier dla osób niepełnosprawnych
- CO I.3.3. Stały rozwój infrastruktury dydaktycznej i socjalnej dla studentów

Politechnika Rzeszowska jest integralnym elementem regionu i dlatego stale poszukuje rozwiązań, które zapewnią jej możliwość odgrywania ważnej roli w jego rozwoju. W tym celu niezbędne jest ciągłe utrzymywanie bliskich relacji z otoczeniem oraz dbanie o utrzymywanie dotychczasowego pozytywnego wizerunku Uczelni.

CS I.4. Budowanie wizerunku uczelni przyjaznej i zorientowanej na otoczenie

- CO I.4.1. Stałe dbanie o rozpoznawalność uczelni
- CO I.4.2. Tworzenie warunków do stałego i wszechstronnego rozwoju studentów
- CO I.4.3. Rozwój współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi w regionie





## Perspektywa rozwoju

Rozwój Politechniki Rzeszowskiej jest ukierunkowany przede wszystkim na stałe wzmacnianie jej jako ośrodka naukowego, by możliwe było docelowe osiągnięcie statusu uczelni uniwersyteckiej oraz realizacja działań, które wzmocnią pozycję Uczelni na arenie międzynarodowej.

Już wysoki poziom potencjału naukowego uczelni wymaga stałego wsparcia oraz efektywnego wykorzystania przede wszystkim dla zapewnienia wysokiego udziału dorobku praktycznego będącego efektem prowadzonych badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych.

### CS II.1. Podnoszenie potencjału naukowego uczelni i jej jednostek podstawowych

- CO II.1.1. Uzyskanie przez jednostki podstawowe uczelni uprawnień naukowych pozwalających na osiągnięcie przez nią statusu uniwersytetu technicznego
- CO II.1.2. Tworzenie środowiskowych laboratoriów badawczych i dydaktycznych w celu efektywnego wykorzystania potencjału uczelni
- CO II.1.3. Wzrost znaczenia w ocenie dorobku naukowego nauczycieli akademickich osiągnięć praktycznych udokumentowanych patentami, wzorami użytkowymi i wdrożeniami będącymi wynikiem prowadzonej działalności badawczej

Wzmocnienie pozycji Politechniki Rzeszowskiej na arenie międzynarodowej jest istotnym kierunkiem jej rozwoju. Współpraca międzynarodowa pozwala na szerszą wymianę doświadczeń oraz transfer wiedzy. Badania realizowane w międzynarodowych zespołach pozwolą na jeszcze lepsze wykorzystanie potencjału Uczelni.

### CS II.2. Umiędzynarodowienie działalności uczelni

- CO II.2.1. Tworzenie międzynarodowych grup badawczych w celu rozwiązywania, istotnych z punktu widzenia rozwoju społeczeństwa i gospodarki problemów określonych w krajowych i wspólnotowych programach badawczych
- CO II.2.2. Zintensyfikowanie prac zmierzających do wzmocnienia międzynarodowej współpracy naukowej uczelni
- CO II.2.3. Otwarcie uczelni na szeroką wymianę międzynarodową



## Perspektywa procesów wewnętrznych

Politechnika Rzeszowska dąży do stałego doskonalenia procesów, które w niej zachodzą, by spełnić wymagania stawiane nowoczesnie zarządzanej i stale rozwijającej się uczelni. Jakość tych procesów ma duży wpływ na uzyskiwane rezultaty w pracy naukowej i dydaktycznej. Stałe dbanie o ich prawidłowość wynika także z przepisów regulujących funkcjonowanie szkół wyższych w Polsce.

Stale zmieniające się otoczenie oraz wzrost kosztów prowadzonej działalności badawczej wymaga realizowania świadomej polityki, w ramach której przygotowywane będą plany w obszarze badań, które pozwolą na lepszą alokację środków i zasobów pozostających w dyspozycji Politechniki Rzeszowskiej. Politechnika Rzeszowska jest uczelnią, która dysponuje możliwościami realizacji badań w wielu dyscyplinach naukowych. Ich pełne wykorzystanie wymaga stymulowania prac badawczych o charakterze interdyscyplinarnym, co z pewnością pozytywnie wpłynie na ich efekty i lepsze dostosowanie do potrzeb gospodarki regionu i kraju. Dzięki takiemu podejściu możliwe będzie rozwiązywanie bardziej złożonych problemów badawczych.

### CS III.1. Doskonalenie procesów wspierania działalności naukowej

CO III.1.1. Wdrożenie planowania w obszarze badań naukowych

CO III.1.2. Wsparcie współpracy badawczej w ramach realizacji badań o charakterze interdyscyplinarnym

Jakość realizowanych prac badawczych oraz procesów dydaktycznych realizowanych w Politechnice Rzeszowskiej decyduje nie tylko o spełnieniu wymagań stawianych przez instytucje prowadzące nadzór nad działalnością uczelni wyższych. Pozwala ona na spełnienie oczekiwań stawianych przez klientów i pozytywnie wpływa na kształtowanie dobrego wizerunku Uczelni.

### CS III.2. Utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia i badań naukowych

CO III.2.1. Utrzymanie wysokiej efektywności uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia

CO III.2.2. Analiza potrzeb rynku pracy pod kątem kompetencji oczekiwanych przez pracodawców

Wdrażanie nowoczesnych rozwiązań w zakresie kształcenia, prac naukowych oraz administracji przyczyni się do ułatwienia komunikacji wewnętrznej oraz ma na celu usprawnienie przebiegu procesów wewnętrznych, by możliwe było likwidowanie barier wewnętrznych, które mogłyby ograniczać inicjatywę pracowników oraz studentów. Szybkość i jakość komunikacji przyczynia się do lepszego spełnienia oczekiwań klientów zewnętrznych i wewnętrznych, co z kolei pozytywnie wpłynie na poziom ich satysfakcji. Rozwój systemów raportowania i przetwarzania informacji jest warunkiem sprawnego zarządzania Uczelnią i bez wątpienia będzie miał pozytywny wpływ na lepsze wykorzystanie jej potencjału dzięki usprawnieniu typowych zadań realizowanych przez pracowników. Przede wszystkim konieczne jest usprawnienie procesów, które związane są z przygotowywaniem i rozliczaniem projektów badawczych oraz raportów dotyczących działalności

naukowej i dydaktycznej pracowników i jednostek, by możliwy był bieżący dostęp do pełnej oferty wszystkich jednostek Uczelni.

CS III.3. Rozwój uczelnianych systemów zapewnienia jakości oraz komunikacji wewnętrznej

CO III.3.1. Doskonalenie procedur zapewnienia jakości w obszarach kształcenia, nauki i administracji

CO III.3.2. Rozwój wewnętrznych systemów raportowania, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych



## Perspektywa finansowa

Perspektywa finansowa działalności Uczelni ma duży wpływ na możliwości jej przetrwania i rozwoju. Dlatego konieczna jest stała dbałość o utrzymywanie odpowiednich wskaźników na poziomie zapewniającym stabilne funkcjonowanie Politechniki Rzeszowskiej. Aby było to możliwe, wymagane jest stałe zwiększanie aktywności pracowników i jednostek w obszarze pozyskiwania środków zewnętrznych na badania. W tym celu należy stymulować pozyskiwanie środków finansowych w postaci grantów badawczych oraz aktywizacja działalności związanej z komercjalizacją efektów prowadzonych przez Uczelnię prac badawczych.

CS IV.1. Zwiększenie przychodów z działalności naukowo-badawczej i rozwojowej

CO IV.1.1. Wzrost liczby i wartości składanych grantów

CO IV.1.2. Wzrost udziału grantów badawczo-rozwojowych w przychodach uczelni

CO IV.1.3. Zwiększenie przychodów z komercjalizacji efektów prowadzonych prac badawczych

Efektywność ekonomiczna działalności dydaktycznej i szkoleniowej jest bardzo ważna, szczególnie w kontekście niekorzystnych trendów demograficznych i wzmożonej konkurencji. Dlatego ważne jest stałe wzbogacanie oferty studiów i szkoleń, by w jak najwyższym stopniu spełniała ona oczekiwania studentów. konieczne jest także prowadzenie aktywnej działalności promocyjnej, by wykreowany wizerunek Politechniki Rzeszowskiej w dalszym ciągu pozwolił na przeciwstawienie się niekorzystnym zjawiskom zachodzącym w jej otoczeniu.

CS IV.2. Utrzymanie jak najwyższych przychodów z działalności dydaktycznej i szkoleniowej

CO IV.2.1. Utrzymanie jak najwyższej liczby słuchaczy odpłatnych studiów

CO IV.2.2. Wzrost liczby uczestników szkoleń

Dla stabilizacji finansowej Politechniki Rzeszowskiej niezbędne jest stałe doskonalenie procesów zarządzania finansami. Konieczne jest stałe dążenie do zapewnienia warunków, by wszystkie jednostki Uczelni utrzymywały taki poziom kosztów, by co najmniej możliwe było ich pokrycie przez generowane przychody.

CS IV.3. Stabilizacja finansowa uczelni

CO IV.3.1. Osiąganie przez wszystkie jednostki dodatniego wyniku finansowego

CO IV.3.2. Optymalizacja kosztów funkcjonowania uczelni



## KARTY STRATEGICZNE

### CEL STRATEGICZNY CS I.1. Rozwój współpracy naukowej z otoczeniem

Karta celu operacyjnego CO I.1.1. Rozszerzenie współpracy naukowej z przemysłem w zakresie proinnowacyjnych prac wdrożeniowych i usług doradczych

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Analiza możliwości współpracy	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Roczne raporty	Środki uczelni
Opracowanie regulaminu współpracy z przemysłem	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Zarządzenie Rektora	Środki uczelni
Przygotowanie szczegółowej oferty współpracy z przedsiębiorstwami	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Oferta współpracy	Środki uczelni

Karta celu operacyjnego CO I.1.2. Prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych zgodnych z potrzebami gospodarki

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Analiza kierunków rozwoju gospodarki pod kątem przyszłych badań naukowych i prac rozwojowych	Prorektor ds. nauki, Dziekani	Zadanie ciągłe	Roczny raport z przeglądu trendów w otoczeniu	Środki uczelni
Opracowanie planu badań naukowych i prac rozwojowych	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Zatwierdzony plan badań i prac rozwojowych	Środki uczelni

Karta celu operacyjnego CO I.1.3. Rozwój współpracy naukowej z innymi ośrodkami naukowymi z kraju

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Gromadzenie informacji o dotychczasowej współpracy z innymi ośrodkami	Prorektor ds. nauki, Dziekani	Zadanie ciągłe	Raporty roczne	Środki uczelni

Przygotowanie ramowych kierunków rozwoju współpracy	Prorektor ds. nauki, Dziekani	Zadanie ciągłe	Okresowe plany współpracy	Środki uczelni
---	----------------------------------	----------------	---------------------------	----------------

CS I.2. Dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb otoczenia

CO I.2.1. Stałe wzbogacanie oferty dydaktycznej oraz podnoszenie poziomu kształcenia stosownie do potrzeb regionu i kraju, zwłaszcza w kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Rozwój e-learningu	Prorektor ds. rozwoju  Prorektor ds. kształcenia	Zadanie ciągłe	Liczba kursów / modułów oferowanych w formie e-learningu	Środki uczelni
Badanie opinii pracodawców na temat programów kształcenia	Rektor, Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba programów zaopiniowanych / zmodyfikowanych	Środki uczelni

CO I.2.2. Utrzymanie jak najwyższej liczby studentów studiów stacjonarnych

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Analiza oferty uczelni	Prorektor ds. kształcenia, Dziekani	Zadanie ciągłe	reporty z oceny kierunków	Środki uczelni
Tworzenie i modyfikacja programów kształcenia	Prorektor ds. kształcenia, Dziekani	Zadanie ciągłe	liczba nowych/ zmodyfikowanych kierunków studiów	Środki uczelni

CO I.2.3. Zintensyfikowanie współpracy krajowej i międzynarodowej w celu wymiany studentów

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Zachęcanie studentów do udziału w wymianie	Prorektor ds. kształcenia, Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba osób biorących udział w wymianie międzynarodowej / krajowej	Środki uczelni, fundusze zewnętrzne

CS I.3. Stałe dostosowywanie infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb

CO I.3.1. Rozwój laboratoriów badawczych i bazy dydaktycznej zgodnie z aktualnymi trendami

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Opracowanie programu rozwoju infrastruktury naukowo-badawczej	Prorektorzy, Kanclerz, Dziekani	do końca 2015	Program	Środki uczelni
Wdrożenie systemu zarządzania laboratoriami	Prorektorzy, Kanclerz, Dziekani	Do końca 2016	Zarządzenie rektora	Środki uczelni

CO I.3.2. Redukcja barier dla osób niepełnosprawnych

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Realizacja projektów niwelujących bariery	Kanclerz, Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba realizowanych projektów	Środki uczelni / fundusze zewnętrzne

CO I.3.3. Stały rozwój infrastruktury dydaktycznej i socjalnej dla studentów

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Aktualizacja programu rozwoju infrastruktury dydaktycznej i socjalnej	Prorektor ds. rozwoju, Kanclerz	do końca 2015 roku	Zaktualizowany program rozwoju	Środki uczelni
Realizacja projektów rozwojowych w zakresie infrastruktury dydaktycznej i socjalnej	Prorektor ds. rozwoju, Kanclerz	Zadanie ciągłe	Realizowane projekty	Środki uczelni

CS I.4. Budowanie wizerunku uczelni przyjaznej i zorientowanej na otoczenie

CO I.4.1. Stałe dbanie o rozpoznawalność uczelni

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Promocja uczelni	Rektor	Zadanie ciągłe	Liczba kandydatów	Środki uczelni
Udział w konkursach i plebiscytach	Rektor	Zadanie ciągłe	Liczba wyróżnień	Środki uczelni

CO I.4.2. Tworzenie warunków do stałego i wszechstronnego rozwoju studentów

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Analiza potrzeb studentów	Prorektor ds. kształcenia/Dziekani	Zadanie ciągłe	Spotkania ze studentami	Środki uczelni

CO I.4.3. Rozwój współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi w regionie

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Aktualizacja umów o współpracę	Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba umów	Środki uczelni
Realizacja zajęć dla uczniów szkół z regionu	Prorektor ds. kształcenia	Zadanie ciągłe	Liczba zajęć, liczba uczestników	Środki zewnętrzne

CS II.1. Podnoszenie potencjału naukowego uczelni i jej jednostek podstawowych

CO II.1.1. Uzyskanie przez jednostki podstawowe uczelni uprawnień naukowych pozwalających na osiągnięcie przez nią statusu uniwersytetu technicznego

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Aktualizacja planów rozwoju naukowego uczelni	Prorektor ds. nauki, Dziekani	Zadanie ciągłe	Aktualny program rozwoju	Środki uczelni

CO II.1.2. Tworzenie środowiskowych laboratoriów badawczych i dydaktycznych w celu efektywnego wykorzystania potencjału uczelni

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Analiza możliwości tworzenia środowiskowych laboratoriów badawczych	Prorektor ds. rozwoju, Prorektor ds. nauki	I kwartał 2016 roku	Raport z analizy	Środki uczelni



CO II.1.3. Wzrost znaczenia w ocenie dorobku naukowego nauczycieli akademickich osiągnięć praktycznych udokumentowanych patentami, wzorami użytkowymi i wdrożeniami będącymi wynikiem prowadzonej działalności naukowej

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Doskonalenie systemu oceny dorobku naukowego pracowników PRz	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Liczba zmian w systemie	Środki uczelni
Wspieranie uzyskiwania dorobku praktycznego przez pracowników PRz	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	liczba uzyskanych patentów i wdrożeń	Środki Uczelni, fundusze zewnętrzne

CS II.2. Umiejędzynarodowienie działalności uczelni

CO II.2.1. Tworzenie międzynarodowych grup badawczych w celu rozwiązywania, istotnych z punktu widzenia rozwoju społeczeństwa i gospodarki problemów określonych w krajowych i wspólnotowych programach badawczych

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Zawieranie porozumień z partnerami zagranicznymi	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Liczba porozumień	Środki uczelni, fundusze zewnętrzne
Przygotowanie międzynarodowych projektów badawczych	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Liczba projektów	Środki uczelni, fundusze zewnętrzne

CO II.2.2. Zintensyfikowanie prac zmierzających do wzmocnienia międzynarodowej współpracy naukowej uczelni

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Aktualizacja informacji na temat dotychczasowej współpracy międzynarodowej	Dziekani	Zadanie ciągłe	Raporty z wydziałów	Środki uczelni
Intensyfikacja międzynarodowej współpracy naukowej	Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba wspólnych projektów, seminariów, wizyt, publikacji	Środki uczelni, fundusze zewnętrzne

CO II.2.3. Otwarcie uczelni na szeroką wymianę międzynarodową

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Stymulowanie mobilności naukowo-dydaktycznej pracowników	Prorektor ds. nauki, Prorektor ds. kształcenia	Zadanie ciągłe	Liczba staży zagranicznych, wyjazdów pracowników	Środki uczelni, fundusze zewnętrzne
Organizacja staży i wykładów dla pracowników ośrodków zagranicznych	Prorektor ds. nauki, Prorektor ds. kształcenia, Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba staży, wykładów	Środki uczelni, fundusze zewnętrzne

CS III.1. Doskonalenie procesów wspierania działalności naukowej

CO III.1.1. Wdrożenie planowania w obszarze badań naukowych

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Opracowywanie średniookresowych planów badań naukowych	Prorektor ds. nauki, Dziekani	Zadanie ciągłe	Średniookresowe plany badań naukowych	Środki uczelni

CO III.1.2. Wsparcie współpracy badawczej w ramach realizacji badań o charakterze interdyscyplinarnym

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Realizacji międzywydziałowych interdyscyplinarnych projektów badawczych	Prorektor ds. nauki, Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba zrealizowanych projektów	Środki uczelni, fundusze zewnętrzne

CS III.2. Utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia i badań naukowych

CO III.2.1. Utrzymanie wysokiej efektywności uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Doskonalenie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Zadanie ciągłe	Raporty z funkcjonowania systemu	Środki uczelni

Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Zadanie ciągłe	raporty WKZJK/ działania korygujące	Środki uczelni
---	---	----------------	-------------------------------------	----------------

CO III.2.2. Analiza potrzeb rynku pracy pod kątem kompetencji oczekiwanych przez pracodawców

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Włączanie studentów do prac nad doskonaleniem i ewaluacją programów kształcenia	Prorektor ds. kształcenia/Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba studentów	Środki uczelni
Monitoring i ewaluacja programów kształcenia	Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Zadanie ciągłe	Liczba programów zweryfikowanych/ nowe programy	Środki uczelni

CS III.3. Rozwój uczelnianych systemów zapewnienia jakości oraz komunikacji wewnętrznej

CO III.3.1. Doskonalenie procedur zapewnienia jakości w obszarach kształcenia, nauki i administracji

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Przegląd procedur obowiązujących w Uczelni	Radcy Prawni, Prorektorzy, Kanclerz, Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba zmienionych / stworzonych procedur	Środki uczelni

CO III.3.2. Rozwój wewnętrznych systemów raportowania, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Wdrożenie platformy ePRz	Rektor, Kanclerz	2015 rok	Wdrożony system	Środki zewnętrzne
Doskonalenie procedur raportowania w zakresie jakości kształcenia	Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Zadanie ciągłe	Liczba przeglądniętych / zmodyfikowanych procedur	Środki uczelni

CS IV.1. Zwiększenie przychodów z działalności naukowo-badawczej i rozwojowej

CO IV.1.1. Wzrost liczby i wartości składanych grantów

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Doskonalenie systemu utrzymującego wysoki poziom składanych grantów	Prorektor ds. nauki, dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba i wartość składanych grantów	Środki uczelni

CO IV.1.2. Wzrost udziału grantów badawczo-rozwojowych w przychodach uczelni

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Wsparcie procesu przygotowania grantów	Prorektor ds. nauki, dziekani	Zadanie ciągłe	Odsetek grantów uzyskujących finansowanie	Środki uczelni
Doskonalenie procedur w zakresie realizacji i rozliczania grantów	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Liczba poddanych przeglądowi / zmodyfikowanych procedur	Środki uczelni

CO IV.1.3. Zwiększenie przychodów z komercjalizacji efektów prowadzonych prac badawczych

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Wzrost wartości komercjalizowanych wyników prac badawczych	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Udział przychodów z komercjalizacji w przychodach ogółem	Środki uczelni
Doskonalenie procedur komercjalizacji wyników prac badawczych	Prorektor ds. nauki	Zadanie ciągłe	Liczba poddanych przeglądowi / zmodyfikowanych procedur ogółem	Środki uczelni

CS IV.2. Utrzymanie jak najwyższych przychodów z działalności dydaktycznej i szkoleniowej

CO IV.2.1. Utrzymanie jak najwyższej liczby słuchaczy studiów niestacjonarnych i podyplomowych

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Aktualizacja oferty kształcenia studiów niestacjonarnych i podyplomowych	Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba nowych / zmodyfikowanych programów	Środki uczelni
Promocja studiów niestacjonarnych i podyplomowych	Rektor, Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba kandydatów na studia odpłatne	Środki uczelni

CO IV.2.2. Wzrost liczby uczestników szkoleń

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Aktualizacja oferty szkoleniowej	Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba nowych / zmodyfikowanych programów szkoleń	Środki uczelni
Promocja szkoleń	Rektor, Dziekani	Zadanie ciągłe	Liczba uczestników szkoleń	Środki uczelni

CS IV.3. Stabilizacja finansowa uczelni

CO IV.3.1. Osiągnięcie przez wszystkie jednostki dodatniego wyniku finansowego

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK/ REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Nadzór nad działalnością finansową jednostek	Kwestor	Zadanie ciągłe	Raporty finansowe	Środki uczelni
Opracowanie procedury postępowania w przypadku deficytu budżetowego	Rektor, Kanclerz, Kwestor	do końca 2015 roku	Zarządzenie Rektora	Środki uczelni
Analiza ryzyka finansowego wydziałów	Dziekani	Zadanie ciągłe	Karty ryzyka	Środki uczelni

CO IV.3.2. Optymalizacja kosztów funkcjonowania uczelni

<b>DZIAŁANIE</b>	<b>ODPOWIEDZIALNY</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>WSKAŹNIK/ REZULTAT</b>	<b>ŹRÓDŁO FINANSOWANIA</b>
Opracowanie średniookresowego planu finansowego	Prorektor ds. rozwoju, Kanclerz, Kwestor	Zadanie ciągłe	Plan finansowy	Środki uczelni



